# PAPER-II
# ANTHROPOLOGY

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) ___________________________

   (Name) ______________________________

2. (Signature) ___________________________

   (Name) ______________________________

OMR Sheet No. : ............................................

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

**J 0 7 1 6**

Time : **1 ¼** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   **Example :** ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   **उदाहरण** : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

## ANTHROPOLOGY
## Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

**1.** Which one of the following is associated with the first use of fire in the course of human evolution ?

(1) Neanderthal Man (2) Cro-Magnon Man
(3) Homo erectus (4) Australopithecus

**2.** Who among the following discovered the first Dryopithecus mandible fossil in France ?

(1) Raymond Dart (2) Louis Leakey
(3) Davidson Black (4) Lartet

**3.** Which of the following is a geographical race as per Garn (1965) ?

(1) African (2) Malay
(3) Caucasoid (4) Mongoloid

**4.** A child with blood group 'O' cannot have parents of blood groups

(1) $A \times B$ (2) $AB \times O$
(3) $B \times B$ (4) $O \times O$

**5.** A method of study which involves living as a member of the society under study and sharing in day-to-day activities is known as

(1) Participant observation (2) Non-participant observation
(3) Survey method (4) Case-Study method

**6.** The concept of 'culture shock' denotes

(1) The mental distress caused by adjustment in a different culture.
(2) Male anthropologists having problems with interviewing female informants.
(3) The mental distress caused by hazardous field-work.
(4) Involves himself in solving people's problems.

**7.** Potlatch among north-western American-Indians is an example of

(1) Redistributive exchange (2) Culture of poverty
(3) Political alliance (4) Reciprocal exchange

**8.** Which of the following articles of the Indian Constitution empowers the President to declare an area as 'Scheduled Area' ?

(1) Article 275 (2) Article 244
(3) Article 165 (4) Article 365

# मानव विज्ञान

## प्रश्नपत्र – II

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

**1.** मानव विकास की प्रगति में अग्नि के प्रथम उपयोग में निम्नलिखित में से कौन-सा एक संबद्ध है ?
(1) नेआंडरथाल मानव (2) क्रो-मेगनॉन मानव
(3) होमो इरेक्टस (4) ऑस्ट्रालोपिथेकस

**2.** फ्रांस में निम्नलिखित में से किसने ड्रायोपिथेकस मैन्डिबल (अधोहनु) जीवाष्म को पहली बार खोजा ?
(1) रैमंड डार्ट (2) लुइस लीके
(3) डेविडसन ब्लैक (4) लार्टेट

**3.** गार्न (1965) के अनुसार निम्नलिखित में कौनसी एक भौगोलिक प्रजाति है ?
(1) अफ्रीकी (2) मैलय
(3) कौकासोइड (4) मंगोलायड

**4.** 'ओ' (O) रक्त समूह वाले बालक के माता-पिता निम्नलिखित में से किस रक्त समूह के नहीं हो सकते हैं ?
(1) $A \times B$ (2) $AB \times O$
(3) $B \times B$ (4) $O \times O$

**5.** किसी समाज का सदस्य बनकर उसकी रोजाना की गतिविधियों में भाग लेते हुए उसका अध्ययन करने की पद्धति को क्या कहते हैं ?
(1) सहभागी प्रेक्षण (2) गैर-सहभागी प्रेक्षण
(3) सर्वेक्षण पद्धति (4) केस स्टडी

**6.** सांस्कृतिक आघात की अवधारणा का क्या आशय है ?
(1) किसी दूसरी संस्कृति से तालमेल बिठाने के क्रम में होने वाला मानसिक संताप
(2) महिला सूचनादाताओं का साक्षात्कार करते समय पुरुष मानव विज्ञानियों को होने वाली परेशानी
(3) जोखिम भरे क्षेत्र-कार्य से होने वाला मानसिक संताप
(4) अध्ययनकर्त्ता का लोगों की समस्या सुलझाने में लग जाना

**7.** उत्तरी-पश्चिमी अमेरिकी इंडियन के बीच प्रचलित पोटलैच किस बात का उदाहरण है ?
(1) पुनर्वितरण पर आधारित विनिमय (2) गरीबी की संस्कृति
(3) राजनीतिक गठबंधन (4) पारस्परिकता पर आधारित विनिमय

**8.** भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद राष्ट्रपति को अधिकृत करता है कि वह किसी क्षेत्र को 'अनुसूचित क्षेत्र' घोषित कर सके ?
(1) अनुच्छेद 275 (2) अनुच्छेद 244
(3) अनुच्छेद 165 (4) अनुच्छेद 365

**9.** Which of the following techniques produces fluted core ?

(1) Block on block technique (2) Clactionian technique

(3) Levalloisian technique (4) Punch technique

**10.** Which of the following methods of Archaeology does not belong to statistical method ?

(1) Correlation (2) Multivariate

(3) Histogram (4) Standard Deviation

**11.** Identify the well-known primatologists who have conducted extensive studies on living primates. Use the codes given.

(a) F. Vogel (b) Jane Goodall

(c) Napier (d) Dian Fossey

**Codes :**

(1) (a), (c) and (d) (2) (b) and (d) only

(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (c)

**12.** Which of the following anthropologists have contributed to the Kin-anthropometric studies ? Use the codes given.

(a) Pranab Ganguly (b) L.S. Sidhu

(c) K.C. Malhotra (d) S.P. Singh

**Codes :**

(1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)

(3) (b) and (d) (4) (a), (c) and (d)

**13.** Which one of the following are the features of X-linked recessive inheritance. Use the codes given.

(a) The trait is never passed from father to son.

(b) All daughters of an affected male and a normal female are affected.

(c) In the general population, males are more likely to be affected than females.

(d) Transmitted through unaffected females.

**Codes :**

(1) (a), (b) and (c) are correct (2) (a) and (d) are correct

(3) (b) and (d) are correct (4) (a), (b) and (d) are correct

**14.** Identify the characteristic features of Rh blood system. Use the codes given.

(a) It can cause hemolytic disease.

(b) It has sex-linked inheritance.

(c) It is a complex genetic system.

(d) It was discovered by Landsteiner & Wiener.

**Codes :**

(1) (a), (b) and (d) are correct. (2) (a), (b) and (c) are correct.

(3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (c) and (d) are correct.

9. लंबवत नालीदार प्रस्तर खंड बनाने के लिए किस तकनीक का प्रयोग किया जाता है ?

(1) स्थिर घन प्रविधि (2) क्लैकटोनियन प्रविधि

(3) ल्वाल्वाई प्रविधि (4) छेदित प्रविधि

10. निम्न में से कौन सी पुरातात्त्विक पद्धति, सांख्यिकी पद्धति नहीं है ?

(1) सहसंबंध (कोरिलेशन) (2) बहुचर (मल्टीवेरिएट)

(3) हिस्टोग्राम (4) मानक विचलन

11. निम्नलिखित विख्यात प्राइमेट विज्ञानियों की पहचान कीजिए, जिन्होंने जीवित पाइमेट्स (नर वानर) के बारे में व्यापक अध्ययन किए । कूट का प्रयोग कीजिए ।

(a) एफ. वोगल (b) जेन गुडाल

(c) नैपियर (d) डियान फोसी

**कूट :**

(1) (a), (c) और (d) (2) केवल (b) और (d)

(3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b) और (c)

12. निम्नलिखित में से किन नृविज्ञानियों ने किनैनथ्रोपोमेट्रिक अध्ययनों में योगदान दिया । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए ।

(a) प्रणब गांगुली (b) एल.एस. सिद्धु

(c) के.सी. मलहोत्रा (d) एस.पी. सिंह

**कूट :**

(1) (a), (b) और(c) (2) (b), (c) और (d)

(3) (b) और (d) (4) (a), (c) और (d)

13. निम्नलिखित में से कौनसी एक्स-सहलग्न अप्रभावी वंशागति की विशेषताएँ हैं । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए ।

(a) विशेषक (ट्रेट) कभी भी पिता से गुजर कर पुत्र में नहीं जाता है ।

(b) एक प्रभावित पुरुष और एक सामान्य महिला की पुत्रियाँ प्रभावित होती हैं ।

(c) सामान्य जनसंख्या में महिलाओं की तुलना में पुरुषों के प्रभावित होने की संभावना अधिक होती है ।

(d) अप्रभावित महिलाओं के माध्यम से संचारण होता है ।

**कूट :**

(1) (a), (b) और (c) सही हैं । (2) (a) और (d) सही हैं ।

(3) (b) और (d) सही हैं । (4) (a), (b) और (d) सही हैं ।

14. आर.एच. रक्त प्रणाली की मुख्य विशेषताओं की पहचान कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए ।

(a) इससे रक्त संलयन संबंधी बीमारी (हिमोलिटिक डिजीज) हो सकती है ।

(b) इसमें लिंग-सहलग्न (सेक्स लिंक्ड) वंशागति होती है ।

(c) यह एक जटिल जीन प्रणाली है ।

(d) इसकी लैंडस्टीनर एवं वीनर द्वारा खोज की गई ।

**कूट :**

(1) (a), (b) और (d) सही हैं । (2) (a), (b) और (c) सही हैं ।

(3) (b), (c) और (d) सही हैं । (4) (a), (c) और (d) सही हैं ।

**15.** Which of the followings are characteristics of Anthropology ? Use the codes given below.

(a) Field-work (b) Participant observation

(c) Cultural relativism (d) Egocentric approach

**Codes :**

(1) (a) and (d) are correct.

(2) (a), (b) and (c) are correct.

(3) (a), (b), (c) and (d) are correct.

(4) (a), (b) and (d) are correct.

**16.** Which of the following anthropologists are considered as classical evolutionists ? Use the codes given below :

(a) E.B. Tylor (b) L.H. Morgan

(c) J.J. Bachofen (d) Leslie A. White

**Codes :**

(1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (b) and (d) are correct.

(3) (b) and (d) are correct. (4) (a), (b), (c) and (d) are correct.

**17.** Socio-cultural change can be brought by the following sources. Use codes given below.

(a) Discovery (b) Invention

(c) Borrowing (d) Transaction

**Codes :**

(1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (b), (c) and (d) are correct.

(3) (b), (c) and (d) are correct. (4) Only (b) and (d) are correct.

**18.** In which of the States the Fifth Schedule applies ? Use the codes given below.

(a) Andhra Pradesh (b) Uttar Pradesh

(c) Himachal Pradesh (d) Gujarat

**Codes :**

(1) (a) and (b) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct.

(3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (b) and (d) are correct.

**19.** What kind of changes was/were responsible for ice age ?

(a) Amount of solar radiation reached on earth

(b) Change of earth's orbit

(c) Magnetic polarity shifted

(d) Sea level changed

**Codes :**

(1) (a) and (b) are correct. (2) (a), (b) and (c) are correct.

(3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct.

**20.** Select the correct answer for the Indus Valley people from the following with the use of codes.

(a) Social stratification was present.

(b) Possessed uniform administrative system.

(c) They were massacred by the Invading Aryans

(d) Navigation was unknown to people.

**Codes :**

(1) Only (a) is correct. (2) (a) and (b) are correct.

(3) Only (c) is correct. (4) (c) and (d) are correct.

**15.** निम्नलिखित में से कौन-कौन सी मानव विज्ञान की विशेषताएँ हैं :

(a) क्षेत्रीय कार्य (b) सहभागी प्रेक्षण

(c) सांस्कृतिक सापेक्षतावाद (d) अहंकेंद्रिक उपागम

**कूट :**

(1) (a) और (d) सही हैं ।

(2) (a), (b) और (c) सही हैं ।

(3) (a), (b), (c) और (d) सही हैं ।

(4) (a), (b) और (d) सही हैं ।

**16.** निम्नलिखित में से कौन से मानव विज्ञानी शास्त्रीय विकासवादी समझे जाते हैं ? कूट का प्रयोग करें :

(a) ई.बी. टायलर (b) एल.एच. मार्गन

(c) जे.जे. बाचोफेन (d) लेस्ली ए. ह्वाइट

**कूट :**

(1) (a), (b) और (c) सही हैं । (2) (a), (b) और (d) सही हैं ।

(3) (b) और (d) सही हैं । (4) (a), (b), (c) और (d) सही हैं ।

**17.** निम्नलिखित में से किन-किन स्रोतों से सामाजिक सांस्कृतिक बदलाव लाए जा सकते हैं ? कूट का प्रयोग करें :

(a) खोज (b) आविष्कार

(c) उधार ग्रहण (d) सौदेबाजी

**कूट :**

(1) (a), (b) और (c) सही हैं । (2) केवल (a), (b), (c) और (d) सही हैं ।

(3) (b), (c) और (d) सही हैं । (4) केवल (b) और (d) सही हैं ।

**18.** संविधान की पाँचवीं अनुसूची किन-किन राज्यों पर लागू होती है ? कूट का प्रयोग करें ।

(a) आंध्र प्रदेश (b) उत्तर प्रदेश

(c) हिमाचल प्रदेश (d) गुजरात

**कूट :**

(1) (a) तथा (b) सही हैं । (2) (a), (c) तथा (d) सही हैं ।

(3) (b), (c) तथा (d) सही हैं । (4) (b) तथा (d) सही हैं ।

**19.** शीत युग के लिए कौन सा/से कारण जिम्मेदार था/थे ?

(a) पृथ्वी तक पहुँचने वाले सौर विकिरण की मात्रा

(b) पृथ्वी के परिक्रमा कक्ष में बदलाव

(c) चुंबकीय ध्रुवता का विचलन

(d) समुद्र की सतह में बदलाव

**कूट :**

(1) (a) और (b) सही हैं । (2) (a), (b) और (c) सही हैं ।

(3) (c) और (d) सही हैं । (4) (a) और (d) सही हैं ।

**20.** सिंधु घाटी के लोगों के बारे में निम्न में से सही चुनें । कूट का प्रयोग करें ।

(a) सामाजिक स्तरीकरण मौजूद था ।

(b) उनके पास समरूप प्रशासनिक प्रणाली थी ।

(c) आर्य आक्रमणकारियों द्वारा उनका नरसंहार किया गया ।

(d) वे नौपरिवहन से अनजान थे ।

**कूट :**

(1) सिर्फ (a) सही है । (2) (a) और (b) सही हैं ।

(3) सिर्फ (c) सही है । (4) (c) और (d) सही हैं ।

21. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Bioarchaeologists study skeletal remains from archaeological sites to know the history of human populations and individual humans.

**Reason (R) :** Forensic anthropologists on the other hand use skeletal remains in criminal and legal investigations.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) Both (A) and (R) are wrong.
(2) (A) is correct, but (R) is wrong.
(3) Both (A) and (R) are correct.
(4) (A) is wrong, but (R) is correct.

22. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Tendency of one crossover interfering with another is called interference.

**Reason (R) :** Linkage is the measure of recombination.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) (A) is true and (R) is false.
(2) (A) is false and (R) is true.
(3) (A) is false and (R) is also false.
(4) (A) is true and (R) is also true.

23. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** The largest ape Gorillas inhabit the forested areas of Africa.

**Reason (R) :** Their range is disappearing rapidly due to poaching and encroachment of their habitat.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) (A) is true and (R) is false.
(2) (A) is false, and (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

24. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Phenylketonuria is the result of a deficiency of an enzyme phenylalanine hydroxylase.

**Reason (R) :** PKU is a striking example of the relationship between genotype, phenotype, and the environment.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) (A) is true and (R) is false.
(2) (A) is false and (R) is true.
(3) (A) is false and (R) is also false.
(4) (A) is true and (R) is also true.

**21.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** जीव-पुरातत्त्ववेत्ता मानव जनसंख्या और वैयक्तिक मानव के इतिहास का पता लगाने के लिए पुरातात्त्विक स्थलों पर पड़े कंकाल के अवशेषों का अध्ययन करते हैं ।

**तर्क (R) :** इसके विपरीत फोरेन्सिक नृविज्ञानी आपराधिक और विधिक जाँच में कंकाल के अवशेषों का उपयोग करते हैं ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) और (R) दोनों गलत हैं । (2) (A) सही है, पर (R) गलत है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं । (4) (A) गलत है, पर (R) सही है ।

**22.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** एक क्रॉस ओवर (जीन विनिमय) का दूसरे के साथ हस्तक्षेप करने की प्रवृत्ति हस्तक्षेप कहलाता है ।

**तर्क (R) :** लिंकेज पुनर्विन्यास का मापन है ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) सही (R) गलत हैं । (2) (A) गलत है, पर (R) सही है ।

(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है । (4) (A) सही है और (R) भी सही है ।

**23.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** विशालतम एप गोरिल्लाज का अफ्रीका के वनीय क्षेत्रों में वास है ।

**तर्क (R) :** उनके वास स्थल में उनके अनाधिकार शिकार और अतिक्रमण के कारण उनकी रैंज तेजी से लुप्त हो रही है ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) सही है, पर (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है, पर (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(4) (A) और (R) दोनों सही है, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

**24.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** फेनाइलकेटोनुरिया एक इंजाइम-फेनाइलैलानाइन हाइड्रोक्सीलेज की कमी का परिणाम होता है ।

**तर्क (R) :** पी.के.यू. (PKU) जीनोटाइप, फेनोटाइप और वातावरण के बीच संबंध का एक जीवंत उदाहरण है ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) सही है, पर (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है, पर (R) सही है ।

(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।

(4) (A) सही है और (R) भी सही है ।

**25.** Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Anthropology is the study of all aspects of man of all time and space.

**Reason (R) :** All aspects of man could only be classified into two main categories i.e., Social-cultural and Biological.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) (A) is true and (R) is not true.
(2) (A) is false and (R) is true.
(3) (A) is false and (R) is also false.
(4) (A) is true and (R) is also true.

**26.** Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** The classical evolutionists are also called universal evolutionists.

**Reason (R) :** They (classical evolutionists) believed that culture developed in a single line from simple to complex form.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) (A) is true and (R) is not true.
(2) (A) is false and (R) is true.
(3) (A) is false and (R) is also false.
(4) (A) is true and (R) is also true.

**27.** Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Endogamy means marrying outside the group.

**Reason (R) :** Tribe and clan are called endogamous groups.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) (A) is true and (R) is not true.
(2) (A) is false and (R) is true.
(3) (A) is false and (R) is also false.
(4) (A) is true and (R) is also true.

**28.** Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** When a husband pretends pregnancy and labour pain and maintains all the taboos maintained by her pregnant wife, it is called 'couvade'.

**Reason (R) :** The custom of 'couvade' emerged in human society when matriarchy was being replaced by patriarchy.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) (A) is true and (R) is not true.
(2) (A) is false and (R) is true.
(3) (A) is false and (R) is also false.
(4) (A) is true and (R) is also true.

**25.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** मानव विज्ञान हर काल के हर स्थान के मानव के हर पहलू का अध्ययन करता है ।

**तर्क (R) :** मानव के समग्र पहलुओं को दो वर्गों में बाँटा जा सकता है : सामाजिक सांस्कृतिक तथा जैविक ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) सही है और (R) सही नहीं है ।

(2) (A) गलत है और (R) सही है ।

(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।

(4) (A) सही है और (R) भी सही है ।

**26.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** शास्त्रीय विकासवादियों को सार्वभौमिक विकासवादी भी कहा जाता है ।

**तर्क (R) :** उनका (शास्त्रीय विकासवादियों का) मानना है कि संस्कृति सरल से जटिल रूप में एकल रेखा में विकसित हुई ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) सही है, पर (R) सही नहीं है ।

(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।

(4) (A) सही है और (R) भी सही है ।

**27.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** अंतर्विवाह का अर्थ है अपने समूह से बाहर विवाह करना ।

**तर्क (R) :** जनजाति और गोत्र को अंतर्विवाही समूह कहा जाता है ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) सही है, पर (R) सही नहीं है ।

(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।

(4) (A) सही है और (R) भी सही है ।

**28.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** पति द्वारा अपनी गर्भवती पत्नी की तरह गर्भवती होने, प्रसव करने तथा गर्भावस्था में सभी निषेधों का पालन करने के अभिनय की प्रथा को कुवेद कहते हैं ।

**तर्क (R) :** मानव समाज में कुवेद की प्रथा की उत्पत्ति तब हुई जब पितृसत्तात्मक व्यवस्था, मातृसत्तात्मकता की जगह ले रही थी ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) सही है और (R) सही नही है ।

(2) (A) गलत है और (R) सही है ।

(3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।

(4) (A) सही है और (R) भी सही है ।

29. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Bruce Foote was an Archaeologist.

**Reason (R) :** He discovered Hand axe in India for the first time.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) (A) is true and (R) is not true.

(2) (A) is false and (R) is true.

(3) (A) is false and (R) is also false.

(4) (A) is true and (R) is also true.

30. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and other is labeled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Sherds of southern Neolithic are too fragmentary to say much about their design.

**Reason (R) :** Southern Neolithic potteries were never painted.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

(1) (A) is true and (R) is not true.

(2) (A) is false and (R) is true.

(3) (A) is false and (R) is also false.

(4) (A) is true and (R) is also true.

31. Arrange the following curves which form the S-curve in the human vertebral column in the head to toe sequence.

(1) Thoracic curve – Lumbar curve – Cervical curve – Pelvic curve.

(2) Cervical curve – Thoracic curve – Lumbar curve – Pelvic curve.

(3) Lumbar curve - Cervical curve – Thoracic curve – Pelvic curve.

(4) Cervical curve – Lumbar curve – Thoracic curve – Pelvic curve.

32. Identify the correct sequence of the following fossils in the chronological order of their discovery.

(1) Neanderthal Man – Pithecanthropus – Mauer Jaw – Sinanthropus.

(2) Mauer Jaw – Neanderthal Man – Pithecanthropus – Sinanthropus.

(3) Sinanthropus – Mauer Jaw – Pithecanthropus – Neanderthal Man.

(4) Pithecanthropus – Neanderthal Man – Mauer Jaw – Sinanthropus.

33. Identify the correct sequence of phases of cell cycle. Use the codes given.

(1) $G_1 \rightarrow G_0 \rightarrow S \rightarrow M$ (2) $G_1 \rightarrow S \rightarrow G_2 \rightarrow M$

(3) $G_0 \rightarrow S \rightarrow G_1 \rightarrow M$ (4) $G_1 \rightarrow S \rightarrow G_0 \rightarrow G_2 \rightarrow M$

**29.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** ब्रूस फूट एक पुरातत्त्वविद् थे ।

**तर्क (R) :** पहली बार उन्होंने ही भारत में हस्त कुल्हाड़ी की खोज की ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) सही है और (R) सही नही है ।

(2) (A) गलत है और (R) सही है ।

(3) (A) गलत है और (R) भी गलत हैं ।

(4) (A) सही है और (R) भी सही हैं ।

**30.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है ।

**अभिकथन (A) :** दक्षिणी नवपाषाण युग के ठीकरे इतने खंडित हैं कि उनके डिजायन के बारे में कुछ नहीं कहा जा सकता ।

**तर्क (R) :** दक्षिणी नवपाषाण युग के मिट्टी के बर्तनों पर पेंट नहीं होता था ।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

(1) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है ।

(2) (A) गलत है, पर (R) सही है ।

(3) (A) गलत है और (R) भी गलत हैं ।

(4) (A) सही है और (R) भी सही हैं ।

**31.** निम्नलिखित वक्रों को व्यवस्थित कीजिए, जो सिर से पैर की उंगली तक की मानव कशेरुकी तंत्रिका में एस-वक्र को निर्मित करते हैं ।

(1) वक्ष वक्र – कटि वक्र – ग्रैव वक्र – श्रोणि वक्र

(2) ग्रैव वक्र – वक्ष वक्र – कटि वक्र – श्रोणि वक्र

(3) कटि वक्र - ग्रैव वक्र – वक्ष वक्र – श्रोणि वक्र

(4) ग्रैव वक्र – कटि वक्र – वक्ष वक्र – श्रोणि वक्र

**32.** निम्नलिखित जीवाश्मों को उनकी खोज के कालक्रमिक क्रम के अनुसार सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए ।

(1) नेआंडरथाल मानव – पिथिकैन्थ्रोपस (कपि-मानव) – मॉयर जॉ – सिनैनथ्रोपस

(2) मॉयर जॉ – नेआंडरथाल मानव – पिथिकैन्थ्रोपस (कपि-मानव) – सिनैनथ्रोपस

(3) सिनैनथ्रोपस – मॉयर जॉ – पिथिकैन्थ्रोपस (कपि-मानव) – नेआंडरथाल मानव

(4) पिथिकैन्थ्रोपस (कपि-मानव) – नेआंडरथाल मानव – मॉयर जॉ – सिनैनथ्रोपस

**33.** कक्षिका चक्र (सेल साइकिल) के चरणों के सही क्रम की पहचान कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें ।

(1) $G_1 \rightarrow G_0 \rightarrow S \rightarrow M$ (2) $G_1 \rightarrow S \rightarrow G_2 \rightarrow M$

(3) $G_0 \rightarrow S \rightarrow G_1 \rightarrow M$ (4) $G_1 \rightarrow S \rightarrow G_0 \rightarrow G_2 \rightarrow M$

**34.** Identify the correct sequence of the following racial classifications in the ascending order of their being given by the under mentioned scholars.

(1) H.H. Risley – A.C. Haddon – B.S. Guha – S.S. Sarkar

(2) A.C. Haddon – H.H. Risley – S.S. Sarkar – B.S. Guha

(3) B.S. Guha – H.H. Risley – S.S. Sarkar – A.C. Haddon

(4) S.S. Sarkar – A.C. Haddon – B.S. Guha – H.H. Risley

**35.** Identify the correct sequence of Dhirendra Nath Majumdar's work in ascending chronology. Use the codes given below :

(a) A Fortune of Primitive Tribes.

(b) Caste and Communication in an Indian Village.

(c) Himalayan Polyandry.

(d) The Affairs of a Tribe.

**Codes :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a)

(3) (a), (d), (b), (c) (4) (a), (d), (c), (b)

**36.** Identify the correct sequence in descending order of stages in economic developments in human society.

(1) Industrial stage → Agricultural stage → Pastoral stage → Hunting and Gathering stage.

(2) Hunting and Gathering stage → Pastoral Stage → Agricultural stage → Industrial stage.

(3) Pastoral stage → Agricultural stage → Industrial stage → Hunting and Gathering stage.

(4) Industrial stage → Agricultural stage → Hunting and Gathering stage → Pastoral stage.

**37.** Arrange the following Tribal Development Programmes in chronological order. Use the codes given below.

(a) Special Multipurpose Tribal Blocks.

(b) Tribal Development Blocks.

(c) Tribal sub-plan.

(d) Ashram schools.

**Codes :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (a), (b), (d), (c)

(3) (b), (a), (c), (d) (4) (b), (a), (d), (c)

**38.** Arrange the following books in chronological order as per their years of publication. Use the codes given below.

(a) The Rise of Anthropological Theory.

(b) Images of Man.

(c) History of Ethnological Theory.

(d) The Theory of Social Structure.

**Codes :**

(1) (c), (d), (a), (b) (2) (a), (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (b), (a) (4) (d), (c), (a), (b)

**34.** नीचे दिए गए अध्येताओं को इनके द्वारा प्रस्तुत किए गए उनके प्रजातीय वर्गीकरणों के आधार पर आरोही क्रम की पहचान कीजिए ।

(1) एच.एच. रिज़ले – ए.सी. हैडन – बी.एस. गुहा – एस.एस. सरकार

(2) ए.सी. हैडन – एच.एच. रिज़ले – एस.एस. सरकार – बी.एस. गुहा

(3) बी.एस. गुहा – एच.एच. रिज़ले – एस.एस. सरकार – ए.सी. हैडन

(4) एस.एस. सरकार – ए.सी. हैडन – बी.एस. गुहा – एच.एच. रिज़ले

**35.** धीरेंद्रनाथ मजूमदार के निम्न कार्यों के प्रकाशन के <u>सही</u> आरोही क्रम की पहचान करें । कूट का प्रयोग करें :

(a) ॲ फार्चुन ऑफ प्रीमिटिव ट्राइब्स

(b) कास्ट एंड कम्युनिकेशन इन एन इंडियन विलेज

(c) हिमालयन पोलिएंड्री

(d) द अफेयर्स ऑफ ॲ ट्राइब

**कूट :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a)

(3) (a), (d), (b), (c) (4) (a), (d), (c), (b)

**36.** मानव समाज में आर्थिक विकास के सही अवरोही क्रम की पहचान करें ।

(1) औद्योगिक अवस्था → कृषि अवस्था → पशुचारण अवस्था → आखेट एवं भंडारण अवस्था

(2) आखेट एवं भंडारण अवस्था → पशुचारण अवस्था → कृषि अवस्था → औद्योगिक अवस्था

(3) पशुचारण अवस्था → कृषि अवस्था → औद्योगिक अवस्था → आखेट एवं भंडारण अवस्था

(4) औद्योगिक अवस्था → कृषि अवस्था → आखेट एवं भंडारण अवस्था → पशुचारण अवस्था

**37.** निम्न जनजाति विकास कार्यक्रमों को समयानुक्रम में व्यवस्थित करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें ।

(a) विशेष बहुद्देशीय जनजाति प्रखण्ड

(b) जनजाति विकास प्रखण्ड

(c) जनजाति उप-योजना

(d) आश्रम विद्यालय

**कूट :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (a), (b), (d), (c)

(3) (b), (a), (c), (d) (4) (b), (a), (d), (c)

**38.** निम्न पुस्तकों को उनके प्रकाशन के वर्ष के क्रमानुसार व्यवस्थित करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें ।

(a) द राइज ऑफ एंथ्रोपोलॉजिकल थ्योरी

(b) इमेजेज ऑफ मैन

(c) हिस्ट्री ऑफ इथनोलॉजिकल थ्योरी

(d) द थ्योरी ऑफ सोशल स्ट्रक्चर

**कूट :**

(1) (c), (d), (a), (b) (2) (a), (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (b), (a) (4) (d), (c), (a), (b)

**39.** Select the correct sequence of activities in archaeological data collection. Use code.

(a) Intensive exploration (b) Reconnaissance

(c) Trial trench (d) Excavation

**Codes :**

(1) (b), (a), (c), (d) (2) (a), (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

**40.** Select the correct sequence of appearance of the stone tool making techniques. Use code.

(a) Cylinder hammer (b) Prepared core

(c) Block on block (d) Punch

**Codes :**

(1) (d), (b), (a), (c) (2) (b), (c), (d), (a)

(3) (c), (a), (b), (d) (4) (a), (b), (c), (d)

**41.** Match the following List-I with List-II. Use the codes given below:

| | List – I | | List – II |
|---|---|---|---|
| (a) | Two arms of the chromosome of equal length. | (i) | Telomeric |
| (b) | Centromere slightly off the centre. | (ii) | Acrocentric |
| (c) | Centromere located at quite near one end of the chromosome. | (iii) | Metacentric |
| (d) | Chromosome with terminal centromere. | (iv) | Submetacentric |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

**42.** Match the following List-I with List-II. Use the codes given below :

| | List – I | | List – II |
|---|---|---|---|
| (a) | Acetabulum | (i) | Sternum |
| (b) | Linea aspera | (ii) | Os innominatum |
| (c) | Manubrium | (iii) | Cranium |
| (d) | Foramen magnum | (iv) | Femur |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

**39.** पुरातात्त्विक आँकड़ा संग्रहण की गतिविधियों का सही क्रम क्या है ? कूट की सहायता से उत्तर चुनें ।

(a) गहन अन्वेषण (b) सर्वेक्षण

(c) जाँच परीक्षण (d) उत्खनन

**कूट :**

(1) (b), (a), (c), (d) (2) (a), (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

**40.** प्रस्तर उपकरण निर्माण की निम्न प्रविधियों के प्रचलन का सही क्रम क्या है ? कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें ।

(a) बेलनाकार हथौड़ा (b) तराशा हुआ प्रस्तर खंड

(c) स्थिर घन (d) पंच

**कूट :**

(1) (d), (b), (a), (c) (2) (b), (c), (d), (a)

(3) (c), (a), (b), (d) (4) (a), (b), (c), (d)

**41.** निम्नलिखित सूची-I में दी गई मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| (a) | गुणसूत्र (क्रोमोजोम) की दो समान लंबाई की भुजाएँ | (i) | टेलोमेरिक |
| (b) | केन्द्र के बाहर थोड़ा हटकर सेन्ट्रोमियर | (ii) | एक्रोसेन्ट्रिक |
| (c) | गुणसूत्र के लगभग अंत में स्थित सेन्ट्रोमियर | (iii) | मेटासेन्ट्रिक |
| (d) | बिल्कुल अंत में सेन्ट्रोमियर के साथ गुणसूत्र | (iv) | सबमेटासेन्ट्रिक |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

**42.** निम्नलिखित सूची-I में दी गई मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| (a) | एसेटेबुलम | (i) | स्टेरनम |
| (b) | लीनिया एस्परा | (ii) | औस इननोमिनेटम |
| (c) | मेनुब्रियम | (iii) | क्रैनियम |
| (d) | फोरामेन मैग्नम | (iv) | फीमर |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

**43.** Match the following List-I with List-II. Use the codes given below :

| | List – I | | List – II |
|---|---|---|---|
| (a) | X-linked gene | (i) | Hairy Pinna |
| (b) | Y-linked gene | (ii) | Baldness |
| (c) | Sex limited gene | (iii) | Hemophilia |
| (d) | Sex-Influenced gene | (iv) | Beard development |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

**44.** Match the following List-I with List-II. Use the codes given below :

| | List – I | | List – II |
|---|---|---|---|
| (a) | Father of Physical Anthropology | (i) | Morgan |
| (b) | The term 'Ethnic group' | (ii) | Blumenbach |
| (c) | Linkage | (iii) | Ashley Montagu |
| (d) | New Physical Anthropology | (iv) | Washburn |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

**45.** Match the following List-I with List-II. Use the codes given below :

| | List – I (Anthropologists) | | List – II (Concepts) |
|---|---|---|---|
| (a) | Marvin Harris | (i) | Culture and Personality |
| (b) | Julian Steward | (ii) | Multilinear Evolutionism |
| (c) | Franz Boas | (iii) | Cultural Materialism |
| (d) | Cora-du-Bois | (iv) | Historical Particularism |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

**43.** निम्नलिखित सूची-I में दी गई मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| (a) | एक्स-सहलग्न जीन | (i) | कान के ऊपरी हिस्से पर बाल (हेअरी पिना) |
| (b) | वाई-सहलग्न जीन | (ii) | गंजापन |
| (c) | लिंग-सीमित जीन | (iii) | हीमोफिलिया |
| (d) | लिंग-प्रभावित जीन | (iv) | दाढ़ी विकास |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

**44.** निम्नलिखित सूची-I में दी गई मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| (a) | शारीरिक नृविज्ञान के जनक | (i) | मोर्गन |
| (b) | 'जातीय समूह' (इथनिक ग्रुप) पद | (ii) | ब्लमेनबैक |
| (c) | लिंकैज | (iii) | एशले मोन्टेगु |
| (d) | नव शारीरिक नृविज्ञान | (iv) | वाशबर्न |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

**45.** निम्नलिखित सूची-I में दी गई मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

| | **सूची – I (मानवशास्त्री)** | | **सूची – II (अवधारणा)** |
|---|---|---|---|
| (a) | मार्विन हैरिस | (i) | संस्कृति और व्यक्तित्व |
| (b) | जूलियन स्टुवार्ड | (ii) | बहुरेखीय विकासवाद |
| (c) | फ्रेंज बोआस | (iii) | सांस्कृतिक भौतिकवाद |
| (d) | कोरा-दु-ब्वॉयस | (iv) | ऐतिहासिक विशिष्ट कारणवाद |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

**46.** Match the following List-I with List-II. Use the codes given below :

| List – I (Anthropologist) | | List – II (Book) | |
|---|---|---|---|
| (a) | A.R. Radcliffe-Brown | (i) | Structure and Function in Primitive Society |
| (b) | M.N. Srinivas | (ii) | Nation Building in Independent India |
| (c) | Julian Steward | (iii) | Theory of Culture Change |
| (d) | Edmund Leach | (iv) | Political System of Highland Burma |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

**47.** Match the following List-I with List-II. Use the codes given below :

| List – I (Village) | | List – II (Studied by) | |
|---|---|---|---|
| (a) | Rampur (Uttar Pradesh) | (i) | Oscar Lewis |
| (b) | Senapur (Uttar Pradesh) | (ii) | Morris Opler |
| (c) | Bisipara (Odisha) | (iii) | F.G. Bailey |
| (d) | Ranjana (West Bengal) | (iv) | G. Chattopadhyay |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

**48.** Match the following List-I with List-II. Use the codes given below :

| List – I (Tribe) | | List – II (State) | |
|---|---|---|---|
| (a) | Birjia Tribe | (i) | Tripura |
| (b) | Chenchu Tribe | (ii) | Odisha |
| (c) | Bondo Tribe | (iii) | Andhra Pradesh |
| (d) | Riang Tribe | (iv) | Jharkhand |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

**46.** सूची-I और सूची-II की सामग्री का मिलान करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

| **सूची – I (मानवशास्त्री)** | | **सूची – II (पुस्तक)** | |
|---|---|---|---|
| (a) | ए.आर. रेडक्लिफ ब्राउन | (i) | आदिम समाज में संरचना तथा प्रकार्य |
| (b) | एम.एन. श्रीनिवास | (ii) | नेशन बिल्डींग इन इंडिपेंडेंट इंडिया |
| (c) | जूलियन स्टुवार्ड | (iii) | थ्योरी ऑफ कल्चरचेंज |
| (d) | एडमंड लीच | (iv) | पालिटिकल सिस्टम ऑफ हाइलैंड बर्मा |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

**47.** सूची-I की सामग्री का सूची-II से मिलान करें । कूट की मदद से सही उत्तर का चयन करें :

| **सूची – I (गाँव)** | | **सूची – II (अध्ययनकर्त्ता)** | |
|---|---|---|---|
| (a) | रामपुर (उत्तर प्रदेश) | (i) | आस्कर लेविस |
| (b) | सेनापुर (उत्तर प्रदेश) | (ii) | मॉरिस आपलर |
| (c) | बिसीपाड़ा (ओड़ीसा) | (iii) | एफ.जी. बैली |
| (d) | रंजना (पं. बंगाल) | (iv) | जी. चट्टोपाध्याय |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

**48.** सूची-I की सामग्री का सूची-II से मिलान करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

| **सूची – I (जनजाति)** | | **सूची – II (राज्य)** | |
|---|---|---|---|
| (a) | बिर्जिया जनजाति | (i) | त्रिपुरा |
| (b) | चेंचू जनजाति | (ii) | ओड़ीसा |
| (c) | बोंडो जनजाति | (iii) | आंध्र प्रदेश |
| (d) | रियांग जनजाति | (iv) | झारखंड |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

**49.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use the codes given below :

| List – I | | List – II | |
|---|---|---|---|
| (a) | Typology | (i) | Radiometric dating |
| (b) | Dendrochronology | (ii) | Bones |
| (c) | Isotope | (iii) | Tree |
| (d) | Amino Acid racemization | (iv) | Association |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

**50.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use the codes given below :

| List – I (System/Culture) | | List – II (Person related) | |
|---|---|---|---|
| (a) | Three Age system | (i) | Binford |
| (b) | Palaeolithic culture | (ii) | Libby |
| (c) | Radio carbon dating | (iii) | Lubbock |
| (d) | New Archaeology | (iv) | Thomsen |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

**49.** सूची-I की सामग्री का सूची-II से मिलान करें । कूट की सहायता से सही उत्तर बताएं :

| **सूची – I** | | **सूची – II** | |
|---|---|---|---|
| (a) | वर्गिकी | (i) | रेडियो मेट्रिक काल निर्धारण |
| (b) | वृक्षकालानुक्रमिकी | (ii) | अस्थि |
| (c) | आइसोटोप्स | (iii) | वृक्ष |
| (d) | ऐमिनो अम्ल रेसिमीकरण | (iv) | साहचर्य |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

**50.** सूची-I की सामग्री का सूची-II से मिलान करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

| **सूची – I (प्रणाली/संस्कृति)** | | **सूची – II (संबद्ध व्यक्ति)** | |
|---|---|---|---|
| (a) | तीन काल प्रणाली | (i) | बिनफोर्ड |
| (b) | निम्न प्राचीन पाषाण संस्कृति | (ii) | लिब्बी |
| (c) | रेडियो कार्बन कालनिर्धारण | (iii) | लबक |
| (d) | नवपुरातत्त्व | (iv) | थॉमसेन |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

**Space For Rough Work**