Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________
(In words)

D 3 1 1 5

PAPER - III
LINGUISTICS

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 150**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

LINGUISTICS

PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Vowel [ə] with different pitch variations as in [kə̄r] and [kə̀r] in a language is an example of :

(1) Contrastive distribution (2) Complementary distribution

(3) Overlapping distribution (4) Coincidental distribution

2. What are the 'major class features' ?

(1) Syllabic, sonorant, vocoids (2) Syllabic, sonorant, consonantal

(3) Anterior, coronal, distributed (4) Continuant, obstruent, lateral

3. Match the following :

(a)	Pitch	(i)	Distinctive feature
(b)	Formants	(ii)	Auditory phonetics
(c)	Vocal cord vibration	(iii)	Acoustic phonetics
(d)	Compact-diffuse	(iv)	Articulatory phonetics

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

4. Sounds produced with a stricture in front of the palato-alveolar region are called __________.

(1) Coronals (2) Anteriors (3) Labials (4) Palato-alveolars

भाषा विज्ञान

प्रश्न-पत्र - III

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. एक भाषा में [kə̄r] और [kə̀r] के रूप में विभिन्न स्वराघात परिवर्तन के साथ स्वर [ə] निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

   (1) व्यतिरेकी वितरण (2) पूरक वितरण

   (3) अंशपाती वितरण (4) संपाती वितरण

2. प्राथमिक वर्ग अभिलक्षण कौन-से हैं ?

   (1) आक्षरिक, श्रव्यता, स्वरात्मक ध्वनियाँ (2) आक्षरिक, श्रव्यता, व्यंजनात्मक

   (3) पूर्वस्थिति, जिह्वा फलकीय, वितरित (4) प्रवाही, अवरोधी, पार्श्विक

3. निम्नलिखित का मिलान करें :

(a)	स्वराघात	(i)	प्रभेदी अभिलक्षण
(b)	फ़ार्मेन्ट्स	(ii)	श्रव्यतापरक ध्वनिविज्ञान
(c)	घोषतंत्री कंपन	(iii)	भौतिक ध्वनिविज्ञान
(d)	संहत-विसरित	(iv)	औच्चारणिक ध्वनिविज्ञान

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

4. तालव्य-वर्त्स्य क्षेत्र के अग्र भाग में निकोच के साथ उत्पादित ध्वनियाँ निम्नलिखित में से क्या कहलाती हैं ?

   (1) जिह्वागत ध्वनियाँ (2) अग्र ध्वनियाँ

   (3) ओष्ठ्य ध्वनियाँ (4) तालव्य-वर्त्स्य ध्वनियाँ

5. **Assertion (I) :** It is assumed that word formation rules of morphology are directly paired with phonological rules grouped together at various levels.

Assertion (II) : The output of morphological level undergoes phonological rules of that level.

Codes :

(1) **(I)** is true, but **(II)** is false. (2) **(I)** is false, but **(II)** is true.

(3) Both **(I)** and **(II)** are true. (4) Both **(I)** and **(II)** are false.

6. The morphological model in which the relationship between word forms is that of replacement is :

(1) Item and process model (2) Item and arrangement model

(3) Word and paradigm model (4) None of the above

7. The difference between *root* and *stem* can be characterised as :

(1) a root and a stem cannot be further analysed.

(2) a root can be further analysed where as a stem cannot be.

(3) a derivational suffix can be attached only to a root.

(4) a derivational suffix can be attached only to the stem.

8. **Assertion (I) :** Derivational affixes change the grammatical class of stems to which they are attached.

Assertion (II) : Inflectional affixes do not change the grammatical class of the stem to which they are attached.

Then, identify the **correct** answer :

(1) **(I)** is true, **(II)** is false. (2) **(I)** is false, **(II)** is true.

(3) Both **(I)** and **(II)** are true. (4) Both **(I)** and **(II)** are false.

9. The study of the arrangement of morphemes in a linear sequence is :

(1) Phonotactics (2) Syntactics (3) Morphotactics (4) Tactics

5. **अभिकथन (I) :** यह माना जाता है कि रूप विज्ञान के शब्द निरूपण नियम राशि विभिन्न स्तरों पर समूहित स्वनिमिक नियमों के साथ प्रत्यक्ष रूप से जुड़े होते हैं।

अभिकथन (II) : रूपिमिक स्तर की अभिव्यक्ति उस स्तर के स्वनिमिक नियमों से होकर गुजरता है।

कूट :

(1) **(I)** सही है, परंतु **(II)** गलत है। (2) **(I)** गलत है, परंतु **(II)** सही है।

(3) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं। (4) **(I)** और **(II)** दोनों गलत है।

6. रूप विज्ञान प्रारूप जिसमें शब्द रूपों के बीच के संबंध प्रतिस्थापन रूप हों, है : उसे क्या कहा जाता है ?

(1) मद और प्रक्रिया प्रतिरूप (2) मद और प्रविष्टि

(3) शब्द और रूपावली प्रतिरूप (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

7. *धातु* और *प्रतिपदिक* के बीच के अंतर की निम्नलिखित में से क्या विशेषताएं हो सकती हैं ?

(1) एक धातु को और प्रतिपदिक को और विश्लेषित नहीं किया जा सकता।

(2) एक धातु को और विश्लेषित किया जा सकता है जबकि एक प्रतिपदिक को नहीं किया जा सकता।

(3) एक व्युत्पत्ति प्रत्यय को सिर्फ एक धातु से संबद्ध किया जा सकता है।

(4) एक व्युत्पत्ति प्रत्यय को सिर्फ एक प्रतिपदिक से संबद्ध किया जा सकता है।

8. **अभिकथन (I) :** व्युत्पत्ति प्रत्यय जिस मूल रूप के साथ संबद्ध होते हैं उसकी व्याकरणिक कोटि बदल देते हैं।

अभिकथन (II) : विभक्ति प्रत्यय जिस मूल रूप के साथ संबद्ध होते हैं उसकी व्याकरणिक कोटि को नहीं बदलते हैं।

निम्नलिखित में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **(I)** सही है, **(II)** गलत है। (2) **(I)** गलत है, **(II)** सही है।

(3) **(I)** और **(II)** दोनों सही है। (4) **(I)** और **(II)** दोनों गलत है।

9. निम्नलिखित में से रूपिम के आरेखी क्रम विन्यास के अध्ययन को क्या कहते हैं ?

(1) स्वनिम विन्यास विज्ञान (2) वाक्य विन्यासात्मक विज्ञान

(3) रूपिमात्मक विन्यास विज्ञान (4) विन्यास विज्ञान

10. In the words from English :

Sing - Singer,

Play - Player,

Write - Writer,

Dance - Dancer,

The suffix - er is a :

(1) Verbaliser (2) Nominaliser (3) Adjectiviser (4) Adverbialiser

11. **Assertion (I) :** Quantifier - raising applies in the mapping from LF to S - structure.

Assertion (II) : Quantifier - raising moves a quantified NP to clause initial position, giving structures similar to those assumed in logic.

Codes :

(1) Both **(I)** and **(II)** are correct. (2) **(I)** is false and **(II)** is true.

(3) **(I)** is true and **(II)** is false. (4) Both **(I)** and **(II)** are false.

12. Principle B of Binding theory states :

(1) Every lexically realized NP must have a case.

(2) A pronominal is A-free in its governing category.

(3) Every argument is assigned one theta role.

(4) An element cannot cross more than one bounding node in a single movement.

13. **Assertion (I) :** The head parameter is concerned with the position of heads within phrases.

Assertion (II) : English is a head last language.

Codes :

(1) Both **(I)** and **(II)** are correct. (2) **(I)** is correct, **(II)** is false.

(3) **(I)** is false, **(II)** is correct. (4) Both **(I)** and **(II)** are false.

14. Which of the following is the head of 'A tall thin bearded man' ?

(1) Tall (2) Thin (3) Bearded (4) Man

10. अंग्रेज़ी के शब्दों में :

Sing - Singer, (सिंग – सिंगर)

Play - Player, (प्ले – प्लेयर)

Write - Writer, (राईट – राईटर)

Dance - Dancer, (डांस – डांसर)

- er प्रत्यय निम्नलिखित में से क्या है ?

(1) क्रिया कारक (2) नामिकी कारक (3) विशेषणी कारक (4) क्रियाविशेषणी कारक

11. **अभिकथन (I) :** परिमाणवाचक उत्थापन प्रतिचित्रण में एल.एफ. से 'S' संरचना तक लागू होता है।

अभिकथन (II) : परिमाणवाचक उत्थापन परिमाणवाची संज्ञा पद को उपवाक्य की प्रारंभिक स्थिति तक ले जाता है और तर्क में प्रकल्पित संरचना के समान संरचना प्रदान करता है।

कूट :

(1) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं। (2) **(I)** गलत है और **(II)** सही है।

(3) **(I)** सही है और **(II)** गलत है। (4) **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

12. अनुबंधन सिद्धांत का नियम 'B' बताता है कि :

(1) प्रत्येक कोशगत रूप से प्रतिकलित संज्ञा पद में कारक अवश्य होना चाहिए।

(2) सार्वनामिक अपनी अधिकार कोटि में 'ए-फ्री' है।

(3) प्रत्येक तर्क की एक थीटा भूमिका दी गई है।

(4) तत्व एकल संचलन में एक से अधिक सीमाकारी आसंधि को पार नहीं कर सकता।

13. **अभिकथन (I) :** शीर्ष प्रांचल पदों की शीर्ष स्थिति के साथ सम्बंधित होता है।

अभिकथन (II) : अंग्रेजी एक शीर्ष अंत्य भाषा है।

कूट :

(1) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं। (2) **(I)** सही है और **(II)** गलत है।

(3) **(I)** गलत है और **(II)** सही है। (4) **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

14. 'एक लंबा दुबला दाढ़ीवाला आदमी' का शीर्ष निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

(1) लंबा (2) दुबला (3) दाढ़ीवाला (4) आदमी

15. In X-bar theory, the head of 'S' is :

(1) N (2) I (3) V (4) P

16. Words like 'alive' and 'dead' are called :

(1) Supplementary antonyms (2) Relational opposites

(3) Co-hyponyms (4) Complementary antonyms

17. Speech act theory was originally proposed by which scholar ?

(1) Chomsky (2) Yaska (3) Frege (4) Austin

18. The formal language selected in *formal semantics* serves as :

(1) Corpus value

(2) Semantic component

(3) A symbolic communication

(4) Input to a mechanism that pairs sentence of the language with truth conditions

19. In the case of one lexeme with a variety of referents, we have an example of :

(1) homonymy (2) coreference (3) polysemy (4) Meronymy

20. A term used in semantic or logical analysis, referring to a set of *items* which express contrasts in a quantity, such as *all, some, each* is called :

(1) truth value (2) semantic field (3) sense relation (4) quantifier

21. The concept of lexical diffusion, where in spread of a sound change takes place step by step was propounded by :

(1) Wilhelm Schmidt (2) Wang

(3) Jacob Grimm (4) None of the above

15. X-bar (एक्स-बार) सिद्धांत में 'S' का शीर्ष है :

(1) संज्ञा (2) विभक्ति (3) क्रिया (4) सर्वनाम

16. 'जीवित' और 'मृत' जैसे शब्द कहलाते हैं :

(1) अनुपूरक विलोम (2) संबंधात्मक विलोम

(3) सह-अवरनाम (4) पूरक विलोम

17. वाक् व्यापार सिद्धांत का प्रतिपादन मूलत: किस विद्वान द्वारा किया गया था ?

(1) चॉमस्की (2) यास्क (3) फ्रेगे (4) ऑस्टिन

18. 'रूपात्मक शब्दार्थ' में चुनी गई रूपात्मक भाषा निम्नलिखित में से किसके रूप में कार्य करती है ?

(1) कॉरपस मूल्य

(2) शब्दार्थ घटक

(3) सांकेतिक सम्प्रेषण

(4) किसी तंत्र का आगत जो भाषा के वाक्य को वास्तविक स्थितियों के साथ जोड़ता है।

19. प्रसंगार्थ भेदों के साथ एक शाब्दिम के अध्ययन में हमारे पास निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

(1) यमक (2) प्रतिसमुद्देश्य

(3) बहु-अर्थकता (4) मेरोनेमी (Meronymy)

20. अर्थ अथवा तार्किक विश्लेषण में प्रयुक्त शब्द का आशय मदों के एक ऐसे समुच्चय से है जो किसी परिमाण जैसे कि *सभी, कुछ, प्रत्येक* में व्यतिरेक को दर्शाता है, निम्नलिखित में से क्या कहलाता है ?

(1) सत्यता मूल्य (2) शब्दार्थ क्षेत्र (3) आशय संबंध (4) परिमाणवाचक

21. शाब्दिक विसरण की संकल्पना, जहाँ एक एक स्वन-परिवर्तन का प्रसरण सोपान दर सोपान होता है, निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?

(1) विलहैल्म शिमट (2) वांग

(3) जेकब ग्रिम (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

22. Comparative method of reconstruction needs to be preceded by internal reconstruction, so that :

(1) it may look at the extent of variation.

(2) it will eliminate all the dialectal variations.

(3) it is not possible to apply later.

(4) the results are inconclusive.

23. Mark the **correct** statement :

(1) Pidginisation takes place when two unrelated languages are in contact.

(2) Pidginisation requires a situation that involves at least three languages.

(3) Pidgins are used in a wide range of social contexts.

(4) Pidgins arise as a result of imperfect learning of a second language.

24. An ideal informant is one who :

(1) knows more than one language. (2) knows only one language.

(3) has difficulty in remembering. (4) uses his language rarely.

25. A lexical word losing its 'lexical' status and becoming a grammatical one, is called :

(1) Grammaticalisation (2) Lexicalisation

(3) Syncretism (4) None of the above

26. Sociolinguistic attitudes are indicated by :

(1) Emotive and Affective factors

(2) Affective and referential factors

(3) Referential and Authentic factors

(4) Authentic and practical factors

27. Language planning is not related to the planning of :

(1) Status planning (2) Corpus planning

(3) Standardization of script (4) Language acquisition

22. पुनर्रचना की तुलनात्मक प्रणाली से पूर्व आंतरिक पुनर्रचना होनी चाहिए ताकि :

(1) यह विचलन की सीमा की जाँच कर सके।

(2) यह बोली संबंधी विचलनों को समाप्त करेगा।

(3) इसका प्रयोग बाद में संभव नहीं है।

(4) कोई परिणाम निर्णायक न हों।

23. **सही** कथन को चिन्हित करें :

(1) जब दो असंबद्ध भाषाएँ संपर्क में आती हैं तब पिजिन प्रक्रिया घटित होती है।

(2) पिजिन प्रक्रिया के लिए ऐसी स्थिति अपेक्षित होती है जिसमें कम से कम तीन भाषाएँ शामिल हों।

(3) पिजिन का उपयोग व्यापक स्तर के सामाजिक संदर्भों में किया जाता है।

(4) दूसरी भाषा के अपूर्ण अधिगम के परिणामस्वरूप पिजिन का उदय होता है।

24. निम्नलिखित में से एक आदर्श सूचनादाता वह है जो :

(1) एक से अधिक भाषा जानता है। (2) जो सिर्फ एक भाषा जानता है।

(3) जिसे स्मरण करने में मुश्किल होती है। (4) अपनी भाषा का उपयोग कभी कभी ही करता है।

25. एक ऐसा कोशकीय शब्द जो अपनी 'कोशकीय' स्थिति की विलुप्ति के बाद व्याकरणिक हो जाता है उसे निम्नलिखित में से कहते है :

(1) व्याकरणीकरण (2) कोशीकरण

(3) समज्जन (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

26. समाजभाषिक अभिवृत्तियों को निम्नलिखित में से किसके द्वारा दर्शाया जाता है?

(1) संवेदनात्मक और भावक घटक

(2) भावक और संदर्भपरक घटक

(3) संदर्भपरक और प्रामाणिक घटक

(4) प्रामाणिक और व्यवहारिक घटक

27. भाषा नियोजन निम्नलिखित में से किस के नियोजन से संबंधित नहीं है?

(1) प्रतिष्ठा नियोजन (2) काय नियोजन

(3) लिपि का मानकीकरण (4) भाषा अर्जन

28. A variety emerging in a contact situation with a markedly reduced grammatical structure, lexicon and stylistic range is :

(1) Pidgin (2) Creole (3) Sociolect (4) Idiolect

29. A public movement advocating the recognition of a language as an official language in a state is an example of :

(1) Movement for linguistic purism (2) Language movement

(3) Language freedom movement (4) Minority movement

30. A technique used in research where a researcher becomes part of the group which he or she wishes to study for an extended period is called :

(1) Descriptive observation (2) Explanatory observation

(3) Indifferent observation (4) Participant observation

31. Pivot words are :

(1) highly frequent, less in number, relatively fixed in position

(2) less frequent, more in number, relatively fixed in position

(3) highly frequent, less in number, not relatively fixed in position

(4) highly frequent, more in number, not relatively fixed in position

32. First language acquisition brings in :

(a) metalinguistic awareness (b) socialization and acculturation

(c) words and their semantic fields (d) written and spoken forms of words

Codes :

(1) All are true except (d) (2) All are true

(3) (a) and (b) are true (4) None of the above are true.

33. Motherese is :

(1) high pitched, non-rhythmic, repetitive

(2) low pitched, non-rhythmic, repetitive

(3) high pitched, rhythmic, repetitive

(4) low pitched, rhythmic, repetitive

28. संपर्क स्थिति में उत्पन्न भाषा प्रकार जिसमें उल्लेखनीय रूप से कम हुई व्याकरणिक संरचना, शब्दकोश और शैलीगत शृंखला हो उसे कहा जाता है :

(1) पिजिन (2) क्रियोल (3) समाजबोली (4) व्यक्ति बोली

29. किसी भाषा को राज्य में राजभाषा का दर्जा दिलाने का समर्थन करने वाला आंदोलन निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

(1) भाषायी विशुद्धीवाद आंदोलन (2) भाषा आंदोलन

(3) भाषा स्वतंत्रता आंदोलन (4) अल्पसंख्यक आंदोलन

30. अनुसंधान की वह तकनीक जिसमें अनुसंधानकर्त्ता एक विस्तारित समय के लिए उस समूह का हिस्सा बन जाता है जिसका कि वह अध्ययन करना चाहता है, इसे कहते है :

(1) व्याख्यात्मक प्रेक्षण (2) वर्णनात्मक प्रेक्षण

(3) तटस्थ प्रेक्षण (4) भागीदार प्रेक्षण

31. कीलक शब्द है :

(1) अधिक आवृत्ति, कम संख्यक और तुलनात्मक रूप से निर्धारित स्थिति वाले

(2) कम आवृत्ति, अधिक संख्यक और तुलनात्मक रूप से निर्धारित स्थिति वाले

(3) वे शब्द जो अधिक आवृत्ति, कम संख्यक और तुलनात्मक रूप से निर्धारित नहीं होते

(4) वे शब्द जो अधिक आवृत्ति, अधिक संख्यक और तुलनात्मक रूप से निर्धारित नहीं होते

32. प्रथम भाषा अर्जन से प्राप्त होती है :

(a) अधिभाषा विज्ञानीय जागरूकता (b) समाजीकरण और परसंस्कृतिग्रहण

(c) शब्द और उनके अर्थ क्षेत्र (d) शब्दों के लिखित और मौखिक रूप

कूट :

(1) (d) के अतिरिक्त सभी सही हैं। (2) सभी सही हैं।

(3) (a) और (b) सही है। (4) उपरोक्त में से कोई सही नहीं है।

33. मातृ होती है :

(1) उच्च स्वराघातित, गैर-लयात्मक, आवृत्तिमूलक

(2) निम्न स्वराघातित, गैर-लयात्मक, आवृत्तिमूलक

(3) उच्च स्वराघातित, लयात्मक, आवृत्तिमूलक

(4) निम्न स्वराघातित, लयात्मक, आवृत्तिमूलक

34. **Assertion (I) :** We use syntactic, semantic and pragmatic knowledge to comprehend sentences.

Assertion (II) : We use context, along with shared assumptions about communication, to understand nonliteral and metaphorical sentences.

Codes :

(1) **(I)** is true, **(II)** is false.
(2) **(I)** is false, **(II)** is true.
(3) Both **(I)** and **(II)** are true.
(4) Both **(I)** and **(II)** are false.

35. Match the disorders of communication in **List - I** with the items in **List - II**.

List - I	**List - II**
(a) Agrammatism	(i) Schizophrenia
(b) Fluency disorder	(ii) Broca's aphasia
(c) Thought disorder as reflected in discourse	(iii) Stuttering
(d) Motor speech programming	(iv) Apraxia of speech

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

36. Given the following implicational accessibility hierarchy.

SBJ > DO > IO > OBL > GEN

State if a particular noun phrase position (eg. OBL) is accessible to relativisation, what happens to all the positions preceding it ?

(1) they are accessible to relativisation.
(2) only one of them is accessible to relativisation.
(3) only two of them are accessible to relativisation.
(4) they are not accessible to relativisation.

34. **अभिकथन (I) :** हम वाक्यों को समझने के लिए वाक्य विन्यास, आर्थी और संकेत ज्ञान प्रयोग करते हैं।

अभिकथन (II) : हम गैर-शाब्दिक और लाक्षणिक वाक्यों को समझने के लिए संप्रेषण के बारे में साझा मान्यताओं के साथ संदर्भ का प्रयोग करते हैं।

कूट :

(1) **(I)** सही है, **(II)** गलत है। (2) **(I)** गलत है, **(II)** सही है।

(3) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं। (4) **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

35. **सूची - I** में संप्रेषण विकार का मिलान **सूची - II** में दिए मदों से करें।

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	व्याकरण विकार	(i)	सिज़ोफ्रेनिया
(b)	प्रवाहगत विकार	(ii)	ब्रोका वाचाघात
(c)	कथन में अभिव्यक्ति के रूप में विचार विकार	(iii)	हकलाना
(d)	पेशीय वाक् प्रोग्रामिंग	(iv)	वाक् चेष्टा-अक्षमता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

36. निहितार्थक अभिगम्यता सोपानिकी नीचे दी गई है।

SBJ > DO > IO > OBL > GEN

बताइए यदि किसी विशेष संज्ञा पद स्थिति में (उदाहरणार्थ OBL) सापेक्षीकरण संभव है, तो इसके पूर्व की सभी स्थितियों के साथ क्या होता है ?

(1) वे सापेक्षिकता के लिए अभिगम्य हैं।

(2) उनमें केवल एक सापेक्षिकता के लिए अभिगम्य होता है।

(3) उनमें केवल दो सापेक्षिकता के लिए अभिगम्य होते हैं।

(4) वे सापेक्षिकता के लिए अभिगम्य नहीं हैं।

37. **Assertion (I) :** All languages spoken in India share quite a lot of linguistic features in syntax and semantics.

Reason (II) : All of them belong to the same family.

Codes :

(1) **(I)** and **(II)** are true (2) **(I)** is false

(3) **(I)** is true, **(II)** is false (4) **(II)** is true

38. Which of the following is **not** a member of the Munda language family ?

(1) Santali (2) Mundari (3) Kharia (4) Konyak

39. Which of the following is **not** true for Dravidian languages ?

(1) Dravidian languages are agglutinative.

(2) Word order is SOV.

(3) Word order is strongly fixed and is adhered to very strongly.

(4) Verbs are intransitive, transitive and causative, and there are also active and passive forms.

40. Match the items in the **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer from the codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Tamil	(i)	Analytical
(b)	Sanskrit	(ii)	Isolating
(c)	Vietnamese	(iii)	Agglutinative
(d)	Khasi	(iv)	Inflectional

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

41. __________ refers to the practice where a grammatical syllabus is accompanied by learner activities.

(1) Behavioural language learning (2) Community language learning

(3) Cognitive language learning (4) Grammatical language learning

37. **अभिकथन (I) :** भारत में बोली जाने वाली सभी भाषाओं में वाक्यविन्यास तथा शब्दार्थविज्ञान में काफी भाषायी अभिलक्षण समान होते हैं।

कारण (II) : इनमें सभी एक ही परिवार से आती हैं।

कूट :

(1) **(I)** और **(II)** सही हैं।
(2) **(I)** गलत है।
(3) **(I)** सही है, **(II)** गलत है।
(4) **(II)** सही है।

38. निम्नांकित में कौन-सी भाषा मुंडा भाषा परिवार की सदस्य **नहीं** है ?

(1) संताली
(2) मुंदारी
(3) खड़िया
(4) कोन्यक

39. द्रविड़ भाषाओं के बारे में निम्नांकित में क्या सही **नहीं** है ?

(1) द्रविड़ भाषाएं योगात्मक होती हैं।
(2) शब्द अनुक्रम SOV होता है।
(3) शब्द अनुक्रम सुदृढ़ रूप से नियत होता है तथा इसका अनुपालन काफी सुदृढ़ रूप से किया जाता है।
(4) क्रियाएं अकर्मक, सकर्मक तथा प्रेरणार्थक होती हैं तथा उनमें कर्तृवाच्य तथा कर्मवाच्य रूप होता है।

40. **सूची - I** की मदों को **सूची - II** की मदों के साथ सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	तमिल	(i)	विश्लेषणात्मक
(b)	संस्कृत	(ii)	आयोगात्मक
(c)	वियतनामी	(iii)	योगात्मक
(d)	खासी	(iv)	विभक्तिपरक

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

41. __________ से तात्पर्य है कि जहाँ एक व्याकरणिक पाठ्यचर्या के साथ शिक्षार्थी के क्रियाकलापों आदि सम्मिलित होते हैं।

(1) व्यवहार संबंधी भाषा अधिगम
(2) समुदाय भाषा अधिगम
(3) संज्ञानात्मक भाषा अधिगम
(4) व्याकरणिक भाषा अधिगम

42. It is an area which is concerned with the comparison of two or more languages to determine the differences or similarities between them :

(1) Contrastive philology (2) Comparative philology
(3) Contrastive analysis (4) Historical analysis

43. **Assertion (I) :** Learner errors are not simply due to interference from the first language.

Assertion (II) : Error analysis involves employing underlying universal learner strategies.

Codes :

(1) Both **(I)** and **(II)** are correct. (2) Both **(I)** and **(II)** are false.
(3) **(I)** is true, but **(II)** is false. (4) **(I)** is false, but **(II)** is true.

44. The theory that language is learnt by imitation and when a child is born his/her mind is a blank slate is associated with :

(1) Chomsky (2) Skinner (3) Piaget (4) Pinker

45. Language is acquired by use in natural settings unconsciously and learned in the classroom through the study of grammar consciously.

(1) Monitor model (2) Grammar - translation method
(3) Grammaticalization (4) None of the above

46. Nida stresses that the ST surface elements are analysed as linguistic kernel structures that can be transferred to the TL and restructured to form the TL surface elements. Nida's approach bears similarity with the theory of :

(1) Bloom field (2) Chomsky (3) Saussure (4) Firth

47. Match the items in **List - I** with those in **List - II** and select the **correct** answers from the code given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Collins Cobuild English Dictionary	(i)	Historical Dictionary
(b)	Longman English - Chinese Dictionary	(ii)	Dialect Dictionary
(c)	A Chronological English Dictionary	(iii)	Bi-lingual Dictionary
(d)	A Dictionary of Canadian English	(iv)	Monolingual Dictionary

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

42. वह क्षेत्र जो दो या दो से अधिक भाषाओं की तुलना के द्वारा उनकी समानताओं एवं असमानताओं का पता लगाता हैं उसे कहते हैं :

(1) व्यतिरेकी फिलोलॉजी (2) तुलनात्मक फिलोलॉजी

(3) व्यतिरेकी विश्लेषण (4) ऐतिहासिक विश्लेषण

43. **अभिकथन (I) :** शिक्षार्थी की त्रुटियाँ केवल प्रथम भाषा के हस्तक्षेप के कारण नहीं होती।

अभिकथन (II) : त्रुटि विश्लेषण में शिक्षार्थी की सार्वभौमिक अधिगम युक्तियों का उपयोग शामिल हैं।

कूट :

(1) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं। (2) **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

(3) **(I)** सही है, लेकिन **(II)** गलत है। (4) **(I)** गलत है, लेकिन **(II)** सही है।

44. यह सिद्धांत कि भाषा उत्परिवर्तन के द्वारा सीखी जाती है और जब एक बच्चे का जन्म होता है उसका मस्तिष्क एक रिक्त स्लेट की तरह होता है। यह सिद्धांत किससे संबंधित है ?

(1) चॉमस्की (2) स्किनर (3) पियाजे (4) पिंकर

45. भाषा का अधिग्रहण नैसर्गिक व्यवस्थाओं में अचेतन रूप से तथा कक्षा में व्याकरण के अध्ययन द्वारा सचेतन रूप से किया जाता है। इसे कहा जाता है :

(1) परिवीक्षण विधि (मॉनिटर मॉडल) (2) व्याकरण अनुवाद विधि

(3) वैयाकरणीकरण (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

46. नाईडा इस बात पर बल देते है कि एस.टी. बाह्य तत्त्वों को ऐसे भाषायी बीज संरचनाओं के रूप में विश्लेषित किया जाता है जिसे टी.एल. में परिवर्तित किया जा सकता है और टी.एल. बाह्य तत्त्वों के रूप में पुन:संरचित किया जाता है। नाईडा का उपागम निम्नलिखित में से किसके सिद्धांत के समान हैं ?

(1) ब्लूम फ़ील्ड (2) चॉमस्की (3) सस्युर (4) फ़र्थ

47. **सूची - I** की मदों का मिलान **सूची - II** से करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर को चुनें :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	कोलिन्स कोबिल्ड इंग्लिश डिक्शनरी	(i)	ऐतिहासिक शब्दकोश
(b)	लॉंगमैन इंग्लिश-चायनीज डिक्शनरी	(ii)	बोली शब्दकोश
(c)	ए क्रोनोलॉजिकल इंग्लिश डिक्शनरी	(iii)	द्वि-भाषी शब्दकोश
(d)	ए डिक्शनरी ऑफ कनेडियन इंग्लिश	(iv)	बहुभाषी शब्दकोश

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

48. Linguistic Data Consortium is a research based organisation specialising in projects on :

(1) Pedagogical research techniques (2) Text corpora

(3) Linguistic atlas (4) Cross references

49. According to Roman Jakobson, which one is 'translation proper' ?

(1) intralingual translation (2) interlingual translation

(3) intersemiotic translation (4) none of the above

50. 'The furrow followed free' is an example of :

(1) lexical creation (2) phonological parallelism

(3) semantic deviation (4) vakrokti

51. **Assertion (I) :** At the level of foot construction a combination of unstressed and stressed syllables is called iamb.

Assertion (II) : At the level of foot construction a combination of stressed and unstressed syllables is called trochee.

Codes :

(1) Assertion **(I)** is true, but **(II)** is false.

(2) Assertion **(II)** is true, but **(I)** is false.

(3) Both assertions **(I)** and **(II)** are true.

(4) Both assertions **(I)** and **(II)** are false.

52. **Assertion (I) :** In autosegmental phonology the combination of a high and a low tone generally result in a falling tone.

Assertion (II) : In autosegmental phonology the combination of a low and a high tone generally result in a rising tone.

Codes :

(1) Assertion **(I)** is true, but **(II)** is false.

(2) Assertion **(I)** is false, but **(II)** is true.

(3) Both assertions **(I)** and **(II)** are true.

(4) Both assertions **(I)** and **(II)** are false.

48. लिंग्विस्टिक डेटा कन्सोर्शियम एक अनुसंधान आधारित संगठन है जिसकी विशेषज्ञता निम्नलिखित में से किन परियोजनाओं में है ?

(1) शैक्षिक अनुसंधान तकनीक
(2) पाठ कॉरपोरा
(3) भाषायी मानचित्र
(4) प्रति संदर्भ

49. रोमन जाकबसन के अनुसार कौन-सा 'अनुवाद उचित' है ?

(1) अंतराभाषायी अनुवाद
(2) अंतरभाषायी अनुवाद
(3) अंतरसंकेतविज्ञान अनुवाद
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

50. 'द फर्‌रो फोलॉड फ्री' (The furrow followed free) निम्न में से किसका उदाहरण है ?

(1) कोशीय निर्माण
(2) स्वनिमिक समांतरता
(3) अर्थगत विचलन
(4) वक्रोक्ति

51. **अभिकथन (I) :** चरण निर्माण के स्तर पर बलाघात तथा बिना बलाघात वाले अक्षरों के सम्मिलन को आएम्ब (iamb) कहा जाता है।

अभिकथन (II) : चरण निर्माण के स्तर पर बलाघात तथा बिना बलाघात वाले अक्षरों के सम्मिलन को ट्रॉकी (trochee) कहा जाता है।

कूट :

(1) अभिकथन **(I)** सही है, किंतु **(II)** गलत है।
(2) अभिकथन **(II)** सही है, किंतु **(I)** गलत है।
(3) अभिकथन **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं।
(4) अभिकथन **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

52. **अभिकथन (I) :** स्वखंडीय स्वनिमविज्ञान में उच्च एवं निम्न तान के संयोजन की परिणति सामान्यतया अवरोही तान में होती है।

अभिकथन (II) : स्वखंडीय स्वनिमविज्ञान में निम्न तथा उच्च तान के संयोजन की परिणति सामान्यतया आरोही तान में होती है।

कूट :

(1) अभिकथन **(I)** सही है, किंतु **(II)** गलत है।
(2) अभिकथन **(I)** गलत है, किंतु **(II)** सही है।
(3) अभिकथन **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं।
(4) अभिकथन **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

53. A task **not** performed by CV phonology :

(1) State universal principles governing syllable structure.

(2) State morpheme structure conditions.

(3) State syllable structure typology.

(4) State language specific rules governing syllable structure.

54. One of the statements is false in the context of creating a 'TABLEAU' in optimality theory.

(1) Constraints are ranked horizontally.

(2) Dotted lines show crucial ranking.

(3) Candidate sets are shown vertically.

(4) A figure of 'hand' indicates optimal candidate.

55. **Assertion (I) :** Cerebral dominance hypothesis postulates that language is primarily the responsibility of one cerebral hemisphere - the left - in the right - handed population.

Assertion (II) : Cerebral dominance is absolute.

Codes :

(1) **(I)** is true, **(II)** is false.

(2) **(I)** is false, **(II)** is true.

(3) Both **(I)** and **(II)** are true.

(4) Both **(I)** and **(II)** are false.

56. **Assertion (I) :** A crucial question central to brain - language study is to examine how language is represented and processed in the human brain, and how it breaks down after brain injury.

Assertion (II) : While still very dependent upon contributing areas, neurolinguistics and linguistic aphasiology are becoming viable, autonomous areas of study.

(1) **(I)** is true, **(II)** is false. (2) **(I)** is false, **(II)** is true.

(3) Both **(I)** and **(II)** are true. (4) Both **(I)** and **(II)** are false.

53. सी.वी. स्वनिमविज्ञान द्वारा कौन-सा कार्य निष्पादित **नहीं** होता है ?

(1) अक्षर संरचना को अभिशासित करने वाले सार्वभौमिक सिद्धांतों को बताना।

(2) रूपिम संरचना प्रतिबंधों को बताना।

(3) अक्षर संरचना प्ररूपविज्ञान को बताना।

(4) अक्षर संरचना को अभिशासित करने वाले भाषा विशिष्ट नियमों को बताना।

54. इष्टतमता सिद्धांत में 'टैब्ल्यू' (टी.ए.बी.एल.ई.ए.यू.) के निर्माण के संदर्भ में निम्नांकित में से एक कथन गलत है।

(1) बाध्यताओं को समस्तरीय रूप से श्रेणीकृत किया जाता है।

(2) बिंदु चिन्हित रेखाएं महत्वपूर्ण श्रेणीकरण दर्शाती हैं।

(3) अलग-अलग सेटों को उर्ध्वाधर रूप से दर्शाया जाता है।

(4) एक फिगर ऑफ 'हैंड' इष्टतम सेट को सूचित करता है।

55. **अभिकथन (I) :** प्रमस्तिष्क प्रभाविता परिकल्पना यह अभिधारण करती है कि भाषा प्राथमिक रूप से (दाएं हाथ प्रयोग करने वाले लोगों में) बाएं प्रमस्तिष्क गोलार्ध की जिम्मेदारी है।

अभिकथन (II) : प्रमस्तिष्क प्रभाविता परम है।

कूट :

(1) **(I)** सही है, **(II)** गलत है।

(2) **(I)** गलत है, **(II)** सही है।

(3) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(4) **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

56. **अभिकथन (I) :** मस्तिष्क-भाषा अध्ययन के केन्द्र में एक महत्वपूर्ण प्रश्न है-मानव मस्तिष्क में भाषा कैसे प्रस्तुत और संसाधित होती है, और मस्तिष्क क्षति के बाद इसमें कैसे अवरोध पैदा होता है।

अभिकथन (II) : तंत्र भाषा विज्ञान और भाषिक वाचाघात अध्ययन, योगदान करने वाले अन्य कई क्षेत्रों पर निर्भर होते हुए भी एक व्यवहार्य और स्वायत्त क्षेत्र के रूप में उभर रहे हैं।

(1) **(I)** सही है, **(II)** ग़लत है।
(2) **(I)** ग़लत है, **(II)** सही है।

(3) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं।
(4) **(I)** और **(II)** दोनों ग़लत हैं।

57. **Assertion (I) :** There is a parallel between the structure of language and that of the brain.

Assertion (II) : It is possible to have joint analyses of some aspect of language and/or function and to emphasize parallels between the two.

Codes :

(1) **(I)** is true, **(II)** is false. (2) **(I)** is false, **(II)** is true.

(3) Both **(I)** and **(II)** are false. (4) Both **(I)** and **(II)** are true.

58. **Assertion (I) :** Cerebral dominance is the left hemispheric specialization in the right - handed people is established for language.

Assertion (II) : Cerebral dominance is absolute.

Codes :

(1) **(I)** is true, **(II)** is false. (2) **(I)** is false, **(II)** is true.

(3) Both **(I)** and **(II)** are true. (4) Both **(I)** and **(II)** are false.

59. Match the following :

(a)	agrammatism	(i)	speech disorder
(b)	dysarthria	(ii)	learning to read and write
(c)	auditory agnosia	(iii)	Broca's aphasia
(d)	dyslexia	(iv)	phonological perception

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

60. SLI is :

(a) 'Specific Language Impairment'.

(b) a developmental disorder.

(c) a disorder in which childrens have problems with the acquisition of spoken language despite normal nonverbal ability.

(d) often accompanied by neurological and sensory-motor deficits.

Codes :

(1) All the above statements are true. (2) All except (c) are true.

(3) All except (d) are true. (4) All except (b) are true.

57. **अभिकथन (I) :** भाषा की संरचना और मस्तिष्क की संरचना के बीच तुलनीयता है।

अभिकथन (II) : भाषा और/अथवा प्रकार्य के कुछ पहलुओं के संयुक्त विश्लेषण के संदर्भ में (भाषा और मस्तिष्क) दोनों के बीच तुलनीयता संभव है।

कूट :

(1) **(I)** सही है, **(II)** ग़लत है।
(2) **(I)** ग़लत है, **(II)** सही है।
(3) **(I)** और **(II)** दोनों ग़लत हैं।
(4) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

58. **अभिकथन (I) :** दांए हाथ से कार्य करने वाले लोगों में यह प्रमाणित है कि प्रमस्तिष्कीय प्राबल्यता अर्थात बांया गोलार्द्ध भाषा के लिए विशेषीकृत है।

अभिकथन (II) : प्रमस्तिष्कीय प्राबल्यता परम है।

कूट :

(1) **(I)** सही है, **(II)** ग़लत है।
(2) **(I)** ग़लत है, **(II)** सही है।
(3) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं।
(4) **(I)** और **(II)** दोनों ग़लत हैं।

59. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

(a)	व्याकरण विकार	(i)	वाक् क्रमभंग
(b)	उच्चारण-वैकल्य	(ii)	पठन और लेखन का अधिगम
(c)	श्रवण-असंबोधिता	(iii)	ब्रोका वाचाघात
(d)	वाचन वैकल्य	(iv)	स्वनिमिक बोध

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

60. निम्नलिखित में से 'एस.एल.आई.' (SLI) है :

(a) विशिष्ट भाषा दोष।
(b) विकासात्मक क्रमभंग।
(c) एक दोष जिसमें बच्चों की अभाषिक क्षमता सामान्य होते हुए भी भाषा अधिग्रहण में समस्या होती है।
(d) तंत्र संबंधी एवं संवेदनापरक-प्रेरक तंत्रिका संबंधी दोष अक्सर देखे जाते हैं।

कूट :

(1) उपर्युक्त सभी कथन सही हैं।
(2) (c) के अलावा सभी सही हैं।
(3) (d) के अलावा सभी सही हैं।
(4) (b) के अलावा सभी सही हैं।

61. Which of the following is **not** matched correctly ?

(1) C. Babbage - Analytical Engine (2) K. Zuse - Z1, Z2, Z3

(3) S. Wozniak - Apple (4) Sussman - C

62. Which of the following is **not** a feature of using corpora in dictionary making ?

(1) Giving more complete and precise definitions since a large number of natural examples are available

(2) Registering cultural connotations and underlying ideologies which a language has

(3) Preventing new words from entering the language

(4) Producing and revising dictionaries very quickly

63. Which of the following is **not** correctly matched.

(1) GPSG - G. Gazdar

(2) LFG - Bresnan and Kaplan

(3) HPSG - Von Neumann

(4) TAG - A. Joshi

64. Which of the following is **not** true of the London-Lund Corpus of Spoken English (LLC) ?

(1) LLC derives from the SEU and SSE projects.

(2) The corpus consists of 2 million words of spoken British English.

(3) The corpus is transcribed with sophisticated marking of prosodic features.

(4) The project leader of this project was Jan Svartvik.

65. Which of the following is **not** correct for Standard Generalized Markup Language (SGML) ?

(1) SGML is a document language and not a description of how to specify one.

(2) SGML is metadata.

(3) SGML is based on the idea that documents have structural and other semantic elements that can be described without reference to how such elements should be displayed.

(4) SGML is based somewhat on earlier generalized markup languages developed at IBM, including GML and ISIL.

66. Which of the following is **not** true for copy theory of movement ?

(1) The minimalist program endorses it

(2) When a constituent moves, it leaves a copy of itself

(3) A chain consists of multiple copies of the moved constituent.

(4) Copy theory replaces the Binding theory of GB.

61. निम्नलिखित में से किसको सही ढंग से सुमेलित **नहीं** किया गया है?

(1) सी. बैबेज - ऐनालिटिकल ईंजन
(2) के. ज़ुस - जेड 1, जेड 2, जेड 3
(3) एस. वोज़नियक - एप्पल
(4) सुस्मैन - सी

62. निम्नलिखित में से कौन-सी शब्दकोश बनाने में कॉरपोरा उपयोग करने की विशेषता **नहीं** है?

(1) अधिक पूर्ण और सटीक परिभाषा देना क्योंकि काफी संख्या में प्राकृतिक उदाहरण उपलब्ध है।
(2) किसी भाषा के सांस्कृतिक लक्ष्यार्थों को और अंतर्निहित विचारधारा को पंजीकृत करना।
(3) भाषा में नए शब्दों का प्रवेश रोकना।
(4) बड़ी तेजी से शब्दकोश बनाना और उसकी पुनरीक्षा करना।

63. निम्नलिखित में से कौन-सा सही ढंग से सुमेलित **नहीं** है?

(1) जी.पी.एस.जी. - जी. गाजदार
(2) एल.एफ.जी. - ब्रेस्नन और काप्लान
(3) एच.पी.एस.जी. - वॉन नुमेन
(4) टी.ए.जी. - ए. जोशी

64. निम्नलिखित में से कौन-सा लंदन-लुंद कॉरपस ऑफ स्पोकन इंग्लिश (एल.एल.सी.) के संदर्भ में सही **नहीं** है?

(1) एल.एल.सी. एस.ई.यू. और एस.एस.ई. परियोजनाओं से उद्भूत हुआ है।
(2) कॉरपस में मौखिक ब्रिटिश अंग्रेजी के 20 लाख शब्द शामिल हैं।
(3) कॉरपस स्वनगुणिमिक अभिलक्षण के परिष्कृत अंकन के साथ लिप्यांकित है।
(4) जॉन स्वार्टविक इस परियोजना के परियोजना प्रमुख हैं।

65. निम्नलिखित में से कौन-सा मानक सामान्यीकृत चिन्हित भाषा (एस.जी.एम.एल.) के लिए सही **नहीं** है?

(1) एस.जी.एम.एल. एक दस्तावेज भाषा है, इसे बनाने की विधि का वर्णन नहीं है।
(2) एस.जी.एम.एल. अधि-आंकड़े हैं।
(3) एस.जी.एम.एल. इस विचारधारा पर आधारित है कि दस्तावेज में संरचना और अन्य शब्दार्थ तत्त्वों; को वर्णित किया जाता है कि इस प्रकार के तत्त्वों को किस प्रकार प्रदर्शित किया जाना चाहिए; यह सम्मिलित नहीं है।
(4) एस.जी.एम.एल. काफी कुछ जी.एम.एल. तथा आई.एस.आई.एल. सहित आई.बी.एम. में विकसित पूर्ववर्ती सामान्यीकृत चिन्हित भाषा पर आधारित है।

66. निम्नलिखित में से संचलन के कॉपी सिद्धांत के लिए कौन-सा सही **नहीं** है?

(1) मिनिमलिस्ट प्रोग्राम (minimalist program) इसका समर्थन करता है।
(2) जब एक संघटक संचरण करता है, तो यह अपनी कॉपी छोड़ता है।
(3) संचरित संघटकों की बहु-कॉपी से सुसंगत एक शृंखला।
(4) कॉपी सिद्धांत जी.बी. के बाध्यता सिद्धांत को प्रतिस्थापित करता है।

67. Which of the following is **not** one of the criteria discussed by Dryer (2007) to determine which word order is basic ?

(1) Synonymity (2) Frequency (3) Distribution (4) Simplicity

68. Which of the following is **not** true for minimalist program ?

(1) All representations and derivational processes should be as economical as possible.

(2) There have to be redundant and superfluous elements in the representation of sentence structure.

(3) Each element must play a role and must be interpreted.

(4) The four levels, D-structure, S-structure, LF and PF in standard GB theory are reduced to two : LF and PF.

69. In the minimalist program, a general economy constraint which puts forth that an operation should take place only when it is needed and not before.

(1) Procrastinate (2) Greed (3) Spell-out (4) Last resort

70. **Assertion (I) :** Strong features are those that need to be checked off as soon as they are introduced into the derivation triggering movement.

Assertion (II) : The checking of weak features can wait until spell-out.

Codes :

(1) Both **(I)** and **(II)** are correct. (2) **(I)** is correct and **(II)** is false.

(3) **(I)** is false and **(II)** is correct. (4) Both **(I)** and **(II)** are false.

71. **Assertion (I) :** Being a member of a speech community has been defined as sharing the same language.

Assertion (II) : Sharing rules of speaking and interpretation of speech performance.

Codes :

(1) **(I)** is true, but **(II)** is false. (2) **(I)** is false, but **(II)** is true.

(3) Both **(I)** and **(II)** are false. (4) Both **(I)** and **(II)** are true.

67. यह निर्धारित करने के लिए कि कौन-सा शब्द क्रम मूल है ड्रायर (2007) द्वारा चर्चा किए गए मानदंडों में से कौन से एक **नहीं** है ?

(1) समानार्थकता (2) बारम्बारता (3) वितरण (4) सरलता

68. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन मिनिमलिस्ट प्रोग्राम के लिए सही **नहीं** है ?

(1) सभी प्रतिरूपण और व्युत्पत्तिमूलक प्रक्रियाओं को जितना संभव हो सके मित्वयी होना चाहिए।

(2) वाक्य संरचना के प्रतिरूपण में व्यतिरिक्त और अतिरिक्त घटक होने चाहिए।

(3) प्रत्येक घटक को एक भूमिका निभानी चाहिए और व्याख्यात्मक होना चाहिए।

(4) चार स्तर, डी-स्ट्रक्चर, एस-स्ट्रक्चर, को मानक जी.बी. सिद्धांत में एल.एफ. और पी.एफ. को घटाकर दो चरणों एल.एफ. और पी.एफ. में कर दिया गया है।

69. मिनिमलिस्ट प्रोग्राम में, सामान्य आर्थिक बाध्यता को प्रस्तुत किया जाता है : जिसके अनुसार उस संक्रिया को इसकी आवश्यकता होने पर ही होना चाहिए इससे पूर्व नहीं। निम्नलिखित में से उसे क्या कहा जाता है ?

(1) दीर्घसूत्री (2) ग्रीड (3) उच्चरण (4) अंतिम साधन

70. **अभिकथन (I) :** सुदृढ़ अभिलक्षण वह है जिन्हें व्युत्पत्ति विमोचक संचरण में प्रस्तुति किए जाने के साथ ही मूल्यांकित किए जाने की आवश्यकता है।

अभिकथन (II) : क्षीण विशेषताओं के मूल्यांकन की उच्चारित होने तक प्रतीक्षा की जा सकती हैं।

कूट :

(1) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं। (2) **(I)** सही है और **(II)** ग़लत है।

(3) **(I)** ग़लत है और **(II)** सही है। (4) **(I)** और **(II)** दोनों ग़लत हैं।

71. **अभिकथन (I) :** एक वाक् समुदाय का सदस्य होने के नाते इसे समान भाषा में सहभागिता के रूप में परिभाषित किया गया है।

अभिकथन (II) : वाक् नियम और वाक् भाषान्तरण निष्पादन की सहभागिता।

कूट :

(1) **(I)** सही है, लेकिन **(II)** ग़लत है। (2) **(I)** ग़लत है, लेकिन **(II)** सही है।

(3) **(I)** और **(II)** दोनों ग़लत हैं। (4) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

72. The scholar who first worked in detail on the relation between the social stratification and language variation is :

(1) William Labov (2) Jacob Grimm (3) Edward Sapir (4) Hermann Paul

73. **Assertion (I) :** Ethnography of communication is directed at the description and understanding of communicative behaviour in specific cultural settings.

Assertion (II) : Ethnography of communication is directed towards the formulation of concepts and theories upon which general theory of language and its use is built.

Codes :

(1) **(I)** is true, but **(II)** is false. (2) **(I)** is false, but **(II)** is true.

(3) Both **(I)** and **(II)** are true. (4) Both **(I)** and **(II)** are false.

74. Identify the **incorrect** option of the levels of literacy.

(1) Individuals' ability to decode written message into speech.

(2) Ability to deal with demands of everyday life expressed in writing.

(3) Ability to attain information from writing.

(4) Ability not to act upon and transfer the knowledge and experience.

75. Communicative competence does **not** include necessarily one of the following :

(1) Linguistic Knowledge (2) Interaction Skills

(3) Cultural Knowledge (4) Technical Skills

- o 0 o -

72. निम्नलिखित में से किस विद्वान ने प्रथम बार सामाजिक स्तरीकरण और भाषा विविधता के बीच संबंधों पर विस्तृत रूप से कार्य किया था ?

(1) विलियम लेबोव (2) जेकब ग्रिम (3) एडवर्ड सपीर (4) हरमन पॉल

73. **अभिकथन (I) :** सांस्कृतिक व्यवस्थाओं में विवरण और संप्रेषित व्यवहार की समझ को संप्रेषण के नृजाति-वर्णन में सम्मिलित किया जाता है।

अभिकथन (II) : अवधारणाओं का निरूपण और सिद्धांत जिस पर भाषा के सामान्य सिद्धांत और इसके उपयोग की संरचना की जाती है, उन्हें नृजाति वर्णन में सम्मिलित किया जाता है।

कूट :

(1) **(I)** सही है, लेकिन **(II)** ग़लत है। (2) **(I)** ग़लत है, लेकिन **(II)** सही है।

(3) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं। (4) **(I)** और **(II)** द्रोनों गलत हैं।

74. निम्नलिखित में से साक्षरता के स्तरों में कौन-सा विकल्प सही **नहीं** है।

(1) व्यक्ति में लिखित संदेश के वाक् में विकूटीकरण की योग्यता।

(2) लेखन में व्यक्त प्रतिदिन की जीवन अपेक्षाओं को पूरा करने की योग्यता।

(3) लेखन से सूचना प्राप्त करने की योग्यता।

(4) ज्ञान और अनुभव के अनुरूप कार्य न करने और अंतरण न करने की योग्यता।

75. निम्नलिखित में से कौन-सा एक संप्रेषणात्मक क्षमता में आवश्यक रूप से **नहीं** रहता :

(1) भाषायी ज्ञान (2) परस्पर संवाद कौशल

(3) सांस्कृतिक ज्ञान (4) तकनीकी कौशल

- o 0 o -

Space For Rough Work