

**PAPER-II**  
**JAPANESE**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**J A 0 4 5 1 7**

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
  - (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the Test Booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④  
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. Use only **Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
  - (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :  
**उदाहरण :** ① ② ● ④  
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।



日本語  
JAPANESE  
Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

この問題集は50の多肢選択式の質問からなっている。各質問は2点満点である。すべての質問に答えなさい。

次の文章を読んで、後の質問に対する最も適当な答えを(1)～(4)から選びなさい。

研究者1. \_\_\_\_は、大きく分けて二通りのタイプがあるようだ。わたしはそれを「微分型」と「積分型」と呼んでいる。「微分型」とは、問題の詳細を突き詰めて考え、優れたテクニックで解決していくタイプである。2. \_\_\_\_「積分型」とは、問題をより広い3. かんてん から見渡して、進むべき方法や全体の整合性を考えるタイプである。前者は「虫の眼」、後者は「鳥の眼」といえるかもしれない。両方の眼を持つのが真に有能な研究者なのであるが、そのような人は4. \_\_\_\_、ほとんどの人はどちらか一方に5. \_\_\_\_ ようである。

1. 1. の\_\_\_\_に入る最も適当なものを(1)～(4)から選びなさい。

- |       |        |
|-------|--------|
| (1) で | (2) と  |
| (3) に | (4) なり |

2. 2. の\_\_\_\_に入る最も適当なものを(1)～(4)から選びなさい。

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) それが    | (2) それに対し  |
| (3) それにつれて | (4) それとともに |

3. 下線の言葉に当たる漢字を(1)～(4)から選びなさい。

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 感点 | (2) 観展 |
| (3) 観点 | (4) 看点 |

4. 4. の\_\_\_に入る最も適当なものを(1)～(4)から選びなさい。

- (1) まれで (2) 多くて  
(3) 増えている (4) 減っている

5. 5. の\_\_\_に入る最も適当なものを(1)～(4)から選びなさい。

- (1) つづく (2) このむ  
(3) へんする (4) かたよる

6. 筆者のもっとも言いたいことは次のどれか。

- (1) 真の研究者はありふれている  
(2) 真の研究者は少ない  
(3) 真の研究者は両方の眼を持っている  
(4) 真の研究者は鳥の眼を持つ

下線の言葉の読み方を(1)～(4)から選びなさい。

ふすまの7. 隙間から隣の部屋を8. 覗くと、だれかが寝ているのを見た。

7. (1) あきま (2) すきま  
(3) さいかん (4) しょうかん

8. (1) のぞく (2) たたく  
(3) しりぞく (4) ひらく

9. この辺りは視界を遮るものが何もない。

- (1) さまたげる (2) せばめる  
(3) へだてる (4) さえぎる

10. 何事も初めが肝心だ。

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) かんしん | (2) たんしん |
| (3) かんじん | (4) たんじん |

11. 橋本選手の活躍で、何とかピンチを逃れた。

- |          |           |
|----------|-----------|
| (1) のがれた | (2) はなれた  |
| (3) そがれた | (4) まぬがれた |

下線の言葉に当たる漢字を(1)～(4)から選びなさい。

私達の12. げきだんは患者さんを13. はげますため、14. けっかく専門の15. しんりょうじょを訪れた。

- |             |         |
|-------------|---------|
| 12. (1) 激団  | (2) 劇断  |
| (3) 劇団      | (4) 激断  |
| 13. (1) 慰ます | (2) 励ます |
| (3) 奮ます     | (4) 激ます |
| 14. (1) 結核  | (2) 血核  |
| (3) 欠格      | (4) 潔格  |
| 15. (1) 診療助 | (2) 心療所 |
| (3) 診涼助     | (4) 診療所 |

次の文の下線の言葉の二重線の部分は、どの漢字を書くか。同じ漢字を使うものを(1)～(4)から選びなさい。

16. 買い物をしたら、りょうしゅうしょをもらってきてください。

- (1) 銀行ではりょうがえして来てくれますか。
- (2) チーズにはりょうしつの蛋白質が含まれている。
- (3) あの教授の専門りょういきは、かなり広い。
- (4) 登録するのにてすうりょうがかかります。

\_\_\_\_\_ に入る最も適当なものを(1)～(4)から選びなさい。

17. 読んで言葉がわかっただけでは、必ずしも\_\_\_\_\_。

- (1) 理解したとは言いかねません
- (2) 理解できないとは言えません
- (3) 理解したとは言えません
- (4) 理解があるとは言いません

18. 政府は平和憲法を守ると言っていますが、その反面、\_\_\_\_\_。

- (1) 軍備も普及しています
- (2) 軍備も強化しています
- (3) 軍備も兇悪しています
- (4) 軍備も共催しています

19. 人類の進化の問題は、軽々しくあつかえる\_\_\_\_\_。

- (1) ところではない
- (2) わけではない
- (3) ことではない
- (4) ものではない

20. 汚職した政治家がまた当選してしまった。政治家\_\_\_\_政治家なら、それを 選ぶ国民\_\_\_\_国民だ。

- (1) が、が (2) が、は  
(3) も、も (4) は、は

21. 過ぎたことを後悔しても始まりません。ただ前進ある\_\_\_\_です。

- (1) のみ (2) ほど  
(3)こそ (4) だけ

22. 一人でやって\_\_\_\_勉強になるのだ。

- (1) さえ (2)こそ  
(3)のみ (4) だけ

23. 冬\_\_\_\_、この二・三日割合暖かいね。

- (1) としたら (2) にしても  
(3) にしては (4) としては

24. 早まって\_\_\_\_、損をするだけだ。

- (1) は (2) から  
(3) にしろ (4) とは

25. 彼女は僕の姿を見る\_\_\_\_、怒りを爆発させた。

- (1) や (2) には  
(3) から (4) なら

26. 風が\_\_\_\_に吹いている。
- (1) ゆるやか (2) なだらか  
(3) おだやか (4) すみやか
27. 命はだれでも\_\_\_\_。
- (1) 怪しい (2) 悔しい  
(3) 久しい (4) 惜しい
28. 中年サラリーマンの多くが、マイホームのローンと子供の教育費に\_\_\_\_\_している。
- (1) 四苦八苦 (2) 苦心惨憺  
(3) 自己満足 (4) 四捨五人
29. 政府間交渉は\_\_\_\_\_を繰り返している。
- (1) 一触即発 (2) 一世一代  
(3) 一進一退 (4) 一朝一夕
30. 人に心の中を知られないようにするために無表情な顔をするのを\_\_\_\_\_という。
- (1) ニューフェイス (2) ベビーフェイス  
(3) フェースマスク (4) ポーカーフェイス
31. 高齢者や障害を持っている人のために、生活上の支障がないような商品を作ったり、建物を設計したりすることを\_\_\_\_\_という。
- (1) フリーター (2) タックスフリー  
(3) バリアフリー (4) スナッグフリー

32. \_\_\_\_\_をするのは悔しい時や不愉快な時である。
- (1) 耳打ち (2) 頭打ち  
(3) 手打ち (4) 舌打ち
33. 突然、客が来るというので、\_\_\_\_\_している。
- (1) まごまご (2) がくがく  
(3) あたふた (4) いそいそ
34. 洗剤を入れると\_\_\_\_\_泡が出る。
- (1) ぶくぶく (2) ぽきぽき  
(3) たらたら (4) びくびく
35. 青空に白い雲がいくつか \_\_\_\_\_ 浮かんだのどかな午後だった。
- (1) きらりと (2) ぎらぎら  
(3) ぽっかり (4) ちらちら
36. 身の回りのこともできない\_\_\_\_\_, 「僕は自立している」なんて言わなでほしいわ。
- (1) からして (2) くせに  
(3) しないで (4) にかんせず
37. 彼は\_\_\_\_\_自分が発見したかのように自慢した。
- (1) いざ (2) さも  
(3) いっそ (4) もはや



38. 彼はわけのわからないことばかり言って\_\_\_\_\_話にならない。

- (1) あえて (2) とかく  
(3) てんで (4) よほど

39. \_\_\_\_\_、ポチット一票お願いいたします。

- (1) お楽しみいただけましたら (2) お楽しんであげたら  
(3) 楽しませていただけましたら (4) お楽しみ差し上げたら

40. 消しゴムを忘れてしまった。試験の間、拝借\_\_\_\_\_。

- (1) されてくださいませんか (2) なさってくださいませんか  
(3) させてあげましょうか (4) させていただけますか

41. 手紙を書くときに「前略」で始めたら、最後は「\_\_\_\_\_」で終わる。

- (1) 拝啓 (2) 草々  
(3) 敬具 (4) 敬白

左の言葉の意味が右に書いてある。最も適当な答えを(1)～(4)から選びなさい。

42. A. 厚かましい 1. ゆとりがなく落ち着かないさま  
B. 慌ただしい 2. 人を非常に不愉快にさせるさま  
C. 劳しい 3. 遠慮や慎みがないさま  
D. 忌まわしい 4. 気の毒で同情しないでいられないさま
- (1) A-1, B-4, C-3, D-2 (2) A-3, B-1, C-4, D-2  
(3) A-2, B-4, C-3, D-1 (4) A-3, B-1, C-2, D-4

43. A. 請じる                                    1. 薬や茶などを煮詰める  
B. 煎じる                                    2. 憂い悲しむ  
C. 嘆じる                                    3. 楽器の弦をかき鳴らす  
D. 弾じる                                    4. 案内してうちに招く
- (1) A-4, B-3, C-2, D-1                                    (2) A-2, B-1, C-4, D-3  
(3) A-1, B-2, C-3, D-4                                    (4) A-4, B-1, C-2, D-3

下記の意味に相当することわざを（１）～（４）から選びなさい。

44. よい教えでもわからない者には無駄である。
- (1) 猿も木から落ちる                                    (2) 学問に近道なし  
(3) 犬に論語                                    (4) 犬も歩けば棒に当たる
45. 余計なことをして困った事態になること。
- (1) 危機一髪                                    (2) やぶをつついて蛇を出す  
(3) 竜頭蛇尾                                    (4) 俎板の鯉

下線の言葉の使い方として最もよいものを（１）～（４）から選びなさい。

46. 連携
- (1) 複数の社員で一台のプリンターを連携して使っている。  
(2) 学校は地域と連携して生徒の安全を守っている。  
(3) 最近の株価は、為替レートと連携して上下している。  
(4) 登山の時には、必ず地図を連携してください。

47. 方針

- (1) 教育に関する政府の方針が大きく変わった。
- (2) 台風の方針が逸れたので、特に被害は出なかった。
- (3) 私の今年の方針は漢字を 600 字覚えることだ。
- (4) この料理を作る方針を教えてください。

★に入る最もいいものを(1)～(4)から選びなさい。

48. 不調だった山中選手がついにゴールを決めた。彼に \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ そうとあったはずだ。

- (1) したら
- (2) という
- (3) プレッシャーは
- (4) 「もし、またミスをしたら」

49. それは留学生経験の長い彼 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_だとだれもがわかった。

- (1) 国際感覚
- (2) ならではの
- (3) にあふれた
- (4) 意見

50. あんなに遅刻を \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_  
彼は、試験の日も遅刻だった。

- (1) 注意した
- (2) いけないと
- (3) しては
- (4) にもかかわらず

**Space For Rough Work**