

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D 4 7 1 5

Time : 1¼ hours]

PAPER - II
PHYSICAL EDUCATION

[Maximum Marks : 100

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरंगत हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



PHYSICAL EDUCATION

PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Who among the following gave the Olympic 'Motto' ?
 - (1) Henry Dedion
 - (2) Cubertin
 - (3) Plato
 - (4) Juon Antonio Samaranch

2. According to Cooper (1968) value of 12 min. run test is converted to Vo_2 max. by :
 - (1) Vo_2 Max. = $(22.351 \times \text{Distance (km)} - 11.288)$
 - (2) Vo_2 Max. = $(22.531 \times \text{Distance (km)} - 11.882)$
 - (3) Vo_2 Max. = $(11.882 \times \text{Distance (Metres)} - 22.531)$
 - (4) Vo_2 Max. = $(11.288 \times \text{Distance (Metres)} - 22.135)$

3. Longitudinal muscles, which have less prominent tendons and taperless are called as :
 - (1) Long muscles
 - (2) Strap muscles
 - (3) Cross sectional muscles
 - (4) Peniform muscles

4. Which type of learning tells us what to do and commonly applies to habit formation ?
 - (1) Insight learning
 - (2) Latent learning
 - (3) Trial and error learning
 - (4) Instrumental learning

5. A professional institution is judged by :
 - (1) Goodwill of society
 - (2) Experience
 - (3) Efficiency
 - (4) Location



शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र - II

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- निम्नलिखित में से किसने ओलम्पिक “आदर्शवाक्य” दिया ?
 - हेनरी डेडियन
 - क्यूबर्टिन
 - प्लेटो
 - जुआन एन्टोनिओ समरांच
- कूपर के अनुसार (1968) 12 मिनट रन टेस्ट के मूल्य को निम्नलिखित में से किसके द्वारा V_{O_2} मैक्स. में परिवर्तित किया जाता है ?
 - V_{O_2} मैक्स. = $(22.351 \times \text{दूरी (कि.मी.)} - 11.288)$
 - V_{O_2} मैक्स. = $(22.531 \times \text{दूरी (कि.मी.)} - 11.882)$
 - V_{O_2} मैक्स. = $(11.882 \times \text{दूरी (मीटर)} - 22.531)$
 - V_{O_2} मैक्स. = $(11.288 \times \text{दूरी (मीटर)} - 22.135)$
- अवलम्बी मांसपेशियाँ जिसमें कम स्पष्ट ‘टेन्डन’ होती हैं और अशुण्डाकार होती हैं को कहा जाता है :
 - लम्बी मांसपेशियाँ
 - पट्टा मांसपेशियाँ
 - अनुप्रस्थ परिच्छेदीय मांसपेशियाँ
 - पेनीफॉर्म मांसपेशियाँ
- निम्नलिखित में से कौन-सी सीखने की प्रक्रिया हमें यह बताती है कि क्या किया जाए और सामान्यतया आदत डालने वाली होती है ?
 - अन्तर्दृष्टि से सीखना
 - अव्यक्त रूप से सीखना
 - परीक्षण एवं त्रुटि द्वारा सीखना
 - यंत्रिय रूप से सीखना
- किसी पेशेवर संस्था को आँका जाता है :
 - समाज के सुनाम से
 - अनुभव
 - दक्षता
 - अवस्थिति



6. Normal thoracic spine 1st to 12th vertebra should have Kyphotic range between :
- (1) 20° to 45° (2) 10° to 20° (3) 15° to 30° (4) 5° to 15°
7. The high competition frequency is essentially required in :
- (1) Preparatory period I (2) Preparatory period II
(3) Transitional period (4) Competition period
8. Triangulation in research involves :
- (1) The use of three different research tools
(2) Collecting data from a variety of different sources
(3) Consulting the work of three other researchers
(4) Consulting the work of authors with the same perspective
9. The best methods of sports administration is :
- (1) Autocratic (2) Democratic (3) Dictatorial (4) Laissez faire
10. Calories burned in training is measured with :
- (1) $\text{wt. (lb.)} \times 10 \div 24 \times \text{MET}$ (2) $\text{wt. (lb.)} \times 20 \div 42 \times \text{MET}$
(3) $\text{wt. (lb.)} \div 20 + 42 \times \text{MET}$ (4) $\text{wt. (lb.)} + 20 - 24 \times \text{MET}$
11. Professional ethics in physical education includes :
- (a) Physical Proficiency (b) Impartiality
(c) Moral values (d) Emotional stability
- Codes :**
- (1) (a) and (b) (2) (c) and (d) (3) (b) and (c) (4) (a) and (d)
12. Which of the following are **correct** for ventilation control during exercise in fine tuned :
- (a) Higher brain centers (b) Humoral chemoreceptors
(c) Neural feedback from muscle (d) Rick equation
- Codes :**
- (1) (a), (b) and (c) (2) (a) and (c) (3) (b) and (d) (4) (b) and (c)



6. सामान्य वक्ष मेरुदंड पहले से बारहवें कशेरुका का 'कायोपिटक' कोण होना चाहिए :
- (1) 20° से 45° के बीच (2) 10° से 20° के बीच (3) 15° से 30° के बीच (4) 5° से 15° के बीच
7. उच्च प्रतिस्पर्धी आवृत्ति की आवश्यकता निम्नलिखित में से किस अवधि में अत्यावश्यक होती है?
- (1) प्रारंभिक अवधि - I (2) प्रारंभिक अवधि - II
(3) संक्रमण काल (4) प्रतिस्पर्धा काल
8. शोध में त्रिभुजन में शामिल होता है :
- (1) तीन अलग शोध उपकरणों का प्रयोग
(2) अनेकानेक स्रोतों से आंकड़े एकत्रित करना
(3) तीन अन्य शोधकर्ताओं के कार्य से परामर्श करना
(4) एक ही परिप्रेक्ष्य के लेखकों के कार्य से परामर्श करना
9. खेल प्रशासन की सर्वोत्तम प्रणाली है :
- (1) निरंकुश (2) लोकतांत्रिक (3) तानाशाही (4) अहस्तक्षेप
10. प्रशिक्षण में खर्च की गई कैलोरी को निम्नलिखित में से किसके द्वारा मापा जाता है ?
- (1) वजन (पाउंड में) $\times 10 \div 24 \times \text{MET}$ (2) वजन (पाउंड में) $\times 20 \div 42 \times \text{MET}$
(3) वजन (पाउंड में) $\div 20 + 42 \times \text{MET}$ (4) वजन (पाउंड में) $+ 20 - 24 \times \text{MET}$
11. शारीरिक शिक्षा में वृत्तिक नीति के अन्तर्गत सम्मिलित है :
- (a) शारीरिक प्रवीणता (b) निष्पक्षता
(c) नैतिक मूल्य (d) संवेगात्मक स्थैर्य
- कूट :**
- (1) (a) एवं (b) (2) (c) एवं (d) (3) (b) एवं (c) (4) (a) एवं (d)
12. फाइन ट्यून्ड में एक्सरसाइज के दौरान वायुसंचार नियंत्रण निर्भर करता है :
- (a) हायर ब्रेन सेंटर्स (b) ह्यूमरल केमोरिसेप्टर्स
(c) पेशी से न्यूरोल फीडबैक (d) रिक समीकरण
- कूट :**
- (1) (a), (b) एवं (c) (2) (a) एवं (c) (3) (b) एवं (d) (4) (b) एवं (c)



13. Which of the following forces contribute to the glunohumeral external rotation of the arm :

- (a) Activity in the intraspinatus
- (b) Activity in the teres minor
- (c) Activity in the subscapularis
- (d) Passive force developed in the glunohumeral ligament.

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d) (3) (b), (c) and (d) (4) (c), (d) and (a)

14. Stages of learning are :

- (a) Associative stage
- (b) Autonomous stage
- (c) Feedback stage
- (d) Reinforcement stage

Select the **correct** answer :

- (1) (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (b) and (d) (4) (c) and (d)

15. Skills to develop emotional Maturity are :

- (a) Self awareness
- (b) Controlling Impulses
- (c) Resisting negative influence
- (d) Delaying gratification

Find the **correct** combination :

- (1) (b) and (c) (2) (b), (c) and (d) (3) (a) and (d) (4) (b) and (d)

16. Niacin is found in which of the following ?

- (a) Tomatoes
- (b) egg
- (c) Cereals
- (d) Butter
- (e) Yeast

Codes :

- (1) (a) and (c) (2) (b) and (d) (3) (c) and (e) (4) (d) and (a)

17. In order to achieve optimum readiness state, the psychological preparation should include the following. Find the correct answer using the codes given below :

- (a) Use of physio - therapeutic measures.
- (b) Administer high training load to bring down the level of activation
- (c) Psychologist should directly contact the Athlete.
- (d) Importance of the competition should be emphasised.
- (e) Use psycho - regulative techniques.

Codes :

- (1) (a), (c), (b) (2) (a), (b), (e) (3) (e), (c), (d) (4) (b), (d), (e)



13. निम्नलिखित में से कौन से बल भुजाओं के 'ग्लूनोह्यूमेरल' बाह्य परिभ्रमण में योगदान करते हैं :

- (a) इन्ट्रास्पाइनेटस में क्रिया
- (b) टेरेस माइनर में क्रिया
- (c) सब्सकैपुलरिस में क्रिया
- (d) ग्लूनोह्यूमेरल स्नायू में विकसित निष्क्रिय बल

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d) (3) (b), (c) और (d) (4) (c), (d) और (a)

14. सीखने के चरण हैं :

- (a) सहचारी चरण
- (b) स्वायत्त चरण
- (c) फीडबैक चरण
- (d) पुनर्बलन चरण

सही उत्तर चुनिए :

- (1) (a) और (b) (2) (a) और (c) (3) (b) और (d) (4) (c) और (d)

15. भावनात्मक परिपक्वता का विकास करने के लिए कौशल हैं :

- (a) स्व-जागरूकता
- (b) नियंत्रक आवेग
- (c) नकारात्मक प्रभाव का प्रतिरोध
- (d) तुष्टि का विलंबन

सही संयोजन की पहचान कीजिए :

- (1) (b) और (c) (2) (b), (c) और (d) (3) (a) और (d) (4) (b) और (d)

16. निम्नलिखित में से किसमें 'नियासिन' पाया जाता है ?

- (a) टमाटर
- (b) अंडा
- (c) अनाज
- (d) मक्खन
- (e) यीस्ट

कूट :

- (1) (a) और (c) (2) (b) और (d) (3) (c) और (e) (4) (d) और (a)

17. ईष्टतम तत्परता की स्थिति को प्राप्त करने के लिए, मनोवैज्ञानिक तैयारी में निम्नलिखित शामिल होना चाहिए। नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

- (a) कायिक उपचारात्मक उपायों का प्रयोग
- (b) सक्रियण के स्तर को कम करने के लिए अधिक प्रशिक्षण भार देना
- (c) मनोवैज्ञानिकों को सीधे तौर पर एथलेट से सम्पर्क करना चाहिए
- (d) प्रतिद्वन्द्विता की महत्ता पर बल दिया जाना चाहिए
- (e) मनोविनियामक तकनीकों का प्रयोग

कूट :

- (1) (a), (c), (b) (2) (a), (b), (e) (3) (e), (c), (d) (4) (b), (d), (e)



18. Which of the following statements would be false about multiple correlation ?

- (a) It ranges from -1.00 to 1.00 only.
- (b) It ranges from 0 to 1.00 only.
- (c) It ranges from $-\infty$ to $+\infty$.
- (d) It ranges from -1.00 to 0 only.

Codes :

- (1) (b) only
- (2) (a), (c) and (d) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (a) and (c) only

19. The arc target sizes for French short serve test are :

- (a) 22" (b) 26" (c) 30" (d) 34"
- (e) 38" (f) 42" (g) 46" (h) 50"

Select the **correct** answer :

- (1) (b), (d), (f), (h) (2) (a), (c), (e), (g) (3) (a), (c), (e), (h) (4) (a), (c), (e), (f)

20. While constructing timetable for physical education class, the factors to be considered are :

- (a) Head of institutions preference (b) Convenience of parents
- (c) Availability of facilities (d) Availability of Physical Education teacher

Codes :

- (1) (a) and (c) (2) (c) and (d) (3) (c) and (a) (4) (a) and (b)

21. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Selective attention is a skill that can be learned.

Reason (R) : There is no doubt that some sports persons are better at selective attention than others. However, there is no reason to believe that this skill can be acquired.

In the context of the above **two** statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.



18. निम्नलिखित में से कौन सा कथन बहु संबंधों के बारे में गलत होगा ?

- (a) यह केवल -1.00 से 1.00 के बीच होता है।
(b) यह केवल 0 से 1.00 के बीच होता है।
(c) यह $-\infty$ से $+\infty$ के बीच होता है।
(d) यह केवल -1.00 से 0 के बीच होता है।

कूट :

- (1) केवल (b) (2) केवल (a), (c) और (d)
(3) केवल (c) और (d) (4) केवल (a) और (c)

19. फ्रेंच शार्ट सर्व परीक्षण के लिये चाप के लक्ष्य आकार हैं :

- (a) 22" (b) 26" (c) 30" (d) 34"
(e) 38" (f) 42" (g) 46" (h) 50"

सही उत्तर चुनें :

- (1) (b), (d), (f), (h) (2) (a), (c), (e), (g) (3) (a), (c), (e), (h) (4) (a), (c), (e), (f)

20. शारीरिक शिक्षा के लिए समय - सारणी तैयार करते समय किन कारकों पर ध्यान देना चाहिए :

- (a) संस्था के प्रमुख का पसंद (b) माता - पिता की सुविधा
(c) सुविधाओं की उपलब्धता (d) शारीरिक शिक्षा शिक्षक की उपलब्धता

कूट :

- (1) (a) और (c) (2) (c) और (d) (3) (c) और (a) (4) (a) और (b)

21. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : चयनात्मक ध्यान एक कौशल है जिसे सीखा जा सकता है ?

तर्क (R) : निःसंदेह कुछ खिलाड़ी दूसरे खिलाड़ियों की अपेक्षा चयनात्मक ध्यान में अधिक अच्छे हैं।
तथापि यह विश्वास करने का कोई कारण नहीं कि यह कौशल अर्जित किया जा सकता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
(4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



22. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The O_2 content of blood (100% Hb saturation) for females is around 174 ml O_2 /lt of blood.

Reason (R) : Training can eventually change the structure of lungs so it could take up more O_2 .

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.

23. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Leaders who appreciate a player after making a good play or express disappointment or anger after an unwelcomed performance are practicing behaviourist style of leadership.

Reason (R) : The thrust of this style is to treat each player according to the need and environment of the player.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.

24. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Children of different ages as well as children of same age show differences in their respective mental age.

Reason (R) : The child's level of education is determined according his mental age.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.



22. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : महिलाओं के रक्त (100% Hb संतृप्ति) में O₂ की मात्रा लगभग 174 मि.ली./लीटर रक्त में होती है।

तर्क (R) : प्रशिक्षण से अन्ततः फेफड़ों की संरचना में इस प्रकार परिवर्तन किया जा सकता है जिससे ये और अधिक O₂ ले सकें।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

23. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : लीडर जो अच्छे खेल के बाद खिलाड़ी की सराहना करते हैं या खराब प्रदर्शन के बाद असंतोष या गुस्सा व्यक्त करते हैं वे नेतृत्व के व्यवहारवादी शैली का पालन कर रहे हैं।

तर्क (R) : उनकी शैली का जोर खिलाड़ी की आवश्यकता और परिवेश के अनुसार प्रत्येक खिलाड़ी के साथ व्यवहार करना है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

24. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : भिन्न आयु के बच्चे और साथ ही समान आयु के बच्चे अपनी-अपनी मानसिक आयु में अंतर दर्शाते हैं।

तर्क (R) : बच्चे का शिक्षा - स्तर उसकी मानसिक आयु के अनुसार निर्धारित किया जाता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



25. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Shock is the condition in which circulation blood volume gets lost or decrease to considerable extent.

Reason (R) : The blood circulation takes place at lower pace than the normal due to massive pulmonary embolus.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.

26. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Massage produced mechanical pressure on soft tissue displaces fluids that moves in the direction of lower resistance under the static forces of the practitioner's hand.

Reason (R) : Stroking massage decreases edema; compression converts nonpitting edema.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.

27. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : When the competition is over, the players have a post event reaction to assessing whether the set objectives of the competition are achieved.

Reason (R) : The athletes who could not achieve the set goals of the competition need to be reminded of it soon after the competition.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.



25. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : शॉक एक ऐसी दशा है जिसमें रक्त प्रवाह मात्रा समाप्त हो जाती है या उसमें अत्यधिक कमी हो जाती है।

तर्क (R) : जोरदार पलमोनरी एम्बोलस के कारण रक्त प्रवाह सामान्य की अपेक्षा कम गति से होता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है और **(R)** सही नहीं है।
- (4) **(A)** सही नहीं है और **(R)** सही है।

26. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : कोमल तंतुओं पर मसाज से उत्पन्न यांत्रिक दबाव से (फ्लूइड) द्रव विस्थापित होती है जो अभ्यासकर्ता के हाथ के स्थैतिक बल के अधीन निम्नतर प्रतिरोध की दिशा में संचालित होता है।

तर्क (R) : स्ट्रोकिंग मसाज एडिमा को कम करता है; दबाव (कम्प्रेसन) नॉन-पिटिंग एडिमा को परिवर्तित कर देता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है और **(R)** सही नहीं है।
- (4) **(A)** सही नहीं है और **(R)** सही है।

27. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : जब प्रतिस्पर्धा समाप्त होती है खिलाड़ी यह पता करने के लिए स्पर्धा के उपरान्त प्रतिक्रिया करता है कि क्या प्रतिस्पर्धा के निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त कर लिया गया है ?

तर्क (R) : जो एथलीट (खिलाड़ी) प्रतिस्पर्धा के निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त न कर पाया हो, उसे प्रतिस्पर्धा के तुरंत बाद उसका स्मरण कराने की आवश्यकता होती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है और **(R)** सही नहीं है।
- (4) **(A)** सही नहीं है और **(R)** सही है।



28. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Power is the probability of rejecting the null hypotheses, when it is false.

Reason (R) : Greater the power, the less likely is the significant different.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.

29. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Evaluation is the art of judgement but scientifically not applied to some predetermined standards.

Reason (R) : Evaluation is a dynamic, never-ending process.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.

30. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The manipulation of soft tissue prior to and after exercise promotes physical and physiological changes that aid performance and particularly recovery.

Reason (R) : Therapist monitors stress which may be building up in body and warns against potential injury.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.



28. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : शक्ति शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकृत करने की प्रसंभाव्यता है जब यह गलत हो।

तर्क (R) : जितनी अधिक शक्ति होगी अधिक अन्तर की सम्भावना उतनी ही कम होगी।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

29. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

अभिकथन (A) : मूल्यांकन निर्णय की कला है परन्तु इसे पूर्व निर्धारित मानदण्डों पर वैज्ञानिक रूप से लागू नहीं किया जाता।

तर्क (R) : मूल्यांकन एक गतिक और कभी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया है।

उपरोक्त संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है तथा (R) सही है।

30. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : व्यायाम से पूर्व और इसके पश्चात कोमल तंतुओं के परिचालन से भौतिक एवं शारीरिक परिवर्तनों को बढ़ावा मिलता है जिससे कार्य - निष्पादन तथा विशेषकर स्वास्थ्य लाभ (रिकवरी) में सहायता प्राप्त होती है।

तर्क (R) : चिकित्सक (थेरेपिस्ट) स्ट्रेस का मानीटर्स करते हैं जो शरीर में निर्मित हो सकता है और वे गम्भीर चोट को लेकर चेतावनी देते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



31. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Management involves organizing, administering and supervising the work.

Reason (R) : Well began is half done.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true.

32. Find the correct sequential order of the Information Processing Model in skill learning.

- (a) Decision Making
- (b) Input
- (c) feed-back
- (d) output

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (c), (d), (b), (a)
- (3) (b), (a), (d), (c)
- (4) (d), (c), (a), (b)

33. Find the correct sequence of systemic circulation :

- (a) Through aortic semilunar valve-to aorta
- (b) Left ventricle
- (c) Arterioles
- (d) Arteries
- (e) Capillaries
- (f) Venules
- (g) Vena Cava
- (h) Veins
- (i) Right Atrium

Codes :

- (1) (b), (i), (a), (c), (d), (e), (f), (h), (g)
- (2) (i), (b), (a), (c), (d), (e), (h), (f), (g)
- (3) (i), (a), (c), (d), (e), (h), (f), (g), (b)
- (4) (b), (a), (d), (c), (e), (f), (h), (g), (i)



31. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : प्रबन्धन में काम की व्यवस्था करना, प्रशासन करना और पर्यवेक्षण करना शामिल है।

तर्क (R) : अच्छा नाधा काम आधा

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है और **(R)** सही नहीं है।
- (4) **(A)** सही नहीं है और **(R)** सही है।

32. कौशल अधिगम में सूचना प्रसंस्करण मॉडल का सही क्रम चुनिए :

- (a) निर्णय करना (b) प्रभाव (c) प्रतिपुष्टि (d) निर्गम

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (c), (d), (b), (a) (3) (b), (a), (d), (c) (4) (d), (c), (a), (b)

33. सिस्टेमिक सर्कुलेशन के सही क्रम का चयन करें :

- (a) अवोर्टा के लिए थ्रू एओरटिक सेमिल्यूनर वैल्यू
- (b) लैफ्ट वैन्ट्रीकिल
- (c) आर्टिरियोल्स
- (d) आर्टिरीज्
- (e) केशिकाएँ
- (f) वेन्यूल्स
- (g) वीना कावा
- (h) वेन्स
- (i) राइट एट्रियम

कूट

- (1) (b), (i), (a), (c), (d), (e), (f), (h), (g)
- (2) (i), (b), (a), (c), (d), (e), (h), (f), (g)
- (3) (i), (a), (c), (d), (e), (h), (f), (g), (b)
- (4) (b), (a), (d), (c), (e), (f), (h), (g), (i)



34. Find the correct sequence of research pyramid from top to bottom :

- (a) Research methodology (b) Research techniques
(c) Research paradigm (d) Research method

Codes :

- (1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (a), (d), (b) (4) (d), (b), (a), (c)

35. Stress consist of four interrelated stages. Arrange them in sequential order :

- (a) Amount of psychological and physical threat perceived
(b) Behaviour
(c) Environmental demand
(d) Physical and psychological response

Codes :

- (1) (c), (a), (d), (b) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (d), (c), (a), (b) (4) (b), (d), (c), (a)

36. Find the correct ascending sequence of Glycaemic Index of following food items.

- (a) Apple (b) Carrots (c) Cornflakes (d) Banana
(e) Fructose

Codes :

- (1) (e), (a), (b), (d), (c) (2) (a), (e), (b), (d), (c)
(3) (e), (b), (d), (a), (c) (4) (b), (a), (d), (c), (e)

37. Given below are the steps for talent identification and development.

Find the **correct** sequence from the codes given below :

- (a) Identifying children talented in two events.
(b) Identifying talent for a single sport.
(c) Finding children who are talented for a group of sports.
(d) Locating suitable children for sports.

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (a), (b) (3) (c), (d), (b), (a) (4) (b), (d), (a), (c)



34. शोध पिरामिड का ऊपर से नीचे की ओर सही क्रम चुनिए :

- (a) शोध प्रणाली विज्ञान (b) शोध तकनीकी
(c) शोध प्रतिमान (d) शोध प्रणाली

कूट :

- (1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (a), (d), (b) (4) (d), (b), (a), (c)

35. तनाव में चार परस्पर संबंधित चरण होते हैं। उन्हें क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) अनुभव किये गए मनोवैज्ञानिक और शारीरिक खतरे की मात्रा
(b) व्यवहार
(c) परिवेशीय मांग
(d) शारीरिक और मनोवैज्ञानिक अनुक्रिया

कूट :

- (1) (c), (a), (d), (b) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (d), (c), (a), (b) (4) (b), (d), (c), (a)

36. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों का ग्लाइसेमिक इंडेक्स के सही आरोही क्रम की पहचान कीजिए :

- (a) सेब (b) गाजर (c) कॉर्नफ्लेक्स (d) केला
(e) फ्रक्टोज

कूट :

- (1) (e), (a), (b), (d), (c) (2) (a), (e), (b), (d), (c)
(3) (e), (b), (d), (a), (c) (4) (b), (a), (d), (c), (e)

37. नीचे प्रतिभा की पहचान और विकास के चरण दिए गए हैं।

नीचे दिए गए कूटों से सही क्रम का चयन करें :

- (a) दो स्पर्धाओं में प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान करना।
(b) एकल स्पर्धा हेतु प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान करना।
(c) उन बच्चों की पहचान करना जो खेल समूह में प्रतिभाशाली हैं।
(d) खेलकूद के लिए उपयुक्त बच्चों का पता लगाना।

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (a), (b) (3) (c), (d), (b), (a) (4) (b), (d), (a), (c)



38. Find the **correct** sequence of steps for calculating one - way ANOVA :

- (a) Sum of squares between the samples
- (b) Sum of all the items of various samples
- (c) Total sum of squares
- (d) Correction factor
- (e) Sum of squares within samples

Codes :

- (1) (c), (b), (a), (e), (d)
- (2) (a), (b), (e), (d), (c)
- (3) (b), (a), (d), (e), (c)
- (4) (b), (d), (c), (a), (e)

39. In Iowa Posture test, find the **correct** sequence of the following items :

- (a) Sitting
- (b) Walking
- (c) Standing
- (d) Foot mechanics
- (e) Walking up and down stairs
- (f) Stooping

Codes :

- (1) (d), (c), (b), (a), (f), (e)
- (2) (d), (c), (b), (a), (e), (f)
- (3) (d), (c), (b), (e), (a), (f)
- (4) (d), (b), (c), (a), (f), (e)

40. Arrange the following types of sports management in ascending order as per their relative merit.

- (a) Eclectic Management
- (b) Democratic Management
- (c) Laissez Faire Management
- (d) Authoritarian Management

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (b), (c), (d), (a)
- (3) (c), (d), (a), (b)
- (4) (d), (b), (c), (a)



38. वन - वे प्रसरण विश्लेषण (अनोवा) की गणना के चरणों का सही क्रम का पता लगाइए :

- (a) सैम्पलों के बीच वर्गों का जोड़
- (b) विभिन्न सैम्पलों की सभी मदों का जोड़
- (c) वर्गों का कुल योग
- (d) शोधन कारक
- (e) सैम्पलों के अन्तर्गत वर्गों का जोड़

कूट :

- (1) (c), (b), (a), (e), (d)
- (2) (a), (b), (e), (d), (c)
- (3) (b), (a), (d), (e), (c)
- (4) (b), (d), (c), (a), (e)

39. आयोवा मुद्रा परीक्षण के निम्नलिखित घटकों का सही क्रम बताइये :

- (a) बैठना
- (b) चलना
- (c) खड़ा होना
- (d) पैर यांत्रिकता
- (e) सीढ़ियों पर चढ़ना व उतरना
- (f) झुकना

कूट :

- (1) (d), (c), (b), (a), (f), (e)
- (2) (d), (c), (b), (a), (e), (f)
- (3) (d), (c), (b), (e), (a), (f)
- (4) (d), (b), (c), (a), (f), (e)

40. खेल प्रबन्धन के निम्नलिखित प्रकारों को उनके सापेक्षिक गुण-दोष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) संकलनवादी प्रबन्धन
- (b) लोकतांत्रिक प्रबन्धन
- (c) अहस्तक्षेप प्रबन्धन
- (d) निरंकुश प्रबन्धन

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (b), (c), (d), (a)
- (3) (c), (d), (a), (b)
- (4) (d), (b), (c), (a)



41. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Universal has independent existence
- (b) Universal exists only in particulars
- (c) Universals exist in mind
- (d) Universals have neither independent existence nor reside in mind

List - II

- (i) Aristotelianism
- (ii) Nominalism
- (iii) Conceptualism
- (iv) Realism

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (3) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

42. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Adrenal Medulla
- (b) Hypothalamus
- (c) Adrenal Cortex
- (d) Pineal

List - II

- (i) Melatonin
- (ii) Epinephrine
- (iii) Corticotrophin-releasing hormone
- (iv) Glucocorticoids

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |



41. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--|-------------------|
| (a) सार्वभौम का स्वतंत्र अस्तित्व होता है | (i) अरस्तुवाद |
| (b) सार्वभौम सिर्फ अंश में विद्यमान रहता है | (ii) नॉर्मिनलिज्म |
| (c) सार्वभौम मस्तिष्क में रहता है। | (iii) अवधारणावाद |
| (d) सार्वभौम का न तो स्वतंत्र अस्तित्व होता है और न ही मस्तिष्क में रहता है। | (iv) यथार्थवाद |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (3) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

42. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------|---|
| (a) अधिवृक्क - मध्यांश | (i) मेलाटोनिन |
| (b) अध्रचेतक | (ii) एपाइनफ्रिन |
| (c) अधिवृक्क वल्कुट | (iii) कॉर्टिकॉट्रोफिन - रिलीजिंग हारमोन |
| (d) पीनियल | (iv) ग्लूकोकॉर्टिकॉयड्स |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |



43. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I	List - II
(a) The area at which an applied stress can lead to permanent deformation of an object	(i) Foil
(b) Stress at the yield point of a material	(ii) Coefficient of lift
(c) An unitless quantity that expresses the capacity of a particular object to create lift	(iii) Yield point
(d) Any object that can generate lift while moving through a fluid	(iv) Yield strength

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

44. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I	List - II
(a) Personality	(i) Social learning theory
(b) Aggression	(ii) Recapitulation theory
(c) Motivation	(iii) Drive theory
(d) Play	(iv) Need achievement theory

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)



43. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I		सूची - II	
(a)	स्थान जिस पर लगाए गए दबाव से वस्तु की आकृति स्थायी रूप से विकृत हो सकती है	(i)	फॉयल
(b)	किसी द्रव्य के पराभव बिंदु पर दबाव	(ii)	कॉफिशिएंट ऑफ लिफ्ट
(c)	एक इकाईरहित मात्रा जो किसी विशेष वस्तु की उत्थापन सृजन क्षमता को अभिव्यक्त करता है।	(iii)	येल्ड पाइंट
(d)	कोई भी वस्तु जो द्रव में गतिमान रहकर उत्थापन उत्पन्न कर सकता है।	(iv)	येल्ड स्ट्रैन्थ

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

44. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में सही उत्तर चुनिए :

सूची - I		सूची - II	
(a)	व्यक्तित्व	(i)	सोशल लर्निंग सिद्धांत
(b)	आक्रमण	(ii)	रिकैपिचुलेशन सिद्धांत
(c)	प्रेरणा	(iii)	ड्राइव सिद्धांत
(d)	खेल	(iv)	नीड एचीवमेंट सिद्धांत

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)



45. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Instruction
- (b) Teaching
- (c) Demonstration
- (d) Explanation

List - II

- (i) Concept development
- (ii) Essential visual teaching tool
- (iii) Limited and narrow
- (iv) Comprehensive and broad based

Codes :

(a) (b) (c) (d)

- (1) (ii) (iii) (i) (iv)
- (2) (iv) (ii) (iii) (i)
- (3) (ii) (i) (iv) (iii)
- (4) (iii) (iv) (ii) (i)

46. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I (Muscle)

- (a) Rectus femoriosis
- (b) Long head of Biceps femoris
- (c) Short head of Biceps femoris
- (d) Vastus lateralis

List - II (Origin)

- (i) Outer surface of greater trochanter of femur
- (ii) Linea Aspera
- (iii) Anterior Inferior iliac spine
- (iv) Tubersity of ischium

Codes :

(a) (b) (c) (d)

- (1) (i) (iii) (ii) (iv)
- (2) (ii) (iii) (i) (iv)
- (3) (iii) (iv) (ii) (i)
- (4) (ii) (iv) (i) (iii)



45. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| (a) निर्देश | (i) संकल्पना विकास |
| (b) शिक्षण | (ii) आवश्यक दृश्य शिक्षण साधन |
| (c) प्रदर्शन | (iii) सीमित और संकीर्ण |
| (d) व्याख्या | (iv) समग्र और व्यापक आधारित |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

46. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I (मांसपेशी)

सूची - II (मूल)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (a) रेक्टस फोमोरिअस | (i) ग्रेटर ट्रॉचान्टर ऑफ फेमूर की बाहरी सतह |
| (b) लांग हेड ऑफ बाइसेप्स फेमोरिस | (ii) लीनिया अस्पेरा |
| (c) शॉर्ट हेड ऑफ बाइसेप्स फेमोरिस | (iii) एन्टीरियर इन्फीरियर इलियक स्पाइन |
| (d) वास्टस लैटेरलिस | (iv) ट्यूबरसिटी ऑफ इस्चियम |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |



47. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I	List - II
(a) Long time endurance II	(i) 35 seconds - 2 minutes
(b) Short time endurance	(ii) 2 - 15 minutes
(c) Long time endurance III	(iii) 90 - 360 minutes
(d) Medium time endurance	(iv) 35 - 90 minutes

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

48. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I	List - II
Distance from the Mean Ordinate in NPC	Percentage of total area in NPC
(a) 1.06	(i) 43.319
(b) 1.966	(ii) 47.725
(c) 2.06	(iii) 47.500
(d) 1.56	(iv) 43.913
	(v) 34.134
	(vi) 37.275

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(vi)	(iv)	(iii)	(v)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(v)
(4)	(i)	(v)	(iii)	(ii)



47. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| (a) दीर्घ कालिक सहनशक्ति II | (i) 35 सैकेंड - 2 मिनट |
| (b) अल्प कालिक सहनशक्ति | (ii) 2 - 15 मिनट |
| (c) दीर्घ कालिक सहनशक्ति III | (iii) 90 - 360 मिनट |
| (d) मध्य कालिक सहनशक्ति | (iv) 35 - 90 मिनट |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

48. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

प्रसामान्य संभाव्यता वक्र में माध्य कोटि से दूरी

प्रसामान्य संभाव्यता वक्र में कुल क्षेत्र का प्रतिशत

- | | |
|-----------|--------------|
| (a) 1.06 | (i) 43.319 |
| (b) 1.966 | (ii) 47.725 |
| (c) 2.06 | (iii) 47.500 |
| (d) 1.56 | (iv) 43.913 |
| | (v) 34.134 |
| | (vi) 37.275 |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (v) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (vi) | (iv) | (iii) | (v) |
| (3) | (i) | (iv) | (iii) | (v) |
| (4) | (i) | (v) | (iii) | (ii) |



49. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I	List - II
(a) Ergometer	(i) Strength
(b) Douglas Bag	(ii) Body composition
(c) Manometer	(iii) Work
(d) Skinfold Caliper	(iv) Energy cost

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

50. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I	List - II
(a) Classical theory of Management	(i) Henry Fayol
(b) Administrative theory	(ii) F.W. Taylor
(c) Human resource theory	(iii) Max Weber
(d) Scientific Management theory	(iv) Elton Mayo

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

- o 0 o -



49. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर दीजिये :

सूची - I

- (a) एर्गोमीटर
- (b) डगलस बैग
- (c) मैनोमीटर
- (d) स्किनफोल्ड कैलिपर

सूची - II

- (i) शक्ति
- (ii) शरीर संरचना
- (iii) कार्य
- (iv) ऊर्जा लागत

कूट :

(a) (b) (c) (d)

- (1) (iv) (iii) (i) (ii)
- (2) (iv) (iii) (ii) (i)
- (3) (iii) (iv) (ii) (i)
- (4) (iii) (iv) (i) (ii)

50. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) प्रबन्धन का क्लासिकीय सिद्धान्त
- (b) प्रशासनिक सिद्धान्त
- (c) मानव संसाधन सिद्धान्त
- (d) वैज्ञानिक प्रबन्धन सिद्धान्त

सूची - II

- (i) हेनरी फयोल
- (ii) एफ.डब्ल्यू. टेलर
- (iii) मैक्स वेबर
- (iv) एल्टन मायो

कूट :

(a) (b) (c) (d)

- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (iii) (i) (iv) (ii)
- (3) (ii) (iii) (i) (iv)
- (4) (iv) (ii) (iii) (i)

- o 0 o -



Space For Rough Work

