

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 0 7 1 5

PAPER - III
ANTHROPOLOGY

[Maximum Marks : 150]

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरुद्धता हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



ANTHROPOLOGY

PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The opposable thumb is a characteristic feature of the order :
(1) Chiroptera (2) Carnivora
(3) Rodentia (4) Primates
2. Dental comb in Lemur and Loris is formed by :
(1) Forward projecting incisors and canines
(2) Projecting canines and premolars
(3) Projecting canines and molars
(4) Projecting premolars and molars.
3. Which one of the following is a Strepsirhine (primate that has a moist nose) ?
(1) Man (2) Chimpanzee (3) Rhesus monkey (4) Lemur
4. Which of the following is associated with the theory of Natural Selection ?
(1) Use and disuse
(2) Inheritance of acquired characteristics
(3) Survival of the fittest
(4) Mutation
5. Which statistical test of significance is used for comparing ABO blood group data of two populations ?
(1) t - test (2) χ^2 test (3) Anova (4) F statistics
6. Sudden appearance of an ancestral character is known as :
(1) Pleiotropism (2) Freemartinism (3) Gene conversion (4) Atavism
7. Who among the following is multilinear evolutionist ?
(1) Ruth Benedict (2) Levi Strauss (3) Julian Steward (4) Mary Douglas
8. The concept of Modal Personality was given by which of the following :
(1) Margaret Mead (2) Ruth Benedict (3) Sigmund Freud (4) Cora Du Bois



मानवविज्ञान
प्रश्न-पत्र - III

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

1. विरोधनीय अंगूठा (अपोजबल थम्ब) किस श्रेणी की विशेषता है?
(1) चमगादड़गण (काइरोपटेरा) (2) मांसाहारीगण (कार्निवोरा)
(3) कृन्तकप्राणिगण (रोडेन्शिया) (4) नर - वानरगण (प्राइमेट्स)
2. लीमर तथा लोरिस में दंत करंड (डेन्टल कम्ब) का निर्माण निम्नांकित में से किसके द्वारा होता है :
(1) कृन्तकों (इनसाजर) तथा रदनकों (कैनाइन) का आगे दिखना
(2) रदनकों (कैनाइन) एवं अग्र चर्वणकों (प्रीमोलार) का आगे दिखना
(3) रदनकों तथा चर्वणकों (मोलार) का आगे दिखना
(4) अग्र चर्वणकों (प्रीमोलार) तथा चर्वणकों का आगे दिखना
3. निम्नलिखित में से कौन कुंचितपट्ट (स्ट्रैपसिरीन) (नम नाक वाले प्राइमेट) है?
(1) मानव (2) चिम्पांजी (3) रीसस वानर (4) लीमूर
4. निम्नांकित में से कौन प्राकृतिक वरण के सिद्धान्त से संबंधित है?
(1) उपयोग करो और त्याग दो (2) प्राप्त विशेषताओं की वंशागति
(3) योग्यतम की उत्तरजीविता (4) उत्परिवर्तन (म्यूटेशन)
5. सार्थकता के किस सांख्यिकीय परीक्षण (स्टैटिस्टिकल टेस्ट ऑफ सिग्निफिकेंस) का उपयोग दो आबादियों के ABO रक्त समूह आंकड़ों की तुलना के लिये किया जाता है?
(1) टी - टेस्ट (2) χ^2 टेस्ट (3) एनोवा (4) F स्टैटिस्टिकस
6. पुरखों के गुणों का अचानक प्रकट होने को कहते हैं :
(1) बहुप्रभावित्व (प्लियोट्रोपिज़्म) (2) फ्रीमार्टिनिज़्म
(3) जीन परिवर्तन (4) पूर्वजता (अताविज़्म)
7. निम्न में से बहुरेखीय उद्विकासवादी कौन है?
(1) रूथ बेनेडिक्ट (2) लेवी स्ट्रास (3) जूलियन स्टिवार्ड (4) मेरी डग्लस
8. निम्नलिखित में से बहुलक व्यक्तित्व की अवधारणा किसने प्रस्तुत की है :
(1) मारगरेट मीड (2) रूथ बेनेडिक्ट (3) सिग्मंड फ्रायड (4) कोरा डु बोइस



9. Who among the following propounded the 'Theory of Need' ?
 (1) G. P. Murdock (2) B. Malinowski (3) R.H. Lowie (4) Victor Turner
10. Which of the following is **not** a Particularly Vulnerable Tribal Group (earlier known as PTG) :
 (1) Chenchu (2) Birhor (3) Jarawa (4) Santhal
11. World AIDS Day is celebrated on which of the following dates :
 (1) 1 October (2) 1 November (3) 1 December (4) 1 January
12. The concept of 'Survivals' was given by which of the following :
 (1) A. L. Kroeber (2) Leslie A. White (3) Ralph Linton (4) E. B. Tylor
13. What metals are alloyed to produce bronze ?
 (1) Copper and tin (2) Copper and lead
 (3) Copper and aluminium (4) Copper and manganese
14. Which of the following cultures lies between Palaeolithic and Neolithic cultures ?
 (1) Middle Palaeolithic (2) Mesolithic
 (3) Middle Stone Age (4) Middle lithic
15. Which of the following statement is **correct** ?
 (1) New Archaeology is the Archaeology of the New world
 (2) New Archaeology is the Archaeology with New evidences
 (3) New Archaeology is the Archaeology of the Neolithic period
 (4) New Archaeology is Archaeology of New Archaeological sites
16. Which of the following scholars is responsible for New Archaeology ?
 (1) Lewis Benford (2) Francois Bordes (3) H.D. Sankalia (4) D.L. Clarke
17. Criteria for a genetic screening program are :
 Use the code given.
 (a) High incidence in target population
 (b) Low incidence in target population
 (c) disease is treatable or preventable
 (d) Non - invasive or the procedure easily carried out
- Codes :**
 (1) (a), (c) and (d) (2) (a), (b) and (d) (3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (c)



9. निम्न में से 'आवश्यकता के सिद्धांत' का प्रतिपादक कौन है?
 (1) जी.पी. मरडोक (2) बी. मेलिनोवस्की (3) आर.एच. लोवी (4) विक्टर टर्नर
10. निम्नलिखित में से कौन असुरक्षित जनजातीय समूह (जिसे पहले PTG के नाम से जाना जाता था) नहीं है?
 (1) चेंचू (2) बिरहोर (3) जारवा (4) संथाल
11. विश्व 'एड्स दिवस' निम्न में से किस तारीख को मनाया जाता है?
 (1) 1 अक्टूबर (2) 1 नवंबर (3) 1 दिसंबर (4) 1 जनवरी
12. 'उत्तरजीविता' (सरवाइवलस्) की अवधारणा निम्न में से किसने प्रस्तुत की थी?
 (1) ए.एल. क्रोएबर (2) लेस्ली ए. व्हाइट (3) राल्फ लिंटन (4) इ.बी. टायलर
13. किन धातुओं को मिलाकर काँसा बनाया जाता है?
 (1) ताँबा और टिन (2) ताँबा और सीसा
 (3) ताँबा और एल्युमिनियम (4) ताँबा और मैंगनीज
14. निम्नलिखित में से कौन सी संस्कृति पुरापाषाण और नवपाषाण संस्कृति के बीच की संस्कृति है?
 (1) मिडिल पेलियोलिथिक (2) मेसोलिथिक
 (3) मिडिल स्टोन एज (4) मिडिल लिथिक
15. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?
 (1) नव पुरातत्व-विज्ञान नए विश्व का पुरातत्व विज्ञान है।
 (2) नव पुरातत्व-विज्ञान नए साक्ष्यों का पुरातत्व विज्ञान है।
 (3) नव पुरातत्व-विज्ञान नव पाषाण काल का पुरातत्व विज्ञान है।
 (4) नव पुरातत्व-विज्ञान नए पुरातत्व स्थलों का पुरातत्व विज्ञान है।
16. निम्नलिखित में से कौन सा विद्वान नव पुरातत्व - विज्ञान के प्रणेता हैं?
 (1) लेविस बेनफोर्ड (2) फ्रेंक्वाइस बोर्डस (3) एच. डी. संकालिया (4) डी.एल. क्लार्क
17. आनुवांशिक स्क्रीनिंग कार्यक्रम हेतु मानदंड क्या हैं?
 नीचे दिये गये कुट का प्रयोग करें :
 (a) लक्ष्य जनसंख्या में अधिक होने की घटना
 (b) लक्ष्य जनसंख्या में कम होने की घटना
 (c) रोग का उपचार या रोकथाम की जा सकती है।
 (d) गैर - आक्रामक अथवा प्रक्रिया आसानी से सम्पादित की जाती है।
कूट :
 (1) (a), (c) और (d) (2) (a), (b) और (d) (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b) और (c)



18. By and large, which of the following were the characteristic features of Neanderthal man :
- (a) The Neanderthal had very large brains, averaging about 1450 cc.
 - (b) Acheulian Culture was associated with Neanderthals.
 - (c) Back of the skull of Neanderthals was rather puffed out, a feature called an "Occipital bun".
 - (d) Neanderthals tended to have large brow ridges that formed double arches.

Codes :

- (1) (a), (c) and (d) (2) (a), (b) and (d) (3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (c)

19. Which of the following are the features of mendelian traits ?

Use the code given below :

- (a) Influenced by one gene
- (b) Influenced by more than one gene
- (c) Expression not usually influenced by environment
- (d) Distribution of phenotypes is continuous

Codes :

- (1) (a) and (c) (2) (b) and (d) (3) (a), (c) and (d) (4) (a) and (d)

20. The preconditions for Hardy - Weinberg equilibrium are :

- (a) Large population
- (b) Mating is non random
- (c) No mutation
- (d) No gene flow

Codes :

- (1) (a), (b), (c) and (d) (2) (b), (c) and (d)
(3) (a), (b) and (c) (4) (a), (b) and (d)

21. The characteristic features of Cri-du-chat syndrome are :

- (a) It is due to slight deletion of short arm of chromosome number 5.
- (b) The newborn cries like mewing of a cat.
- (c) This syndrome is very common.
- (d) Small head, widely spaced eyes, moon - like face.

Codes :

- (1) (a), (b) and (d) (2) (a), (c) and (d) (3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (c)



18. मोटे तौर पर नियन्डरथल मानव की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएं थीं :

- (a) नियन्डरथल मानव का मस्तिष्क काफी बड़ा होता था, औसतन 1450 सी.सी.
- (b) अशूली संस्कृति नियन्डरथल मानव से जुड़ी थी।
- (c) नियन्डरथल मानव की खोपड़ी के पश्च भाग में कुछ उभार था जिसे “अनुकपालक जूड़ा” (ऑक्सिपुइटेल बन) विशेषता कहा जाता है।
- (d) नियन्डरथल मानव के बड़े भ्रू कटक (ब्रो रिज़) होते थे जिससे दोहरे चाप बन जाते थे।

कूट :

- (1) (a), (c) और (d) (2) (a), (b) और (d) (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b) और (c)

19. निम्नलिखित में से कौन मेंडलीय विशेषताएँ हैं?

नीचे दिये गये कूट का उपयोग कीजिए :

- (a) एक जीन द्वारा प्रभावित।
- (b) एक से अधिक जीन द्वारा प्रभावित।
- (c) अभिव्यक्ति सामान्यतः वातावरण द्वारा प्रभावित नहीं होती।
- (d) समलक्षणी (फेनोटाइप) का वितरण सतत होता है।

कूट :

- (1) (a) और (c) (2) (b) और (d) (3) (a), (c) और (d) (4) (a) और (d)

20. हार्डी - वेन्बर्ग संतुलन की पूर्व शर्तें हैं :

- (a) बड़ी जनसंख्या (b) संगम अयादृच्छिक होता है।
- (c) उत्परिवर्तन (म्यूटेशन) नहीं होता। (d) जीन प्रवाह नहीं होता।

कूट :

- (1) (a), (b), (c) और (d) (2) (b), (c) और (d)
(3) (a), (b) और (c) (4) (a), (b) और (d)

21. क्राई - डू - चैट सिंड्रोम के विशिष्ट लक्षण निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- (a) यह गुण सूत्र संख्या 5 की छोटी बाहु के हल्के विलोप के कारण होता है।
- (b) नवजात एक बिल्ली के मिमियाने की तरह से रोता है।
- (c) यह सिंड्रोम बहुत आम है।
- (d) छोटा सिर, बड़ी फैली हुई आँखें, सपाट चेहरा।

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) (2) (a), (c) और (d) (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b) और (c)



22. Who among the following are Unilinear Evolutionists ?
(a) J. F. McLennan (b) J. G. Frazer (c) Edmund Leach (d) James Clifford

Codes :

- (1) (a), (b), (c) and (d) are correct (2) (a), (b) and (c) are correct
(3) (b), (c) and (d) are correct (4) (a) and (b) are correct

23. Which of the following are related with the School of Diffusionism ?

- (a) Pan - Egyptology (b) Kulturkreis
(c) Culture Area Approach (d) Culture Pattern

Codes :

- (1) (a), (b), (c) and (d) are correct (2) Only (a), (b) and (c) are correct
(3) Only (b), (c) and (d) are correct (4) Only (a), (b) and (d) are correct

24. Which of the following are **not** the books of A. R. Radcliffe Brown ?

- (a) Coral Gardens and their Magic (b) The Theory of Social Structure
(c) People of Alor (d) Structure and Function in Primitive Society

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) are correct (2) (b), (c) and (d) are correct
(3) (a), (c) and (d) are correct (4) (a) and (d) are correct

25. Which of the following are tribal/rural developmental programmes/plans/schemes ?

- (a) Large Scale Agriculture Multipurpose Societies (LAMPS)
(b) Modified Area Development Approach (MADA)
(c) Terrorist and Disruptive Activities (Prevention) Act (TADA)
(d) Training of Rural Youth for Self - Employment (TRYSEM)

Codes :

- (1) (a), (b), (c) and (d) are correct (2) (a), (b) and (c) are correct
(3) (b), (c) and (d) are correct (4) (a), (b) and (d) are correct

26. Which of the following terms have been given by M.N. Srinivas ?

- (a) Sanskritization (b) Dominant Caste
(c) Culture of Poverty (d) Polyandry

Codes :

- (1) (a), (b), (c) and (d) are correct (2) (b), (c) and (d) are correct
(3) (a) and (b) are correct (4) (c) and (d) are correct



22. निम्नलिखित में से कौन एकरेखीय विकासवादी हैं ?

- (a) जे.एफ. मैक्लेनान (b) जे.जी. फ्रेज़र (c) एडमंड लीच (d) जेम्स क्लिफोर्ड

कूट :

- (1) (a), (b), (c) और (d) सही हैं। (2) (a), (b) और (c) सही हैं।
(3) (b), (c) और (d) सही हैं। (4) (a) और (b) सही हैं।

23. निम्नलिखित में से कौन प्रसारवादी स्कूल से संबंधित है ?

- (a) पैन - इजिप्टोलॉजी (b) कुलटुरक्रीज
(c) सांस्कृतिक क्षेत्र उपागम (d) संस्कृति प्रतिमान

कूट :

- (1) (a), (b), (c) और (d) सही हैं (2) सिर्फ (a), (b) और (c) सही हैं
(3) सिर्फ (b), (c) और (d) सही हैं (4) सिर्फ (a), (b) और (d) सही हैं

24. निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक ए.आर. रैडक्लिफ ब्राउन द्वारा रचित नहीं है ?

- (a) कोरल गार्डनस एण्ड देअर मैजिक (b) द थ्योरी आफ सोशल स्ट्रक्चर
(c) पीपल ऑफ एलोर (d) स्ट्रक्चर एण्ड फंक्शन इन प्रीमिटिव सोसाइटी

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं। (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
(3) (a), (c) और (d) सही हैं। (4) (a) और (d) सही हैं।

25. निम्नलिखित में से कौन जनजातीय/ग्रामीण विकास कार्यक्रमों/योजनाएं/स्कीमें हैं ?

- (a) बृहत कृषि बहुदेशीय सोसाइटी (एल.ए.एम.पी.एस.)
(b) परिवर्तित क्षेत्र विकास दृष्टिकोण (एम.ए.डी.ए.)
(c) आतंकवाद और विध्वंसक गतिविधि (निषेध) अधिनियम (टाडा)
(d) स्वरोजगार के लिये ग्रामीण युवाओं को प्रशिक्षण (ट्राईसेम)

कूट :

- (1) (a), (b), (c) और (d) सही हैं। (2) (a), (b) और (c) सही हैं।
(3) (b), (c) और (d) सही हैं। (4) (a), (b) और (d) सही हैं।

26. निम्नलिखित में से कौन सा पद एम.एन. श्रीनिवास ने दिया है ?

- (a) संस्कृतीकरण (b) प्रबल जाति (c) गरीबी की संस्कृति (d) बहु पत्नी-पति विवाह

कूट :

- (1) (a), (b), (c) और (d) सही हैं। (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
(3) (a) और (b) सही हैं। (4) (c) और (d) सही हैं।



27. Select the **correct** statements for methods applied in Archaeological excavation. Use Codes.

- (a) Trial trench is not a part of excavation.
- (b) Datum line is necessary in excavation.
- (c) Balk is left in excavated trenches.
- (d) Only vertical excavation is sufficient for settlement sites.

Codes :

- (1) (a) is correct, (b) is wrong (2) (d) is correct, (c) is wrong
- (3) (b) is correct, (c) is correct (4) (b) is wrong, (c) is wrong

28. Find out the **correct** features of Iron age in India from the following. Use codes :

- (a) Iron mines of Singhbhum led to the development of Mauryan empire.
- (b) Iron technology is linked with growth of urbanization in Ganga valley.
- (c) Iron technology did not bring significant change in economy.
- (d) Steel was used in PGW culture.

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct (2) (a), (b) and (d) are correct
- (3) (a), (b) and (c) are correct (4) (c) and (d) are correct

29. Select the **correct** reasons for excavation of prehistoric sites. Use codes :

- (a) Discovery of treasures of the past
- (b) Systematic study of the past
- (c) Meticulous analysis of the cultural remains of the past
- (d) Exercise of creative imagination for the past

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct (2) (b) and (c) are correct
- (3) (a) and (d) are correct (4) (d) and (c) are correct

27. पुरातत्व उत्खनन में प्रयुक्त पद्धतियों के लिए **सही** अभिकथन का चयन करें। नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन करें।

- (a) ट्रायल ट्रेंच उत्खनन का भाग नहीं होता है।
- (b) डेटम लाइन उत्खनन में आवश्यक है।
- (c) उत्खनन किए गए खन्दकों में मेंड छोड़ दिया जाता है।
- (d) बसावट स्थलों के लिए केवल लम्बवत् उत्खनन ही पर्याप्त होता है।

कूट :

- (1) (a) सही है, (b) गलत है।
- (2) (d) सही है, (c) गलत है।
- (3) (b) सही है, (c) सही है।
- (4) (b) गलत है, (c) गलत है।

28. निम्नलिखित में से भारत में लौह युग के **सही** विशेषताओं की पहचान करें। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन करें।

- (a) सिंहभूम के लौह खदानों से मौर्य साम्राज्य का विकास हुआ।
- (b) लौह प्रौद्योगिकी का संबंध गंगा घाटी में शहरीकरण के विकास से है।
- (c) लौह प्रौद्योगिकी से अर्थव्यवस्था में कोई महत्वपूर्ण परिवर्तन नहीं आया।
- (d) स्टील का उपयोग पी.जी.डब्ल्यू. संस्कृति में होता था।

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं।
- (2) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (3) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (4) (c) और (d) सही हैं।

29. प्रागैतिहासिक स्थलों के उत्खनन के लिए **सही** कारणों का चयन करें। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन करें।

- (a) विगत के खजाने की खोज
- (b) भूतकाल का व्यवस्थित अध्ययन
- (c) भूतकाल के सांस्कृतिक अवशेषों का सूक्ष्म विश्लेषण।
- (d) भूतकाल के सृजनात्मक कल्पना का प्रयोग।

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं।
- (2) (b) और (c) सही हैं।
- (3) (a) और (d) सही हैं।
- (4) (d) और (c) सही हैं।



30. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Human variation in skin colour is due to differential density of melanin in the epidermal layers.

Reason (R) : All humans have the same number of melanocytes, but the activity of these cells is related to adaptations to UV light stress.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

31. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Disease may play an important role in human evolution. Some populations have higher allele frequencies for certain genetic disorders and so may be more susceptible to those disorders.

Reason (R) : Human cultural modification of the environment can alter the patterns and contexts of natural selection through disease patterns.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

32. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Any aspect of biology or behaviour that confers some advantage on an organism or population can be considered an adaptation

Reason (R) : Cultural adaptations include technological devices such as clothing, shelter and methods of food production.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.



30. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : मानव त्वचा के रंग में भिन्नता एपिडर्मल परत में मेलानीन के घनत्व में भिन्नता के कारण होती है।

तर्क (R) : सभी मानवों में मेलानोसाइट्स की संख्या समान होती है लेकिन इन कोशिकाओं के कार्यकलाप अवरक्त किरणों के दबाव के प्रति अनुकूलन से संबंधित होते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा जवाब **सही** है?

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

31. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : मानव विकास में बीमारियों प्रमुख भूमिका निभा सकती है। कुछ लोगों में कुछ वंशानुगत विकार के लिए उच्च युग्मविकल्पी बारंबारता होती है इसलिए वे इन विकारों के प्रति ज्यादा संवेदनशील हो सकते हैं।

तर्क (R) : पर्यावरण का मानव सांस्कृतिक आशोधन बीमारी पैटर्नों के माध्यम से प्राकृतिक चयन के पैटर्न और संदर्भ को बदल सकता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा जवाब **सही** है?

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

32. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : जीव विज्ञान या व्यवहार का कोई आयाम जो किसी जीव या जनसंख्या को कुछ लाभ प्रदान करता है उसे अनुकूलन माना जा सकता है।

तर्क (R) : सांस्कृतिक अनुकूलन में प्रौद्योगिकीय साधन जैसे परिधान, शरणस्थली और खाद्यान्न उत्पादन की पद्धति शामिल होते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा जवाब **सही** है?

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।



33. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Biological adaptations can be genetic in nature.

Reason (R) : The dark skin colour of many human populations inhabiting near the equator is an example of genetic adaptation.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

34. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : HLA system is a class of blood group markers formed by proteins expressed on the surface of white blood cells.

Reason (R) : The HLA system is critical in matching donors and hosts for organ and skin transplantations.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

35. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Modern human diets are complex and are strongly influenced by culture.

Reason (R) : Social and economic differences, both among and within populations lead to dramatic differences in dietary patterns.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

33. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : जीव विज्ञान संबंधी अनुकूलन की प्रकृति आनुवांशिक हो सकती है।

तर्क (R) : विषुवत रेखा के निकट निवास करने वाली मानव समूह के त्वचा का गहरा रंग आनुवांशिक अनुकूलन का उदाहरण है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा जवाब **सही** है?

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

34. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : एच.एल.ए. पद्धति प्रोटीन द्वारा निर्मित रक्त समूह चिह्नित करने वाला वर्ग है जो श्वेत रक्त कोशिकाओं के सतह पर प्रकट होता है।

तर्क (R) : एच.एल.ए. पद्धति अंग और त्वचा प्रतिरोपण के लिए दाता और ग्रहणकर्ता के मिलान के लिए महत्वपूर्ण होता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा उत्तर **सही** है?

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

35. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : आधुनिक मानव आहार जटिल होते हैं और संस्कृति से काफी प्रभावित होते हैं।

तर्क (R) : मानव समूहों के बीच और उनके अन्दर सामाजिक और आर्थिक भिन्नता आहार पैटर्न में नाटकीय परिवर्तन उत्पन्न करती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा उत्तर **सही** है?

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।



36. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : With proper genetic counselling, the appearance of serious, sometimes fatal, diseases can be avoided.

Reason (R) : Prenatal diagnosis employs a variety of techniques to determine the health and condition of an unborn fetus. Such information can guide the family in reproductive decision - making.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

37. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Observation is examination of phenomena without altering them.

Reason (R) : Therefore, anthropologists consider observation technique of data collection as 'Culture - bound' and most subjective.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

38. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : The protagonists of diffusionism assert that "Man is uninventive by nature".

Reason (R) : Therefore, they said that there has been independent and parallel growth of culture.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

39. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : According to A. R. Radcliffe - Brown, "Social - structure is the study of arrangement of personnel in the society".

Reason (R) : And, social - organisation is the study of arrangement of the activities of those persons.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

36. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : समुचित आनुवांशिक परामर्श से गम्भीर और कभी-कभी घातक बीमारियों से बचा जा सकता है।

तर्क (R) : प्रसवपूर्व निदान में विभिन्न तकनीकों का उपयोग अजन्मे भ्रूण के स्वास्थ्य और स्थिति का पता लगाने के लिए किया जाता है। इस प्रकार की जानकारी प्रजनन संबंधी निर्णय लेने में परिवार का पथ प्रदर्शन कर सकते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा जवाब **सही** है?

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

37. नीचे दिए गए दो कथनों में से एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : अवलोकन घटना में बिना बदलाव किए उसका परीक्षण है।

तर्क (R) : इसलिए, मानव - विज्ञानी आंकड़े संग्रहण की अवलोकन तकनीक को 'संस्कृति-बद्ध' और सर्वाधिक आत्मपरक मानते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे दिया गया कौन सा उत्तर **सही** है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

38. नीचे दिए गए दो वक्तव्यों में से एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : प्रसारवाद के प्रवर्तक जोर देते हैं कि "मनुष्य स्वभाव से ही अ-आविष्कारक है"।

तर्क (R) : इसलिए, उनका मानना था कि संस्कृति का स्वतंत्र और समानान्तर विकास हुआ है।

उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में कौन सा एक **सही** है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

39. नीचे दो कथन दिये गये हैं जिनमें से एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : ए.आर. रैंडक्लिफ - ब्राउन के अनुसार "सामाजिक संरचना समाज में व्यक्तियों के क्रमिक व्यवस्था का अध्ययन है।"

तर्क (R) : और, सामाजिक संगठन इन व्यक्तियों के क्रियाकलापों के प्रबंध का अध्ययन है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा **सही** है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।



40. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : The concept of Folk - urban continuum developed in the study of Peasants of Mexico.

Reason (R) : The study was taken up by David Mandelbaum.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
(3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

41. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Torres Strait Expedition carried out in 1898 - 99 is considered as the first organized fieldwork in the world.

Reason (R) : This expedition was organized by the University of Oxford.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
(3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

42. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : National character studies became prominent during the Second World War because each of the warring nations tried to know the National Character of its enemy nation.

Reason (R) : This gave rise to a new research methodology in anthropology called 'Study of Culture at a Distance'.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
(3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

43. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Charles Darwin proved the theory of evolution in life sciences. His theory was initially influenced by the 18th and 19th century social scientists.

Reason (R) : In his *Origin of Species* Darwin acknowledges his debt to economist Thomas Malthus and sociologist Herbert Spencer.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
(3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

40. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : लोक शहरी सातत्यक की अवधारणा मैक्सिको के किसानों के अध्ययन में विकसित हुई।

तर्क (R) : यह अध्ययन डैविड मैन्डेलबम द्वारा किया गया था।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में कौन सा **सही** है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है। (2) (A) गलत है और (R) सही है।
(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है। (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

41. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : वर्ष 1898 - 99 में आयोजित टोरेस स्ट्रेट एक्सपीडीशन को विश्व का पहला संगठित कार्यक्षेत्र समझा जाता है।

तर्क (R) : इस अभियान को आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित किया गया।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा **सही** है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है। (2) (A) गलत है और (R) सही है।
(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है। (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

42. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : राष्ट्रीय चरित्र अध्ययन द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान प्रमुख हो गये क्योंकि प्रत्येक युद्धरत राष्ट्र ने यह जानना चाहा कि इसके शत्रु राष्ट्र का राष्ट्रीय चरित्र क्या है।

तर्क (R) : इससे मानव विज्ञान में 'दूरस्थ रहकर संस्कृति का अध्ययन' नामक नये शोध-प्रणाली का आविर्भाव हुआ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा **सही** है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है। (2) (A) गलत है और (R) सही है।
(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है। (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

43. नीचे दिए गए दो कथनों में से एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : चार्ल्स डार्विन ने जीवन विज्ञान में उद् विकास के सिद्धांत को सिद्ध किया। उनका सिद्धांत प्रारम्भ में 18 वीं और 19 वीं शताब्दी के समाज शास्त्रियों से प्रभावित था।

तर्क (R) : अपनी *ऑरिजिन ऑफ स्पेसिस* में डार्विन ने अर्थशास्त्री थॉमस माल्थस और समाज विज्ञानी हरबर्ट स्पैन्सर के प्रति अपना आभार व्यक्त किया है।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में कौन सा एक **सही** है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है। (2) (A) गलत है और (R) सही है।
(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है। (4) (A) सही है और (R) भी सही है।



44. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Domesticated cereals are mutants in nature.

Reason (R) : Man cultivated them.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
(3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

45. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Domestication of fire enabled prehistoric men to live in the cave.

Reason (R) : Fire made food more edible

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false.
(2) **(A)** is false and **(R)** is true.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

46. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : A Menhir is a megalith

Reason (R) : It is always raised over a burial

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is true and **(R)** is false. (2) **(A)** is false and **(R)** is true.
(3) **(A)** is false and **(R)** is also false. (4) **(A)** is true and **(R)** is also true.

47. Arrange the following books in order in which they appeared. Use the code given below :

- (a) The Genetics of Human Populations - Cavalli - Sforza and Bodmer
(b) Population Genetics - C.C.L.
(c) Human Genetics, Problems and Approaches - Vogel and Motulsky
(d) Introduction to Population Genetics Theory - Crow and Kimura

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (b), (d), (a), (c) (4) (c), (a), (d), (b)



44. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : घरेलू अनाजों की प्रकृति उत्परिवर्ती होती है।

तर्क (R) : मनुष्य उनका उत्पादन करता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा जवाब **सही** है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है। (2) (A) गलत है और (R) सही है।
(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है। (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

45. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : आग को घरेलू बनाने के पश्चात् मनुष्य प्रागैतिहासिक मानव गुफा में निवास करने में सक्षम बना।

तर्क (R) : आग ने खाद्य पदार्थों को ज्यादा भोज्य बनाया।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा जवाब **सही** है?

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
(2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

46. नीचे दिए गए दोनों कथनों में से एक **अभिकथन (A)** तथा दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : मेनहिर एक मेगालिथ है।

तर्क (R) : यह हमेशा कब्र के ऊपर लगाया जाता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में नीचे का कौन सा जवाब **सही** है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है। (2) (A) गलत है और (R) सही है।
(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है। (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

47. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके रचना के क्रम में व्यवस्थित करें। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन करें।

- (a) द जेनेटिक्स ऑफ ह्यूमन पॉपुलेशन - केवेली स्फोरजा और बोडमेर
(b) पॉपुलेशन जेनेटिक्स - सी.सी.एल.
(c) ह्यूमन जेनेटिक्स, प्रोब्लमस् एण्ड एप्रोचेज - वोगेल और मोटुल्स्की
(d) इंट्रोडक्सन टू पॉपुलेशन जेनेटिक्स थ्योरी - क्रो और किमुरा

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (b), (d), (a), (c) (4) (c), (a), (d), (b)



48. Identify the **correct** sequence of development stages of human haemoglobin. Use the code given below :

- (a) Portland (b) Gower (c) Adult (d) Fetal

Codes :

- (1) (b), (a), (d), (c) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (c), (d), (b), (a) (4) (d), (c), (a), (b)

49. Arrange the following blood group systems in order in which they were discovered. Use the code given below :

- (a) ABO (b) Rh (c) MN (d) Lewis

Codes :

- (1) (b), (d), (c), (a) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (c), (a), (d), (b) (4) (a), (c), (b), (d)

50. Arrange the following concepts in which they appeared. Use the code given below :

- (a) Selection intensity (b) Coefficient of Inbreeding
(c) Hardy - Weinberg Equilibrium (d) Mahalanobis distance

Codes :

- (1) (b), (d), (c), (a) (2) (d), (c), (a), (b) (3) (c), (b), (d), (a) (4) (a), (c), (b), (d)

51. Identify the **correct** chronological sequence of stages of human evolution :

- (1) Neanderthal man - Australopithecus - Cro-Magnon - Homo erectus
(2) Australopithecus - Homo erectus - Neanderthal man - Cro-Magnon
(3) Cro-Magnon - Neanderthal man - Homo erectus - Australopithecus
(4) Australopithecus - Cro-Magnon - Homo erectus - Neanderthal man

52. Arrange the following books in sequence from the dates of their publications :

- (a) Origin of Species
(b) Ancient Law
(c) Keep Your Powder dry : An Anthropologist Looks at America
(d) A Scientific Theory of Culture

Codes :

- (1) (a), (c), (b) and (d) are correct (2) (a), (b), (c) and (d) are correct
(3) (b), (c), (d) and (a) are correct (4) (c), (d), (b) and (a) are correct



48. मानव हेमोग्लोबीन के विकास चरणों के **सही** क्रम की पहचान करें। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

- (a) पोर्टलेन्ड (b) गोवर (c) एडल्ट (d) फिटल

कूट :

- (1) (b), (a), (d), (c) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (c), (d), (b), (a) (4) (d), (c), (a), (b)

49. निम्नलिखित रक्त समूहों को उनके खोज किए जाने के क्रम में व्यवस्थित करें। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन करें।

- (a) ए बी ओ (b) आर एच (c) एम एन (d) लेविस

कूट :

- (1) (b), (d), (c), (a) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (c), (a), (d), (b) (4) (a), (c), (b), (d)

50. निम्नलिखित अवधारणाओं को उनके प्रकट होने के क्रम में व्यवस्थित करें। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन करें।

- (a) सलेक्शन इटेंसिटी (b) कोएफिसिएन्ट ऑफ इनब्रिडिंग

- (c) हार्डी वेनवर्ग इक्वीलिब्रियम (d) महालनोबिस डिस्टेंस

कूट :

- (1) (b), (d), (c), (a) (2) (d), (c), (a), (b) (3) (c), (b), (d), (a) (4) (a), (c), (b), (d)

51. मानव विकास के **सही** कालानुक्रम की पहचान करें :

- (1) नियंडरथल मैन - अस्ट्रालोपिथेकस - क्रो मेगनन - होमो एरेक्टस

- (2) अस्ट्रालोपिथेकस - होमो एरेक्टस - नियंडरथल मैन - क्रो मेगनन

- (3) क्रो मेगनन - नियंडरथल मैन - होमो एरेक्टस - अस्ट्रालोपिथेकस

- (4) अस्ट्रालोपिथेकस - क्रो मेगनन - होमो एरेक्टस - नियंडरथल मैन

52. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन की तिथियों के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) ओरिजिन ऑफ स्पेशिज

- (b) एनसिएण्ट ला

- (c) कीप योर पाउडर ड्राय : एन एन्थ्रॉपालॉजिस्ट लुक्स एट अमेरिका

- (d) ए सांइटिफिक थ्योरी ऑफ कल्चर

कूट :

- (1) (a), (c), (b) और (d) सही हैं। (2) (a), (b), (c) और (d) सही हैं।

- (3) (b), (c), (d) और (a) सही हैं। (4) (c), (d), (b) और (a) सही हैं।



53. Identify the **correct** sequence in the period of pathogenesis :

- (a) Death (b) Illness
(c) No specific signs and symptoms (d) Permanent damage

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (c), (b), (d), (a) (4) (b), (a), (d), (c)

54. Identify the **correct** sequence of Evans - Pritchard's work in ascending chronology. Use the code given below :

- (a) Witchcraft, Oracles and Magic among the Azande
(b) The Nuer
(c) The Sanusi of Cyrenaica
(d) Theories of Primitive Religion

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (a), (d), (c), (b) (4) (c), (b), (a), (d)

55. Identify the **correct** chronological sequence of the following as per their formation as State :

- (1) Telangana → Uttaranchal → Jharkhand → Chattisgarh
(2) Chattisgarh → Uttaranchal → Jharkhand → Telangana
(3) Jharkhand → Telangana → Uttaranchal → Chattisgarh
(4) Uttaranchal → Telangana → Jharkhand → Chattisgarh

56. Arrange the following in sequence of their population from the smallest to the largest :

- (1) Birhor → Buksa → Onge → Santhal
(2) Onge → Birhor → Buksa → Santhal
(3) Buksa → Santhal → Onge → Birhor
(4) Santhal → Buksa → Onge → Birhor

57. Arrange the following method of food getting in sequence of their appearance in prehistoric times :

- (1) foraging → gathering → hunting → herding
(2) herding → foraging → hunting → gathering
(3) hunting → herding → gathering → foraging
(4) gathering → hunting → foraging → herding



53. निम्न में से रोगजनन (पैथोजेनेसिस) का सही क्रम कौन सा है ?

- (a) मृत्यु (b) रुग्णता
(c) कोई स्पष्ट लक्षण या पहचान नहीं (d) स्थायी क्षति

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (c), (b), (d), (a) (4) (b), (a), (d), (c)

54. इवांस प्रिचार्ड की निम्न पुस्तकों को उनके प्रकाशन के सही आरोह क्रम में लगाएं। कोड का प्रयोग करें।

- (a) विचक्राफ्ट, ओरेकल्स एंड मैजिक एमांग द अजांडे
(b) द नुएर
(c) द सानुसी ऑफ साइरेनैका
(d) थ्योरीज ऑफ प्रीमिटिव रेलिजन

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (a), (d), (c), (b) (4) (c), (b), (a), (d)

55. निम्नलिखित में से सही क्रम में दी गई शृंखला की पहचान नये राज्य गठन के सन्दर्भ में करें :

- (1) तेलंगाना → उत्तरांचल → झारखंड → छत्तीसगढ़
(2) छत्तीसगढ़ → उत्तरांचल → झारखंड → तेलंगाना
(3) झारखंड → तेलंगाना → उत्तरांचल → छत्तीसगढ़
(4) उत्तरांचल → तेलंगाना → झारखंड → छत्तीसगढ़

56. निम्नलिखित का उनकी जनसंख्या के आधार पर छोटी से बड़ी आबादी का सही क्रम क्या है ?

- (1) बिरहोर → बुक्सा → ओंगे → संथाल
(2) ओंगे → बिरहोर → बुक्सा → संथाल
(3) बुक्सा → संथाल → ओंगे → बिरहोर
(4) संथाल → बुक्सा → ओंगे → बिरहोर

57. प्रागैतिहासिक काल में उनके प्रकट होने के क्रम में भोजन प्राप्त करने की निम्नलिखित पद्धतियों को सही क्रम में व्यवस्थित करें।

- (1) चारे की खोज → एकत्रीकरण → शिकार करना → पशुपालन
(2) पशुपालन → चारे की खोज → शिकार करना → एकत्रीकरण
(3) शिकार करना → पशुपालन → एकत्रीकरण → चारे की खोज
(4) एकत्रीकरण → शिकार करना → चारे की खोज → पशुपालन



58. Arrange the following sites in proper sequence of cultures they yielded from early to later :

- (1) Renigunta → Langhnaj → Inamgaon → Pallavaram
- (2) Inamgaon → Pallavaram → Langhnaj → Renigunta
- (3) Pallavaram → Renigunta → Langhnaj → Inamgaon
- (4) Langhnaj → Inamgaon → Renigunta → Pallavaram

59. Match an item in **List - I** with an item in **List - II**. Use the codes given below :

List - I

List - II

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) Howler monkey | (i) South America |
| (b) Chimpanzee | (ii) Madagascar |
| (c) Lemurs | (iii) India |
| (d) Langur | (iv) Africa |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

60. Match an item in **List - I** with an item in **List - II**. Use the codes given below :

List - I

List - II

- | | |
|-------------------|---|
| (a) Polyploidy | (i) An extra chromosome or a missing chromosome |
| (b) Aneuploidy | (ii) Extra chromosome sets |
| (c) Translocation | (iii) Part of chromosome present twice |
| (d) Duplication | (iv) Two chromosomes join long arms or exchange parts |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |



58. निम्नलिखित स्थलों को वहाँ पाई गई संस्कृति के संबंध अनुसार आरम्भ से बाद के क्रम में व्यवस्थित करें।

- (1) रेनीगुन्टा → लांघनाज → इनामगाँव → पल्लवरम
- (2) इनामगाँव → पल्लवरम → लांघनाज → रेनीगुन्टा
- (3) पल्लवरम → रेनीगुन्टा → लांघनाज → इनामगाँव
- (4) लांघनाज → इनामगाँव → रेनीगुन्टा → पल्लवरम

59. नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए सूची - I में दी गई मद को सूची - II की मद से सुमेलित कीजिए।

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) हाउलर मंकी | (i) साउथ अमरीका |
| (b) चिंपांजी | (ii) मैडागास्कर |
| (c) लेमर्स | (iii) इंडिया |
| (d) लंगूर | (iv) अफ्रीका |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

60. नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सूची - I की मद को सूची - II की मद से सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-----------------|--|
| (a) पोलिपोलाइडी | (i) एक अतिरिक्त गुणसूत्र अथवा एक लुप्त गुणसूत्र |
| (b) एनुप्लॉइडी | (ii) अतिरिक्त गुणसूत्र समूह |
| (c) ट्रासलोकेशन | (iii) उपस्थित दोगुने गुणसूत्र का भाग |
| (d) डुप्लीकेशन | (iv) दो गुणसूत्रों की लंबी बाहों का जुड़ना अथवा भागों का आदान-प्रदान |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |



61. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the codes given below :

List - I		List - II	
(a) Amish		(i) Tay-Sachs disease	
(b) Ashkenazi Jews		(ii) Albinism	
(c) Hopi and San Blas Indians		(iii) G-6-PD deficiency	
(d) Mediterraneans		(iv) Ellis-Van-Creveld Syndrome	

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

62. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the codes given below :

List - I		List - II	
(a) Organism's biological changes in later adulthood		(i) Aging	
(b) A phenotypic changes, such as an increase in height, due to multiple factors		(ii) Senescence	
(c) The process of maturation		(iii) Homeostasis	
(d) The maintenance of the internal environment of an organism		(iv) Secular trend	

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

63. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the codes given below :

List - I		List - II	
(a) Congenital malformation		(i) Kuru	
(b) Cultural practice		(ii) Asthma	
(c) Acquired disease		(iii) Goitre	
(d) Nutritional disease		(iv) Cleft lip/palate	

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)



61. नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए, सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) एमिश
(b) अश्केनाजी यहूदी (ज्यूज)
(c) होपी और सैन ब्लास इंडियन्स
(d) मैडिटेरेनियन्स

सूची - II

- (i) ते - साक्स डिज़ीज
(ii) एलबिनिज़्म
(iii) जी-6- पीडी-डेफिशिएन्सी (कमी)
(iv) एलिस-वेन-क्रीवैल्ड सिन्ड्रोम

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

62. नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए, सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) परवर्ती वयस्कता में जैविक बदलाव
(b) एक व्यक्तरूपी बदलाव, जैसे विभिन्न घटकों के कारण लंबाई में वृद्धि होना
(c) परिपक्व होने की प्रक्रिया
(d) एक जीव के आंतरिक स्वरूप का रखरखाव

सूची - II

- (i) बुढ़ापा (एजिंग)
(ii) सठियाव (सिनेसन्स)
(iii) होमियोस्टेसिस
(iv) सेक्यूलर ट्रेंड

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |

63. नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सूची - I के साथ सूची - II को सुमेलित कीजिए।

सूची - I

- (a) जन्मगत विकृति
(b) सांस्कृतिक प्रथा
(c) उपार्जित रोग
(d) पोषणिक रोग

सूची - II

- (i) कुरु
(ii) अस्थमा
(iii) गोइटर
(iv) क्लैफ्ट लिप/पैलेट

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |



64. Match an item in **List - I** with an item in **List - II**. Use the codes given below :

List - I

- (a) Ancient Law
- (b) The Science of Culture
- (c) System of Consanguinity and Affinity of Human Family
- (d) Golden Bough

List - II

- (i) J.G. Frazer
- (ii) H.J.S. Maine
- (iii) Leslie A. White
- (iv) L.H. Morgan

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

65. Match an item in **List - I** with an item in **List - II**. Use the codes given below :

List - I

- (a) Personality test which involves the evaluation of a subject's response to ambiguous ink blot.
- (b) A relationship or correlation between two or more variables that is unlikely to be due to chance
- (c) A result that would occur very rarely by chance. The result (and stronger ones) would occur fewer than 5 times out of 100 by chance.
- (d) Using a set of drawings that depict ambiguous life situations; subjects are asked to say what is happening in the pictures

List - II

- (i) Rorschach Test
- (ii) Statistical Significant Result
- (iii) Statistical Association
- (iv) Thematic Apperception Test (T.A.T)

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |



64. सूची - I के तथ्यों को सूची - II से सुमेलित करें। कोड का प्रयोग करें।

सूची - I

- (a) एंसिएंट लॉ
- (b) द साईस ऑफ कल्चर
- (c) सिस्टम ऑफ कांसेंजुएनिटी एंड एफिनिटी ऑफ ह्युमन फेमिली
- (d) गोल्डेन बाउ

सूची - II

- (i) जे.जी. फ्रेजर
- (ii) एच. जे.एस. मैने
- (iii) लेस्ली ए. ह्वार्ट
- (iv) एल.एच. मार्गन

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

65. सूची - I में दी गयी मद को सूची - II में दी गयी मद से सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) व्यक्तित्व परीक्षण जिसमें अस्पष्ट मसिलक्ष्म (इंक ब्लाट) के प्रति व्यक्ति की अनुक्रिया का मूल्यांकन शामिल है।
- (b) दो या अधिक चरों (वेरियबल) जिनके संयोगवश होने की संभावना नहीं है, के बीच सम्बन्ध अथवा सह-सम्बन्ध।
- (c) परिणाम जो संयोगवश विरला ही होगा। परिणाम (और प्रबलतर परिणाम) 100 में से 5 बार से कम ही अवसरों पर संयोगवश होगा।
- (d) उन रेखाचित्रों के सेट, जिनमें जीवन की अस्पष्ट स्थितियाँ दर्शायी गयी हैं, का उपयोग कर व्यक्ति से पूछा जाता है कि चित्रों में क्या हो रहा है।

सूची - II

- (i) रोरसास्च टेस्ट
- (ii) स्टैटिस्टिकल सिग्निफिकैंट रिजल्ट
- (iii) स्टैटिस्टिकल एसोसिएशन
- (iv) थीमेटिक एपपरसेप्शन टेस्ट

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |



66. Match the following **List - I** with **List - II**.

List - I

- (a) Correlation
- (b) t - test
- (c) Median
- (d) Standard deviation

List - II

- (i) Measure of central tendency
- (ii) Measure of dispersion
- (iii) Difference between means
- (iv) Relationship between two variables

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

67. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the codes given below :

List - I

- (a) A Philosophy for NEFA
- (b) Canons of Orissan Architecture
- (c) Caste and Race in India
- (d) The Remembered Village

List - II

- (i) N.K. Bose
- (ii) Verrier Elwin
- (iii) M.N. Srinivas
- (iv) G.S. Ghurye

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

68. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the Codes given below :

List - I

- (a) Chi - Square
- (b) Coefficient of variation
- (c) Mean
- (d) Standard deviation

List - II

- (i) Average
- (ii) Absolute measure of variation
- (iii) Relative measure of variation
- (iv) Test of significance

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |



66. सूची - I से सूची - II को सुमेलित करें। कोड का प्रयोग करें :

सूची - I

- (a) परस्पर संबंध
- (b) टी - टेस्ट
- (c) मध्यस्थ
- (d) मानक विचलन

सूची - II

- (i) केंद्रीय लक्षण का मापन
- (ii) विसरण का मापन
- (iii) औसतों के बीच का अंतर
- (iv) दो चरों के बीच का संबंध

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

67. सूची - I को सूची - II से सुमेलित करें। कोड का प्रयोग करें।

सूची - I

- (a) ए फिलॉसफी फॉर नेफा
- (b) कैनन्स ऑफ उडीसन आर्किटेक्चर
- (c) कास्ट एंड रेस इन इंडिया
- (d) द रिमेम्बर्ड विलेज

सूची - II

- (i) एन.के. बोस
- (ii) वेरियर एल्विन
- (iii) एम. एन. श्रीनिवास
- (iv) जी.एस. घुरए

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

68. सूची - I को सूची - II से सुमेलित करें। कोड का प्रयोग करें।

सूची - I

- (a) कार्ड-स्केवयर
- (b) को-इफिशिएंट ऑफ वेरिएशन
- (c) मीन
- (d) स्टैंडर्ड डिविएशन (मानक विचयन)

सूची - II

- (i) एवरेज
- (ii) एबसोल्यूट मेजर ऑफ वेरिएशन
- (iii) रिलेटिव मेजर ऑफ वेरिएशन
- (iv) टेस्ट ऑफ सिगनिफिकेंस

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |



69. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the codes given below :

List - I

(Site name)

- (a) Gufrakal
- (b) Kotdiji
- (c) Tinneveli
- (d) Surkotada

List - II

(Culture type)

- (i) Harappan
- (ii) Mesolithic
- (iii) Pre - Harappan
- (iv) Neolithic

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

70. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the codes given below :

List - I

(Site name)

- (a) Bagor
- (b) Adamgarh
- (c) Sarai Nahar Rai
- (d) Tinneveli

List - II

(Site environment type)

- (i) Coastal
- (ii) River valley
- (iii) Desert sand dune
- (iv) Rock shelter

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |



69. सूची - I को सूची - II से सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची - I

(स्थल के नाम)

- (a) गुफ्राकल
- (b) कोटडिजी
- (c) तिन्नेवेली
- (d) सुरकोटदा

सूची - II

(संस्कृति का प्रकार)

- (i) हड़प्पा
- (ii) मेसोलिथिक
- (iii) हड़प्पा पूर्व
- (iv) नवपाषाण

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

70. सूची - I को सूची - II से सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची - I

(स्थल के नाम)

- (a) बागोर
- (b) आदमगढ़
- (c) सराय नहर राय
- (d) तिन्नेवेली

सूची - II

(स्थल पर्यावरण प्रकार)

- (i) समुद्र तटीय
- (ii) नदी घाटी
- (iii) मरुस्थल बालू टीला
- (iv) चट्टान शरणस्थली

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |



Read the following text and choose/pick the correct answer of each of the following questions : (Q. Nos. 71 to 75)

The term 'tribe' is generally used for the Indigenous population of a land. It is also referred to by different terms in different countries, such as; American Indians in USA, First Nations in Canada, Nationalists in China, and Adivasi, Vanvasi, Girijan, Adimjati, Janjati, Anusuchit Janjati (Scheduled Tribe), etc. in India. Besides the above, there are three different concepts of tribe as well, viz. American concept, British concept, and Indian concept. In American Anthropology, the term tribe is perceived as a stage in evolutionary sequence, such as, Band, Tribe, Chiefdom and Kingdom.

After Christopher Columbus discovered the New World in 1492, the scramble for exploring new lands and people began in Europe. In addition to the Portuguese, Spanish, Dutch and Norwegians, the British were one of the most prominent explorers. They entered into the interiors of the Dark Continent of Africa, and also discovered Australia, New Zealand, Tasmania, and hundreds of islands in the Pacific; and thus, established the biggest empire in the world. In so doing, they encountered the indigenous populations of all the newly discovered land and its people. The culture of such indigenous people was in contrast of the British or the Victorian culture. Such people were first called by the British as 'savage', and thereafter, by 'tribe'.

The British also established their colony in India and ruled over the entire subcontinent that had enormous variety of cultures and traditions. Those people, who lived in comparative geographical and social isolation, such as in hills and forests, were referred to as 'tribes' by them. In fact, the British equated such populations of India with the indigenous people of the newly discovered lands.

In India, there is yet another category of tribes called Scheduled Tribes. Scheduled Tribes are those socially, economically, and technologically disadvantaged groups, who, by order of the President of the Republic of India, are listed in this category. Because of constitutional privileges and safeguards granted to the scheduled tribes in India, there is fierce political competition and rivalry among different backward and disadvantaged groups for inclusion in the category of Scheduled Tribes. This has greatly affected the socio-political scenario of the country.

71. What has greatly affected the socio-political scenario of the country ?

- (1) Scramble for exploring new lands and people by Europeans.
- (2) Constitutional privileges and safeguards granted to the scheduled tribes in the country.
- (3) Discovery of the New World by Christopher Columbus in 1492.
- (4) British Rule in entire Indian sub-continent.



यहाँ दिए गए उद्धरण को पढ़ें तथा इसके आधार पर निम्नलिखित सवालों के सही उत्तर पर निशान लगाएं।
(प्र.सं. 71 - 75)

‘ट्राइब’ शब्द सामान्य तौर पर किसी क्षेत्र की देशज आबादी के लिए प्रयोग किया जाता है। विभिन्न देशों में इस के लिए दूसरे शब्दों तथा अभिव्यक्तियों का भी प्रयोग किया जाता है, जैसे : अमेरिका में अमेरिकी इंडियन्स, कनाडा में फर्स्ट नेशंस, चीन में नेशनलिटीज तथा भारत में आदिवासी, वनवासी, गिरिजन, आदिम जाति, जनजाति, अनुसूचित जनजाती आदि। इनके अलावा ट्राइब से संबंधित तीन और धारणाएं भी हैं – अमेरिकी अवधारणा, ब्रिटिश अवधारणा, और भारतीय अवधारणा। अमेरिका मानव विज्ञान में ट्राइब का आशय है विकास के क्रम में एक विशेष अवस्था, जैसे समूह, ट्राइब, सरदारी तथा राज्य व्यवस्था।

1492 में क्रिस्टोफर कोलंबस, द्वारा नई दुनिया की खोज के बाद यूरोप में नए इलाकों तथा वहाँ बसी नई आबादियों की खोज के लिए होड़ मच गई। पुर्तगालियों, स्पेनियों, डचों तथा नार्वे के लोगों के अलावा ब्रिटिश भी इस खोज अभियान में सबसे प्रमुख थे। वे अंधमहादेश अफ्रीकी महाद्वीप के भीतरी हिस्सों तक जा पहुँचे और उन्होंने अस्ट्रेलिया, न्यूजीलैंड, तस्मानिया तथा प्रशांत क्षेत्र के सैंकड़ों द्वीपों की खोज की। और इस तरह, दुनिया में सबसे बड़ा साम्राज्य स्थापित किया। इस प्रक्रिया में वे उन तमाम देशज आबादियों के संपर्क में आए, जिन नए इलाकों और वहाँ बसी आबादी को उन्होंने ढूँढ निकाला था। इन नवज्ञात आबादियों की संस्कृति ब्रिटिश या विक्टोरियन संस्कृति से बिल्कुल अलग थी। उन्होंने ऐसे लोगों को पहले बर्बर (सेवेज) और फिर बाद में जनजातियाँ (ट्राइब) कह कर संबोधित किया।

ब्रिटिश लोगों ने भारत में भी अपना उपनिवेश स्थापित किया और लगभग इस पुरे उपमहाद्वीप पर शासन किया जो विभिन्न प्रकार की संस्कृतियों तथा परंपराओं से भरी हुई थी। यहाँ उन्होंने उन लोगों/आबादियों को जनजाति/ट्राइब कहा जो जंगलों या पहाड़ों जैसे अपेक्षाकृत अलग-थलग पड़े इलाकों में रहती थी। वास्तव में ब्रिटिश लोगों ने उन्हें नए खोजे गए क्षेत्रों की देशज आबादी के सदृश माना।

भारत में ट्राइब्स की एक और श्रेणी है अनुसूचित जनजाति। अनुसूचित जनजाति की श्रेणी में वे जनजातियाँ शामिल हैं, जो सामाजिक, आर्थिक और तकनीकी रूप में विपन्न हैं और जिन्हें भारतीय गणराज्य के राष्ट्रपति के आदेश से अनुसूचित श्रेणी में रखा जाता है। भारत में अनुसूचित जनजातियों को मिले संवैधानिक विशेषाधिकार तथा संरक्षण की वजह से यहाँ विभिन्न पिछड़े तथा विपन्न समूहों के बीच अनुसूचित जनजाति का दर्जा पाने के लिए राजनीतिक प्रतिस्पर्धा एवं प्रतिद्वन्द्विता पैदा हो गई है और आपस में भयानक कोहराम मचा हुआ है। इससे देश के सामाजिक राजनैतिक माहौल को काफी प्रभावित किया है।

71. देश के सामाजिक-राजनैतिक वातावरण को किसने गंभीर रूप से प्रभावित किया है ?

- (1) यूरोपीय लोगों द्वारा नई जमीन तथा नई आबादियों की खोज करने के लिए मची होड़ ने।
- (2) देश में अनुसूचित जनजातियों को दिए गए संवैधानिक विशेषाधिकार तथा संरक्षण ने।
- (3) क्रिस्टोफर कोलंबस द्वारा 1492 में की गई नई दुनिया की खोज ने।
- (4) पूरे भारतीय उपमहाद्वीप में ब्रिटिश शासन ने।



72. What was the result of discovery of the New World by Christopher Columbus ?
- (1) Constitutional privileges and safeguards were granted to the scheduled tribes in India.
 - (2) Scramble for exploring new lands and people by Europeans began.
 - (3) Dark Continent of Africa remained unexplored forever.
 - (4) The British equated such populations of India with the Indigenous people.
73. What type of culture did the British explorers find in the newly discovered lands ?
- (1) The Indian Culture.
 - (2) The European culture.
 - (3) The culture of the Scheduled Tribes.
 - (4) Contrast of the British or the Victorian culture.
74. What is the American concept of tribe ?
- (1) It is perceived as a stage in evolutionary sequence from tribe to band to chiefdom to kingdom.
 - (2) It is perceived in sequence based on their physical stature from Adivasi to Vanvasi to Girijan to Adimjati.
 - (3) It is a concept that denies the existence of First Nations of Canada and Nationalities of China.
 - (4) It is exactly the same concept as that of the British.
75. How have the tribesmen lived in India ?
- (1) In complete social and geographical isolation from the mainstream population.
 - (2) In comparative social and geographical isolation, as compared to the indigenous population of the newly discovered lands by the Europeans
 - (3) In complete social assimilation with the mainstream population
 - (4) Practicing agriculture in the plains of Punjab, Haryana and Uttar Pradesh.

- o o o -



72. क्रिस्टोफर कोलंबस द्वारा नई दुनिया की खोज का क्या परिणाम हुआ ?
- (1) भारत में अनुसूचित जनजातियों को संवैधानिक संरक्षा तथा विशेषाधिकार दिए गए।
 - (2) यूरोपीय लोगों में नए इलाकों और नई आबादियों की खोज की होड़ शुरू हो गई।
 - (3) अंधमहादेश अफ्रीकी महाद्वीप हमेशा की तरह अनजाना बना रहा।
 - (4) ब्रिटिश लोगों ने भारत की ऐसी आबादी को देशज आबादी के सदृश रखा।
73. ब्रिटेन के खोजी लोगों ने जो नए इलाके खोजे, वहाँ उन्होंने किस तरह की संस्कृति पाई ?
- (1) भारतीय संस्कृति
 - (2) यूरोपीय संस्कृति
 - (3) अनुसूचित जनजातियों की संस्कृति
 - (4) ब्रिटिश या विक्टोरियन संस्कृति से बिल्कुल अलग तरह की संस्कृति
74. ट्राइब की अमेरिकी अवधारणा क्या है ?
- (1) यह ट्राइब से समूह, समूह से सरदारी, सरदारी से राज्यव्यवस्था का विकासवादी क्रम है।
 - (2) इसे आदिवासी से वनवासी से गिरिजन से आदिमजाति के शारीरिक कद के क्रम में देखा जाता है।
 - (3) यह एक ऐसी अवधारणा है, जो कनाडा के फर्स्ट नेशन और चीन की नेशनलिटीज को नामंजूर करता है।
 - (4) यह ठीक वही अवधारणा है, जो ब्रिटिश अवधारणा है।
75. आदिकाल से भारत में विभिन्न जनजातियों के लोग किस प्रकार रहते आए हैं ?
- (1) मुख्य धारा की आबादी से भौगोलिक तथा सामाजिक तौर पर पूरी तरह से कटे हुए।
 - (2) सामाजिक तथा भौगोलिक रूप से तुलनात्मक अलगाव-यूरोपीय लोगों द्वारा खोजे गए नए क्षेत्रों की देशज आबादी की तुलना में।
 - (3) मुख्यधारा की आबादी से पूरी तरह से घुलीमिली।
 - (4) पंजाब, हरियाणा तथा उत्तर प्रदेश के मैदानी इलाकों में खेती में लगे हुए।

- o o o -



Space For Rough Work

