PAPER-II
LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.__________________________________
(In words)

J A 0 5 9 1 7

Time : 1 ¹/₄ hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
   (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the Test Booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
   (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Number of working days of National Library of India in a year

(1) 350 days (2) 360 days

(3) 362 days (4) 365 days

2. Lotka's law deals with

(1) Frequency of occurrence of words in a text.

(2) Productivity of authors in terms of scientific papers.

(3) Scattering of articles over different journals.

(4) Growth of articles in journals.

3. The large volumes of high velocity, complex and variable data are termed as

(1) Big data (2) Linked data

(3) Semantic data (4) Ontology-based data

4. Sony unveiled the first Blu-ray Disc (BD) prototypes in

(1) September 1982 (2) August 1985

(3) October 2000 (4) November 2005

5. ISO 26324 : 2012 is a standard for

(1) RFID in Libraries (2) DOI

(3) Dublin Core (4) Inter Library Transaction

6. ISO 2108 standard is related to :

(1) International Standard Serial Number

(2) International Standard Book Number

(3) International Technical Report Number

(4) International Standard for Patents Number

7. The Browne charging system does not include

(1) Reader's ticket (2) Book card

(3) Date slip (4) Transaction slip

8. In CC '1' is used for Unity, God, World, First in evolution etc. as a

(1) Seminal mnemonic (2) Schedule mnemonic

(3) Alphabetical mnemonic (4) Syntactical mnemonic

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. भारत का राष्ट्रीय पुस्तकालय वर्ष में कितने दिन कार्य करता है ?

(1) 350 दिन (2) 360 दिन

(3) 362 दिन (4) 365 दिन

2. लोटका का नियम किससे संबंधित है ?

(1) किसी पाठ में शब्दों की आवृत्ति (2) वैज्ञानिक पत्रों की दृष्टि से लेखकों की उत्पादकता

(3) भिन्न-भिन्न पत्रिकाओं में लेखों का छितराव (4) पत्रिकाओं में लेखों का विकास

3. उच्च वेग, जटिल और परिवर्तनशील डेटा की बड़ी मात्रा को कहा जाता है

(1) बिग डेटा (2) लिंक्ड डेटा

(3) सिमेन्टिक डेटा (4) ओन्टोलॉजी आधारित डेटा

4. सोनी ने पहला ब्लू-रे डिस्क (बी डी) प्रोटोटाइप का अनावरण किया था

(1) सितम्बर, 1982 में (2) अगस्त, 1985 में

(3) अक्टूबर, 2000 में (4) नवम्बर, 2005 में

5. आई.एस.ओ. (ISO) 26324 : 2012 किसका एक मानक है ?

(1) पुस्तकालयों में आर.एफ.आई.डी. (2) डी.ओ.आई.

(3) डबलिन कोर (4) अंत-पुस्तकालय लेन-देन

6. आई.एस.ओ. (ISO) 2108 मानक किससे संबंधित है ?

(1) अन्तर्राष्ट्रीय मानक क्रम संख्या

(2) अन्तर्राष्ट्रीय मानक पुस्तक संख्या

(3) अन्तर्राष्ट्रीय तकनीकी रिपोर्ट संख्या

(4) पेटेन्ट संख्या के लिए अन्तर्राष्ट्रीय मानक

7. ब्राउने चार्जिंग सिस्टम में कौन शामिल नहीं है ?

(1) रीडर का टिकट (2) पुस्तक कार्ड

(3) तारीख स्लिप (4) लेन-देन स्लिप

8. 'सी सी' में एक्यता ईश्वर, विश्व, विकास में प्रथम, आदि के लिए '1' का उपयोग किस रूप में किया जाता है ?

(1) मौलिक स्मृति संकेत (2) अनुसूची स्मृति संकेत

(3) वर्णक्रमानुसार स्मृति संकेत (4) वाक्यात्मक स्मृति संकेत

9. Identify the mode of formation of the subject 'Agriculture of Corn' :

(1) Agglomeration (2) Denudation

(3) Fusion (4) Lamination

10. The number of successive characteristics forming the basis of its derivation from the Universe of Knowledge is known as :

(1) Order of an array (2) Order of a class

(3) Open array (4) Collateral array

11. What is the third part of colon classification ?

(1) Schedules (2) Rules

(3) Classic and sacred books (4) Index

12. Subject entry which refers from the name of a class to its class number is known as

(1) Class Index Entry (2) Consolidated Entry

(3) Cross Reference Entry (4) Subject Analytical Entry

13. The license for accessing the'Europa World of Learning Online' is available through

(1) Routledge – (Taylor and Francis) (2) SpringerOpen

(3) Sage Publications (4) Elsevier

14. What is periodicity of 'Annals of Library and Information Studies' published by NISCAIR, India ?

(1) Monthly (2) Bi-monthly

(3) Quarterly (4) Bi-annual

15. 'Facet publishing' is a division of

(1) American Library Association

(2) Canadian Library Association

(3) Chartered Institute of Library and Information Professionals

(4) International Federation of Library Associations

16. Who differentiated information and knowledge in the following way ?

"Information is piecemeal, fragmented, particular; whereas knowledge is structural, coherent and universal"

(1) B.C. Brooks and N.J. Belkin (2) S.G. Faibisoff and D.P. Ely

(3) F. Machlup and U. Mansfield (4) J.H. Shera

9. ‘मक्के की खेती’ विषय के निर्माण की विधि की पहचान करें ।

(1) संकुलन (2) अनाच्छादन

(3) विलयन (4) पटलीकरण

10. ज्ञान के विश्व से इसकी व्युत्पत्ति का आधार तैयार करने वाली अनुवर्ती विशेषताओं की संख्या को जाना जाता है

(1) किसी पंक्ति का क्रम (2) वर्ग का क्रम

(3) खुली पंक्ति (4) संपार्श्वक पंक्ति

11. कोलन वर्गीकरण का तीसरा भाग क्या है ?

(1) अनुसूचियाँ (2) नियम

(3) श्रेण्य और पवित्र पुस्तकें (4) अनुक्रमणिका

12. जो विषय प्रविष्टि वर्ग के नाम से उसके वर्गांक को संदर्भित करती है, उसे किस रूप में जाना जाता है ?

(1) वर्ग सूचकांक प्रविष्टि (2) समेकित प्रविष्टि

(3) क्रॉस संदर्भ प्रविष्टि (4) विषय वैश्लेषिक प्रविष्टि

13. ‘यूरोपा वर्ल्ड ऑफ लर्निंग ऑनलाइन’ तक पहुँचने के लिये लाइसेंस किसके माध्यम से उपलब्ध है ?

(1) रूटलेज (टेलर एण्ड फ्रान्सस) (2) स्प्रिंगर ओपन

(3) सेज पब्लिकेशन (4) एल्सवियर

14. NISCAIR द्वारा भारत में प्रकाशित ‘एनाल्स ऑफ लाइब्रेरी एंड इन्फॉर्मेशन स्टडीज’ की आवधिकता क्या है ?

(1) मासिक (2) द्विमासिक

(3) त्रैमासिक (4) द्विवार्षिक

15. पक्ष फेसेट प्रकाशन किसका प्रभाग है ?

(1) अमेरिकन लाइब्रेरी एसोसिएशन

(2) कनाडियन लाइब्रेरी एसोसिएशन

(3) चार्टर्ड इंस्टिट्यूट ऑफ लाइब्रेरी एण्ड इन्फॉर्मेशन प्रोफेशनल्स

(4) इंटरनेशनल फेडरेशन ऑफ लाइब्रेरी एसोसिएशन

16. किसने सूचना और ज्ञान को निम्नलिखित रूप से प्रभेदित दिया है

“सूचना खण्डशः, अपूर्ण, विशेष होती है जबकि ज्ञान संरचनात्मक, समनुगत और सार्वभौमिक होता है” ?

(1) बी.सी. ब्रुक्स और एन.जे. बेल्किन

(2) एस.जी. फेबिसाफ और डी.पी. एली

(3) एफ. मैक्लप और यू. मेन्सफील्ड

(4) जे.एच. शेरा

17. Which of the following key terms of references assigned to National Knowledge Commission (NKC) constituted in June 2005 under the Chairmanship of Sam Pitroda for preparing a blue print to reform knowledge-related institutions and their infrastructure ?

(a) Build Excellence in Education System and increase India's competitive advantage in the field of knowledge.

(b) Establishment of one "Knowledge Pool" (KP) in each state capital and to check the drop-out rate of school going children in a acquiring knowledge.

(c) Promote creation of knowledge in S & T Labs and improve management of institutions engaged in IPR activities.

(d) Promote knowledge applications in Agriculture and Industry and use of knowledge capabilities in making Government effective, transparent, and accountable.

Codes :

(1) (b), (c) and (d) are correct. (2) (a), (b) and (d) are correct.

(3) (a), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (c) are correct.

18. In which of the following places the zonal offices of RRRLF are located ?

(a) Delhi (b) Trivendrum

(c) Mumbai (d) Hyderabad

Codes :

(1) (a) and (d) are correct. (2) (a) and (c) are correct.

(3) (b) and (d) are correct. (4) (b) and (c) are correct.

19. Which of the following can be used to measure the research output of an individual ?

(a) h-index (b) benchmark

(c) g-index (d) Bookmarks

Codes :

(1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct.

(3) (a) and (c) are correct. (4) (c) and (d) are correct.

20. Identify from the following the Silver Halide process used in reprography :

(a) Exposure (b) Miniature

(c) Developing (d) Rinsing

Codes :

(1) (a), (b) and (d) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.

(3) (a), (c) and (d) are correct. (4) (d), (b) and (c) are correct.

17. निम्नलिखित में से ज्ञान-संबंधी संस्थाओं और उनकी अवसंरचना में सुधार के लिए ब्लू प्रिंट तैयार करने के लिए सैम पित्रोदा की अध्यक्षता में जून 2005 में गठित राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (एनकेसी) के कार्यक्षेत्र कौन से हैं ?

(a) शिक्षा प्रणाली में उत्कृष्टता का निर्माण और ज्ञान के क्षेत्र में भारत के प्रतिस्पर्धी लाभ में वृद्धि करना ।

(b) प्रत्येक राज्य की राजधानी में एक नॉलेज पूल की स्थापना करना और ज्ञान अर्जन में विद्यालय जाने वाले बच्चों द्वारा बीच में पढ़ाई छोड़ने की दर को नियंत्रित करना ।

(c) एस एन्ड टी प्रयोगशालाओं में ज्ञान के सृजन को प्रोत्साहन देना और आई पी आर क्रियाकलापों में कार्यरत संस्थानों के प्रबंध में सुधार लाना ।

(d) कृषि और अद्योग में ज्ञान के अनुप्रयोग को बढ़ावा देना और सरकार को प्रभावी, पारदर्शी और जवाबदेही बनाने के लिए ज्ञान क्षमताओं का उपयोग करना ।

कूट :

(1) (b), (c) और (d) सही हैं ।
(2) (a), (b) और (d) सही हैं ।
(3) (a), (c) और (d) सही हैं ।
(4) (a), (b) और (c) सही हैं ।

18. निम्नलिखित किन स्थानों पर आर.आर.आर.एल.एफ. के क्षेत्रीय कार्यालय हैं ?

(a) दिल्ली
(b) त्रिवेन्द्रम
(c) मुंबई
(d) हैदराबाद

कूट :

(1) (a) और (d) सही हैं ।
(2) (a) और (c) सही हैं ।
(3) (b) और (d) सही हैं ।
(4) (b) और (c) सही हैं ।

19. वैयक्तिक के शोध-आउटपुट के मापने के लिए निम्नलिखित में से किनका उपयोग किया दा सकता है ?

(a) एच - इंडेक्स
(b) बैंचमार्क
(c) जी-इंडेक्स
(d) बुकमार्क्स

कूट :

(1) (a) और (b) सही हैं ।
(2) (b) और (c) सही हैं ।
(3) (a) और (c) सही हैं ।
(4) (c) और (d) सही हैं ।.

20. निम्नलिखित में से रिप्रोग्राफी में उपयोग दिया जाने वाले सिल्वर हेलाइड प्रक्रिया की पहचान करें :

(a) एक्पोजर
(b) मिनिएचर
(c) डेवलॉपिंग
(d) रिन्सिग

कूट :

(1) (a), (b) और (d) सही हैं ।
(2) (b), (c) और (d) सही हैं ।
(3) (a), (c) और (d) सही हैं ।
(4) (d), (b) और (c) सही हैं ।

21. Identify the type of 'metadata' held by D space for archiving contents :

(a) Descriptive (b) Configured

(c) Structural (d) Administrative

Codes :

(1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct.

(3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct.

22. Which of the following are 'Special Auxiliary Subdivisions' of UDC ?

(a) Apostrophe (b) Sub-grouping

(c) Colon (d) Point-naught

Codes :

(1) (a) and (d) are correct. (2) (a) and (b) are correct.

(3) (b) and (c) are correct. (4) (c) and (d) are correct.

23. What are the constituent elements of Simon's Flow Chart that are the components of management system ?

(a) Planning (b) Staffing

(c) Motivating (d) Innovating

Codes :

(1) (a), (b) and (d) are correct.

(2) (a), (c) and (d) are correct.

(3) (d), (b) and (c) are correct.

(4) (a), (b) and (c) are correct.

24. Which of the following are the characteristics of not-for-profit organizations according to Edward G. Evans ?

(a) Financial sources derived from outside funding sources rather than from sales of service.

(b) Have clear indicator of effect i.e. profit or loss.

(c) Organizations are public rather than private.

(d) Funding preferences for collaborative projects.

Codes :

(1) (a), (b) and (d) are correct.

(2) (a), (c) and (d) are correct.

(3) (b), (c) and (d) are correct.

(4) (a), (b) and (c) are correct.

21. विषय वस्तु को अभिलेख में रखने के लिए डी स्पेस द्वारा धारित मेटाडेटा के प्रकार की पहचान करें ।

(a) विवरणात्मक (b) संविन्यासात्मक

(c) संरचनात्मक (d) प्रशासनिक

कूट :

(1) (a), (b), (c) सही हैं । (2) (b), (c), (d) सही हैं ।

(3) (a), (b), (d) सही हैं । (4) (a), (c), (d) सही हैं ।

22. निम्नलिखित में से कौन सा 'यू डी सी' का विशेष सहायक उपविभाजन है ?

(a) संबोधन (b) उप-समूहन

(c) द्विबिन्दु (कोलन) (d) बिन्दु शून्य

कूट :

(1) (a) और (d) सही हैं । (2) (a) और (b) सही हैं ।

(3) (b) और (c) सही हैं । (4) (c) और (d) सही हैं ।

23. साइमन के फ्लो चार्ट के संघटक तत्त्व क्या है जो प्रबंध प्रणाली के घटक होते हैं

(a) आयोजना (b) कर्मचारी योजना

(c) अभिप्रेरणा (d) नवप्रर्वतन

कूट :

(1) (a), (b) और (d) सही हैं ।

(2) (a), (c) और (d) सही हैं ।

(3) (d), (b) और (c) सही हैं ।

(4) (a), (b) और (c) सही हैं ।

24. एडवर्ड जी. इवान्स के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा लाभ अर्जित न करने वाले संगठन की विशेषताएँ हैं ?

(a) सेवा के विक्रय की बजाय बाह्य वित्त पोषण स्रोतों से वित्तीय स्रोत प्राप्त किए जाते हैं ।

(b) लाभ या हानि में प्रभाव का स्पष्ट सूचक होता है ।

(c) संगठन निजी न होकर सरकारी होते हैं ।

(d) सहकारी परियोजनाओं के लिए वित्त पोषण अधिमान ।

कूट :

(1) (a), (b) और (d) सही हैं ।

(2) (a), (c) और (d) सही हैं ।

(3) (b), (c) और (d) सही हैं ।

(4) (a), (b) और (c) सही हैं ।

25. Which of the following are the criteria for defined open standard in W3C (2006) ?

(a) Transparency and Impartiality

(b) Maintenance and Relevance

(c) Availability and Openness

(d) Security and Preservation

Codes :

(1) (a), (b), (d) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct.

(3) (a), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (c) are correct.

26. A Blog usually provides

(a) a commentary on a particular subject.

(b) a personal online diary.

(c) an online brand advertising of a particular individual or company.

(d) an exclusive pre-paid publishing tool and non-instructional and non-illustrative resource for the scribes.

Codes :

(1) (a), (c) and (d) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.

(3) (a), (b) and (c) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct.

27. Which of the following are pillars of information literacy according to SCONUL seven pillars of information literacy ?

(a) Find (b) Gather

(c) Identify (d) Manage

Codes :

(1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.

(3) (a), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct.

28. Identify from the following, the digital library projects were implemented by C-DAC (Agency) Noida :

(a) Creation of Vidwan database

(b) Print your own book – Mobile Digital Library

(c) Creation of Shodhsindhu

(d) Creation of Digital Library of Books in President House

Codes :

(1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct.

(3) (c) and (d) are correct. (4) (b) and (d) are correct.

25. निम्नलिखित में से कौन से W3C (2006) में परिभाषित खुले मानकों का मापदंड है ?

(a) पारदर्शिता और निष्पक्षता

(b) अनुरक्षण और सुसंगतता

(c) उपलब्धता और खुलापन

(d) सुरक्षा और परिरक्षण

कूट :

(1) (a), (b), (d) सही हैं । (2) (b), (c), (d) सही हैं ।

(3) (a), (c), (d) सही हैं । (4) (a), (b), (c) सही हैं ।

26. ब्लॉग सामान्यत: उपलब्ध कराता है

(a) किसी विशेष विषय पर विवरण

(b) एक व्यक्तिगत ऑनलाइन डायरी

(c) किसी विशेष व्यक्ति या कंपनी का ऑनलाइन ब्रांड विज्ञापन

(d) लेखक के लिए एक अनन्य प्री-पेड प्रकाशन साधन और गैर-अनुदेशात्मक तथा गैर-वर्णनात्मक संसाधन

कूट :

(1) (a), (c) और (d) सही हैं । (2) (b), (c) और (d) सही हैं ।

(3) (a), (b) और (c) सही हैं । (4) (a), (b) और (d) सही हैं ।

27. स्कोनुल (एससीओएनयूएल) सूचना साक्षरता के सात स्तम्भ के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से सूचना साक्षरता के स्तम्भ हैं ?

(a) खोज लेना (फाइन्ड) (b) एकत्र करना (गेदर)

(c) पहचान (आईडेन्टिफाई) (d) प्रबंध (मैनेज)

कूट :

(1) (a), (b) और (c) सही हैं । (2) (b), (c) और (d) सही हैं ।

(3) (a), (c) और (d) सही हैं । (4) (a), (b) और (d) सही हैं ।

28. निम्नलिखित में से डिजिटल पुस्तकालय परियोजना की पहचान कीजिए, जिसका सी-डैक (एजेंसी) द्वारा कार्यान्वयन किया गया था :

(a) विद्वान डाटाबेस का सृजन

(b) प्रिंट योर ओन बुक-मोबाइल डिजिटल लाइब्रेरी

(c) शोधसिंधु का सृजन

(d) राष्ट्रपति भवन मे पुस्तकों की डिजिटल लाइब्रेरी

कूट :

(1) (a) और (b) सही हैं । (2) (b) और (c) सही हैं ।

(3) (c) और (d) सही हैं । (4) (b) और (d) सही हैं ।

29. Which of the following are the objectives of RRRLF ?

(a) To act as referal centre (b) To act as clearing house

(c) To promote reading habit (d) To promote library movement

Codes :

(1) (a), (b) are correct. (2) (b), (c) are correct.

(3) (a), (d) are correct. (4) (c), (d) are correct.

30. Identify the sequence of the 'title' and 'statement of responsibility' area from the following :

(a) Title proper (b) Parallel title

(c) General Material Designation (GMD) (d) Statement of responsibility

Codes :

(1) (a), (c), (b) and (d) (2) (c), (b), (a) and (d)

(3) (d), (c), (b) and (a) (4) (b), (a), (c) and (d)

31. Arrange the following according to their year of origin/publication :

(a) Cause and effect diagram (b) MBO

(c) Pareto Principle (d) POSDCORB

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a)

(3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

32. Arrange the following Public Libraries Acts' according to their year of enactment :

(a) Gujarat Public Libraries Act

(b) Chhattisgarh Public Libraries Act

(c) Goa Public Libraries Act

(d) Rajasthan Public Libraries Act

Codes :

(1) (a), (c), (b), (d) (2) (d), (b), (a), (c)

(3) (c), (a), (d), (b) (4) (d), (b), (c), (a)

29. निम्नलिखित में से आर आर आर एल एफ के उद्देश्य क्या हैं ?

(a) संदर्भ केन्द्र के रूप में कार्य करना ।
(b) क्लीअरिंग हाऊस के रूप में कार्य करना ।
(c) पढ़ने की आदत को प्रोत्साहित करना ।
(d) पुस्तकालय आंदोलन को प्रोत्साहन देना ।

कूट :

(1) (a), (b) सही है ।
(2) (b), (c) सही है ।
(3) (a), (d) सही है ।
(4) (c), (d) सही है ।

30. निम्नलिखित में से आख्या और उत्तरदायित्व क्षेत्र के कथन के क्रम की पहचान करें :

(a) समुचित आख्या
(b) समानान्तर आख्या
(c) साधारण सार्थक अभिनाम (जीएमडी)
(d) उत्तरदायित्व का कथन

कूट :

(1) (a), (c), (b) और (d)
(2) (c), (b), (a) और (d)
(3) (d), (c), (b) और (a)
(4) (b), (a), (c) और (d)

31. निम्नलिखित को उनके उद्‌भव/प्रकाशन के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित करें :

(a) कारण और प्रभाव डायग्राम
(b) एम बी ओ
(c) परेटो सिद्धांत
(d) पोस्डकॉर्ब

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d)
(2) (b), (c), (d), (a)
(3) (c), (d), (a), (b)
(4) (d), (a), (b), (c)

32. निम्नलिखित सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों को उनके अधिनियमन के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) गुजरात सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
(b) छत्तीसगढ़ सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
(c) गोवा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
(d) राजस्थान सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम

कूट :

(1) (a), (c), (b), (d)
(2) (d), (b), (a), (c)
(3) (c), (a), (d), (b)
(4) (d), (b), (c), (a)

33. Match the following :

	List – I		List – II
a.	Sample	i.	Height, weight
b.	Variable	ii.	Cluster
c.	Range	iii.	Square root of variance
d.	Standard deviation	iv.	Difference in score distribution

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	ii	i	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	i	iii	ii	iv
(4)	iv	ii	i	iii

34. Match the following :

	List – I		List – II
a.	Basic Research	i.	Problem of gaps in periodical collection in J.N.U. Library
b.	Applied Research	ii.	Use of measurement technique in Library Science
c.	Action Research	iii.	Use of Library in public schools in Delhi
d.	Survey Research	iv.	Five laws of Library

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	ii	i	iii
(2)	ii	iv	i	iii
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	i	ii	iii	iv

35. Match the following States with their corresponding E-Government initiatives :

	List – I		List – II
a.	Kerala	i.	Akshaya
b.	M.P. (Dhar)	ii.	Banglar Mukh
c.	Maharashtra	iii.	Gyandoot
d.	West Bengal	iv.	Information Junction

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	iii	iv	ii
(2)	ii	i	iii	iv
(3)	iv	iii	ii	i
(4)	iii	ii	iv	i

33. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
a.	नमूना	i.	ऊँचाई, भार
b.	चर	ii.	समूहन
c.	रैंज	iii.	चर का वर्ग मूल
d.	मानक विचलन	iv.	स्कोर वितरण में अंतर

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	ii	i	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	i	iii	ii	iv
(4)	iv	ii	i	iii

34. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
a.	मूलशोध	i.	जे.एन.यू. पुस्तकालय में पत्रिका संग्रहण में लुप्तांश की समस्याएँ
b.	अनुप्रयुक्त शोध	ii.	पुस्तकालय विज्ञान में मापन तकनीक का उपयोग
c.	कार्य शोध	iii.	दिल्ली के पब्लिक स्कूलों में पुस्तकालय का उपयोग
d.	सर्वेक्षण शोध	iv.	पुस्तकालय के पाँच नियम

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	ii	i	iii
(2)	ii	iv	i	iii
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	i	ii	iii	iv

35. निम्नलिखित राज्यों को उनसे संबंधित ई-गवर्नमेंट पहल के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
a.	केरल	i.	अक्षय
b.	मध्य प्रदेश (धार)	ii.	बंगलार मुख
c.	महाराष्ट्र	iii.	ज्ञानदूत
d.	पश्चिम बंगाल	iv.	सूचना जंक्शन

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	iii	iv	ii
(2)	ii	i	iii	iv
(3)	iv	iii	ii	i
(4)	iii	ii	iv	i

36. Match the following :

List – I		List – II	
a.	Web of Science	i.	Chemical Abstract Service (CAS)
b.	Web Junction	ii.	Elsevier
c.	Scopus	iii.	OCLC
d.	SciFinder	iv.	Thomas Reuters

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iv	i	iii	ii
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iv	iii	ii	i

37. Match the following :

List – I		List – II	
a.	ABCD	i.	Georgia (USA)
b.	KOHA	ii.	New Zealand
c.	Weblis	iii.	Brazil
d.	Evergreen	iv.	Poland

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	ii	iv	i
(2)	iv	ii	i	iii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	i	ii	iv	iii

38. Match the following :

List – I		List – II	
a.	Library Finance	i.	Regular Grant
b.	Non-plan Grant	ii.	Funds given for building, Infrastructure & Machinery
c.	Non-Recurring Grant	iii.	Sources of Income and Expenditure
d.	Plan Grant	iv.	Funds given for project under annual / 5 year plan

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	i	iv	iii	ii
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	ii	i	iv	iii

36. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची-I		**सूची**-II	
a.	वेब ऑफ साइन्स	i.	केमिकल एब्सट्रेक्ट सर्विस (सीएएस)
b.	वेब जंक्शन	ii.	एल्सवीर
c.	स्कोपस	iii.	ओसीएलसी
d.	साइफाइन्डर	iv.	थॉमस रूटर्स

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iv	i	iii	ii
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iv	iii	ii	i

37. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची-I		**सूची**-II	
a.	ए.बी.सी.डी.	i.	जॉर्जिया (यूएसए)
b.	के.ओ.एच.ए.	ii.	न्यूजीलैण्ड
c.	वेबलिस	iii.	ब्राजील
d.	एवरग्रीन	iv.	पोलैण्ड

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	ii	iv	i
(2)	iv	ii	i	iii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	i	ii	iv	iii

38. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची-I		**सूची**-II	
a.	पुस्तकालय वित्त	i.	नियमित अनुदान
b.	गैर-योजना अनुदान	ii.	भवन, इन्फ्रास्ट्रक्चर और मशीनरी के लिए दी गई निधियाँ
c.	गैर-आवर्ती अनुदान	iii.	आय और व्यय के स्रोत
d.	योजना अनुदान	iv.	वार्षिक/पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत दी गई निधियाँ

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	i	iv	iii	ii
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	ii	i	iv	iii

39. Match the following Main Entry fields with their corresponding tag as are given numbers in MARC 21 :

	List – I		**List – II**
a.	100	i.	Main Entry – Uniform Title
b.	110	ii.	Main Entry – Meeting Name
c.	111	iii.	Main Entry – Personal Name
d.	130	iv.	Main Entry – Corporate Name

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	ii	i
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	ii	iv	i	iii

40. **Assertion (A) :** There is a connection between the concept of uncertainty and relevance in IR.

Reason (R) : In IR both uncertainty and relevance are totally ruled out as part of query document matching.

Codes :

(1) (A) is true, but (R) is false.
(2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true.
(4) Both (A) and (R) are false.

41. **Assertion (A) :** Electronic indexing and abstracting services are not advantageous over print.

Reason (R) : Electronic indexes work on much the same principles as print.

Codes :

(1) (A) is true, but (R) is false.
(2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are false.
(4) Both (A) and (R) are true.

39. निम्नलिखित मुख्य प्रविष्टि क्षेत्रों को एम.ए.आर.सी.-21 में उनसे संबंधित टैग संख्या के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
a.	100	i.	मुख्य प्रविष्टि - एकसमान शीर्षक
b.	110	ii.	मुख्य प्रविष्टि - नाम का मिलान
c.	111	iii.	मुख्य प्रविष्टि - वैयक्तिक नाम
d.	130	iv.	मुख्य प्रविष्टि - कॉर्पोरेट नाम

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	ii	i
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	ii	iv	i	iii

40. **अभिकथन** (A) : आई.आर. में अनिश्चितता और प्रासंगिकता की संकल्पना के बीच संबंध है ।

तर्क (R) : आई.आर. में अनिश्चितता और प्रासंगिकता दोनों की पृच्छा दस्तावेज मिलान के भाग के रूप में पूर्णत: नकार दिया गया है ।

कूट :

(1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

41. **अभिकथन** (A) : इलेक्ट्रॉनिक अनुक्रमणीकरण और सार सेवाएँ प्रिंट की तुलना में लाभकारी नहीं हैं ।

तर्क (R) : इलेक्ट्रॉनिक अनुक्रमणिकाएँ प्रिंट के समान सिद्धान्त पर ही कार्य करती हैं ।

कूट :

(1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

42. **Assertion (A) :** The efforts of contemporary libraries in using static A-Z lists (as a part of their ERM system) to facilitate access for users who wanted to limit their searches to e-content has failed to yield results.

Reason (R) : Such lists maintained locally are, by necessity, more detailed and elaborate, as increase of titles made the maintenance of such lists more labour intensive and complicated.

Codes :

(1) (A) is true, but (R) is false.
(2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true.
(4) Both (A) and (R) are false.

43. **Assertion (A) :** Libraries contribute to capacity building, which is essential to community development.

Reason (R) : Library programmes and services can influence a person's desire for life-long learning, which is an important component of capacity building.

Codes :

(1) (A) is true, but (R) is false
(2) (A) is false, but (R) is true
(3) Both (A) and (R) are true
(4) Both (A) and (R) are false

44. **Assertion (A) :** A collaborative culture is an important condition for knowledge transfer between individuals.

Reason (R) : Knowledge transfer do not require individuals to come together to interact, exchange, and share ideas and knowledge with one another.

Codes :

(1) (A) is true, but (R) is false
(2) (A) is false, but (R) is true
(3) Both (A) and (R) are true
(4) Both (A) and (R) are false

45. **Assertion (A) :** Right to Information Act in India mandates timely response to citizen requests for information sought.

Reason (R) : The basic object of the Right to Information Act is to empower the citizens, promote transparency and accountability.

Codes :

(1) (A) is true, but (R) is false
(2) (A) is false, but (R) is true
(3) Both (A) and (R) are true
(4) Both (A) and (R) are false

42. **अभिकथन** (A) : वे प्रयोक्ता जो ई-कन्टेन्ट की खोज को सीमित करना चाहते हैं, को अभिगम सुगम बनाने के लिए समकालीन पुस्तकालयों द्वारा स्टेटिक ए-जेड सूचियों का (अपने ई.आर.एम.सिस्टम के रूप में) उपयोग करने के प्रयासों का कोई परिणाम नहीं मिल पाया है ।

तर्क (R) : ऐसी सूचियों को स्थानीय रूप से अनुरक्षित किया जाता है और आवश्यकतानुसार आख्याओं की संख्या में वृद्धि के साथ यह अधिक विस्तृत और व्यापक हो जाती है जिनका अनुरक्षण कर पाना अधिक श्रम, साध्य और जिटल हो जाता है ।

कूट :

(1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

43. **अभिकथन** (A) : पुस्तकालय क्षमता निर्माण में योगदान करते हैं जो सामुदायिक विकास के लिए आवश्यक है ।

तर्क (R) : पुस्तकालय कार्यक्रम और सेवाएँ व्यक्ति के आजीवन सीखते रहने की इच्छा को प्रभावित कर सकती है, जो क्षमता निर्माण का एक महत्त्वपूर्ण घटक है ।

कूट :

(1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

44. **अभिकथन** (A) : व्यक्तियों के बीच ज्ञान के अंतरण के लिए सहयोगात्मक संस्कृति एक महत्त्वपूर्ण शर्त है ।

तर्क (R) : ज्ञान के अंतरण के लिए व्यक्तियों को परस्पर बातचीत, एक दूसरे के साथ विचारों और ज्ञान के आदन-प्रदान और उन्हें साझा करने के लिए साथ में होना आवश्यक नहीं है ।

कूट :

(1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

45. **अभिकथन** (A) : भारत में सूचना का अधिकार अधिनियम नागरिकों द्वारा मांगी गई सूचना के अनुरोध का उत्तर समय पर देने को अनिवार्य बनाता है ।

तर्क (R) : सूचना का अधिकार अधिनियम का मूल उद्देश्य नागरिकों को सशक्त बनाना, पारदर्शिता और जवाबदेही को प्रोत्साहन देना है ।

कूट :

(1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

Read the passage given below and answer the questions based on your understanding of the passage. (Question Nos. **46 – 50**)

The idea and phrase “serious leisure’ comes from Stebbins’ interviewees, who used the word “serious” to underline the extent of their passion for a favourite leisure activity. In this case, the term embodies positive qualities such as importance and sincerity, rather than negative traits such as gravity or anxiety. Whereas casual leisure supplies pleasure, and project-base leisure delivers a temporary reward, serious leisure generates deep and enduring sensations of fulfilment.

There are six defining characteristics to all serious leisure. First, there is the occasional need to persevere, as when mountain climbers push through exhaustion to reach a peak. Second, is that of finding a leisure career in the activity, with turning points and a sense of advancement. Third, serious leisure takes significant personal effort based on specially acquired knowledge, training, experience, or skill. In this quality, serious leisure is the opposite of its casual counterpart, which requires no expertise. Fourth, there are eight durable benefits or outcomes to serious leisure: self-actualization, self-enrichment, self-expression, regeneration or renewal of self, feelings of accomplishment, enhancement of self-image, social interaction and belongingness, and lasting physical products of the activity. Fifth, serious leisure participants tend to identify strongly with their chosen pursuits, and may be quick to assert their affiliation. Sixth, a unique ethos, or spirit of the community, exists around each serious leisure activity.

There are three main types of serious leisure : amateurism, volunteering, and hobbies. Amateurs operate in the fields of art, science, sport, and entertainment.

46. One of the six defining characteristics of serious leisure is

(1)	amateurism	(2)	requires no expertise
(3)	pleasure	(4)	spirit of the community

47. One of the three main types of serious leisure is

(1)	hobbies	(2)	sport
(3)	entertainment	(4)	art

48. Which is not one of the eight durable benefits of serious leisure ?

(1)	Self-expression	(2)	Renewal of self
(3)	Social interaction	(4)	Unique ethos

49. The word ‘serious’ is the phrase ‘serious leisure’ expresses the idea of

(1)	gravity	(2)	anxiety
(3)	sincerity	(4)	pleasure sensations

50. A temporary reward comes from

(1)	casual leisure	(2)	project-based leisure
(3)	serious leisure	(4)	enduring sensations of fulfilment

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और गद्यांश के बारे में अपनी समझ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (प्र.सं. 46 – 50)

"गंभीर फुरसत" (सीरियस लेजर) का विचार और पद स्टेबिन्स के उन साक्षात्कारदाताओं से आया है, जिन्होंने किसी चहेती फुरसत गतिविधि के बारे में अपने मनोभाव की सीमा रेखांकित करने के लिए "गंभीर" शब्द का उपयोग किया था । इस मामले में यह पद गुरुता या दुश्चिंता जैसे नकारात्मक गुणों के बजाए महत्त्वपूर्ण और ईमानदारी जैसे सकारात्मक गुणों को व्यक्त करता है । आकस्मिक फुरसत आनंद देती है, और परियोजना आधारित फुरसत अस्थायी फल प्रदान करती है, जबकि गंभीर फुरसत पूरा करने की गहरी और स्थिर अनुमति पैदा करती है ।

सभी गंभीर फुरसत को परिभाषित करने वाली छह विशेषताएँ होती हैं । पहली, जब पर्वतारोही शिखर पर चढ़ने के लिए अपने आपको धकेल कर थक जाते हैं, तब संरक्षण की यदा-कदा आवश्यकता होती है । दूसरी, परिवर्तन बिंदुओं और आगे बढ़ने की भावना के साथ इस गतिविधि में फुरसत कैरियर प्राप्त करना है । तीसरी, गंभीर फुरसत में विशेष रूप से प्राप्त ज्ञान, प्रशिक्षण, अनुभव या कौशल पर आधारित महत्त्वपूर्ण व्यक्तिगत प्रयास करना आवश्यक है । इस गुणवत्ता में गंभीर फुरसत अपने आकस्मिक प्रतिपक्षी के विपरीत होती है, जिसके लिए किसी विशेषज्ञता की आवश्यकता नहीं होती । चौथी, गंभीर फुरसत के आठ टिकाऊ लाभ या परिणाम हैं : स्व-सिद्धि, स्व-संवर्धन, स्व-अभिव्यक्ति, स्व-पुनरुद्धार या नवीकरण, उपलब्धि की भावना, स्वयं की छवि का संवर्धन सामाजिक वार्तालाप एवं अपनापन और गतिविधि के चिरस्थायी भौतिक उत्पाद । पाँचवीं, गंभीर फुरसत के सहभागी अपने चुने हुए प्रयत्न के साथ दृढ़ता से पहचान करते हैं । छठी, फुरसत की प्रत्येक गतिविधि के इर्द-गिर्द समुदाय का एक अनूठी लोकाचार या भावना होती है । गंभीर फुरसत के मुख्यत: तीन प्रकार हैं : अनिपुणतावाद, स्वेच्छा से करना और हॉबी । शौकिया व्यक्ति कला, विज्ञान, खेल और मनोरंजन के क्षेत्रों में कार्यशील होते हैं ।

46. गंभीर फुरसत को परिभाषित करने वाली छह विशेषताओं में से एक हैं :

(1) अनिपुणतावाद (2) विशेषज्ञता की आवश्यकता नहीं होती है ।

(3) आनंद (4) समुदाय की भावना

47. गंभीर फुरसत के मुख्यत: तीन प्रकारों में से एक है :

(1) हॉबी (2) खेल

(3) मनोरंजन (4) कला

48. गंभीर फुरसत के आठ टिकाऊ लाभों में से कौन सा एक नहीं है ?

(1) स्व-अभिव्यक्ति (2) स्व-नवीकरण

(3) सामाजिक वार्तालाप (4) अनूठा लोकाचार

49. "गंभीर फुरसत" पद का शब्द गंभीर है, जो किस विचार को अभिव्यक्त करता है ?

(1) गुरुता (2) दुश्चिंता

(3) ईमानदारी (4) सुख की अनुभूति

50. अस्थायी फल किससे आता है ?

(1) आकस्मिक फुरसत (2) परियोजना आधारित फुरसत

(3) गंभीर फुरसत (4) पूरा करने की स्थिर अनुभूति

Space For Rough Work