

## PAPER-III LINGUISTIC

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**D 3 1 1 4**

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपको प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



## LINGUISTIC

### Paper – III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Change of [u] to [i] can be described as  
(A) Raising (B) Rounding  
(C) Lowering (D) Fronting
  
2. A term used in Phonology to describe any analytical approach which relies on unobservable elements, such as underlying forces, is called  
(A) Natural (B) Abstract  
(C) Concrete (D) None of the above
  
3. Secondary Articulation is synonymous with co-articulation.  
(A) True (B) False  
(C) Unrelated (D) Irrelevant
  
4. Tone refers to  
(A) variations in pitch contains  
(B) variations in stress patterns  
(C) phonemic use of variations in pitch  
(D) phonemic use of variations in stress patterns
  
5. **Assertion (i) :** The history of phonology is largely taken up with the development of ideas concerning the phoneme and the subsequent alternative views proposed which reject the concept of the phoneme.

**Assertion (ii) :** The purpose of the phonological component of a generative grammar is to take the output of the syntactic component and interpret it phonetically.

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are true.
- (B) Both (i) and (ii) are false.
- (C) (i) is true and (ii) is false.
- (D) (i) is false and (ii) is true.

## भाषा विज्ञान

### प्रश्नपत्र – III

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. उ के इ में परिवर्तन होने पर इसकी व्याख्या निम्नवत् होगी :  
(A) उच्चकरण (B) गोलीकरण  
(C) निम्नकरण (D) अग्रकरण
2. किसी विश्लेषणात्मक उपागम का वर्णन करने वाला स्वनिम विज्ञान का एक पद जो अप्रेक्षणीय तत्त्वों, जैसे अधःस्थ रूपों पर निर्भर करता है :  
(A) प्राकृतिक (B) अमूर्त  
(C) मूर्त (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
3. गौण उच्चारण सह उच्चारण के समानार्थक है ।  
(A) सही है । (B) गलत है ।  
(C) असंबद्ध है । (D) अप्रासंगिक है ।
4. तान का अर्थ क्या है ?  
(A) स्वराघात परिरेखा में भिन्नता  
(B) बलाघात व्यवस्था में भिन्नता  
(C) स्वराघात भिन्नता का स्वनिमिक उपयोग  
(D) बलाघात व्यवस्था में स्वनिमिक उपयोग
5. **अभिकथन (i) :** स्वनिम विज्ञान का इतिहास मुख्यतः स्वनिम संबंधी विचारों तथा तत्पश्चात् प्रस्तावित वैकल्पिक विचारों जो स्वनिम की अवधारणा को अस्वीकार करते हैं, के विकास का इतिहास है ।  
**अभिकथन (ii) :** प्रजनक व्याकरण के स्वनिम विज्ञानी अवयव का उद्देश्य वाक्यात्मक अवयव के निर्गत को लेना तथा इसकी स्वनिमिक तरीके से व्याख्या करना है ।  
**कूट :**  
(A) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।  
(B) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।  
(C) (i) सही है और (ii) गलत है ।  
(D) (i) गलत है और (ii) सही है ।

6. A compound word is different from a phrase in a sense that
- (i) Compound can be with or without a head.
  - (ii) A phrase can never be without a head.
  - (iii) Thus all phrases in any language are always endocentric.
  - (iv) Compounds can be endocentric or exocentric and in fact copulative too.

**Codes :**

- (A) All the above are true.
- (B) Only (iii) and (iv) are true.
- (C) (iii) is false, others are true.
- (D) (i) and (ii) are true and (iii) and (iv) are false.

7. Match the item in List – I and List – II and choose the correct option given below :

**List – I**

**List – II**

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| a. Notary public | 1. Copulative               |
| b. Classroom     | 2. Left headed endocentric  |
| c. Lady finger   | 3. Right headed endocentric |
| d. Girl friend   | 4. Exocentric               |

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

8. **Assertion (i) :** Isolating languages are simple as per the internal structure of morphology  
**Assertion (ii) :** There are no bound morphemes in Isolating languages and thus every concept is expressed by a free morpheme.

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are false.
- (B) Only (i) is true, (ii) is false.
- (C) Only (ii) is true, (i) is false.
- (D) Both (i) and (ii) are true.

9. **Assertion (i) :** By reduplication process non-lexical items can be made into lexical items.  
**Assertion (ii) :** Expressive often function as the process of 'Lexicalization'.

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are false.
- (B) Only (i) is true, (ii) is false.
- (C) Only (ii) is true, (i) is false.
- (D) Both (i) and (ii) are true.

6. कोई सामासिक शब्द पदबंध से इस अर्थ में भिन्न है कि
- सामासिक शब्द सशीर्ष अथवा शीर्षरहित हो सकता है ।
  - पदबंध कभी भी शीर्षरहित नहीं हो सकता ।
  - इस प्रकार किसी भाषा में सभी पदबंध सदा अन्तःकेंद्रिक होते हैं ।
  - सामासिक शब्द अन्तःकेन्द्रिक अथवा बहिःकेंद्रिक हो सकते हैं और वस्तुतः वे द्वन्द्व समास भी होते हैं ।

कूट :

- उपर्युक्त सभी सही हैं ।
- केवल (iii) और (iv) सही हैं ।
- (iii) गलत है, अन्य सही हैं ।
- (i) और (ii) सही हैं, और (iii) और (iv) गलत हैं ।

7. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिया गया सही विकल्प चुनें :

सूची - I

सूची - II

- |                 |    |                                |
|-----------------|----|--------------------------------|
| a. नोटरी पब्लिक | 1. | द्वंद्व समास                   |
| b. क्लासरूम     | 2. | वार्म शीर्ष की ओर से केंद्रिक  |
| c. लेडी फिंगर   | 3. | दक्षिण शीर्ष की ओर से केंद्रिक |
| d. गर्ल फ्रेंड  | 4. | बहिर्केंद्रिक                  |

कूट :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

8. **अभिकथन (i) :** जहाँ तक रूप विज्ञान की आंतरिक संरचना का प्रश्न है, अयोगात्मक भाषाएँ सरल होती हैं ।  
**अभिकथन (ii) :** अयोगात्मक भाषाओं में बद्ध रूपिम नहीं होते, अतः प्रत्येक अवधारणा को मुक्त रूपिम द्वारा अभिव्यक्त किया जाता है ।

कूट :

- (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।
- केवल (i) सही है (ii) गलत है ।
- केवल (ii) सही है (i) गलत है ।
- (i) और (ii) दोनों सही हैं ।

9. **अभिकथन (i) :** पुनरुक्ति प्रक्रिया के द्वारा अकोशीय शब्दों का कोशीय शब्दों में निर्माण किया जा सकता है ।  
**अभिकथन (ii) :** अभिव्यंजक शब्द प्रायः कोशीय शब्दों के निर्माण की प्रक्रिया में सहायक होते हैं ।

कूट :

- (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।
- केवल (i) सही है (ii) गलत है ।
- केवल (ii) सही है (i) गलत है ।
- (i) और (ii) दोनों सही हैं ।

10. Read the following statements about morphological productivity and state the answer from the given choices :
- (i) the generalization of affix by the number of its occurrences in the language.
  - (ii) productivity cannot be judged in absolute terms, rather it can be measured in terms of degree.
  - (iii) productivity of an affix can be studied diachronically.
  - (iv) productivity is also termed as creativity by Chomsky and other linguists in the literature.

**Codes :**

- (A) Only (i) and (iii) are correct.
  - (B) All the above [i.e. (i), (ii), (iii), (iv)] are correct.
  - (C) Only (i) and (iv) are correct.
  - (D) (i), (ii) and (iv) are correct.
11. Which of the following is a pseudo cleft sentence ?
- (A) And then there was a new house he wanted to build.
  - (B) It's the pencil that we are looking for.
  - (C) What he wanted to buy was a pencil.
  - (D) All he wanted to do was to buy a pencil.
12. Which of the following is not true regarding bar theory ?
- (A) Specifier is sister of  $\bar{X}$  and daughter of  $\bar{X}$ .
  - (B) Maximal projection is top most projection in a phrase.
  - (C) Adjunct is sister of  $\bar{X}$  and daughter of  $\bar{X}$
  - (D) Complement is sister of  $\bar{X}$  and daughter of  $\bar{X}$
13. Which statement is not correct ?
- (A) R-expression is an NP that gets its meaning by referring to an entity in the world.
  - (B) A binds B if and only if A C-commands B and A and B are coindexed.
  - (C) Binding Principle C states that an R-expression must be bound in its local domain.
  - (D) An Anaphor is an NP that obligatorily gets its meaning from another NP in the sentence.
14. Which of the following was not a reason for emergence of X-bar theory ?
- (A) There was no principled basis for naming a phrase.
  - (B) There was no distinction between adjunct/complement.
  - (C) There was no intermediate category between phrasal & lexical levels.
  - (D) There was no determiner phrase level.

15. **Assertion (i) :** PRO is + pronominal, – Anaphora.

**Assertion (ii) :** pro is + pronominal, – Anaphor

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are true.
- (B) Both (i) and (ii) are false.
- (C) (i) is true and (ii) is false.
- (D) (i) is false and (ii) is true.

10. रूपवैज्ञानिक उत्पादकता से संबंधित निम्नलिखित वक्तव्यों को पढ़ें और दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें :
- भाषा में प्रत्यय की आवृत्ति की संख्या के आधार पर सामान्यीकरण
  - उत्पादकता पूर्ण निर्णय नहीं लिया जा सकता बल्कि इसे स्तर के आधार पर मापा जा सकता है ।
  - प्रत्यय की उत्पादकता का अध्ययन ऐतिहासिक दृष्टिकोण से किया जा सकता है ।
  - चोम्सकी और अन्य भाषाविदों ने उत्पादकता को साहित्य में सर्जनात्मकता भी कहा है ।

कूट :

- केवल (i) और (iii) सही हैं ।
  - उपर्युक्त सभी [(i), (ii), (iii) तथा (iv)] सही हैं ।
  - केवल (i) और (iv) सही हैं ।
  - (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
11. निम्नलिखित में से कौन सा एक आभासी खंडवाक्य है ?
- और तब उन्होंने एक नया घर बनाना चाहा ।
  - यह वही पेंसिल है जिसे हम ढूँढ रहे हैं ।
  - वह जो खरीदना चाहता था वह एक पेंसिल थी ।
  - वह जो कुछ चाहता था वह एक पेंसिल खरीदना थी ।
12. एक्स बार सिद्धांत के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?
- स्पेसिफायर  $\bar{X}$  की सहोदरी है और  $\bar{X}$  की पुत्री है ।
  - उच्चतम प्रक्षेप पद बंध में सर्वोच्च प्रक्षेप है ।
  - अनुबंध,  $\bar{X}$  की सहोदरी है और  $\bar{X}$  की पुत्री है ।
  - पूरक,  $\bar{X}$  की सहोदरी है और  $\bar{X}$  की पुत्री है ।
13. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?
- R-एक्सप्रेसन (व्यक्तिवाचक संज्ञा) वह संज्ञा पदबंध है जिसका अर्थ संसार में किसी सत्व के संदर्भ में प्राप्त होता है ।
  - A, B को आबद्ध करता है केवल और केवल तभी यदि A B के साथ C नियंत्रित करता है तथा A और B का सह नियतन होता है ।
  - आबद्धकारी सिद्धान्त C का कथन है कि R-अभिव्यक्ति अपने स्थानीय क्षेत्र में अवश्य आबद्ध रहे ।
  - अन्वादेश एक संज्ञा पदबंध है जिसका अर्थ बाध्यकर रूप से वाक्य में अन्य संज्ञा पदबंध से प्राप्त होता है ।
14. निम्नलिखित में से कौन सा  $\bar{X}$  सिद्धांत के उद्भव का कारण नहीं था ?
- पदबंध के नामकरण का कोई सैद्धांतिक आधार नहीं था ।
  - अनुबंध/पूरक में कोई विभेद नहीं था ।
  - पदबंधीय एवं कोशीय स्तरों के बीच कोई मध्यवर्ती कोटि नहीं थी ।
  - कोई निर्धारक पदबंध स्तर नहीं था ।
15. अभिकथन (i) : सर्व PRO + सर्वनामीय, – अन्यादेश है ।  
अभिकथन (ii) : लघु सर्व (pro) + सर्वनामीय – अन्यादेश है ।
- कूट :
- (i) और (ii) दोनों सही हैं ।
  - (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।
  - (i) सही है (ii) गलत है ।
  - (i) गलत है (ii) सही है ।

16. 'Shaila's husband is a doctor and she is married' is unacceptable because :
- (A) It is ungrammatical (B) It is unethical  
(C) It lacks Coherence (D) It lacks rigour
17. The expressions like 'Good Morning' and so on establish social contact between interlocutors. Such expressions have \_\_\_\_\_ function :
- (A) Emotive (B) Social  
(C) Descriptive (D) Phatic
18. The pairs of words 'bear – 'bare' and 'weight' – 'wait' in English fall under the category of
- (A) Synonyms (B) Propositions  
(C) Homonyms (D) Antonyms
19. Conversational Maxims were originally proposed by
- (A) Searle (B) Austin  
(C) Grice (D) Leech

20. Match the following :

**List – I**

- a. Indicative mood  
b. Subjunctive mood  
c. Imperative mood  
d. Conditional mood

**List – II**

1. Commands  
2. Possible reality  
3. Nutral  
4. Unreal States

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (D) | 2 | 1 | 4 | 3 |

21. Consider the following Lexis given in a row and choose the correct code given at the end :

<u>Sanskrit</u>	<u>Greek</u>	<u>Latin</u>	<u>Gloss</u>
pad -	pod -	ped -	'foot' -

- (A) Proto-form (B) Isogloss  
(C) Cognate (D) Relationship



16. 'शैला के पति डॉक्टर हैं और वह विवाहिता है' – यह अस्वीकार्य वाक्य है क्योंकि :
- (A) यह अव्याकरणिक है । (B) यह अनैतिक है ।  
 (C) इसमें संगति नहीं है । (D) यह सुगठित नहीं है ।
17. 'शुभ प्रभात' और इसके जैसी अन्य अभिव्यक्तियाँ वक्ता और श्रोता के मध्य सामाजिक सम्पर्क स्थापित करते हैं ।  
 ऐसी अभिव्यक्तियाँ \_\_\_\_\_ कार्य करती हैं ।
- (A) भावात्मक (B) सामाजिक  
 (C) विवरणात्मक (D) फ़ैटिक
18. अंग्रेजी शब्द-द्वय : 'bear – 'bare' और 'weight' – 'wait' किस कोटि में आते हैं ?
- (A) पर्यायवाची (B) प्रज्ञप्ति  
 (C) समध्वनिक (D) विपरीतार्थी
19. वार्तालाप की सूक्तियाँ किसने प्रस्तावित की थीं ?
- (A) सर्ल (B) ऑस्टीन  
 (C) ग्राइस (D) लीच

20. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II	
a. निश्चयार्थ वृत्ति	1.	समादेश	
b. संभावनार्थक वृत्ति	2.	संभव वास्तविकता	
c. आज्ञार्थक वृत्ति	3.	तटस्थ	
d. सप्रतिबंध वृत्ति	4.	अवास्तविक अवस्था	

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	3	1	2	4
(C)	3	1	4	2
(D)	2	1	4	3

21. नीचे पंक्ति में दिए हुए शब्दों पर विचार कीजिए और सही विकल्प चुनिए :

संस्कृत	ग्रीक	लैटिन	अर्थ
पद/पाद-	पोद-	पेद-	'पैर'-

- (A) आद्य रूप (B) समभाषांश सीमारेखा  
 (C) सजात रूप (D) संबंध

22. Grimm's Law refers to a series of changes as given below :

(A) Voiced stops → Voiceless stops  
Voiceless stops → Voiceless fricatives

(B) Voiceless fricatives → Voiced fricatives  
Voiced stops → Aspirated stops

(C) Glottal stop → Alveolar stop  
Glottal fricative → Velar fricative

(D) Laterals → Velars  
Velars → Alveolars

23. The 'Great Vowel Shift' relates to \_\_\_\_\_.

(A) Old English (B) Middle English  
(C) Contemporary English (D) Modern English

24. **Assertion (i)** : 'Nagari', a progeny of Brahmi evolved into Devanagari and Bangla scripts.  
**Assertion (ii)** : Devanagari evolved from Brahmi nearly 1500 years ago.

**Codes :**

(A) (i) is true, (ii) is false. (B) Both (i) and (ii) are false.  
(C) Both (i) and (ii) are true. (D) (i) is false, (ii) is true.

25. **Assertion (i)** : Catalan and Spanish are Latinate languages.

**Assertion (ii)** : Gothic and Ice-landic are Germanic languages.

**Codes :**

(A) (i) is false, (ii) is true. (B) (i) and (ii) are true.  
(C) (i) and (ii) are false. (D) (i) is true, (ii) is false.

26. Match the items in List – I with those in List – II and choose the correct code.

**List – I**

- a. Austin
- b. Grice
- c. Malinowski
- d. Brown and Levinson

**List – II**

- 1. Positive and Negative face
- 2. Phatic communion
- 3. Speech-Act Theory
- 4. Cooperative principle

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	3	4	2	1
(C)	4	2	3	1
(D)	3	1	2	4

22. ग्रिम नियम के अंतर्गत निम्नलिखित ध्वनि परिवर्तन आते हैं :

- (A) सघोष स्पर्श → अघोष स्पर्श  
अघोष स्पर्श → अघोष संघर्षी
- (B) अघोष संघर्षी → सघोष संघर्षी  
सघोष स्पर्श → महाप्राण स्पर्श
- (C) काकल्य स्पर्श → वत्स्य स्पर्श  
काकल्य संघर्षी → कंठ्य संघर्षी
- (D) पार्श्विक → कंठ्य  
कंठ्य → वत्स्य

23. 'वृहत् स्वर परिवृत्ति' किससे संबंधित है ?

- (A) प्राचीन अंगरेजी (B) मध्यकालीन अंगरेजी  
(C) समसामयिक अंगरेजी (D) आधुनिक अंगरेजी

24. **अभिकथन (i)** : 'नागरी', ब्राह्मी की संतति है, जो देवनागरी और बंगला में विकसित हुई ।  
**अभिकथन (ii)** : देवनागरी, लगभग 1500 वर्ष पहले ब्राह्मी से उद्भूत हुई ।

**कूट :**

- (A) (i) सही है, (ii) गलत है । (B) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।  
(C) (i) और (ii) दोनों सही हैं । (D) (i) गलत है, (ii) सही है ।

25. **अभिकथन (i)** : कैटालान और स्पैनिश लैटिन आधारित भाषाएँ हैं ।

**अभिकथन (ii)** : गौथिक और आइस-लैंडिक जर्मनिक भाषाएँ हैं ।

**कूट :**

- (A) (i) गलत है (ii) सही है । (B) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।  
(C) (i) और (ii) दोनों गलत हैं । (D) (i) सही है, (ii) गलत है ।

26. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित करें और सही कूट चुनें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| a. आस्टीन             | 1. सकारात्मक और नकारात्मक फेस |
| b. ग्राइस             | 2. सामाजिक संबोध              |
| c. मैलिनोवस्की        | 3. वागव्यापार सिद्धांत        |
| d. ब्राउन ऍंड लेविंसन | 4. सहकारी सिद्धांत            |

**कूट :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |

27. **Assertion (i) :** An 'isogloss' is one of the realizations of a linguistic variable.

**Assertion (ii) :** Isoglosses are used to determine linguistic boundaries.

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are false.                      (B) Both (i) and (ii) are true.  
(C) (i) is false, but (ii) is true.                      (D) (i) is true, but (ii) is false.

28. Match the items in List-I with those in List-II and choose the correct code.

**List – I**

**List – II**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| a. regional dialects | 1. social class variation |
| b. social dialects   | 2. professional varieties |
| c. registers         | 3. geographical variation |
| d. idiolects         | 4. individual varieties   |

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 1 | 4 | 2 | 3 |

29. Match the languages in List-I with the regions (List-II) where the languages serve as linguafrancas. Choose the correct code.

**List – I**

**List – II**

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| a. English | 1. Central and South America |
| b. Arabic  | 2. India, Singapore          |
| c. Spanish | 3. United Soviet Union       |
| d. Russian | 4. Maghreb, Middle East      |

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (C) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |

30. The 'restricted code – elaborated code' distinction was introduced by

- (A) William Labov                                      (B) George Grierson  
(C) Basil Bernstein                                      (D) J.R. Firth.

31. The fact that acquisition of language passes through well defined developmental milestones is an evidence to support that

- (A) Language is a social behaviour  
(B) Language is an acquired behaviour  
(C) Language is a biological behaviour  
(D) Language is a symbolic system

27. **अभिकथन (i) :** समभाषांश सीमारेखा किसी भाषा विज्ञान संबंधी चर का एक प्रतिफलन है ।  
**अभिकथन (ii) :** समभाषांश सीमारेखा भाषा विज्ञान संबंधी सीमाएँ निर्धारित करती है ।

**कूट :**

- (A) (i) और (ii) दोनों गलत हैं । (B) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।  
 (C) (i) गलत है, परंतु (ii) सही है । (D) (i) सही है, परंतु (ii) गलत है ।

28. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए और सही कूट का चयन कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| a. क्षेत्रीय बोलियाँ | 1. सामाजिक वर्ग परिवर्तन |
| b. सामाजिक बोलियाँ   | 2. व्यावसायिक परिवर्तन   |
| c. प्रयुक्ति         | 3. भौगोलिक परिवर्तन      |
| d. व्यक्ति भाषा      | 4. वैयक्तिक परिवर्तन     |

**कूट :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 1 | 4 | 2 | 3 |

29. सूची-1 की भाषाओं को उन क्षेत्रों (सूची-II) के साथ सुमेलित कीजिए जहाँ ये भाषाएँ उनकी संपर्क भाषा हैं :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| a. अंग्रेजी | 1. मध्य तथा दक्षिणी अमेरिका |
| b. अरबी     | 2. भारत, सिंगापुर           |
| c. स्पैनिश  | 3. संयुक्त सोवियत संघ       |
| d. रूसी     | 4. मघरेब, मध्य पूर्व        |

**कूट :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (C) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |

30. 'सीमित कोड - विस्तृत कोड' भेद सबसे पहले किसने बताया था ?

- (A) विलियम लेबोव (B) जॉर्ज गियर्सन  
 (C) बेसिल बर्न्सटिन (D) जे आर फिर्थ

31. यह तथ्य कि भाषा का अर्जन विकास के सुपरिभाषित महत्त्वपूर्ण चरणों से गुजरता है, इस बात का साक्ष्य है जो यह समर्थन करता है कि

- (A) भाषा एक सामाजिक व्यवहार है ।  
 (B) भाषा एक अर्जित व्यवहार है ।  
 (C) भाषा एक जैविक व्यवहार है ।  
 (D) भाषा एक प्रतीकात्मक व्यवस्था है ।

32. The subject of a long-standing debate in psycholinguistics over the extent to which the ability to acquire language is biologically linked to age is
- (A) The Bioprogram Hypothesis
  - (B) The Nativist Hypothesis
  - (C) The Development Hypothesis
  - (D) The Critical Period Hypothesis
33. **Assertion (i)** : Babbling begins shortly after birth and after birth progresses through several stages as the infant's repertoire expands and vocalizations become more speech like.
- Assertion (ii)** : Infant vocalizations enable the infant discover her articulatory capacity and marks the onset of the child's true language development.
- Codes :**
- (A) (i) is true, (ii) is false.
  - (B) (i) is false, (ii) is true.
  - (C) Both (i) and (ii) are true.
  - (D) Both (i) and (ii) are false.
34. The notion of 'stages in language acquisition' is first seen in
- (A) The period of Diary studies.
  - (B) The period of large sample studies.
  - (C) The period of Longitudinal studies.
  - (D) None of the above.
35. The right hemisphere damage cases show
- (i) disruption of rhythmic & intentional aspects of language.
  - (ii) overly literal, fail to comprehend metaphor and humour.
  - (iii) disorders and disruptions in the morpho-syntactic structures.
  - (iv) dysenteric speech production.
- (A) (i) & (ii) are true, (iii) & (iv) are false.
  - (B) (i) & (iii) are true, (ii) & (iv) are false.
  - (C) (i), (ii), (iii) are true and (iv) is false.
  - (D) All are true.
36. **Assertion (i)** : Language aptitude is defined as the extent to which an individual possesses specific language learning ability.
- Assertion (ii)** : The language aptitude of a learner can be measured before the learner begins to study language.
- Codes :**
- (A) Both (i) and (ii) are false.
  - (B) Both (i) and (ii) are true.
  - (C) (i) is true, but (ii) is false.
  - (D) (i) is false, but (ii) is true.

32. मनोभाषा विज्ञान में लंबे समय से चला आ रहा यह विवाद का विषय कि भाषा की अर्जन क्षमता को उम्र के साथ जैविक रूप से किस सीमा तक जोड़ा जाए निम्नलिखित में से क्या है ?

- (A) जैविक प्रोग्राम परिकल्पना
- (B) सहजज्ञान परिकल्पना
- (C) विकासात्मक परिकल्पना
- (D) निर्णायक अवधि परिकल्पना

33. **अभिकथन (i) :** जन्म के तुरंत बाद शिशु का बबलाना आरंभ हो जाता है और जन्म के बाद विभिन्न अवस्थाओं में ज्यों-ज्यों शिशु के भाषा-भण्डार में वृद्धि होती जाती है और स्वरीकरण स्पष्ट वाक्-रूप ग्रहण करने लगता है – इसमें प्रगति होती जाती है ।

**अभिकथन (ii) :** शिशु में स्वरीकरण शिशु को उच्चारण करने में सक्षम बनाता है और शिशु में भाषा-विकास की वास्तविक शुरुआत का संकेत देता है ।

**कूट :**

- (A) (i) सही है, (ii) गलत है ।
- (B) (i) गलत है, (ii) सही है ।
- (C) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।
- (D) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।

34. 'भाषा अर्जन' की अवस्थाओं की धारणा सर्वप्रथम किसमें प्रदर्शित हुई ?

- (A) डायरी अध्ययन काल में
- (B) वृहद् प्रतिदर्श अध्ययन काल में
- (C) अनुदैर्घ्य अध्ययन काल में
- (D) उपर्युक्त किसी में नहीं ।

35. दाहिना गोलार्ध क्षति के मामले यह दर्शाते हैं

- (i) भाषा के लयात्मक तथा साभिप्राय पहलुओं का विघटन
  - (ii) रूपक तथा हास्य को समझने के लिए प्रकट रूप से शब्दशः असमर्थ होते हैं ।
  - (iii) रूप वाक्यात्मक संरचना में अव्यवस्था तथा विघटन
  - (iv) उच्चारण वैकल्पिक वाक् उत्पादन
- (A) (i) और (ii) सही हैं, (iii) और (iv) गलत हैं ।
  - (B) (i) और (iii) सही हैं, (ii) और (iv) गलत हैं ।
  - (C) (i), (ii), (iii) सही हैं (iv) गलत है ।
  - (D) सभी सही हैं ।

36. **अभिकथन (i) :** भाषा अभिरुचि को किसी व्यक्ति द्वारा विशेष भाषा अधिगम क्षमता की सीमा द्वारा परिभाषित किया जा सकता है ।

**अभिकथन (ii) :** किसी शिक्षार्थी की भाषा अभिरुचि का मूल्यांकन शिक्षा द्वारा किसी भाषा का अध्ययन आरंभ करने से पहले किया जा सकता है ।

**कूट :**

- (A) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।
- (B) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।
- (C) (i) सही है, परंतु (ii) गलत है ।
- (D) (i) गलत है, परंतु (ii) सही है ।

37. Match the items in List-I with those in List-II. Choose the correct answer from the codes, given below :

**List – I**

- a. Caleb Gattegno
- b. Georgi Lozanov
- c. Charles Curran
- d. James Asher

**List – II**

- 1. Suggestopedia
- 2. Total Physical Response
- 3. The Silent Way
- 4. Community Language Learning

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (D) | 1 | 4 | 3 | 2 |

38. Match the items in List-I with those in List-II and choose the correct code.

**List – I**

- a. Behaviourism
- b. Cognitivism
- c. Interactionist
- d. Connectivism

**List – II**

- 1. Language is learnt through associations
- 2. Language learning is social
- 3. Language learning is creative
- 4. Language is learnt through imitation

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (B) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 1 | 3 | 4 |

39. Analyze and label the error in the sentence, “I told to her that one of my friends is coming.”

- (A) Addition of incorrect element.
- (B) Selection of incorrect element.
- (C) Wrong ordering of elements.
- (D) Omission of required element.

40. Which of the following hypothesis was not proposed by Krashen ?

- (A) ‘Natural order’
- (B) ‘Comprehensible input’
- (C) ‘affective filter’
- (D) ‘critical period’



37. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये कूटों से सही विकल्प का चयन कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| a. कैलव गटेन्ओ    | 1. सांकेतिक प्रणाली        |
| b. जार्जी लोजनोव  | 2. समग्र शारीरिक अनुक्रिया |
| c. चार्ल्स कुर्रन | 3. मूक प्रणाली             |
| d. जेम्स अशर      | 4. सामुदायिक भाषा अधिगम    |

**कूट :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (D) | 1 | 4 | 3 | 2 |

38. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें और सही कूट चुनें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| a. व्यवहारवाद          | 1. भाषा साहचर्य के माध्यम से सीखी जाती है । |
| b. संज्ञानवाद          | 2. भाषा सीखना सामाजिक है ।                  |
| c. अन्योन्य क्रियावादी | 3. भाषा सीखना सर्जनात्मक है ।               |
| d. संयोजकतावाद         | 4. भाषा अनुकरण से सीखी जाती है ।            |

**कूट :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (B) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 1 | 3 | 4 |

39. निम्नलिखित वाक्य का विश्लेषण कर सही विकल्प चुनें :

“आई टोल्ड टू हर दैट वन ऑफ माई फ्रेंड्स इज कर्मिंग”

- (A) गलत तत्त्व का योजन  
(B) गलत तत्त्व का चयन  
(C) तत्त्वों का गलत क्रम  
(D) अपेक्षित तत्त्व का विलोपन

40. निम्नलिखित में से कौन सी प्राक्कल्पना को क्रेशन ने नहीं प्रस्तावित किया था ?

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (A) प्राकृत क्रम | (B) बोधगम्य इंपुट |
| (C) भावक फिल्टर  | (D) निर्णायक अवधि |

- 41. Assertion (i) :** Earlier typologists believed that languages have an abstract organic unity.  
**Assertion (ii) :** Schlegel and Humboldt argued that the formal aspects of languages and their changes are the reflections of an inner character of the speakers.

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are false.  
(B) Only (i) is true, (ii) is false.  
(C) Both (i) and (ii) are true.  
(D) Only (ii) is true, (i) is false.
- 42.** Which of the following is not the example of absolute Universals ?  
(A) All languages have consonants and vowels.  
(B) All languages distinguish nouns from verbs.  
(C) All languages have subject verb agreement with gender feature.  
(D) All languages have ways to form questions.
- 43.** Formal universal are statements on the form of \_\_\_\_\_ of grammar.  
(A) Arbitrariness (B) Formations  
(C) Rules (D) Lengths
- 44.** If the modifiers have to bear the same case that the head noun has typology describes it as  
(A) case syncretism (B) case marking  
(C) case assignment (D) case agreement
- 45. Assertion (i) :** Typological researchers engage themselves in doing cross-linguistic comparison of different languages.  
**Assertion (ii) :** Typology is the study of pattern that occur systematically across languages.  
**Codes :**  
(A) Both (i) and (ii) are true.  
(B) Only (i) is true, (ii) is false.  
(C) Both (i) and (ii) are false.  
(D) Only (ii) is true, (i) is false.

41. **अभिकथन (i) :** आरंभिक प्ररूप विज्ञानी मानते हैं कि भाषा एक अमूर्त अवयवी ऐक्य है ।  
**अभिकथन (ii) :** श्लेगेल और हम्बोल्ट ने तर्क दिया है कि भाषाओं के रूपात्मक पक्ष और उनके बदलाव, वक्ता के आंतरिक अभिलक्षण के प्रतिबिंब हैं ।

**कूट :**

- (A) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।  
(B) केवल (i) सही है, (ii) गलत है ।  
(C) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।  
(D) केवल (ii) सही है, (i) गलत है ।
42. निम्नलिखित में से कौन, 'पूर्ण सार्वभौमिक' कथन का उदाहरण नहीं है ?  
(A) सभी भाषाओं में व्यंजन और स्वर होते हैं ।  
(B) सभी भाषाएँ संज्ञा और क्रिया में विभेद करती हैं ।  
(C) सभी भाषाओं में लिंग तत्त्व के साथ कर्ता क्रिया की अन्विति होती है ।  
(D) सभी भाषाओं में प्रश्न पूछने के तरीके हैं ।
43. रूपात्मक सार्वभौम, व्याकरण के \_\_\_\_\_ के रूप के बारे में कथन है ।  
(A) यादृच्छिकता (B) रचनाएँ  
(C) नियम (D) दीर्घता
44. यदि शीर्ष संज्ञा और उसके विशेषक में कारक-साम्य हो तो इसका वर्णन प्ररूप विज्ञान में किस प्रकार किया जाएगा ?  
(A) कारक समज्जन (B) कारक चिह्न  
(C) कारक दत्तकार्य (D) कारक अन्विति

45. **अभिकथन (i) :** प्ररूप विज्ञान के शोधकर्ता, विभिन्न भाषाओं के बीच परस्पर भाषाई तुलना करते हैं ।  
**अभिकथन (ii) :** प्ररूप विज्ञान ऐसे पैटर्न का अध्ययन है जो सभी भाषाओं में प्रणालीगत पाया जाता है ।

**कूट :**

- (A) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।  
(B) केवल (i) सही है (ii) गलत है ।  
(C) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।  
(D) केवल (ii) सही है, (i) गलत है ।

46. Literary stylistics deals with
- (A) The variations characteristic of literature as a genre and of the 'style' of individual authors.
  - (B) The whole range of non-dialectal varieties encountered within a language.
  - (C) The theme and presentation of an author
  - (D) The range of situationally distinctive language.

47. **Assertion (i)** : The experiential function emphasizes the concept of style as choice.  
**Assertion (ii)** : The experiential function is an important marker of style, especially so of the style of narrative discourse.

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are true.                      (B) Both (i) and (ii) are false.
- (C) (i) is true, but (ii) is false.                (D) (i) is false, (ii) is true.

48. Match the following from List-I to List-II.

**List – I**

**List – II**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| a. Interlinear translation   | 1. to convey the communicative effect of the source. |
| b. Literal translation       | 2. to reproduce the semantic content of the source.  |
| c. Communicative translation | 3. to parallel the exact words syntax of the source. |
| d. Dynamic equivalent        | 4. to convey communicative meaning.                  |

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (C) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

49. Match the items in List-I with those in List-II and choose the correct code.

**List – I**

**List – II**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| a. Defining vocabulary   | 1. Multiword expressions                  |
| b. Phraseology           | 2. Aids to navigation                     |
| c. Signposts             | 3. Valence patterns that word enters into |
| d. Syntactic information | 4. High frequency words                   |

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (B) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

46. साहित्यिक शैली विज्ञान का संबंध किससे है ?

- (A) एक विधा के रूप में साहित्य के विशिष्ट अभिलक्षण और लेखक की वैयक्तिक शैली  
(B) एक भाषा के अंतर्गत आनेवाली अबोलीगत किस्म की संपूर्ण परास  
(C) किसी लेखक की विषय-वस्तु और प्रस्तुतीकरण के बोली-इतर प्रकार  
(D) स्थितिपरक व्यावर्तक भाषा की श्रेणी

47. अभिकथन (i) : आनुभविक कार्य चयन के रूप में शैली की अवधारणा पर बल देता है ।

अभिकथन (ii) : आनुभविक कार्य, शैली का महत्त्वपूर्ण चिह्नक है, विशेष रूप से वर्णनात्मक प्रोक्ति का ।

कूट :

- (A) (i) और (ii) दोनों सही हैं । (B) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।  
(C) (i) सही है (ii) गलत है । (D) (i) गलत है (ii) सही है ।

48. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें :

सूची - I

सूची - II

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| a. अंतररेखीय अनुवाद      | 1. स्रोत के सम्प्रेषणात्मक भाव को बतलाना                                    |
| b. शब्दशः अनुवाद         | 2. स्रोत के अर्थ को पुनरुत्पादित करना                                       |
| c. सम्प्रेषणात्मक अनुवाद | 3. स्रोत के शब्दों और वाक्य विन्यास को सटीक रूप में समानान्तर प्रस्तुत करना |
| d. गत्यात्मक सतुल्यता    | 4. सम्प्रेषणात्मक अर्थ बतलाना   |

कूट :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (C) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

49. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें और सही कूट चुनें :

सूची - I

सूची - II

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| a. शब्दावली परिभाषित करना | 1. बहुशाब्दिक अभिव्यक्ति             |
| b. पदबंध विन्यास          | 2. यात्रा-सहायक                      |
| c. मार्गदर्शक पट्ट        | 3. मूल्य प्रतिमान जो शब्द ले सकता है |
| d. वाक्यात्मक सूचना       | 4. उच्च आवृत्ति वाले शब्द            |

कूट :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (B) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

50. The entries in dictionaries are arranged according to a code that is accessible to all so that a dictionary can be consulted quickly and easily. The process of coding is called :

- (A) Concatenation (B) Algorithm  
(C) Phonetic form (D) Graphic form

51. Which of the following is not true ?

- (i) An interpreter directly executes instructions written in a programming language without previously compiling them into a machine language program.  
(ii) An interpreter may parse the source code and perform its behaviour directly.  
(iii) An interpreter may translate source code into some efficient intermediate representation and immediately execute this.  
(iv) An interpreter may explicitly store precompiled code made by a compiler which is part of the interpreter system.
- (A) (i), (ii), (iii), (iv) are correct. (B) Only (i) and (ii) are correct.  
(C) Only (iii) and (iv) are correct. (D) Only (i), (ii) and (iii) are correct.

52. Match the following :

**List – I**

**List – II**

- |         |                       |
|---------|-----------------------|
| a. HPSG | 1. Gazdar             |
| b. LFG  | 2. Joshi              |
| c. GPSG | 3. Pollard and Sag    |
| d. TAG  | 4. Bresnan and Kaplan |

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

53. **Assertion (i) :** The fifth Generation Computer Systems Project (FGCS) was aimed to create a computer using massively parallel computing/processing.

**Assertion (ii) :** The term 'Fifth' as used in the name to denote the fifth anniversary of the emperor of Japan.

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are true.  
(B) Both (i) and (ii) are false.  
(C) (i) is true and (ii) is false.  
(D) (i) is false and (ii) is true.

50. शब्दकोशों की प्रविष्टियाँ एक सर्वोपलब्ध कोड के अनुसार व्यवस्थित की जाती हैं ताकि शब्दकोश शीघ्रता से और सुगमता से देखा जा सके ।

कोडीकरण के प्रतिमान को कहा जाता है :

- (A) क्रमबद्धता (B) कलन विधि  
(C) स्वनिक रूप (D) लेखवैज्ञानिक रूप

51. निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य नहीं है ?

- (i) एक दुभाषिया प्रत्यक्ष रूप से लिखित निर्देशों का प्रोग्रामिंग भाषा में पालन करता है बिना उनको मशीन भाषा कार्यक्रम के अन्तर्गत संचयित करे ।  
(ii) एक दुभाषिया स्रोत कूट की पद व्याख्या कर सकता है और इसके व्यवहार का प्रत्यक्ष पालन कर सकता है ।  
(iii) एक दुभाषिया स्रोत कूट का अनुवाद कुशलता से अन्तर्माध्यमिक प्रतिनिधित्व में कर सकता है और तुरंत उसे कार्य रूप दे सकता है ।  
(iv) एक दुभाषिया पूर्वघोषित कूट को स्पष्ट रूप से संगृहीत कर सकता है जिसे किसी संग्रहकर्ता ने दुभाषिया पद्धति के एक भाग के रूप में संगृहीत किया था ।
- (A) (i), (ii), (iii), (iv) सही हैं । (B) केवल (i) और (ii) सही हैं ।  
(C) केवल (iii) और (iv) ही सही हैं । (D) केवल (i), (ii) और (iii) सही हैं ।

52. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
a. HPSG	1. गज़दर
b. LFG	2. जोशी
c. GPSG	3. पोलार्ड और सेग
d. TAG	4. ब्रेसनन और कप्लान

कूट :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

53. अभिकथन (i) : पंचम पीढ़ी कंप्यूटर प्रणाली परियोजना (FGCS) का लक्ष्य व्यापक रूप से समानांतर कंप्यूटिंग/प्रोसेसिंग का उपयोग करते हुए एक कंप्यूटर की रचना करना है ।

अभिकथन (ii) : 'पंचम' (Fifth) शब्द का प्रयोग जापान के सम्राट की पाँचवीं जयंती को निर्दिष्ट करने के लिए किया गया था ।

कूट :

- (A) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।  
(B) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।  
(C) (i) सही है और (ii) गलत है ।  
(D) (i) गलत है और (ii) सही है ।

- 54. Assertion (i) :** PC-KIMMO is a tool for phonological analysis available since 1985.  
**Assertion (ii) :** Though this tool is no longer being actively developed, it is still available for documentation.

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are true.                      (B) Both (i) and (ii) are false.  
(C) (i) is true, and (ii) is false.                      (D) (i) is false, and (ii) is true.

- 55.** Which of the following is not true for Kolhapur corpus ?

- (A) It comprises of approximately a million words.  
(B) The corpus comprises of collection of Indian Spoken English.  
(C) The work was based at Shivaji University.  
(D) S.V. Shastri was associated with this work.

- 56. Assertion (i) :** In certain languages like English wh-phases generally come to occupy their scope position by wh-movement.

**Assertion (ii) :** In other languages like Hindi, wh-phrases do not undergo wh-movement but instead remain in-situ.

**Codes :**

- (A) (i) is false and (ii) is true.                      (B) (i) is true and (ii) is false.  
(C) Both (i) and (ii) are true.                      (D) Both (i) and (ii) are false.

- 57.** In which language does the wh-phrase generally come to occupy its scope position by wh-movement.

- (A) English    (B) Hindi  
(C) Korean    (D) Japanese

- 58. Assertion (i) :** One of the chief goals of Generalized Phrase Structure Grammar (GPSG) is to show that syntax of natural languages can be described by context-free grammar.

**Assertion (ii) :** Generalized Phrase Structure Grammar (GPSG) is in part a reaction against transformational theories of syntax, and its notational extensions are claimed to make transformations redundant.

**Codes :**

- (A) Both (i) and (ii) are true.                      (B) Both (i) and (ii) are false.  
(C) (i) is true and (ii) is false.                      (D) (ii) is true and (i) is false.

- 59.** Which one of the following are ECM verbs ?

- (i) Say    (ii) Want  
(iii) Try    (iv) Expect

**Codes :**

- (A) (i) and (iv)    (B) (i) and (iii)  
(C) (ii) and (iv)    (D) (ii) and (iii)



54. **अभिकथन (i) :** PC-KIMMO स्वनिमिक विश्लेषण के लिए 1985 से उपलब्ध एक उपकरण है ।  
**अभिकथन (ii) :** हालाँकि इस उपकरण को अब सक्रिय रूप से विकसित नहीं किया जा रहा है पर यह अभिलेखन के लिए अब भी उपलब्ध है ।  
**कूट :**  
 (A) (i) और (ii) दोनों सही हैं । (B) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।  
 (C) (i) सही है और (ii) गलत है । (D) (i) गलत है और (ii) सही है ।
55. कोल्हापुर सामग्री (कॉर्पस) के लिए निम्न में से क्या सत्य नहीं है ?  
 (A) इसमें लगभग 10 लाख शब्द होते हैं ।  
 (B) कॉर्पस में भारतीयों द्वारा बोली जाने वाली अंग्रेजी का संग्रह होता है ।  
 (C) ये कार्य शिवाजी विश्वविद्यालय में किया गया था ।  
 (D) एस.वी. शास्त्री इस काम से सम्बन्धित थे ।
56. **अभिकथन (i) :** कुछ भाषाओं जैसे अंग्रेजी में, डब्लू एच - पदबंध सामान्यतया डब्लू एच – गति द्वारा अपनी स्कोप स्थिति प्राप्त कर लेते हैं ।  
**अभिकथन (ii) :** अन्य भाषाओं जैसे कि हिन्दी में, डब्लू एच - पदबंध डब्लू एच गति से नहीं गुजरते हैं परन्तु इसके बजाय उसी स्थान पर स्थित रहते हैं ।  
**कूट :**  
 (A) (i) गलत है और (ii) सही है । (B) (i) सही है और (ii) गलत है ।  
 (C) (i) और (ii) दोनों सही हैं । (D) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।
57. किस भाषा में wh-पदबंध सामान्यतः डब्ल्यू एच – गति द्वारा शब्द के आदि-स्थान (प्रारंभ) में घूमकर आता है ?  
 (A) अंगरेजी (B) हिंदी  
 (C) कोरियाई (D) जापानी
58. **अभिकथन (i) :** सामान्यीकृत पदबंध संरचना व्याकरण के प्रमुख लक्ष्यों में से एक यह दिखाना है कि प्राकृतिक भाषाओं का वाक्य-विन्यास संदर्भ मुक्त व्याकरण में भी वर्णित हो सकता है ।  
**अभिकथन (ii) :** सामान्यीकृत पदबंध संरचना व्याकरण (जीपीएसजी) अवयव पदों में वाक्य-विन्यास के रचनांतरण परक सिद्धांतों की प्रतिक्रिया थी, और इसका अभिप्रायपरक विस्तार रचनांतरण को अप्रभावी बना देता है, ऐसा दावा किया गया ।  
**कूट :**  
 (A) (i) और (ii) दोनों सत्य । (B) (i) और (ii) दोनों असत्य  
 (C) (i) सत्य (ii) असत्य (D) (ii) सत्य (i) असत्य
59. निम्नलिखित में से कौन सा इ सी एम क्रिया है ?  
 (i) से (ii) वॉन्ट  
 (iii) ट्राई (iv) एक्सपेक्ट  
**कूट :**  
 (A) (i) और (iv) (B) (i) और (iii)  
 (C) (ii) और (iv) (D) (ii) और (iii)

60. Agr SP stands for  
 (A) Agreement Specifier Phrase (B) Agreement Set-up Phrase  
 (C) Agreement Spell-out Phrase (D) Agreement Subject Phrase
61. **Assertion (i)** : Auto segmental phonology allows phonological processes like vowel harmony of tone to influence more than one vowel or consonant at a time.  
**Assertion (ii)** : In such an analysis tone is a property of the whole word.  
**Codes :**  
 (A) (i) is true, (ii) is false. (B) (i) is false, (ii) is true.  
 (C) Both (i) & (ii) are true. (D) Both (i) & (ii) are false.
62. In English the word domestic changes into domesticity. The change can be formulated in one of the following ways :  
 (A)  $K \rightarrow S/ - ti$  (B)  $K \rightarrow S/ - iti$   
 (C)  $K \rightarrow S/ - i$  (D)  $K \rightarrow S/ - it$
63. 'Minimal pairs' help in the identification of  
 (A) Distribution patterns (B) Pattern congruity  
 (C) Phonemes (D) Allophones
64. **Assertion (i)** : In lexical phonology lexicon has a productive role. It consists of ordered levels in which certain phonological morphological processes take place.  
**Assertion (ii)** : Lexical phonology accounts for the interactions of morphology of syntax.  
**Codes :**  
 (A) (i) is false, (ii) is true. (B) (i) is true, (ii) is false.  
 (C) (i) and (ii) are both false. (D) (i) and (ii) are both true.
65. Select the correct sequence from the smaller to the larger unit :  
 (A) Foot-syllable-prosodic word  
 (B) Prosodic word-syllable-foot  
 (C) Syllable-prosodic word-foot  
 (D) Syllable-foot-prosodic word
66. Which of the following statements about 'communicative competence' is incorrect ?  
 (A) A learner should use language appropriately.  
 (B) Grammatical competence is the only competence required for communication.  
 (C) The context determines the kind of language that should be used.  
 (D) The process of socialization plays an important role in language learning.

60. Agr SP का तात्पर्य है  
 (A) एग्रीमेंट स्पेसीफायर फ्रेज़ (B) एग्रीमेंट सेट अप फ्रेज़  
 (C) एग्रीमेंट स्पेल-आऊट फ्रेज़ (D) एग्रीमेंट सब्जेक्ट फ्रेज़
61. **अभिकथन (i) :** स्वखंडीय स्वनिम विज्ञान के अंतर्गत स्वर एकरूपता तथा तान की स्वनिमिक प्रक्रिया एक से अधिक स्वर अथवा व्यंजन को एक साथ प्रभावित कर सकती है ।  
**अभिकथन (ii) :** ऐसे विश्लेषण में तान पूरे शब्द का गुणधर्म होता है ।  
**कूट :**  
 (A) (i) सही है, (ii) गलत है । (B) (i) गलत है, (ii) सही है ।  
 (C) (i) और (ii) दोनों सही हैं । (D) (i) और (ii) दोनों गलत हैं ।
62. अंग्रेजी शब्द 'डॉमेस्टिक', 'डॉमेस्टिसिटी' में परिवर्तित होने पर इस परिवर्तन को निम्नलिखित में से किस रूप में दर्शाया जा सकता है ?  
 (A) क् → स्/ – टि (B) क् → स्/ – इटी  
 (C) क् → स्/ – इ (D) क् → स्/ – इट्
63. न्यूनतम युग्म की सहायता से निम्नलिखित में से किसे पहचाना जा सकता है ?  
 (A) वितरण अभिरचना (B) अभिरचना अन्विति  
 (C) स्वनिम (D) उपार्थ
64. **अभिकथन (i) :** कोशीय स्वनिम विज्ञान में शब्द सम्पदा की भूमिका उर्वरक होती है । इसमें व्यवस्थित स्तर होते हैं जिनमें स्वनिमिक और रूपात्मक प्रक्रियाएँ कार्यरत होती हैं ।  
**अभिकथन (ii) :** कोशीय स्वनिम विज्ञान में रूपविज्ञान तथा वाक्यार्थ विज्ञान के बीच अंतर्क्रिया का वर्णन होता है ।  
**कूट :**  
 (A) (i) गलत है, (ii) सही है । (B) (i) सही है, (ii) गलत है ।  
 (C) (i) और (ii) दोनों गलत हैं । (D) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।
65. लघु से वृहत् इकाई के क्रम में सही क्रम चुनें :  
 (A) फूट – अक्षर – स्वनगुणमिक शब्द  
 (B) स्वनगुणमिक शब्द – अक्षर – फूट  
 (C) अक्षर – स्वनगुणमिक शब्द – फूट  
 (D) अक्षर – फूट – स्वनगुणमिक शब्द
66. 'संप्रेषणात्मक क्षमता' के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है ?  
 (A) शिक्षार्थी को भाषा का उपयुक्त तरीके से उपयोग करना चाहिए ।  
 (B) संप्रेषण के लिए व्याकरणिक क्षमता ही एकमात्र क्षमता है ।  
 (C) संदर्भ इस बात का निर्धारण करता है कि भाषा के कौन से विभेद का उपयोग किया जाय ।  
 (D) भाषा अधिगम में सामाजीकरण की प्रक्रिया एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ।

67. Watch the items in List-I with those in List-II and choose the correct code.

**List – I**

- a. Searle
- b. Malinowski
- c. Fishman
- d. Brown and Levinson

**List – II**

- 1. Domains of language use
- 2. Speech-Acts
- 3. Positive and negative face
- 4. Phatic communion

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 4 | 1 | 3 | 2 |

68. The English sentence, “Hey dude ! what’s up ?” is an example of :

- (A) Code mixing
- (B) Code switching
- (C) Stylistic variation
- (D) Creole

69. Choose the correct sequence of stages in the establishment of a standard language.

- a. Elaboration
- b. Implementation
- c. Codification
- d. Selection

**Codes :**

- (A) c, d, a, b
- (B) a, b, c, d
- (C) c, d, b, a
- (D) d, c, a, b

70. Diglossia refers to a situation where

- (i) two different varieties of a language co-occur throughout a speech community
- (ii) two different varieties which are both standardized.
- (iii) one is considered a high variety and the other is considered a low variety.
- (iv) one standard and the other non standard variety.

**Codes :**

- (A) (i), (ii), (iii) are true.
- (B) (i) & (ii) are true.
- (C) (i), (ii), (iii) & (iv) are all true.
- (D) Only (i) is true.

67. सूची-I और सूची-II की मदें सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
a. सर्ल	1. भाषा के उपयोग का क्षेत्र
b. मैलिनोवस्की	2. वाक् क्रिया
c. फिशमन	3. सकारात्मक और नकारात्मक छवि
d. ब्राउन तथा लेविंसन	4. सामाजिक संबोध

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	4	2	3	1
(C)	2	4	1	3
(D)	4	1	3	2

68. अंग्रेजी वाक्य, “हे डूड ! ह्वाट्स अप ?” किस प्रकार का उदाहरण है ?

- (A) कूट मिश्रण (B) कूट परिवर्तन  
(C) शैलीगत विभेदता (D) क्रियोल

69. किसी मानक भाषा की स्थापना में शामिल चरणों के सही क्रम का चयन कीजिए :

- a. विस्तारीकरण b. क्रियान्वयन  
c. शब्द निर्धारण d. चयन

कूट :

- (A) c, d, a, b (B) a, b, c, d  
(C) c, d, b, a (D) d, c, a, b

70. द्विभाषारूपिता ऐसी स्थिति कहलाती है जब

- (i) किसी भाषा के दो विभेद का संपूर्ण भाषा-भाषी जनसमुदाय में सहअस्तित्व हो सकता है ।  
(ii) दो भिन्न-भिन्न विभेद जिनमें से दोनों मानकीकृत हैं ।  
(iii) एक को भाषा का साधु रूप तथा दूसरे को भाषा का चलित रूप कहते हैं ।  
(iv) एक मानक तथा दूसरा अमानक विभेद का है ।

कूट :

- (A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।  
(B) (i) और (ii) सही हैं ।  
(C) (i), (ii), (iii) और (iv) सभी सही हैं ।  
(D) केवल (i) सही है ।

71. An acquired reading disorder that involves the production of semantic errors and the inability to read aloud non words successfully is
- (A) Deep dyslexia (B) Surface dyslexia  
(C) Semantic dyslexia (D) Dysgraphia
72. SLI – Specific language Impairment includes
- (A) Only syntactic disorders.  
(B) Only phonetic and Phonological disorders  
(C) Linguist disorders as well as learning difficulties.  
(D) Only learning difficulties.
73. A term introduced into language acquisition studies of the 1960s, to refer to a primitive word-class thought to characterize the early two-word combinations produced by children.
- (A) Pivot (B) Holophrase  
(C) Protosentence (D) Presentence
74. **Assertion (i)** : The left and right hemispheres of brain have perfect physical symmetry but functional asymmetry which is also referred to as ‘lateralization’ and ‘cerebral dominance’.
- Assertion (ii)** : The left hemisphere dominates the right hemisphere in most of the cerebral functions.
- (A) (i) & (ii) are both true. (B) (i) is true, (ii) is false.  
(C) (i) & (ii) are both false. (D) (i) is false, (ii) is true.
75. Austin is
- (i) a linguistic disorder  
(ii) a communication disorder  
(iii) a spectrum disorder  
(iv) a genetic disorder of communication behaviour
- Codes :**
- (A) All are true  
(B) (i) & (ii) are true, (iii) & (iv) are false.  
(C) (i), (iii) & (iv) are true, (ii) is false.  
(D) All are false.

71. अर्जित वाचन विकार जिसमें अर्थ संबंधी त्रुटियाँ और नये शब्दों को ऊँची आवाज में पढ़ने में अक्षमता होती है उसे निम्नलिखित में क्या कहते हैं ?
- (A) गहन अपठन (B) बाह्य अपठन  
(C) अर्थ संबंधी अपठन (D) अलेखन
72. एसएलआई – विशिष्ट भाषा दोष में सम्मिलित है :
- (A) केवल वाक्य विन्यास अव्यवस्था  
(B) केवल स्वनिम + स्वनिमिक अव्यवस्था  
(C) भाषायी अव्यवस्था और अधिगम कठिनाइयाँ  
(D) केवल श्रवण कठिनाइयाँ
73. 1960 के दशक में भाषा अर्जन अध्ययन संबंधी एक पद जो आदिम शब्द वर्ग विचार को संदर्भित करने हेतु व्याख्यायित किया गया, दो शब्दों पर आधारित बच्चों द्वारा बनाई गई परिकल्पना किस नाम से जानी जाती है ?
- (A) पिवाँट (B) होलोफ्रेज  
(C) आद्य वाक्य (D) पूर्व वाक्य
74. **अभिकथन (i) :** मस्तिष्क का बायें तथा दायें गोलार्द्ध में पूर्ण सममिति है परंतु इनमें कार्यात्मक असममिति है जिसे पार्श्वीकरण तथा प्रमस्तिष्क प्रधानता भी कहा जाता है ।
- अभिकथन (ii) :** अधिकांश मस्तिष्क कार्यों में बायें गोलार्द्ध का दायें गोलार्द्ध पर वर्चस्व होता है ।
- (A) (i) और (ii) दोनों सही हैं । (B) (i) सही है, (ii) गलत है ।  
(C) (i) और (ii) दोनों गलत हैं । (D) (i) गलत है, (ii) सही है ।
75. स्वलीनता है –
- (i) भाषायी अव्यवस्था  
(ii) संप्रेषण अव्यवस्था  
(iii) स्पेक्ट्रम अव्यवस्था  
(iv) सम्प्रेषण व्यवहार की आनुवंशिक अव्यवस्था
- कूट :**
- (A) सभी सही हैं ।  
(B) (i) और (ii) सही हैं, (iii) और (iv) गलत हैं ।  
(C) (i), (iii) और (iv) सही हैं, (ii) गलत है ।  
(D) सभी गलत हैं ।

**Space For Rough Work**