Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

$ \mathbf{I} $	00015	Test Book	clet Se
	(Name)		
2.	(Signature)		
	(Name)		
1.	(Signature)		

OMR Sheet No.:									
(To be filled by the Candidate)									
Roll No.									
•	(]	In fig	ures a	as per	adm	issior	card)	
Roll No.									
			(I	n wo	rds)				

Time: 11/4 hours]

st booklet Series

[Maximum Marks: 100 Number of Questions in this Booklet: 60

Number of Pages in this Booklet: 24

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this
- page.
 This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced
 - nor any extra time will be given.
 After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is S, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 - **Example:** ① ② ④ where (3) is the correct response.
- 5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet** given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited. 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा। उम्मीदवार द्वारा पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - (iv) इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़ S है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़, OMR पत्रक के सीरीज़ से मिलता है। अगर सीरीज़ भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ वाली प्रश्न-पुस्तिका/ OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
 - उदाहरण: ① ② ④ जबिक (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना

1 P.T.O.

PAPER - I

Note: This paper consists of Sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any Fifty (50) questions. In the event of candidate attempting more than Fifty (50) questions, the first Fifty (50) questions attempted by the Candidate would be evaluated.

50 $Q \times 2 M = 100 Marks$

Read the following passage carefully and answer question numbers 1 to 5.

I did that thing recently where you have to sign a big card - which is a horror unto itself, especially as the keeper of the Big Card was leaning over me at the time. Suddenly I was on the spot, a rabbit in the headlights, torn between doing a fun message or some sort of in-joke or a drawing. Instead overwhelmed by the myriad options available to me, I decided to just write: "Good luck, best, Joel".

It was then that I realised, to my horror, that I had forgotten how to write. My entire existence is "tap letters into computer". My shopping lists are hidden in the notes function of my phone. If I need to remember something I send an e-mail to myself. A pen is something I chew when I'm struggling to think. Paper is something I pile beneath my laptop to make it a more comfortable height for me to type on.

A poll of 1,000 teens by the stationers, Bic found that one in 10 don't own a pen, a third have never written a letter, and half of 13 to 19 years - old have never been forced to sit down and write a thank you letter. More than 80% have never written a love letter, 56% don't have letter paper at home. And a quarter have never known the unique torture of writing a birthday card. The most a teen ever has to use a pen is on an exam paper.

Bic, have you heard of mobile phones? Have you heard of e-mail, facebook and snap chatting? This is the future. Pens are dead. Paper is dead. Handwriting is a relic.

"Handwriting is one of the most creative outlets we have and should be given the same importance as other art forms such as sketching, painting or photography."

Answer the following questions:

- **1.** What is the main concern of the author?
 - (1) That the teens use computer.
 - (2) That the teens have forgotten the art of handwriting.
 - (3) That the teens use social networks for communication.
 - (4) That the teens use mobile phones.

S-00

2

प्रश्न-पत्र - ।

नोट: इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा। उम्मीदवार द्वारा पचास (50) से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास (50) प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा। 50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

निम्नलिखित अनुच्छेद को सावधानीपूर्वक पढ़िए और 1 से 5 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

हाल ही में मैंने वही काम किया जहां आपको एक बड़े कार्ड पर हस्ताक्षर करने होते हैं और यह काम अपने आप में एक संत्रास है, विशेषकर जबिक उस बड़े कार्ड का धारक मेरे ऊपर झुका हुआ था। मैं अचानक ऐसी स्थिति में था, जैसे अग्रदीप में एक खरगोश या विनोदपूर्ण संवाद भेजने अथवा इन-जोक अथवा आरेखन के बीच उधेड़बुन की स्थिति। इसके बजाय उपलब्ध अनेक विकल्पों से अभिभूत होकर मैंने यही लिखने का निर्णय किया: ''गुड लक, ठीक है, जोएल''।

भयभीत होकर तभी मैंने महसूस किया कि मैं तो लिखना ही भूल गया हूँ। मेरा तो इतना-सा वजूद है ''कम्प्यूटर पर अक्षरों को दबाओ।'' खरीदारी हेतु मेरी सूची तो मेरे फोन के नोट प्रकार्य में छिपी है। यदि मुझे कोई याद करने की आवश्यकता पड़ती है, तो मैं अपने आप को ई-मेल भेज देता हूँ। जब मैं कुछ सोच-विचार में संघर्ष कर रहा होता हूँ तो मैं अपनी कलम चबाने लगता हूँ। कागज कुछ इस तरह से है जिसे मैं लैपटॉप के नीचे एकत्रित करता हूँ तािक टँकण हेतु इसकी ऊँचाई मेरे लिए अधिक सुविधाजनक हो जाय।

लेखनसामग्री विक्रेताओं द्वारा 1,000 किशोर बालकों के सर्वेक्षण में, बिक ने पाया कि उनके 10 में से एक किशोर के पास अपनी कलम नहीं है, उनमें से हर तीसरे ने तो कभी पत्र नहीं लिखा है एवं 13 से 19 वर्ष के आयु वर्ग के आधे किशोरों को कभी भी बाध्य नहीं किया गया कि वे बैठें और धन्यवाद का पत्र लिखें। 80% से अधिक किशोरों ने तो कभी भी कोई प्रेम पत्र नहीं लिखा, 56% के घर पर पत्र का कागज नहीं है। साथ ही एक-चौथाई को तो जन्मदिन के कार्ड लिखने की अनोखी जहमत की कोई जानकारी ही नहीं हुई। अधिक से अधिक यदि किसी किशोर को कलम के प्रयोग की आवश्यकता हुई तो वह सिर्फ परीक्षा प्रशन पत्र का उत्तर लिखने में।

बिक, क्या तुमने कभी मोबाइल फोन के बारे में सुना है? क्या तुमने ई-मेल, फेसबुक और स्नैप चैटिंग के बारे में सुना है? यही भविष्य है। कलम का जमाना गया। कागज का जमाना गया। हस्तलेखन अब स्मृतिशेष रह गया है।

''हमारे पास हस्तलेखन सर्वाधिक सर्जनात्मक अभिव्यक्ति है तथा इसे रेखाचित्र (स्केचिंग), चित्रकारी अथवा फोटोग्राफी जैसी कला के अन्य रूपों की तरह समान महत्व दिया जाना चाहिए।''

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

- 1. लेखक की मुख्य चिंता क्या है?
 - (1) कि किशोर कम्प्यूटर का उपयोग करते हैं।
 - (2) कि किशोर हस्तलेखन की कला भूल गये हैं।
 - (3) कि किशोर संचार हेतु सामाजिक नेटवर्क का उपयोग करते हैं।
 - (4) कि किशोर मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं।

S-00

3 P.T.O.

2.	When confronted with signing a big card, the author felt like "a rabbit in the headlight". What does this phrase mean ?										
	(1)	A state of anxie			(2)	A s	tate of pain				
	(3)	A state of confu	•		(4)		tate of pleasur	e			
3.	The	entire existence o	of the a	author revo	olves r	ound	:				
	(a)	Computer									
	(b)	Mobile phone									
	(c)	Typewriter									
	Ider	ntify the correct a	nswer	from the co	odes g	given	below:				
	(1)	(a), (b) and (c)			(2)	(b)	and (c) only				
	(3)	(b) only			(4)	• •	and (b) only				
4.	Hov	v many teens, as	per the	e Bic surve	y, do 1	not o	wn a pen ?				
	(1)	500	(2)	100	•	(3)	800	(4)	560		
5.	Acc	ording to the autl	nor, w	hich one is	not th	ne mo	ost creative out	let of pu	rsuit ?		
	(1)	Sketching			(2)	Rea	ıding				
	(3)	Handwriting			(4)	Pho	otography				
6.	Whi	ch of the following	ng stat	ements is t	rue in	the c	context of the t	esting of	a hypothesis ?		
	(1)										
	(2)	Both, the altern	ative a	ınd the nul	ll hypo	othes	es cannot be te	sted.			
	(3)	• •									
	(4)	It is only the null hypothesis, that can be tested.									
7.	Ethi	cal norms in rese	arch d	o not invol	ve gui	idelin	es for :				
	(1)	Patenting polic	У		(2)	Dat	a sharing poli	cies			
	(3)	Thesis format	•		(4)		oyright				
8.	Whi	ch of the following	ng are	the charac	teristic	cs of	a seminar ?				
	(a)	It is a form of a	cadem	nic instructi	ion.						
	(b)	It involves ques	stionin	g, discussio	on and	l deba	ates.				
	(c)	It involves large									
	(d)	It needs involve									
	` ,	ct the correct ans		-			elow:				
	(1)	(b), (c) and (d)			(2)		(b) and (d)				
	(3)	(b) and (c)			(4)	• •	and (d)				
	, ,	, , , , ,			(-)	(~)					

2.	एक बड़े कार्ड पर हस्ताक्षर करने की बात आई, तो लेखक को ''अग्रदीप में किसी खरगोश'' जैसा अनुभव हुआ पद का क्या अर्थ है?									हुआ। इस	
	(1)	दुश्चिंता की स्थिति			(2)	वेदना	की स्थिति				
	` '	उलझन की स्थिति			(4)	प्रसन्नत	ा की स्थिति				
3.	लेखक	की संपूर्ण सत्ता		के इर्द-गि	ार्द घूमत	ी है।					
	(a)	कम्प्यूटर									
	(b)	मोबाइल फोन									
	(c)	टाइपराइटर									
	नीचे वि	देये गये कूट से सही उ	इत्तर का	चयन कीजि	ये :						
	(1)	(a), (b) और (c)			(2)	केवल	(b) और (c)				
	(3)	केवल (b)			(4)	केवल	(a) और (b)				
4 .	बिक र	के सर्वेक्षण के अनुसार,	, कितने	किशोरों के	पास को	ई कलम	म नहीं है?				
	(1)	500	(2)	100		(3)	800	(4)	560		
5.	लेखक	के अनुसार, निम्नर्लि।	खत में	से कौन काम	ाकाज व	नी सर्वाी	धेक सर्जनात्मक उ	भभिव्यक्ति	नहीं है ?		
	(1)	रेखाचित्र बनाना (स्के	चिंग)		(2)	पढ़ना					
	(3)	हस्तलेखन			(4)	फोटोग्	ग्रफी				
6.	निम्नि	लिखित में से कौन-सा	कथन 1	किसी परिकल्	पना के	परीक्षण	के संदर्भ में सही	है ?			
	(1)										
	(2) वैकल्पिक एवं नल दोनों परिकल्पनाओं का परीक्षण नहीं किया जा सकता है।										
	(3)	यह केवल वैकल्पिक	परिकर	त्पना है, जिस	का परी	क्षण कि	या जा सकता है।				
	(4)	यह केवल नल परिक	ल्पना है	हे, जिसका परं	ीक्षण वि	प्तया जा	सकता है।				
7.	निम्न में से किसके लिए शोध के आचार संबंधी मानकों के दिशानिर्देश शामिल नहीं होते?										
	(1)	पेटेंट नीति			(2)	डाटा	शेयरिंग नीति				
	(3)	शोध प्रारूप			(4)		धिकार (कॉपीराइ	ट)			
8.	निम्नि	लिखित में से कौन-कौन	न किसी	। सेमिनार की	विशेषत	गएँ हैं ?					
	(a)	यह एक अकादिमक	अनुदेश	न का प्रकार	है।						
	(b)	इसमें प्रश्न करना, चन्	र्वा एवं	वाद-विवाद ः	शामिल	हैं।					
	(c)	इसमें व्यक्तियों के बर्	ड़े समूह	शामिल होते	हैं।						
	(d)	इसमें कौशलयुक्त व्य	क्तियों	की संलिप्तता	की आ	वश्यकत	ग होती है।				
	नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :										
	(1)	(b), (c) और (d)				(a), (b) और (d)				
		(b) और (c)				(b) 3					
S-00					5					P.T.O.	
2 00					3					1.1.0.	

	(b)	Invert authors' names (last name first)								
	(c)	Italicize titles of	longe	er works si	uch as l	books	and journals			
	(d)	Alphabetically in	ndex	reference l	list					
	Selec	t the correct ansv	ver fr	om the co	des giv	en be	low:			
	(1)	(c) and (d)			(2)	(a),	(b), (c) and (d)			
	(3)	(a) and (b)			(4)	(b),	(c) and (d)			
10.	Greater the handicap of the students coming to the educational institutions demand on the :						utions, greater	the		
	(1)	Teacher	(2)	State		(3)	Family	(4)	Society	
11.	Wha	t are required for	good	l teaching	?					
	(a)	Diagnosis								
	(b)	Remedy								
	(c)	Direction								
	(d)	Feedback								
	Selec	Select the correct answer from the codes given below:								
	(1)	(b), (c) and (d)			(2)	(c) a	and (d)			
	(3)	(a), (b), (c) and ((d)		(4)	(a) a	and (b)			
12.		hairman of an ind titled :	lepen	dent comn	nission	on ed	ucation, Jacque	s Delors	report to UNES	CO
	(1)	Learning: The T	reasu	ıre Within						
	(2)	World Declaration	on on	Education	n for A	11				
	(3)	International Co	mmis	sion on E	ducatio	n Rej	oort			
	(4)	Millennium Dev	elopn	nent Repo	rt					
13.	Whic	ch of the followin	g stat	ements is	not tru	e in t	he context of p	articipat	tory research?	
	(1)	It is a collective j	proce	ss of enqu	iry.					
	(2)	Its sole purpose	is pro	duction of	f know	ledge	•			
	(3)	It recognizes know	owled	lge as pow	ver.					
	(4)	It emphasises or	n peop	ole as expe	erts.					
S-00					6					

Which of the following are the basic rules of APA style of referencing format?

Italicize titles of shorter works such as journal articles or essays

9.

	(a)	छोटी कृतियों जैसे जर्नल आले	ोख अथवा निबंध,	के शीर्ष	क तिरछा करके लिखे	İ	
	(b)	लेखकों के नाम उल्टा करके र्व	लखें (अंतिम नाम	पहले)			
	(c)	लम्बी कृतियों जैसे पुस्तक एव	iं जर्नल, के शीर्षक	तिरछा :	करके लिखें		
	(d)	संदर्भ सूची प्रविष्टियों का वण	र्गानुक्रम में सूचीयन	करें			
	नीचे	दिए गए कूट से सही उत्तर का च	वयन कीजिए:				
	(1)	(c) और (d)	(2)	(a), (b), (c) और (d)		
	(3)	(a) और (b)	(4)	(b), ((c) और (d)		
10.	शैक्षा	णक संस्थानों में आने वाले छात्रों	को जितनी बाधाएं	आएंगी,	उतनी अधिक अपेक्ष	ाएं :	
	(1)	शिक्षक से होंगी। (2)	राज्य से होंगी।	(3)	परिवार से होंगी।	(4)	समाज से होंगी।
11.	अच्छे	शिक्षण के लिए क्या–क्या अपेर्ा	क्षेत हैं ?				
	(a)	निदान					
	(b)	उपचार					
	(c)	निदेश					
	(d)	प्रतिपुष्टि					
	नीचे	दिए गए कूट से सही उत्तर का न	वयन कीजिए:				
	(1)	(b), (c) और (d)	(2)	(c) 3	गौर (d)		
	(3)	(a), (b), (c) और (d)	(4)	(a) 3	गौर (b)		
12.	शिक्षा	के क्षेत्र में एक स्वतंत्र आयोग	के अध्यक्ष के रूप	में यूनेर	को को प्रस्तुत की ग	ई जैक़स	। डिलोर्स की रिपोर्ट का
	शीर्षव	म् था :					
	(1)	लर्निंग : द ट्रेजर विदिन					
	(2)	वर्ल्ड डिक्लेरेशन ऑन एजुकेश	रान फॉर ऑल				
	(3)	इंटरनेशनल कमिशन ऑन एज्	_ु केशन रिपोर्ट				
	(4)	मिलेनियम डेवलपमेंट रिपोर्ट					
13.	निम्न	लिखित में से कौन-सा कथन स	हभागी अनुसंधान वे	न संद र्भ	में सही नहीं है?		
	(1)	यह जांच की एक सामूहिक प्र	क्रिया है।				
	(2)	इसका एकमात्र उद्देश्य ज्ञान क	ा उत्पादन है।				
	(3)	यह ज्ञान को शक्ति के रूप में	पहचानता है।				

9. निम्नलिखित में से कौन-कौन ए.पी.ए. शैली के संदर्भ प्रारूप के मूलभूत नियम हैं?

(4) यह लोगों को विशेषज्ञ मानने पर जोर देता है।

14.	Which one of the following statements is correct in the context of multiple - choice type questions?									
	(1)	They are more s	ubject	ive than sh	ort-ar	iswer	type questions.			
	(2)	They are more s	ubject	ive than tru	ıe-fals	se type	e questions.			
	(3)	They are more o	bjecti	ve than true	e-false	type	questions.			
	(4)	They are less obj	jective	e than essay	type	quest	ions.			
15.	Wha	t are the characte	ristics	of Continu	ious a	ınd Co	omprehensive Ev	valuatio	on?	
	(a)	It increases the v	vorklo	oad on stud	ents b	y taki	ng multiple test	S.		
	(b)	It replaces mark	s with	grades.						
	(c)	It evaluates ever	y asp	ect of the st	udent	t.				
	(d)	It helps in reduc	ing e	xamination	phobi	ia.				
	Selec	t the correct ansv	ver fro	om the code	es give	en bel	ow:			
	(1)	(a), (b) and (c)			(2)	(b), (c) and (d)			
	(3)	(a), (b), (c) and (d)		(4)	(b) a	nd (d)			
16. 17.	area.(1)Whice(a)(b)(c)(d)	What tool shoul Questionnaire th of the followin Full-time active Setting examples Willingness to p Acknowledging the correct answer.	d he j (2) g attri involves ut ass mista	Schedule Schedule Schedule Schedule Schedule Schedule Schedule Schedule Schedule	te grene ins	dy? (3) at strettitution eest	Rating scale engths of a teach nal management	(4) er ?	l party in an urban Interview	
	` ,	(a), (c) and (d)			` '		b), (c) and (d)			
	(3)	(a), (b) and (d)			(4)	(D), (c) and (d)			
18.	P and	d Q are brothers.	R ar	nd S are sist	ters.	The so	on of P is brothe	er of S.	Q is related to R	
	(1)	Uncle	(2)	Father		(3)	Son	(4)	Brother	
19.	Ever	y type of commu	nicatio	on is affecte	d by i	ts:				
	(1)	Non-regulation		Context	J	(3)	Reception	(4)	Transmission	
S-00					8					

S-00					9					P.T.O.
	(1)	गैर-विनियमन से	(2)	संदर्भ से		(3)	अभिग्रहण से	(4)	संचरण से	
19.	प्रत्येक	प्रकार का संप्रेषण प्रध	भावित ह	होता है :						
	(1)	चाचा	(2)	पिता		(3)	पुत्र	(4)	भाई	
18.	P और	Q भाई हैं। R और S	S बहन	_	Sका १	नाई है।	Q का R से कैसा र	पंबंध है?	•	
	(3)	(a), (b) SIIX (u)			(I)	(0), (c, • (a)			
	(1) (3)	(a), (c) और (d) (a), (b) और (d)			(2) (4)		b), (c) और (d) c) और (d)			
		देए गए कूट से सही र (a) (a) और (d)	उत्तर का	चयन का।जिए		(a) (b) (a) और (4)			
	(d)	गलतियों को स्वीकार नेपासम्बद्धाः			•					
	(c)	अवधारणाओं के परी		लिए तत्पर रह	हना					
	(b)	उदाहरण प्रस्तुत करन	_							
	(a)	संस्थागत प्रबंधन में	•	तक सक्रिय सं	लिप्तता					
17.	निम्नि	लिखित में से कौन-कौ	न से गु	ण किसी शिक्ष	क की ब	बड़ी ता	कत को प्रदर्शित कर	ते हैं?		
	(1)	प्रश्नावली	(2)	अनुसूची		(3)	निर्धारण मापनी	(4)	साक्षात्कार	
		ान हेतु किस उपकरण 				(0)		(4)		
16.		ननुसंधानकर्ता किसी श 				दल विष	शेष की संभावनाओं	के अध्य	यन हेतु इच्छुव	ह है। इस
	(0)	(a), (b), (c) (a,		(1)	(0)	··· (a)			
	(3)	(a), (b) जार (c) (a), (b), (c) और (d)				c) जार (a) गौर (d)			
	नाच । (1)	देए गए कूट से सही र (a), (b) और (c)	ऽतर का	प्रम कार्णिए		(b) (c) और (d)			
	(d)	यह परीक्षा के डर के टेग गए कर से सर्वी र				ह।				
	(c)	यह छात्र के प्रत्येक प	•	•		. 4.				
	(b)	यह प्राप्तांकों को ग्रेड								
	(a)	यह अनेक परीक्षाओं			_	में वृद्धि	करता है।			
15.	सतत	एवं व्यापक मूल्यांकन	की विष	शेषताएं क्या-व	म्या हैं ?					
	()		3		9					
	(4)	वे निबंध वाले प्रश्नों		-						
	(3)	वे सही-गलत वाले !		-						
	(2)	2) वे सही-गलत वाले प्रश्नों की तुलना में अधिक व्यक्तिनिष्ठ होते हैं।								

14. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बहु-विकल्प प्रकार के प्रश्नों के संदर्भ में सही है?

(1) वे लघु-उत्तर वाले प्रश्नों की तुलना में अधिक व्यक्तिनिष्ठ होते हैं।

20.	Most (1)	often, the teache Utilitarian	r - stu (2)	ıdent commu Confrontati				(4)	Critical
21.		next term in the se							
		D5H, F12K, H27N							
	(1)	Q62J	(2)	J58Q		(3)	J56I	(4)	I62Q
22.	Cons	ider the argumen	ıt give	en below :					
		- employment tes are now employe	_		-			archite	ects and engineers
	What	t type of argumer	nt it is	?					
	(1)	Psychological	(2)	Biological		(3)	Deductive	(4)	Analogical
23.	A de	finition that has a	mear	ning that is d	elibe	rately	assigned to some	e sym	bol is called :
	(1)	Stipulative	(2)	Persuasive		(3)	Lexical	(4)	Precising
	()		(-)			(-)		()	g
24.	son a								eir wives and one females present in
	(1)	18	(2)	24		(3)	12	(4)	14
25.	A gro	oup of 210 studen	ıts app	peared in son	ne tes	st. Th	ne mean of $\frac{1}{3}$ rd of	stude	ents is found to be
	60. T	The mean of the re	emaini	ing students i	s fou	ınd to	be 78. The mean	of the	e whole group will
	(1)	74	(2)	72		(3)	80	(4)	76
26.	In a c	classroom, a comi	munic	ator's trust le	evel i	s dete	ermined by :		
	(1)	the use of abstra			(2)		contact		
	(3)	the use of hyper		-	(4)	•	hange of voice lev	zel	
	(0)	the use of hyper	core	`	(1)	tric c.	range of voice ie	v Cı	
27.	wron	g direction. He	turnec	d and travelle	ed 12	km t		rned r	has travelled in a right and travelled e is:
	(1)	12 km	(2)	10 km		(3)	20 km	(4)	14 km
S-00					10				

	(1)	उपयोगितावादी	(2)	प्रतिरोधात्मक		(3)	अप्रामाणिक	(4)	विवेचनात्मक
21.	इस श्	ख़िला का अगला पद	क्या होग	π?					
		D5H, F12K, H271							
	(1)	Q62J	(2)	J58Q		(3)	J56I	(4)	I62Q
22.	निम्न	दिए गए तर्क पर विच	ार कीरि	जए :					
		कों का रोजगार पूर्व प त हैं, को ऐसे परीक्षण		•		के चि	केत्सकों, वास्तुकारों	एवं अभि	गयन्ताओं, जो इस समय
	यह वि	कस प्रकार का तर्क है	?						
	(1)	मनोवैज्ञानिक	(2)	जैविक		(3)	निगमनात्मक	(4)	सादृश्यमूलक
23.	अर्थपृ	र्ण परिभाषा जिसे सोच	-समझ	कर कुछ प्रतीकों	के लि	ाए निवि	र्ष्ट किया जाता है, व	कहलाता ह	} :
	(1)	स्वनिर्मित परिभाषा	(2)	प्रत्ययकारी		(3)	कोश-विषयक	(4)	परिशुद्धता
24.		गार्टी आयोजित की गई i उपस्थित थे। पार्टी मं				_		र प्रत्येक	पुत्र के एक पुत्र एवं दो
	(1)	18	(2)	24		(3)	12	(4)	14
25.		छात्रों का एक समूह कि जाता है। तब संपूर्ण स			,	$\frac{1}{3}$ छात्रों	का माध्य 60 पाया	जाता है।	शेष छात्रों का माध्य 78
	(1)	74	(2)	72		(3)	80	(4)	76
26.	कक्षा	में एक संप्रेषक का वि	श्वास र	स्तर निर्धारित होत	ा है :				
	(1)	अमूर्त अवधारणाओं	के प्रयो	गसे ((2)	नज़र '	मिलाने से		
	(3)	अतिशयोक्ति के प्रयो	ग से	((4)	आवा	ज स्तर के परिवर्तन	से	
27.	दूरी त	-,	म घूमा	और पश्चिम की	दिश	ा में 12	! कि.मी. की दूरी त	य की, द	कि उसने गलत दिशा में (प्यों ओर घूमकर अपने कितनी है?
	(1)	12 कि.मी.	(2)	10 कि.मी.		(3)	20 कि.मी.	(4)	14 कि.मी.
S-00					11				P.T.O.

20. शिक्षक-छात्र संप्रेषण प्रायः होता है :

28.	The	main objectives	of stud	lent evaluat	ion of	f teach	ers are :		
	(a)	To gather info	rmatio	n about stuc	lent v	veakn	esses.		
	(b)	To make teach	ers tak	e teaching s	eriou	sly.			
	(c)	To help teache	rs ado	pt innovativ	e met	thods	of teaching.		
	(d)	To identify the	areas	of further ir	nprov	vemen	t in teacher t	raits.	
	Iden	tify the correct a	answer	from the co	des g	given l	pelow:		
	(1)	(a), (b) and (c)	only		(2)	(a) c	only		
	(3)	(a) and (b) only	y		(4)	(b),	(c) and (d) or	nly	
29.		e proposition 'No positions can be					e false which	of the follo	owing proposition/
	Prop	oositions :							
	(1)	Some men are	not ho	nest	(2)	No l	nonest persor	n is man	
	(3)	All men are ho	nest		(4)	Som	e men are ho	onest	
30.	Aspe	ects of the voice,	other	than the sp	eech a	are kn	own as :		
	(1)	Para language			(2)		very languag	re	
	(3)	Physical langu			(4)		onal languag		
							ć 1		
31.	Attit	tudes, actions an	d appe	arances in tr	ie con	itext of	t classroom co	ommunica	tion are considered
	(1)	Impersonal	(2)	Irrational		(3)	Verbal	(4)	Non-verbal
32.	Con		ing as	ssertion (A)	and	reaso	n (R) and se	elect the c	orrect code given
	(A) :	: No man is per	fect.						
	(R):	Some men are	not pe	rfect.					
	(1)	(A) is true but	(R) is f	alse.					
	(2)	(A) is false but	(R) is	true.					
	(3)	Both (A) and (R) are	true but (R)	does	not p	rovide suffici	ient reasor	n for (A) .
	(4)	Both (A) and (R) are	true and (R)) prov	vides s	sufficient reas	son for (A)).
33.	The	next term in the	series						
00.		10, 17, 26, 37,		is ·					
	(1)	62	(2)	72		(3)	50	(4)	57
		# *****							

28.	विद्या	विद्यार्थियों द्वारा शिक्षकों के मूल्यांकन के मुख्य उद्देश्य हैं :							
	(a)	विद्यार्थियों की कमजोरियों के बारे में जान	कारी ए	्कत्र करना।					
	(b)	शिक्षक को शिक्षण कार्य गंभीरता से लेने व	का संदेश	श देना।					
	(c)	शिक्षण की नवीन विधियां अपनाने में शिक्ष	कों की	ने सहायता करना।					
	(d)	शिक्षक के गुणों में और अधिक सुधार के	क्षेत्रों क	की पहचान करना <i>।</i>					
	नीचे	दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजि	ये :						
	(1)	केवल (a), (b) और (c)	(2)	केवल (a)					
	(3)	केवल (a) और (b)	(4)	केवल (b), (c) और (d)					
29.	निशि	चतरूपेण सही होने का दावा किया जा सकत		माना जाता है तो निम्नलिखित तर्कवाक्य/तर्कवाक्यों में से किसे					
	तर्कव	त्राक्य:							
	(1)	कुछ आदमी ईमानदार नहीं हैं।	(2)						
	(3)	सभी आदमी ईमानदार हैं।	(4)	कुछ आदमी ईमानदार हैं।					
30.	वाणी	वाणी के बजाय आवाज के पहलुओं को जाना जाता है :							
	(1)	परा भाषा के रूप में	(2)	वितरण भाषा के रूप में					
	(3)	शारीरिक भाषा के रूप में	(4)	वैयक्तिक भाषा के रूप में					
31.	कक्षा	संप्रेषण के संदर्भ में मनोवृत्तियों, कार्यों एवं	प्रकटन	को किस रूप में समझा जाता है?					
	(1)	अवैयक्तिक (2) असंगत		(3) शाब्दिक (4) अशाब्दिक					
32.	निम्न	लिखित अभिकथन (A) और तर्क (R) पर '	विचार	कीजिए और दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :					
		: कोई आदमी पूर्ण नहीं है।							
	, ,	: कुछ आदमी पूर्ण नहीं हैं।							
	(1)	(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।							
	(2)	(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।							
	(3)	(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) के लि	लए पर्याप्त तर्क प्रस्तुत नहीं करता है।					
	(4)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A)	•	•					
	` /								
33.	इस १	शृंखला की अगली संख्या क्या होगी?							
		, 10, 17, 26, 37,?		40.					
	(1)	62 (2) 72		(3) 50 (4) 57					

	(1)	An explanation			(2)	A va	alid argument		
	(3)	An inference			(4)	An a	argument		
35.		0					•		ey can both be true of the correct code.
	Prop	ositions :							
	(a)	Some priests are	e cunr	ing.					
	(b)	No priest is cun	ning.						
	(c)	All priests are c	unnin	g.					
	(d)	Some priests are	e not o	cunning.					
	Code	Codes:							
	(1)	(a) and (c)	(2)	(a) and (d	l)	(3)	(a) and (b)	(4)	(c) and (d)
36.		g the central poineas is referred to		e classroom	comn	nunica	ntion as the begin	ning of	a dynamic pattern
	(1)	Idea protocol			(2)	Min	d mapping		
	(3)	Systemisation			(4)	Prob	olem - orientatior	1	
37.	Publ	ic Order as an ite	m in t	he Constitu	ation f	igure	s in :		
	(1)	the Concurrent	List		(2)	the 1	Residuary Power	rs	
	(3)	the Union List			(4)	the S	State List		
38.	Whi	ch of the followin	g is n	ot an input	devic	e ?			
	(1)	Joystick	(2)	Monitor		(3)	Microphone	(4)	Keyboard
20	7A71-:	ah amang tha fall		Ctataa baa	41a o 1a	: ala aau	mumban of coats	ماء داء	I al Cabba 2
39.		ch among the foll				Ü			
	(1)	Tamil Nadu	(2)	West Beng	gaı	(3)	Maharashtra	(4)	Rajasthan
S-00					14				

A Cluster of propositions with a structure that exhibits some inference is called :

34.

संविध (1) (3) निम्नि (1)	ान में एक मद के रूप समवर्ती सूची में संघ सूची में लेखित में से कौन निवे जॉयस्टिक लेखित राज्यों में से कि तमिलनाडु	ोशी (इ (2)	नपुट) डिवाइस मॉनीटर य की लोक सभ	(2) (4) म नहीं है	अविश् राज्य है ? (3) ोटों की	गष्ट शक्तियों में सूची में माइक्रोफोन	(4) (4)	कीबोर्ड राजस्थान	
संविध (1) (3) निम्नि (1)	समवर्ती सूची में संघ सूची में लेखित में से कौन निवे जॉयस्टिक	ोशी (इ (2)	नपुट) डिवाइस मॉनीटर	(2) (4) म नहीं हैं	अविश् राज्य [*] है ? (3)	गष्ट शक्तियों में सूची में माइक्रोफोन	, ,	कीबोर्ड	
संविध (1) (3)	समवर्ती सूची में संघ सूची में लेखित में से कौन निवे	ोशी (इ	नपुट) डिवाइस	(2) (4) म नहीं ह	अविश राज्य है ?	गष्ट शक्तियों में सूची में	(4)	कीबोर्ड	
संविध (1) (3)	समवर्ती सूची में संघ सूची में			(2) (4)	अवरि राज्य	गष्ट शक्तियों में			
संविध (1)	समवर्ती सूची में	में लो		(2)	अवि	गष्ट शक्तियों में			
संविध (1)	समवर्ती सूची में	में लो		(2)	अवि	गष्ट शक्तियों में			
संविध	•	में लो	क व्यवस्था निग						
` '	ान में एक मट के रूप	में लो	क त्युतस्था नि	जलिंग्	वत में मे	के किसमें आती है ?			
(0)									
(3)	व्यवस्थापन			(4)	समस्य	या-उन्मुखीकरण			
(1)	विचार प्रोटोकॉल			(2)	मस्ति	ष्क चित्रण			
विचार	ों के गतिशील पैटर्न क	ती शुरुअ	गत के लिए क	क्षा संप्रे	षण का	केन्द्रीय बिन्दु के रूप	प में प्रये	ोग कहलाता है	<u></u> :
(1)	(a) और (c)	(2)	(a) और (d)		(3)	(a) और (b)	(4)	(c) और (<i>c</i>	l)
								.s	
` /	.	होते हैं	I						
, ,	•								
` /									
(a)									
		×1.•							
वे तर्क	ज्वाक्य कौनसे हैं? स				वे दोनों र	नहीं हो सकते हैं यद्यपि	व दोनो	ां गलत नहीं हे	ो सकते हैं।
(3)	एक निष्कर्ष			(4)	एक र	तर्क			
(1)	एक स्पष्टीकरण			(2)	एक र	त्रैध तर्क			
	(3) 「	(3) एक निष्कर्ष निम्नलिखित तर्कवाक्यों में दे वे तर्कवाक्य कौनसे हैं? सा तर्कवाक्य : (a) कुछ पुजारी धूर्त होते (b) कोई पुजारी धूर्त होते (c) सभी पुजारी धूर्त होते (d) कुछ पुजारी धूर्त होते (d) कुछ पुजारी धूर्त नहीं कूट : (1) (a) और (c) विचारों के गितशील पैटर्न क (1) विचार प्रोटोकॉल	(3) एक निष्कर्ष निम्नलिखित तर्कवाक्यों में दो इस त वे तर्कवाक्य कौनसे हैं? सही कूट तर्कवाक्य: (a) कुछ पुजारी धूर्त होते हैं। (b) कोई पुजारी धूर्त नहीं होता। (c) सभी पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। (d) कुछ पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। (व) कुछ पुजारी धूर्त नहीं होते हैं कूट: (1) (a) और (c) (2) विचारों के गितशील पैटर्न की शुरुअ (1) विचार प्रोटोकॉल	(3) एक निष्कर्ष निम्नलिखित तर्कवाक्यों में दो इस तरह से संबंधित वे तर्कवाक्य कौनसे हैं? सही कूट का चयन कीि तर्कवाक्य: (a) कुछ पुजारी धूर्त होते हैं। (b) कोई पुजारी धूर्त नहीं होता। (c) सभी पुजारी धूर्त होते हैं। (d) कुछ पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। कूट: (1) (a) और (c) (2) (a) और (d) विचारों के गितशील पैटर्न की शुरुआत के लिए क	(3) एक निष्कर्ष (4) निम्निलिखित तर्कवाक्यों में दो इस तरह से संबंधित हैं कि वे वे तर्कवाक्य कौनसे हैं? सही कूट का चयन कीजिए। तर्कवाक्य: (a) कुछ पुजारी धूर्त होते हैं। (b) कोई पुजारी धूर्त नहीं होता। (c) सभी पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। (d) कुछ पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। कूट: (1) (a) और (c) (2) (a) और (d) विचारों के गितशील पैटर्न की शुरुआत के लिए कक्षा संप्रे (1) विचार प्रोटोकॉल (2)	(3) एक निष्कर्ष (4) एक ते विम्निलिखित तर्कवाक्यों में दो इस तरह से संबंधित हैं कि वे दोनों र वे तर्कवाक्य कौनसे हैं? सही कूट का चयन कीजिए। तर्कवाक्य: (a) कुछ पुजारी धूर्त होते हैं। (b) कोई पुजारी धूर्त नहीं होता। (c) सभी पुजारी धूर्त होते हैं। (d) कुछ पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। कूट: (1) (a) और (c) (2) (a) और (d) (3) विचारों के गितशील पैटर्न की शुरुआत के लिए कक्षा संप्रेषण का	(3) एक निष्कर्ष (4) एक तर्क निम्निलिखित तर्कवाक्यों में दो इस तरह से संबंधित हैं कि वे दोनों सही हो सकते हैं यद्यपि वे तर्कवाक्य कौनसे हैं? सही कूट का चयन कीजिए। तर्कवाक्य : (a) कुछ पुजारी धूर्त होते हैं। (b) कोई पुजारी धूर्त नहीं होता। (c) सभी पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। (d) कुछ पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। कूट : (1) (a) और (c) (2) (a) और (d) (3) (a) और (b) विचारों के गितशील पैटर्न की शुरुआत के लिए कक्षा संप्रेषण का केन्द्रीय बिन्दु के रूप्ति। (1) विचार प्रोटोकॉल (2) मिस्तिष्क चित्रण	(3) एक निष्कर्ष (4) एक तर्क निम्निलिखित तर्कवाक्यों में दो इस तरह से संबंधित हैं कि वे दोनों सही हो सकते हैं यद्यपि वे दोने वे तर्कवाक्य कौनसे हैं? सही कूट का चयन कीजिए। तर्कवाक्य: (a) कुछ पुजारी धूर्त होते हैं। (b) कोई पुजारी धूर्त नहीं होता। (c) सभी पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। (d) कुछ पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। कूट: (1) (a) और (c) (2) (a) और (d) (3) (a) और (b) (4) विचारों के गितशील पैटर्न की शुरुआत के लिए कक्षा संप्रेषण का केन्द्रीय बिन्दु के रूप में प्रये (1) विचार प्रोटोकॉल (2) मिस्तष्क चित्रण	(3) एक निष्कर्ष (4) एक तर्क निम्निलिखित तर्कवाक्यों में दो इस तरह से संबंधित हैं कि वे दोनों सही हो सकते हैं यद्यपि वे दोनों गलत नहीं हे वे तर्कवाक्य कौनसे हैं? सही कूट का चयन कीजिए। तर्कवाक्य: (a) कुछ पुजारी धूर्त होते हैं। (b) कोई पुजारी धूर्त नहीं होता। (c) सभी पुजारी धूर्त होते हैं। (d) कुछ पुजारी धूर्त नहीं होते हैं। कूट: (1) (a) और (c) (2) (a) और (d) (3) (a) और (b) (4) (c) और (d) विचारों के गितशील पैटर्न की शुरुआत के लिए कक्षा संप्रेषण का केन्द्रीय बिन्दु के रूप में प्रयोग कहलाता है (1) विचार प्रोटोकॉल (2) मिस्तिष्क चित्रण

34. संरचनावाले तर्कवाक्यों का समूह, जो कुछ निष्कर्ष प्रदर्शित करता है, कहलाता है:

40.	Whi	ch of the followin	g is a	n open sou	rce so	ftware	?			
	(1)	Mozilla Firefox			(2)	Acro	bat Reader			
	(3)	MS Word			(4)	Win	dows			
41.	NMI	EICT stands for :								
	(1)	National Mission	n on I	E-commerce	throu	ıgh IC	CT			
	(2) National Mission on E-learning through ICT									
	(3) National Mission on Education through ICT									
	(4)	(4) National Mission on E-governance through ICT								
42.	Whi	ch of the following	g enal	oles us to se	end th	e sam	e letter to diff	ferent pers	sons in MS W	/ord ?
	(1)	Mail insert	(2)	Mail merg		(3)	Mail join	(4)	Mail copy	
43.	The	term of office of t	he Ad	lvocate Gen	eral o	f a Sta	ate is :			
	(1)	6 years or 65 years	ars of	age whiche	ever is	earlie	er			
	(2)	not fixed								
	(3)	4 years								
	(4)	5 years								
44.		part of National (illed capacity of re			-		0	ent is pla	nning to rais	se the
	(1)	250 GW	(2)	350 GW		(3)	175 GW	(4)	200 GW	
45.		present, in terms dence.	of per	r capita ene	ergy o	consu	mption (kWh	ı/year), id	lentify the co	orrect
	(1)	Russia > China	> Braz	zil > India	(2)	Chir	na > Russia >	Brazil > I	ndia	
	(3)	Brazil > Russia	> Chii	na > India	(4)	Russ	sia > China >	India > B	razil	
S-00					16					
		: 1111 HOLD HOLD HOUSE HE HELD HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD HO								

40.	निम्न	लिखित में से कौन ओ	पन सोस	र्भ सॉफ्टवेयर है	?						
	(1)	मोजिल्ला फायरफॉव	स		(2)	एक्रोबै	ट रीडर				
	(3)	एम.एस.वर्ड			(4)	विंडो	न				
41.	एन.ए	म.ई.आई.सी.टी. का ३	नर्थ है :								
	(1)	नेशनल मिशन ऑन	ई-कॉम	र्स थ्रू आई.सी.	टी.						
	(2) नेशनल मिशन ऑन ई-लर्निंग थ्रू आई.सी.टी.										
	(3)	(3) नेशनल मिशन ऑन एजुकेशन थ्रू आई.सी.टी.									
	(4)	नेशनल मिशन ऑन	ई-गवने	र्îंस थ्रू आई.सी.	टी.						
42.	निम्न	लिखित में से कौन हमें	एक ही	। पत्र को एम.ए	्स. वर्ड	में विधि	भेन्न व्यक्तियों कं	ो भेजने में स	मर्थ बनाता है र	>	
	(1)	मेल इंसर्ट	(2)	मेल मर्ज		(3)	मेल ज्वाइन	(4)	मेल कॉपी		
43.	एक र	राज्य के महाधिवक्ता व	ना कार्य	काल होता है :							
	(1)	6 वर्ष अथवा 65 वर्ष	की अ	ायु जो भी पहले	ते हो						
	(2)	निर्धारित नहीं है									
	(3)	4 वर्ष									
	(4)	5 वर्ष									
44.		य जलवायु परिवर्तन र्न । को कहाँ तक बढ़ाने र			[:] , भारत	सरकार	की वर्ष 2030	तक नवीकरप	गीय ऊर्जा की	संस्थापित	
	(1)	250 GW	(2)	350 GW		(3)	175 GW	(4)	200 GW		
45.	वर्तमा	न में, प्रति व्यक्ति ऊज	र्ग खपत	(किलो वाट घ	घंटा/व	र्ष) के ग	पंदर्भ में, सही ब्र	न्म की पहचा	न कीजिए।		
	(1)	रूस > चीन > ब्राजी	ल > भ	ारत	(2)	चीन ३	> रूस > ब्राजील	न > भारत			
	(3)	ब्राजील > रूस > र्च	न > भ	ारत	(4)	रूस >	• चीन > भारत :	> ब्राजील			
S-00					17					P.T.O.	
		::: ::::::::::::::::::									

46.	The grounds on which discrimination in admission to educational institutions is constitutionally prohibited are :								
	(a)	Religion							
	(b)	Sex							
	(c)	Place of birth							
	(d)	Nationality							
	Sele	ct the correct answer fr	om the codes giv	ven be	elow:				
	(1)	(a), (b) and (d)	(2)	(a),	(b), (c) and (d)				
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a),	(b) and (c)				
47.	Insid	de rural homes, the sou	rce/sources of N	litroge	en Oxide Pollutior	n may	be:		
	(a)								
	(b)	Wood stoves							
	(c)	Kerosene heaters							
	Choose the correct code :								
	(1)	(b) only	(2)	(a),	(b) and (c)				
	(3)	(a) and (b) only	(4)	(b)	and (c) only				
48.	Whi	ch of the following sta	tements are corr e	ect ab	out Lok Sabha ?				
	(a)	The Constitution puts	s a limit on the si	ize of	the Lok Sabha.				
	(b)	The size and shape of Commission.	f the Parliamenta	ary Co	onstituencies is de	termir	ned by the Election		
	(c)	First - past - the Post	electoral system	is foll	owed.				
	(d)	The Speaker of Lok S	abha does not ha	ive a o	casting vote in cas	e of a	n equality of votes.		
	Sele	ct the correct answer fr	om the codes giv	ven be	elow:				
	(1)	(a), (c) and (d)	(2)	(a),	(b), (c) and (d)				
	(3)	(a) and (c)	(4)	(a),	(b) and (c)				
49.	In a	Computer a byte gener	rally consists of :						
	(1)	16 bits (2)	10 bits	(3)	4 bits	(4)	8 bits		

46.	शैक्षणिक संस्थाओं में प्रवेश में किन आधारों पर किए जाने वाले पक्षपात का संवैधानिक रूप से निषेध किया गया है?									
	(a)	धर्म								
	(b)	लिंग								
	(c)	जन्म स्थान								
	(d)	राष्ट्रीयता								
	नीचे ि	देए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीरि	जए :							
	(1)	(a), (b) और (d)	(2)	(a), (b), (c) और (d)						
	(3)	(b), (c) और (d)	(4)	(a), (b) और (c)						
47.	ग्रामीण घरों में, नाइट्रोजन ऑक्साइड प्रदूषण का/के स्रोत हो सकता है/सकते हैं :									
	(a) धूम्र निकास की सुविधारहित गैस चूल्हा									
	(b)	लकड़ी चूल्हा								
	(c)	मिट्टी तेल वाले हीटर								
	(1)	केवल (b)	(2)	(a), (b) और (c)						
	(3)	केवल (a) और (b)	(4)	केवल (b) और (c)						
48.	लोक :	सभा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-र	प्ते कथन	न सही हैं?						
	(a)	संविधान में लोक सभा के सदस्यों की संख	त्र्या की	सीमा तय की गई है।						
	(b)	संसदीय निर्वाचन क्षेत्रों के सीमा और आक	ार निर्वा	र्गचन आयोग द्वारा निर्धारित किये जाते हैं।						
	(c)	फर्स्ट-पास्ट-द पोस्ट निर्वाचन प्रणाली अप	नाई जात	ाती है।						
	(d)	मतों के समान रहने की स्थिति में लोकसभ	ाध्यक्ष वे	के पास निर्णायक मत नहीं होता है।						
	नीचे र्	देए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीरि	जए:							
	(1)	(a), (c) और (d)	(2)	(a), (b), (c) और (d)						
	(3)	(a) और (c)	(4)	(a), (b) और (c)						
49.	एक व	जम्प्यूटर में एक बाइट में सामान्यतः शामिल	होते हैं :	:						
	(1)	16 बिट्स (2) 10 बिट्स		(3) 4 बिट्स (4) 8 बिट्स						
S-00			19	P	.T.O.					

50.	Which of the following are the objectives of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA) ?								
	(a)	To improv	e the overa	ll quality of	state	instit	utions.		
	(b)	To ensure	adequate a	vailability c	of qual	ity fa	culty.		
	(c)	To create 1	new institu	tions throug	gh upg	grada	tion of existing a	autonor	nous colleges.
	(d)	To downg	rade unive	rsities with	poor i	nfras	tructure into au	tonomo	us colleges.
	Selec	t the correc	et answer fr	om the cod	es giv	en be	low:		
	(1)	(a), (c) and	d (d)		(2)	(a),	(b) and (d)		
	(3)	(a), (b), (c)	and (d)		(4)	(a),	(b) and (c)		
51. Which of the following is an instant messaging application ?									
	(a)	WhatsApp	p						
	(b)	Google Ta	lk						
	(c)	Viber							
	Select the correct answer from the codes given below:								
	(1)	(a) only			(2)	(a),	(b) and (c)		
	(3)	(a) and (b)	only		(4)	(b) a	and (c) only		
52.	Asse	rtion (A):		pulation co ental degra			ures do not nec	cessarily	y help in checking
	Reas	on (R) :		tionship bon is rather		-	pulation grov	vth an	d environmental
	Choo	ose the corr	ect answer	from the fo	llowir	ng:			
	(1)	(A) is true	but (R) is f	alse.					
	(2)	(A) is false	but (R) is	true.					
	(3)	Both (A) a	nd (R) are	true and (R) is th	e cor	rect explanation	of (A) .	
	(4)	Both (A) a	nd (R) are	true but (R)	is no	t the	correct explanat	ion of ((A).
53.	Whic	ch of the fol	llowing phe	enomena is	not a	natur	al hazard ?		
	(1)	Landslide			(2)	Che	mical contamin	ation	
	(3)	Wildfire			(4)	Ligh	ntning		
54.	Whic	ch of the fol	llowing pol	lutants can	cause	cance	er in humans?		
	(1)	Lead	(2)	Ozone		(3)	Pesticides	(4)	Mercury
S-00					20				

50.	50. राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (आर.यू.एस.ए.) के निम्नलिखित में से क्या उद्देश्य हैं?									
	(a)	सरकारी संस्थाओं की र	प्रमग्र गुणवत्ता में स्	नुधार कर	ना।					
	(b)	गुणवत्तापूर्ण संकायों की	। पर्याप्त उपलब्धत	॥ सुनिशि	चत करना।					
	(c)	ट) वर्तमान स्वायत्त महाविद्यालयों के उन्नयन के माध्यम से नई संस्थाएं सृजित करना।								
	(d)	अपर्याप्त अवसंरचना व	ाले विश्वविद्यालय	ों का स्व	ायत्त महावि	द्यालयों में अधो	स्तरण क	रना।		
	नीचे	दिए गए कूट में से सही	उत्तर का चयन की	जिए :						
	(1)	(a), (c) और (d)		(2)	(a), (b) 3	भौर (d)				
	(3)	(a), (b), (c) और (d)		(4)	(a), (b) 3	भौर (c)				
51.	निम्न	लिखित में से कौन एक इ	न्सटेंट मैसेजिंग ए	प्लीकेशन	ा है ?					
	(a)	व्हाट्सऐप								
	(b)	गूगल टॉक								
	(c)	वाइबर								
	नीचे	दिए गए कूट में से सही	उत्तर का चयन की	जिए :						
	(1)	केवल (a)		(2)	(a), (b) 3	भौर (c)				
	(3)	केवल (a) और (b)		(4)	केवल (b)	और (c)				
52.	अ भિ	कथन (A) : जनसंख्य है।	ा नियंत्रण के उपार	यों से आ	नेवार्य रूप से	ो पर्यावरणीय ह	ास को रो	कने में मदद नहीं मिल	नती	
	तर्क	(R): जनसंख्य	ा वृद्धि और पर्याव	ारणीय ह	स के बीच	का सम्बन्ध जि	टेल है।			
	निम्न	लिखित से सही उत्तर का	चयन कीजिए:							
	(1)	(A) सत्य है, परन्तु (R)) असत्य है।							
	(2)	(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।							
	(3)	(A) और (R) दोनों सत		\) का स	ही स्पष्टीकर	ण है।				
	(4)	(A) और (R) दोनों सत	य हैं, परन्तु (R), ((A) का र	प्तही स्पष्टीक	त्रण नहीं है।				
53.	निम्न	लिखित में से कौन-सी घ	टना एक प्राकृतिक	न्खतरा '	नहीं है ?					
	(1)	भूस्खलन		(2)	रासायनिक	संदूषण				
	(3)	दावाग्नि		(4)	बिजली क	ौंधन <u>ा</u>				
54.	निम्न	लिखित में से किस प्रदूष [्]	क्र के कारण मानव	। को कैंर	नर हो सकत	ा है ?				
	(1)	सीसा (2) ओज़ोन		(3) की	टनाशक	(4)	पारा		

Given below in the table is the decadal data of Population and Electrical Power Production of a country.

Year	Population (million)	Electrical Power Production (GW)*
1951	20	10
1961	21	20
1971	24	25
1981	27	40
1991	30	50
2001	32	80
2011	35	100
		* 1 GW = 1000 million watt

Based on the above table, answer the questions from Sl. No. 55 to 60.

- 55. In which decade, the average power availability per person was maximum?
 - (1) 2001-2011
- (2) 1971-1981
- (3) 1981-1991
- (4) 1991-2001
- **56.** In the year 1951, what was the power availability per person?
 - (1) 400 W
- (2) 500 W
- (3) 100 W
- (4) 200 W
- **57.** Average decadal growth rate (%) of population is :
 - $(1) \sim 6.73\%$
- $(2) \sim 5\%$
- (3) ~ 12.21%
- $(4) \sim 9.82\%$
- 58. Based on the average decadal growth rate, what will be the population in the year 2021?
 - (1) 37.28 million
- (2) 36.62 million
- (3) 40.34 million
- (4) 38.49 million
- **59.** By what percentage (%) the power production increased from 1951 to 2011?
 - (1) 600%
- (2) 900%
- (3) 100%
- (4) 300%
- **60**. Which decade registered the maximum growth rate (%) of population?
 - (1) 1991-2001
- (2) 2001-2011
- (3) 1961-71
- (4) 1971-81

निम्नलिखित तालिका में देश की आबादी और विद्युत उत्पादन के दशकगत आँकड़े दिए गए हैं।

वर्ष	आबादी (मिलियन में)	विद्युत उत्पादन (गीगा वाट)*
1951	20	10
1961	21	20
1971	24	25
1981	27	40
1991	30	50
2001	32	80
2011	35	100
		* 1 गीगा वाट=1000 मिलियन वाट

उपर्युक्त तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 55 से 60 के उत्तर दीजिए।

- किस दशक में, प्रति व्यक्ति विद्युत की औसत उपलब्धता सर्वाधिक थी?
 - (1) 2001-2011
- (2) 1971-1981
- (3) 1981-1991 (4) 1991-2001
- वर्ष 1951 में, प्रति व्यक्ति विद्युत की उपलब्धता कितनी थी?
 - (1) 400 वाट
- (2) 500 वाट
- (3) 100 वाट
- (4) 200 वाट

- आबादी की औसत दशक वृद्धि दर (%) क्या है? 57.
 - $(1) \sim 6.73\%$
- $(2) \sim 5\%$
- (3) ~ 12.21%
- $(4) \sim 9.82\%$
- औसत दशकगत वृद्धि दर के आधार पर वर्ष 2021 में आबादी कितनी होगी? 58.
- (1) 37.28 मिलियन (2) 36.62 मिलियन (3) 40.34 मिलियन
- (4) 38.49 मिलियन
- वर्ष 1951 से 2011 के बीच कितने प्रतिशत से विद्युत उत्पादन में वृद्धि हुई है?
 - (1) 600%
- (2) 900%
- (3) 100%
- (4) 300%
- आबादी की सर्वाधिक वृद्धि दर (%) किस दशक में दर्ज की गई? **60**.
 - (1) 1991-2001
- (2) 2001-2011
- (3) 1961-71
- (4) 1971-81

- o 0 o -

Space For Rough Work