

PAPER-III HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 1 2 1 6

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुलीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



HOME SCIENCE

Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Haemoglobin level below which a pregnant woman is considered anaemic :
(1) 12 g / dl of blood (2) 11 g / dl of blood
(3) 11.5 g / dl of blood (4) 10 g / dl of blood
2. The degree of unsaturation in fats is estimated by which method ?
(1) Acid value (2) Saponification
(3) Benedict's method (4) Iodine value
3. The HbA1C level above which a person is diagnosed as Diabetic is :
(1) 6.2% (2) 6.5%
(3) 6.8% (4) 7.0%
4. Method of purchasing in which specifications of the equipment to be purchased are written out and quotations invited from sellers, by advertising in dailies or trade journals is called :
(1) Formal competitive bid buying (2) Negotiated buying
(3) Auction buying (4) Open market buying
5. Which of the following dyes is cationic in nature ?
(1) Acid (2) Disperse
(3) Basic (4) Direct
6. Wrinkle resistant fabrics are made environment friendly and cost effective by the use of
(1) Formaldehyde (2) Citric acid
(3) Xylitol (4) Cross linking citric acid and xylitol
7. 'World Consumer Rights day' is observed on which date ?
(1) 15th of March (2) 8th of February
(3) 10th of December (4) 16th of March
8. The branch of cognitive ergonomics deals with which concept given below ?
(1) Anthropometry (2) Biomechanical characteristics
(3) Human computer interaction (4) Quality management

गृह विज्ञान
प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. गर्भवती महिला में हीमोग्लोबिन की वह मात्रा जिससे कम होने पर अनीमीया माना जाता है :
(1) 12 ग्राम / डी.एल.रक्त (2) 11 ग्राम / डी.एल.रक्त
(3) 11.5 ग्राम / डी.एल.रक्त (4) 10 ग्राम / डी.एल.रक्त
2. वसा के असंतृप्त होने के स्तर का अनुमान किस तरीके से लगाया जाता है ?
(1) एसिड वैल्यू (2) सैपॉनिफिकेशन
(3) बनेडिक्टस् तरीका (4) आयोडीन वैल्यू
3. 'एच.बी.ए.वन.सी.' की वह मात्रा जिससे ऊपर मनुष्य मधुमेह से ग्रस्त माना जाता है :
(1) 6.2% (2) 6.5%
(3) 6.8% (4) 7.0%
4. क्रय करने की पद्धति जिसमें खरीदे जाने वाले उपकरण की विशेषताएँ लिखी जाती है और विक्रेताओं से दैनिक अथवा व्यवसायिक पत्रिकाओं में विज्ञापन के द्वारा क्वोटेशन आमंत्रित किए जाते हैं, वह है :
(1) औपचारिक प्रतिस्पर्धात्मक बोली से खरीदना (2) समझौता वार्ता से खरीदना
(3) नीलामी से खरीदना (4) खुले बाजार से खरीदना
5. निम्नलिखित डाई में से कौन सी डाई कैटाएनिक प्रकृति की है ?
(1) एसिड (2) डिसपर्स
(3) बेसिक (4) डाइरेक्ट
6. निम्नलिखित के प्रयोग से सिलवट प्रतिरोधी कपड़े पर्यावरण सहयोगी तथा मूल्य प्रभावी बनाए जाते हैं :
(1) फार्मैल्डीहाइड (2) सिट्रिक एसिड
(3) जाइलिटोल (4) सिट्रिक एसिड और जाइलिटोल को क्रॉसलिंग करके
7. 'विश्व उपभोक्ता अधिकार दिवस' किस तिथि को मनाया जाता है ?
(1) 15th मार्च (2) 8th फरवरी
(3) 10th दिसम्बर (4) 16th मार्च
8. संज्ञानात्मक श्रमदक्षताशास्त्र की शाखा निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?
(1) मानवमिति (2) जैव यांत्रिक विशेषताएँ
(3) मानव कम्प्यूटर वार्तालाप (4) गुणवत्ता प्रबंधन

9. _____ consists of procedures that combine conditioning and modelling to eliminate undesirable behaviours.

- (1) Negative reinforcement
- (2) Social exclusion
- (3) Behaviour modification
- (4) Corporal punishment

10. The _____ approach assumes that by entering into close contact with a social group, researchers can understand the beliefs and behaviours better than through interviews or questionnaires.

- (1) Cross sectional
- (2) Ethnographic
- (3) Ecological
- (4) Clinical

11. The approach used in Non-formal education (NFE) should be

- (1) Teacher oriented
- (2) Fun oriented
- (3) Learner oriented
- (4) Evaluation oriented

12. Innovative entrepreneurs may face a special challenge initially raising

- (1) Development capital
- (2) Structural capital
- (3) Human capital
- (4) Seed capital

13. Vitamin A is essential for maintaining the following functions in the body :

- I. Normal vision
- II. Blood clotting
- III. Integrity of epithelial tissue
- IV. Cognitive development
- V. Immune response

Codes :

- (1) I, II, III
- (2) I, IV, V
- (3) I, II, IV
- (4) I, III, V

14. Following measurements are made in anthropometry assessment of individuals :

- I. Weight
- II. Blood pressure
- III. Height
- IV. Haemoglobin
- V. MUAC
- VI. Waist circumference

Codes :

- (1) I, III, V, VI
- (2) I, II, III, VI
- (3) I, III, IV, VI
- (4) I, IV, V, VI

9. अन-इच्छित व्यवहारों को समाप्त करने के लिए सम्मिलित अनुबन्धन और प्रतिरूपण की प्रक्रियाओं का होना निम्नलिखित में से कहलाता है :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) नकारात्मक प्रबलीकरण | (2) सामाजिक बहिष्करण |
| (3) व्यवहार परिवर्तन | (4) शारीरिक दण्ड |

10. निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण यह मानता है कि साक्षात्कारों अथवा प्रश्नावलियों की बजाय सामाजिक समूह के साथ करीबी संपर्क बनाने से अनुसंधानकर्ताओं द्वारा विचारों और व्यवहारों को ज्यादा बेहतर तरीके से समझा जा सकता है ?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (1) अन्योन्य वर्गीय | (2) नृजातीय (एथनोग्राफिक) |
| (3) पारिस्थितिकीय (इकोलोजिकल) | (4) नैदानिक |

11. अनौपचारिक शिक्षा में उपयोग होने वाली उपागम पद्धति होनी चाहिए

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) शिक्षक अभिमुखी | (2) खेल अभिमुखी |
| (3) शिक्षार्थी अभिमुखी | (4) मूल्यांकन अभिमुखी |

12. नवोन्मेषी उद्यमी शुरूआती दौर में विशेष चुनौती का सामना करते हैं

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) विकास पूँजी जुटाने में | (2) संरचनात्मक पूँजी जुटाने में |
| (3) मानव पूँजी जुटाने में | (4) प्रारंभिक पूँजी जुटाने में |

13. शरीर में निम्नलिखित कार्यों को अनुरक्षित रखने के लिए विटामिन 'ए' आवश्यक है :

- I. सामान्य दृष्टि
- II. रक्त स्कंदन
- III. एपीथिलियल ऊतकों का एकीकरण
- IV. संज्ञानात्मक विकास
- V. प्रतिरक्षक अनुक्रिया

कूट :

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) I, II, III | (2) I, IV, V |
| (3) I, II, IV | (4) I, III, V |

14. किसी व्यक्ति की मानवमिति के मूल्यांकन में निम्नलिखित मापे जाते हैं :

- | | |
|----------------|------------------|
| I. वज़न | II. रक्तचाप |
| III. ऊँचाई | IV. हीमोग्लोबिन |
| V. एम.यू.ए.सी. | VI. कमर की परिधि |

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) I, III, V, VI, | (2) I, II, III, VI |
| (3) I, III, IV, VI | (4) I, IV, V, VI |

15. Following are the criteria for identification of SAM children aged 6 months to 60 months :

- I. Weight for height less than-3 S.D.
- II. Weight for height less than-2 S.D.
- III. MUAC less than 115 mm
- IV. MUAC less than 120 mm
- V. Oedema
- VI. Dehydration

Codes :

- (1) I, IV, V
- (2) I, III, V
- (3) II, III, VI
- (4) II, IV, VI

16. Following foods have low glycemc index :

- I. Cornflakes
- II. Rajmah
- III. White bread
- IV. Oats
- V. Apple

Codes :

- (1) I, II, V
- (2) II, IV, V
- (3) I, III, IV
- (4) II, III, V

17. Following are the criteria for diagnosis of metabolic syndrome :

- I. Abdominal obesity
- II. Fasting blood sugar < 100 mg/dl
- III. Elevated blood pressure
- IV. High HDL cholesterol level
- V. High LDL cholesterol level

Codes :

- (1) I, III, V
- (2) I, II, III
- (3) I, III, IV
- (4) I, II, V

18. Which of the following are the informal pricing methods ?

- I. Cost plus
- II. Competitive
- III. Rate of return
- IV. Trial and error

Codes :

- (1) I and III
- (2) II and IV
- (3) I and II
- (4) II and III

19. Higher percentage of amorphous regions exhibit the following properties in a fibre.

- I. Lower chemical resistance
- II. Stiff handle
- III. More absorbent
- IV. Low inter-polymer forces of attraction
- V. Strong internal bonds

Codes :

- (1) I, II, III
- (2) II, III, IV
- (3) III, IV, V
- (4) I,III, IV

15. 6 माह से 60 माह की आयु के बच्चों में 'एस.ए.एम.' के निदान के लिए निम्नलिखित मानदंड है :

- I. ऊँचाई के लिए वजन-3 एस.डी.से कम II. ऊँचाई के लिए वजन-2 एस.डी. से कम
III. एम.यू.ए.सी. 115 मि.मी. से कम IV. एम.यू.ए.सी. 120 मि.मी. से कम
V. एडीमा VI. डीहाइड्रेशन

कूट :

- (1) I, IV, V (2) I, III, V
(3) II, III, VI (4) II, IV, VI

16. निम्नलिखित खाद्य-पदार्थों का 'ग्लाइसिमिक-इन्डैक्स' कम है :

- I. कार्नाप्लैक्स II. राजमाह
III. सफेद डबलरोटी IV. ओटस्
V. सेब

कूट :

- (1) I, II, V (2) II, IV, V
(3) I, III, IV (4) II, III, V

17. 'मेटाबोलिक-सिन्ड्रोम' के निदान में निम्नलिखित मानदंड हैं :

- I. उदर का मोटापा II. फास्टिंग रक्त में शूगर < 100 मि.ग्रा./डी.एल.
III. बढ़ा हुआ रक्तचाप IV. एच.डी.एल. कोलेस्टेराल का उच्च स्तर
V. एल.डी.एल. कोलेस्टेराल का उच्च स्तर

कूट :

- (1) I, III, V (2) I, II, III
(3) I, III, IV (4) I, II, V

18. निम्नलिखित में से कौन सी अनौपचारिक मूल्य पद्धतियाँ हैं ?

- I. लागत से अधिक II. प्रतिस्पर्धात्मक
III. वापसी का मूल्य IV. परख तथा चूक

कूट :

- (1) I और III (2) II और IV
(3) I और II (4) II और III

19. तन्तु में अनाकार भाग की अधिक मात्रा के कारण निम्नलिखित विशेषताएँ पाई जाती हैं :

- I. निम्न रासायनिक प्रतिरोध
II. कड़ापन आना
III. अधिक अवशोषक
IV. इंटर-पॉलिमर बलों के बीच कम आकर्षण
V. दृढ़ आंतरिक बंधन

कूट :

- (1) I, II, III (2) II, III, IV
(3) III, IV, V (4) I, III, IV

20. Nano wire coating for clothes has been found useful as they
- I. Trap the heat from the body
 - II. Keep the wearer cool
 - III. Saves electricity
 - IV. Have improved insulation

Codes :

- (1) I, III, IV
- (2) II, III, IV
- (3) I, II, III
- (4) I, II, IV

21. Which of the following are types of Kantha ?

- I. Lep
- II. Durjani
- III. Sujni
- IV. Tilpatra
- V. Chope

Codes :

- (1) I, II, and III
- (2) II, III and IV
- (3) III, IV and V
- (4) I, III and V

22. Choose the activities involving mental effort in home making :

- I. Reaching
- II. Reasoning
- III. Watching
- IV. Thinking
- V. Decision making

Codes :

- (1) I, II and III
- (2) I, III and IV
- (3) II, IV and V
- (4) II, III and IV

23. Identify the aspects that contribute to a family's hidden income :

- I. Community facilities
- II. Consumer savings through bargaining
- III. Mortgages
- IV. Employment benefits
- V. Loans from banks

Codes :

- (1) I, II and IV
- (2) I, III and IV
- (3) I, III and V
- (4) I, II and III

20. कपड़ों पर नैनोवायर परत निम्नलिखित के लिए लाभदायक पाई गई है :
- I. शरीर से ताप को थमाना
II. पहनने वाले को ठंडा रखती है
III. बिजली बचाती है
IV. पृथक्करण में उन्नति
- कूट :
- (1) I, III, IV
(2) II, III, IV
(3) I, II, III
(4) I, II, IV

21. निम्नलिखित में से कौन से कान्था के प्रकार हैं ?

- I. लेप
II. दूरजानी
III. सुजनी
IV. तिलपत्रा
V. चोप

- कूट :
- (1) I, II और III
(2) II, III और IV
(3) III, IV और V
(4) I, III और V

22. निम्नलिखित में से मानसिक प्रयास वाली गतिविधियों का चयन कीजिए :

- I. पहुँचना
II. तर्कना
III. देखना
IV. सोचना
V. निर्णय लेना

- कूट :
- (1) I, II और III
(2) I, III और IV
(3) II, IV और V
(4) II, III और IV

23. पारिवारिक 'छुपी आय' के पहलुओं की पहचान कीजिए :

- I. सामुदायिक सुविधाएँ
II. सौदा से होने वाली उपभोक्ता बचत
III. गिरवी
IV. कार्यस्थल से प्राप्त फायदे
V. बैंकों से मिले कर्ज़

- कूट :
- (1) I, II और IV
(2) I, III और IV
(3) I, III और V
(4) I, II और III

24. Which are the four rights given to consumers through the 'Bill for Consumer Rights' ?

- I. Right to safety
- II. Right to security
- III. Right to choose
- IV. Right to information
- V. Right to redressal
- VI. Right to be heard

Codes :

- (1) I, III, V and VI
- (2) I, III, IV and VI
- (3) I, II, III and VI
- (4) I, III, IV and V

25. The ecological systems theory defines the following systems that influence human development :

- I. The ethno system
- II. The meso system
- III. The exo system
- IV. The chrono system

Codes :

- (1) II, III and IV
- (2) I, II and III
- (3) I, III and IV
- (4) I, II and IV

26. Identify the concepts that are located in the domain of language development :

- I. Overextension
- II. Pragmatics
- III. Syntax
- IV. Origenice

Codes :

- (1) I, II and IV
- (2) I, II and III
- (3) II, III and IV
- (4) I, III and IV

27. The following are defence mechanisms that reduce anxiety and guilt :

- I. Regression
- II. Intellectualization
- III. Abstraction
- IV. Sublimation

Codes :

- (1) II, III and IV
- (2) I, III and IV
- (3) I, II and III
- (4) I, II and IV

28. The fourth generation audio-visual aids as classified by the stage of their evolution include

- I. Television
- II. Printed text
- III. Computers
- IV. Electronic devices

Codes :

- (1) I, II and III
- (2) II, III and IV
- (3) I, III and IV
- (4) I, II and IV

24. 'उपभोक्ता अधिकार विधेयक' के अनुसार उपभोक्ता को कौन से चार अधिकार दिए गए हैं ?

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| I. सुरक्षा का अधिकार | II. जमानत का अधिकार |
| III. चुनाव का अधिकार | IV. सूचना का अधिकार |
| V. शिकायत-निवारण का अधिकार | VI. सुनवाई का अधिकार |

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) I, III, V और VI | (2) I, III, IV और VI |
| (3) I, II, III और VI | (4) I, III, IV और V |

25. मानव विकास को प्रभावित करने वाली निम्नलिखित में से कौन सी प्रणालियाँ हैं जो पारिस्थितिकीय प्रणाली सिद्धान्त (इकोलोजिकल सिस्टम थियरी) को परिभाषित करती हैं ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| I. द एथनो सिस्टम | II. द मीजो सिस्टम |
| III. द एक्ज़ो सिस्टम | IV. द क्रोनो सिस्टम |

कूट :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) II, III और IV | (2) I, II और III |
| (3) I, III और IV | (4) I, II और IV |

26. निम्नलिखित में से उन अवधारणाओं की पहचान कीजिए जो भाषा विकास के क्षेत्र में स्थित हैं :

- | | |
|-----------------|------------------|
| I. ओवरएक्सटेंशन | II. प्रैगमैटिक्स |
| III. सिन्टैक्स | IV. ऑरिजिन्स |

कूट :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) I, II और IV | (2) I, II और III |
| (3) II, III और IV | (4) I, III और IV |

27. निम्नलिखित में से घबराहट और अपराधबोध को कम करने वाले प्रतिरक्षा तंत्र (डिफेंस मैकनेज़िम) क्या हैं ?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| I. रिग्रेशन | II. इन्टेलेक्चुलाइजेशन |
| III. एक्सट्रैक्शन | IV. सब्लिमेशन |

कूट :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) II, III और IV | (2) I, III और IV |
| (3) I, II और III | (4) I, II और IV |

28. विकास की अवस्था के चौथी पीढ़ी के श्रव्य-दृश्य में निम्नलिखित शामिल हैं :

- | | |
|----------------|------------------------|
| I. टेलिविज़न | II. छपा पाठ्य |
| III. कम्प्यूटर | IV. इलैक्ट्रॉनिक उपकरण |

कूट :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) I, II और III | (2) II, III और IV |
| (3) I, III और IV | (4) I, II और IV |

29. The 3 R's in literacy stand for

- | | |
|-----------------|--------------|
| I. Reading | II. Writing |
| III. Arithmetic | IV. Response |

Codes :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) I, II and III | (2) II, III and IV |
| (3) I, II and IV | (4) I, III and IV |

30. A microlab as a training methodology helps to

- | | |
|--------------------------|--|
| I. Unfreeze participants | II. Reduce inhibitions of participants |
| III. Stimulates thinking | IV. Creates competition |

Codes :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) I, II and III | (2) II, III and IV |
| (3) I, III and IV | (4) I, II and IV |

31. **Assertion (A) :** Process indicators monitor the implementation of the activities of the programme.

Reason (R) : In vitamin A deficiency control programme the process indicator measures the percentage coverage of at risk population covered by programme.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct.
- (2) Both (A) and (R) are incorrect.
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

32. **Assertion (A) :** Ageing occurs at different rates in different people of same population groups.

Reason (R) : Genetics and environment are major determinants of the nature of ageing.

Codes :

- | | |
|--|--|
| (1) Both (A) and (R) are incorrect. | (2) Both (A) and (R) are correct. |
| (3) (A) is correct and (R) is incorrect. | (4) (A) is incorrect and (R) is correct. |

33. **Assertion (A) :** Diets rich in MUFA have been associated with improved serum lipid control.

Reason (R) : MUFA helps in lowering serum total cholesterol and LDL cholesterol, without affecting HDL cholesterol.

Codes :

- (1) (A) is incorrect, but (R) is correct.
- (2) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (3) Both (A) and (R) are incorrect.
- (4) Both (A) and (R) are correct.

29. साक्षरता के तीन स्तंभ हैं

I. पढ़ना

II. लिखना

III. हिसाब करना

IV. जवाब देना

कूट :

(1) I, II और III

(2) II, III और IV

(3) I, II और IV

(4) I, III और IV

30. प्रशिक्षण पद्धति के रूप में माइक्रोलैब सहायक है :

I. सहभागियों में परस्पर मेल जोल बढ़ाने में

II. सहभागियों में हिचक दूर करने के लिए

III. चिन्तन को उत्प्रेरित करता है ।

IV. प्रतिस्पर्धा का सृजन

कूट :

(1) I, II और III

(2) II, III और IV

(3) I, III और IV

(4) I, II और IV

31. अभिकथन (A) : प्रक्रिया-सूचक प्रोग्राम की गतिविधियों के कार्यान्वयन को मॉनीटर करते हैं ।

कारण (R) : विटामिन 'ए' की कमी के नियन्त्रण प्रोग्राम में प्रक्रिया-सूचक प्रोग्राम में शामिल होने वाली जनता, जिन्हें बीमारी होने का खतरा हो, उनकी प्रतिशत व्याप्ति को मापते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(3) (A) सही है और (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है और (R) सही है ।

32. अभिकथन (A) : एक ही जनसमुदाय में उम्र के बढ़ने की दर भिन्न-भिन्न लोगों में भिन्न-भिन्न होती हैं ।

कारण (R) : उम्र के बढ़ने के चारित्रिक गुण निर्धारित करने में आनुवंशिकता और वातावरण मुख्य कारक हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(3) (A) सही है और (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है और (R) सही है ।

33. अभिकथन (A) : एम.यू.एफ.ए. युक्त आहार सीरम में वसा की मात्रा के नियन्त्रण में सुधार लाने में सहायक होते हैं ।

कारण (R) : एम.यू.एफ.ए. सीरम के कुल कोलेस्टेराल और एल.डी.एल. कोलेस्टेराल को कम करने में सहायक है और एच.डी.एल. कोलेस्टेराल पर कोई असर नहीं डालते ।

कूट :

(1) (A) गलत है और (R) सही है ।

(2) (A) सही है और (R) गलत है ।

(3) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

34. Assertion (A) : Chronic Renal failure patients are recommended diets limited in proteins and restricted in sodium.

Reason (R) : In chronic renal failure, the glomerular filtration rate falls to less than 15 ml/minute.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are incorrect.
- (2) Both (A) and (R) are correct.
- (3) (A) is incorrect, but (R) is correct.
- (4) (A) is correct, but (R) is incorrect.

35. Assertion (A) : Clean-in-place method of cleaning requires no disassembly or only partial disassembly of equipment.

Reason (R) : The pieces of equipment are cleaned and sanitized by circulation of chemical compounds through a piping system in clean-in-place method.

Codes :

- (1) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (2) (A) is incorrect, but (R) is correct.
- (3) Both (A) and (R) are incorrect.
- (4) Both (A) and (R) are correct.

36. Assertion (A) : Now-a-days it is easy to differentiate between designer clothes and knock offs.

Reason (R) : Thread with unique optical properties has been produced which can be used to create invisible patterns in fabrics visible only under polarised light.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct.
- (2) Both (A) and (R) are incorrect.
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

37. Assertion (A) : Majority of threads intended for use in machine sewing are constructed with (S) twist.

Reason (R) : Thread with (Z) twist becomes untwisted by the action of machines and then fray and breaks.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are incorrect.
- (2) Both (A) and (R) are correct.
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

34. **अभिकथन (A) :** क्रानिक रीनल फेलियर के रोगी को प्रोटीन की मात्रा सीमित रखने और सोडियम की मात्रा पर प्रतिबन्ध लगाने का परामर्श दिया जाता है ।

कारण (R) : क्रानिक रीनल फेलियर में ग्लामैर्यूलर निस्स्यन्दन गति 15 मि.लि./मिनट से कम हो जाती हैं ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (3) (A) गलत है और (R) सही है ।
- (4) (A) सही है और (R) गलत है ।

35. **अभिकथन (A) :** स्वच्छता के क्लीन-इन-प्लेस पद्धति में उपकरण को अलग-अलग करने की आवश्यकता नहीं होती अथवा इसे आंशिक रूप से अलग-अलग किया जाता है ।

कारण (R) : क्लीन-इन-प्लेस पद्धति में उपकरण के भागों को एक पाइप सिस्टम के माध्यम से रसायनिक अवयवों के फैलाव के द्वारा स्वच्छ और साफ-सुधरा किया जाता है ।

कूट :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

36. **अभिकथन (A) :** आज कल डिजाइनर वस्त्रों में और नकल किए वस्त्रों में अन्तर बताना आसान है ।

कारण (R) : खास आपटिकल विशेषताओं का धागा निर्माण हुआ है जिसके प्रयोग से कपड़ों में अदृश्य नमूने बनाये जा सकते हैं जो सिर्फ पोलोराइड रोशनी में दिखाई देते हैं ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

37. **अभिकथन (A) :** सिलाई की मशीन में प्रयोग आने वाले अधिकतर धागे (एस) ऐंठन से रचे जाते हैं ।

कारण (R) : (Z) ऐंठन के धागों की ऐंठन मशीन के चलने पर खुल जाती है, और वह कमजोर होकर टूट जाते हैं ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

- 38. Assertion (A) :** Cross dyeing can produce multicoloured fabrics.
Reason (R) : In this two or more fibre types accept a different dye and becomes a different colour.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are correct. (2) Both (A) and (R) are incorrect.
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect. (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.
- 39. Assertion (A) :** A family budget is a way of detailing future expenses under different headings.
Reason (R) : It helps the family to live within the family's income.
Codes :
(1) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(2) Both (A) and (R) are correct.
(3) (A) is incorrect, but (R) is correct.
(4) Both (A) and (R) are incorrect.
- 40. Assertion (A) :** Accumulation of excessive lactic acid in the muscles results in physiological fatigue.
Reason (R) : It is concerned more with the psychological attitude of the worker's awareness or dislike to work.
Codes :
(1) (A) is correct, but (R) is incorrect. (2) Both (A) and (R) are correct.
(3) (A) is incorrect, but (R) is correct. (4) Both (A) and (R) are incorrect.
- 41. Assertion (A) :** 'Green Consumerism' creates a balance between the expectations of consumer behaviour and businesses profit motives.
Reason (R) : A green consumer can convert the power of the consumer into a force for positive action to protect the environment.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.
- 42. Assertion (A) :** The first outward sign of puberty is the rapid gain in height and weight.
Reason (R) : The secretion of insulin and cortisol stimulates the growth spurt.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are true. (2) Both (A) and (R) are false.
(3) (A) is true, but (R) is false. (4) (R) is true, but (A) is false.

- 38. अभिकथन (A) :** क्रॉस डाइंग के कारण कई रंग के कपड़ों का निर्माण हो सकता है ।
कारण (R) : इसमें दो या ज्यादा प्रकार के तन्तु अलग-अलग डाई अपना कर विभिन्न रंग के बन जाते हैं ।
कूट :
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है । (4) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।
- 39. अभिकथन (A) :** एक पारिवारिक बजट भविष्य में विभिन्न मदों पर होने वाले खर्चों का विस्तृत ब्यौरा है ।
कारण (R) : यह परिवार को पारिवारिक आय के अंतर्गत रहने में मदद करता है ।
कूट :
 (1) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
 (3) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है ।
 (4) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।
- 40. अभिकथन (A) :** मांसपेशियों में अत्यधिक 'लैक्टिक एसिड' के एकत्रित होने से शरीरक्रियात्मक थकान होती है ।
कारण (R) : यह श्रमिक की काम की जानकारी या काम के प्रति अरुचि की मनोवैज्ञानिक अभिवृत्ति से ज़्यादा संबंधित है ।
कूट :
 (1) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है । (2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
 (3) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है । (4) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।
- 41. अभिकथन (A) :** 'हरित उपभोक्ता आंदोलन' उपभोक्ता व्यवहार तथा व्यवसाय लाभ प्रयोजन की ऊपेक्षाओं के बीच संतुलन उत्पन्न करता है ।
कारण (R) : वातावरण के बचाव के लिए एक हरित उपभोक्ता, अनुकूल क्रिया के लिए उपभोक्ता की क्षमता को एक बल में बदल सकता है ।
कूट :
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (3) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है ।
 (4) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है ।
- 42. अभिकथन (A) :** यौवन के आरंभ में दिखने वाला प्रथम बाहरी लक्षण लंबाई और वज़न में तेज़ी से वृद्धि होती है ।
कारण (R) : इन्सुलिन और वार्टिसोल का स्राव वृद्धि को बढ़ाता है ।
कूट :
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है । (4) (R) सही है, लेकिन (A) ग़लत है ।

43. Assertion (A) : Institutionalization of orphans is the best option available to the government of India.

Reason (R) : An institutionalized child receives optimal care and protection required for his growth and development.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (R) is true, but (A) is false.

44. Assertion (A) : Women as a constituency are becoming increasingly crucial in electoral contests.

Reason (R) : More and more women are exercising their agency and are conscious of their political rights.

Codes :

- (1) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (2) (A) is incorrect, but (R) is correct.
- (3) Both (A) and (R) are correct.
- (4) Both (A) and (R) are incorrect.

45. Assertion (A) : Social marketing differs from other types of marketing as its objective is not to benefit the marketer but to benefit the target audience and the general society.

Reason (R) : Its goal is not to market a product or service per se but to influence a social behaviour that usually carries high public consensus.

Codes :

- (1) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (2) (A) is incorrect, but (R) is correct.
- (3) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct reason for it.
- (4) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct reason for it.

46. Arrange the foods in decreasing order of their iron content per 100 g of food :

- I. Almonds
- II. Lobia
- III. Watermelon
- IV. Methi leaves
- V. Liver

Codes

- (1) V,IV, I, II, III
- (2) II, IV, V, III, I
- (3) II, III, V, I, IV
- (4) V, I, IV, III, II

43. **अभिकथन (A) :** अनाथों को संस्था में रखना भारत सरकार के लिए सर्वश्रेष्ठ विकल्प है ।

कारण (R) : संस्था में रहने वाले एक बच्चों को उसके विकास और वृद्धि के लिए आवश्यक सुरक्षा और देखभाल प्राप्त होती है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।
- (4) (R) सही है, लेकिन (A) ग़लत है ।

44. **अभिकथन (A) :** चुनावों में महिलाएँ एक महत्त्वपूर्ण श्रेणी बन रही हैं ।

कारण (R) : अधिक से अधिक महिलाएँ अपने व्यक्तित्व को प्रकट कर रही हैं तथा अपने चुनावी अधिकारों के प्रति जागरूक हो रही हैं ।

कूट :

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है ।
- (2) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।

45. **अभिकथन (A) :** सामाजिक विपणन अन्य प्रकार के विपणन से भिन्न होता है, क्योंकि इसका उद्देश्य विपणनकर्ता को लाभ पहुँचाना नहीं अपितु लक्षित श्रोता और आम समाज को लाभ पहुँचाना होता है ।

कारण (R) : इसका उद्देश्य उत्पाद या सेवा का विपणन करना नहीं अपितु एक सामाजिक व्यवहार जिस पर सामान्यतया अत्यधिक जन सहमती होती है, को प्रभावित करना होता है ।

कूट :

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है ।
- (2) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R) इसका सही कारण नहीं है ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R) इसका सही कारण है ।

46. निम्नलिखित खाद्य-पदार्थों को उनमें प्रति 100 ग्राम खाद्य-पदार्थ में उपस्थित आयरन की मात्रा के अनुसार अवरोही क्रम में लगाएँ :

- I. बादाम
- II. लोबिया
- III. तरबूज़
- IV. मैथी के पत्ते
- V. लीवर

कूट :

- (1) V, IV, I, II, III
- (2) II, IV, V, III, I
- (3) II, III, V, I, IV
- (4) V, I, IV, III, II

47. Arrange in correct sequence the steps involved in conducting '24 hour dietary recall'.
- I. Collecting information on the intake of food by respondent in previous 24 hours using standardized equipment.
 - II. Calculating the energy and nutrients using food composition tables.
 - III. Preparation and validation of questionnaire.
 - IV. Comparing the energy and nutrient intake with RDA.
 - V. Converting cooked food into weights and measures of raw food.

Codes :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) III, I, V, II, IV | (2) I, V, III, II, IV |
| (3) I, III, II, V, IV | (4) III, I, II, IV, V |

48. Arrange in correct sequence the changes occurring in starch granules due to application of moist heat.

- I. Starch chains in the starch granules absorb moisture and uncoil.
- II. On application of heat hydrogen bonds break to facilitate the entry of water into granules.
- III. Mixture becomes viscous and transparent.
- IV. Starch granules form a suspension in cold water.
- V. The size of starch granules increases.

Codes :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) II, I, IV, V, III | (2) IV, V, II, I, III |
| (3) I, II, IV, III, V | (4) IV, II, I, V, III |

49. Arrange in correct sequence the stages of the development of atherosclerosis.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| I. Calcification | II. Fibrous plaques |
| III. Fatty streaks | IV. Atheromatous plaques |
| V. Ulceration | VI. Thrombosis |

Codes :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) III, II, IV, V, I, VI | (2) III, IV, II, I, V, VI |
| (3) IV, II, III, I, VI, V | (4) I, III, IV, II, VI, V |

50. Arrange the steps of flow of food for a conventional food service system in the correct sequence.

- | | |
|---------------|---------------|
| I. Production | II. Storage |
| III. Holding | IV. Receiving |
| V. Service | |

Codes :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) IV, II, I, III, V | (2) I, III, II, IV, V |
| (3) IV, I, III, V, II | (4) I, II, IV, III, V |

47. '24 घण्टे आहारीय रिकॉल' के संचालन में निहित चरणों को सही क्रम में लगाएँ :

- I. मानकीकृत उपकरणों का प्रयोग करते हुए उत्तरदाता द्वारा पिछले 24 घण्टों में ग्रहण की गई खान-पान की सारी सामग्री के बारे में सूचना एकत्रित करना ।
- II. आहार संरचना तालिकाओं के प्रयोग से ऊर्जा और पोषक तत्वों का परिकलन करना ।
- III. प्रश्नावली तैयार करना और उसकी वैधता परखना ।
- IV. आर.डी.ए. के साथ ऊर्जा और ग्रहण पोषक-तत्वों की तुलना करना ।
- V. पके हुए खाद्य-पदार्थों की सेवित मात्रा को कच्चे खाद्य-पदार्थों की मात्रा में परिवर्तित करना ।

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) III, I, V, II, IV | (2) I, V, III, II, IV |
| (3) I, III, II, V, IV | (4) III, I, II, IV, V |

48. आर्द्र ऊष्मा से स्टार्च के कणों में आने वाले परिवर्तनों को सही क्रम में लगाएँ :

- I. स्टार्च कणों में उपस्थित स्टार्च की चेन पानी सोखती है और उनके लच्छे खुल जाते हैं ।
- II. ऊष्मा देने से हाइड्रोजन-बॉन्ड्स टूट जाते हैं, जिससे कणों में पानी आसानी से घुस जाता है ।
- III. मिश्रण गाढ़ा और पारदर्शी हो जाता है ।
- IV. स्टार्च के कण ठण्डें पानी में निलंबित हो जाते हैं ।
- V. स्टार्च के कणों का आकार बड़ा हो जाता है ।

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) II, I, IV, V, III | (2) IV, V, II, I, III |
| (3) I, II, IV, III, V | (4) IV, II, I, V, III |

49. ऐथिरोस्क्लेरोसिस के विकसित होने में आने वाले चरणों को सही क्रम में लगाएँ :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| I. कैल्सिफिकेशन | II. फाइबरस प्लाकस् |
| III. फैटी स्ट्रीकस् | IV. एथेरोमैटस् प्लाकस् |
| V. अल्सरेशन | VI. थॅराम्बोसिस् |

कूट :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) III, II, IV, V, I, VI | (2) III, IV, II, I, V, VI |
| (3) IV, II, III, I, VI, V | (4) I, III, IV, II, VI, V |

50. एक परम्परागत खाद्य सेवा प्रणाली के लिए खाद्य के प्रवाह के कदमों को सही क्रम में लगाएँ :

- | | |
|-------------------------|------------------|
| I. उत्पादन | II. भंडारण |
| III. नियंत्रक (होलिंडग) | IV. प्राप्त करना |
| V. वितरण (सर्विस) | |

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) IV, II, I, III, V | (2) I, III, II, IV, V |
| (3) IV, I, III, V, II | (4) I, II, IV, III, V |

51. Give the correct sequence of making Ajrakh.

- I. Application of gum
- II. Dyeing in myrobalam
- III. Washing of fabric
- IV. Application of black colour
- V. Dyeing with indigo
- VI. Application of alum

Codes :

- (1) II, III, I, IV, V, VI
- (2) I, II, III, IV, V, VI
- (3) III, II, I, IV, VI, V
- (4) VI, V, IV, I, II, III

52. Give the correct sequence of cut order planning in a garment industry.

- I. Determining whether there are available 'markers' or new 'markers' have to be made.
- II. Examining incoming orders and piece goods availability.
- III. Developing instructions for optimum fabric utilization.
- IV. Releasing orders for marker making, spreading and cutting.
- V. Develop volume, size ratios for marker making and spreading.

Codes :

- (1) I, II, III, IV, V
- (2) II, III, I, IV, V
- (3) III, II, IV, V, I
- (4) II, V, I, III, IV

53. Arrange the steps involved in systems approach to management in correct sequence :

- I. Feedback
- II. Throughput
- III. Input
- IV. Output

Codes :

- (1) I, III, IV, II
- (2) I, II, III, IV
- (3) III, II, IV, I
- (4) III, I, IV, II

54. Arrange the steps in making time plans in the proper sequence.

- I. Merge individual plans with other plans for coordination.
- II. Determine time sequence.
- III. List all items to be included.
- IV. Set down as accurate an estimate of time for each task.
- V. Bring total estimated time needed and total available time into harmony.
- VI. Write out plan.

Codes :

- (1) III, IV, V, II, VI, I
- (2) I, II, III, IV, V, VI
- (3) III, II, I, VI, V, IV
- (4) III, II, IV, I, VI, V

51. अजरक बनाने का सही क्रम दीजिए ।

- | | |
|----------------------|------------------------|
| I. गोंद को लगाना | II. माथरोबलम में रंगना |
| III. कपड़े को धोना | IV. काले रंग को लगाना |
| V. इन्डिगो में रंगना | VI. फिटकरी को लगाना |

कूट :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) II, III, I, IV, V, VI | (2) I, II, III, IV, V, VI |
| (3) III, II, I, IV, VI, V | (4) VI, V, IV, I, II, III |

52. वस्त्र उद्योग में काटने के क्रम की योजना का सही अनुक्रम बताइये :

- I. यह निर्धारण करना कि क्या 'मार्कर' उपलब्ध हैं या नए 'मार्कर' बनाने हैं ।
- II. आ रहे आदेशों की जाँच करना और कपड़ों की उपलब्धि देखना ।
- III. कपड़े के इष्टतम उपयोग के लिए अनुदेश तैयार करना ।
- IV. मार्कर बनाने, कपड़ा फैलाने और काटने के लिए आदेश जारी करना ।
- V. मार्कर बनाने और कपड़ा फैलाने के लिए मात्रा, आकार अनुपात तैयार करना ।

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) I, II, III, IV, V | (2) II, III, I, IV, V |
| (3) III, II, IV, V, I | (4) II, V, I, III, IV |

53. व्यवस्था की 'सिस्टम्स अप्रोच' के विभिन्न कदमों को सही क्रम में लगाएँ :

- | | |
|------------|-------------|
| I. फीडबैक | II. थ्रोपुट |
| III. इनपुट | IV. आउटपुट |

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) I, III, IV, II | (2) I, II, III, IV |
| (3) III, II, IV, I | (4) III, I, IV, II |

54. समय योजना के बनाने के चरणों को सही क्रम में लिखें :

- I. व्यक्तिगत योजनाओं का दूसरी योजनाओं के साथ विलयन करें ।
- II. समय क्रम को निर्धारित करें ।
- III. हर मद को सम्मिलित करने की एक सूची बनाएँ ।
- IV. हर काम के लिए समय का सही अनुमान लगाएँ ।
- V. पूर्ण अनुमानित समय और पूर्ण उपलब्ध समय के बीच समानता लाएँ ।
- VI. योजना को लिखें ।

कूट :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) III, IV, V, II, VI, I | (2) I, II, III, IV, V, VI |
| (3) III, II, I, VI, V, IV | (4) III, II, IV, I, VI, V |

55. Arrange the following in accordance with the stages of loss and grief :

- I. Acceptance
- II. Anger
- III. Bargaining
- IV. Denial
- V. Depression

Codes :

- (1) II, V, III, I, IV
- (2) IV, II, III, V, I
- (3) II, IV, V, I, III
- (4) IV, III, II, V, I

56. Arrange in accordance with Kohlberg's stages of moral understanding.

- I. Instrumental purpose orientation.
- II. Punishment and obedience orientation.
- III. Social-order-maintaining orientation.
- IV. Good boy-good girl orientation.

Codes :

- (1) II, I, IV, III
- (2) II, IV, I, III
- (3) I, II, IV, III
- (4) II, I, III, IV

57. Arrange in order of sensorimotor substages, earliest to latest.

- I. Secondary circular reactions
- II. Coordination of secondary circular reactions
- III. Mental representation
- IV. Tertiary circular reactions

Codes :

- (1) IV, I, II, III
- (2) I, II, IV, III
- (3) I, IV, II, III
- (4) III, I, II, IV

58. Arrange the following as per the Maslow's theory of hierarchy of needs for motivation.

- I. Safety and security
- II. Social needs – friendship and family.
- III. Physiological needs – air and water.
- IV. Self actualisation – creativity and problem solving.
- V. Self esteem – confidence and achievement.

Codes :

- (1) III, II, I, IV, V
- (2) III, I, II, V, IV
- (3) III, I, IV, V, II
- (4) III, II, V, IV, I

55. निम्नलिखित को क्षति और शोक के चरणों के अनुसार क्रम में लगाएँ :

- I. स्वीकृति
- II. क्रोध
- III. सौदेबाज़ी
- IV. अस्वीकृति
- V. अवसाद

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) II, V, III, I, IV | (2) IV, II, III, V, I |
| (3) II, IV, V, I, III | (4) IV, III, II, V, I |

56. कोलबर्ग के अनुसार नैतिक समझ के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. प्रबोधन उद्देश्य की ओर प्रवृत्त
- II. दण्ड और आज्ञापालन की ओर प्रवृत्त
- III. सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने की ओर प्रवृत्त
- IV. अच्छा लड़का - अच्छी लड़की बनने की ओर प्रवृत्त

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) II, I, IV, III | (2) II, IV, I, III |
| (3) I, II, IV, III | (4) II, I, III, IV |

57. सेन्सरी मोटर सब स्टेजिज : पहले से बाद के क्रम को सुनिश्चित करें :

- I. सेकेण्डरी सर्कुलर रिएक्शन
- II. कोऑर्डिनेशन ऑफ सेकेण्डरी सर्कुलर रिएक्शन
- III. मेंटल रीप्रजेन्टेशन
- IV. टरशियरी सर्कुलर रिएक्शन

कूट :

- | |
|--------------------|
| (1) IV, I, II, III |
| (2) I, II, IV, III |
| (3) I, IV, II, III |
| (4) III, I, II, IV |

58. प्रेरणा के लिए आवश्यकताओं के अधिक्रम के मास्लो के सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित को व्यवस्थित कीजिए :

- I. सुरक्षा और संरक्षा
- II. सामाजिक आवश्यकताएँ – मित्रता और परिवार
- III. शरीरक्रियात्मक आवश्यकताएँ – हवा और पानी
- IV. स्व-प्रत्यक्षीकरण – सृजनात्मकता और समस्या समाधान
- V. आत्म सम्मान – आत्म विश्वास और उपलब्धि

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) III, II, I, IV, V | (2) III, I, II, V, IV |
| (3) III, I, IV, V, II | (4) III, II, V, IV, I |

59. Arrange the following steps used by an extension professional for bringing a positive change in people's behaviour :

- I. Attention
- II. Satisfaction
- III. Desire
- IV. Action
- V. Conviction

Codes :

- (1) I, V, IV, III, II
- (2) I, II, III, IV, V
- (3) I, III, IV, V, II
- (4) I, III, V, IV, II

60. Arrange the first seven steps to develop a social marketing plan as given by Philip Kotler :

- I. Conduct a situation analysis.
- II. Identify the competition and target market barriers and motivators.
- III. Develop a strategic marketing mix (4 Ps).
- IV. Describe the plan background, purpose and focus.
- V. Set objectives and goals.
- VI. Craft a desired positioning.
- VII. Select target markets.

Codes :

- (1) I, II, III, IV, V, VI, VII
- (2) I, II, V, VII, VI, III, IV
- (3) IV, I, V, VI, VII, III, II
- (4) IV, I, VII, V, II, VI, III

61. Match the nutrients in List – I with the deficiency disorders in List – II.

List – I

- I. Riboflavin
- II. Ascorbic acid
- III. Zinc
- IV. Folic acid
- V. Iodine

List – II

- A. Hypogeusia
- B. Neural tube defects
- C. Dermatitis
- D. Glossitis
- E. Gingivites
- F. Cretinism

Codes :

- | | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|---|
| | I | II | III | IV | V |
| (1) | D | E | A | B | F |
| (2) | D | C | B | E | F |
| (3) | C | E | A | D | F |
| (4) | D | E | A | B | C |

59. प्रसार पेशेवरों के द्वारा जनता के व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन लाने के लिए प्रयुक्त निम्नलिखित कदमों को व्यवस्थित कीजिए :

- I. ध्यान
- II. संतुष्टि
- III. इच्छा
- IV. कार्रवाई
- V. प्रतिबद्धता

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) I, V, IV, III, II | (2) I, II, III, IV, V |
| (3) I, III, IV, V, II | (4) I, III, V, IV, II |

60. फिलिप कोटलर द्वारा यथा प्रतिपादित सामाजिक विपणन योजना को विकसित करने के पहले सात चरणों को व्यवस्थित कीजिए :

- I. स्थिति विश्लेषण करना
- II. प्रतिस्पर्धा और लक्षित बाजार बाधाओं तथा प्रोत्साहकों की पहचान करना
- III. रणनीतिक विपणन मिश्र (4 पी) का विकास करना
- IV. योजना पृष्ठभूमि, प्रयोजन और फोकस का वर्णन करना
- V. उद्देश्यों और लक्ष्यों का निर्धारण
- VI. सुयोग्य स्थिति निर्धारण करना
- VII. लक्षित बाजार का चयन

कूट :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) I, II, III, IV, V, VI, VII | (2) I, II, V, VII, VI, III, IV |
| (3) IV, I, V, VI, VII, III, II | (4) IV, I, VII, V, II, VI, III |

61. सूची – I में दिए गए पौष्टिक तत्वों को सूची – II में दिए गए उनकी कमी से होने वाले विकारों से मिलाएँ :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| I. राइबोफ्लेविन | A हाइपोगॉसिया |
| II. एस्कॉर्बिक एसिड | B न्यूरल ट्यूब डिफैक्टस् |
| III. जिंक | C डरमैटाइटिस |
| IV. फॉलिक एसिड | D गॅलोसाईटिस् |
| V. आयोडीन | E जिनजिवाईटिस् |
| | F क्रेटिनिज़म |

कूट :

- | | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|---|
| | I | II | III | IV | V |
| (1) | D | E | A | B | F |
| (2) | D | C | B | E | F |
| (3) | C | E | A | D | F |
| (4) | D | E | A | B | C |

62. Match the organisms given in List – I with the disease caused in List – II.

List – I		List – II	
I.	Salmonella	A.	Vomiting and diarrhoea
II.	Shigella	B.	Cysts in brain
III.	Clostridium	C.	Anal irritation
IV.	Taenia Solium	D.	Nervous system affected
V.	Trichinella Spiralis	E.	Enteric fever
		F.	Dysentry

Codes :

	I	II	III	IV	V
(1)	E	F	A	B	D
(2)	E	F	B	A	C
(3)	F	E	A	B	D
(4)	D	A	E	F	B

63. Match the category/age in List – I with their RDA for energy in List – II.

List – I		List – II	
I.	Moderate working pregnant woman	A.	2190 Kcals.
II.	2 year old child	B.	2320 Kcals.
III.	12 year old boy	C.	2440 Kcals.
IV.	16 year old girl	D.	1060 Kcals.
V.	Sedentary man	E.	2850 Kcals.
		F.	2580 Kcals.

Codes :

	I	II	III	IV	V
(1)	F	D	A	C	B
(2)	E	D	C	A	F
(3)	B	D	A	C	E
(4)	F	D	E	A	B

64. Match the nutrient in List – I with the method of estimation in List – II.

List – I		List – II	
I.	Monosaccharides	A.	Microkjeldahl method
II.	Ketose sugars	B.	Iodine value
III.	Amino acids	C.	Fehlings test
IV.	Proteins	D.	Dichlorophenol indophenol titration
V.	Ascorbic acid	E.	Seliwanoff's test
		F.	Ninhydrin test

Codes :

	I	II	III	IV	V
(1)	C	E	F	A	D
(2)	C	F	B	A	E
(3)	C	B	A	F	D
(4)	C	E	D	A	F

62. सूची – I में दिए गए जीवाणुओं को सूची – II में उनके द्वारा होने वाली बीमारियों से सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II	
I. सालमोनेला	A.	उल्टी व दस्त	
II. शिगैला	B.	दिमाग में सिस्ट	
III. क्लॉसट्रिडियम	C.	गुदा में जलन	
IV. टीनिया सोलियम	D.	स्नायु तन्त्र पर प्रभाव	
V. ट्रिचिनेला स्पाइरैलिस	E.	मियादी बुखार	
	F.	पेचिश	

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	E	F	A	B	D
(2)	E	F	B	A	C
(3)	F	E	A	B	D
(4)	D	A	E	F	B

63. सूची – I में दी गई श्रेणी/उम्र को सूची – II में उनके लिए दिए गए ऊर्जा के आर.डी.ए. से मिलाएँ :

सूची – I		सूची – II	
I. माध्यमिक श्रम श्रेणी की गर्भवती महिला	A	2190 किलो कैलोरीज	
II. दो वर्षीय बच्चा	B	2320 किलो कैलोरीज	
III. बारह वर्ष का लड़का	C	2440 किलो कैलोरीज	
IV. सोलह वर्ष की लड़की	D	1060 किलो कैलोरीज	
V. साधारण श्रम श्रेणी का पुरुष	E	2850 किलो कैलोरीज	
	F	2580 किलो कैलोरीज	

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	F	D	A	C	B
(2)	E	D	C	A	F
(3)	B	D	A	C	E
(4)	F	D	E	A	B

64. सूची – I में दिए गए पौष्टिक तत्व को सूची – II में दिए गए उन्हें अनुमानित करने के तरीके से मिलाएँ :

सूची – I		सूची – II	
I. मोनोसैक्राइडस्	A	माइक्रो जैलडाल तरीका	
II. कीटोज-शूगरस्	B	आयोडीन वैल्यू	
III. अमीनो-एसिड्स	C	फैलिनास् टेस्ट	
IV. प्रोटीनस्	D	डाईक्लोरोफिनोल-इन्डोफिनोल टाईट्रेशन	
V. एसकोर्बिक एसिड	E	सैलीवेनाफस टेस्ट	
	F	निनहार्डीडिन टेस्ट	

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	C	E	F	A	D
(2)	C	F	B	A	E
(3)	C	B	A	F	D
(4)	C	E	D	A	F

65. Match the items in List – I with their description in List – II.

List – I		List – II	
I. Satelliting	A.	Written description that gives a clear picture of all aspects of a proposed facility.	
II. Benchmarking	B.	Prediction of food needs for a day or other specific period of time.	
III. Prospectus	C.	Running record of balance on hand for each item of goods in a store room.	
IV. Perpetual inventory	D.	Selling and/or delivering food to other facilities.	
	E.	Tool that provides an opportunity for a company to set attainable goals based on what others are achieving.	

Codes :

	I	II	III	IV
(1)	D	E	A	C
(2)	E	B	C	A
(3)	B	D	A	E
(4)	C	A	E	B

66. Match the finishes given in List – I with their purpose given in List – II.

List – I		List – II	
I. Micro encapsulation	A.	Crinkled look	
II. Antimicrobial	B.	Perfumed lingerie	
III. Nanotechnology	C.	Combats foul odour of perspiration	
IV. Water proofing	D.	Shower curtains	
	E.	Self cleaning clothes	

Codes :

	I	II	III	IV
(1)	A	B	D	E
(2)	B	C	E	D
(3)	C	A	B	D
(4)	D	A	C	B

65. सूची – I में दी गई मदों को सूची – II में उनके विवरण के साथ सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II	
I. सैटेलाईटिंग	A	लिखित विवरण जो प्रस्तावित केन्द्र के सभी पक्षों की एक स्पष्ट जानकारी देता है ।	
II. बेंचमार्किंग	B	एक दिन अथवा अन्य विशेष समयावधि के लिए खाद्य आवश्यकताओं का पूर्वानुमान ।	
III. विवरणिका	C	एक भंडारगृह में सामानों की प्रत्येक मद के लिए शेष का सिंहावलोकन रिकॉर्ड बनाना ।	
IV. शाश्वत सामान सूची	D	अन्य केंद्रों को बिक्री और/अथवा ख़ाद्य को प्रेषित करना ।	
	E	एक माध्यम जो एक कंपनी को, अन्य क्या प्राप्त कर रहे हैं, इस आधार पर प्राप्त किए जा सकने वाले लक्ष्यों को निर्धारित करने का एक अवसर प्रदान करता है ।	

कूट :

	I	II	III	IV
(1)	D	E	A	C
(2)	E	B	C	A
(3)	B	D	A	E
(4)	C	A	E	B

66. सूची – I में दी गई परिसज्जाओं को सूची – II में दिए गए उनके अभिप्राय से मिलान करें ।

सूची – I		सूची – II	
I. माइक्रोएनकैपस्युलेशन	A	झुर्रीदार दिखावट	
II. एन्टीमाइक्रोबियल	B	खुशबुदार लौजरी	
III. नैनो तकनीक	C	पसीने की बदबू को हटाना	
IV. जल रोधी	D	शॉवर पर्दे	
	E	स्वतः साफ होने वाले वस्त्र	

कूट :

	I	II	III	IV
(1)	A	B	D	E
(2)	B	C	E	D
(3)	C	A	B	D
(4)	D	A	C	B

67. Match the types of wool given in List – I with their source given in List – II.

List – I

List – II

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| I. Pulled wool | A. Live domesticated animals |
| II. Virgin wool | B. Unused cutters scrap |
| III. Recycled wool | C. Dead animals |
| IV. Sheared wool | D. Fresh unused wool |
| | E. Lamb less than 7 months of age |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | A | B | C | E |
| (2) | C | D | B | A |
| (3) | B | C | A | D |
| (4) | E | A | D | C |

68. Match the knives given in List – I with their purpose given in List – II.

List – I

List – II

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| I. Band knife | A. Cutting straight lines |
| II. Round knife | B. Cutting tight curves |
| III. Straight knife | C. Cut small parts |
| IV. Dye | D. Marks the position of darts |
| | E. Where higher accuracy is required. |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | E | A | B | C |
| (2) | E | D | A | B |
| (3) | A | B | C | D |
| (4) | B | C | D | A |

67. सूची – I में दी गई विभिन्न प्रकार की ऊन का मिलान सूची II में दिए गए उनके स्रोत से कीजिए ।

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-----------------------|--|
| I. खैंची हुई ऊन | A जिन्दा पालतु जानवर |
| II. पवित्र ऊन (वरजिन) | B बिना प्रयोग में आया रद्दी माल |
| III. पुनर्चक्रन ऊन | C मरे हुए जानवर |
| IV. कटी हुई ऊन | D ताजी बिना उपयोग में लाई हुई ऊन |
| | E सात महीने से कम उम्र की भेड़ (मेमना) |

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | A | B | C | E |
| (2) | C | D | B | A |
| (3) | B | C | A | D |
| (4) | E | A | D | C |

68. सूची – I में दिए गए चाकूओं का मिलान सूची – II में दिए गए उनके उद्देश्य से कीजिए ।

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------|--|
| I. बेंड चाकू | A. सीधी रेखाएँ काटने में उपयुक्त |
| II. गोल चाकू | B. कटे हुए वक्र काटने में उपयुक्त |
| III. सीधा चाकू | C. छोटे खण्ड काटने के प्रयोग में |
| IV. डार्ड | D. डार्ट की जगह का निशान लगाना |
| | E. जहाँ अधिक यथार्थता की आवश्यकता है । |

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | E | A | B | C |
| (2) | E | D | A | B |
| (3) | A | B | C | D |
| (4) | B | C | D | A |

69. Match the items given in List-I with the items given in List-II :

List – I		List – II	
I.	Agricultural marketing	A.	ISI mark
II.	Environment friendly products	B.	Hall mark
III.	Product certification	C.	Agmark
IV.	Gold jewellery	D.	Trademark
		E.	Eco mark

Codes :

	I	II	III	IV
(1)	A	B	D	E
(2)	D	A	C	B
(3)	E	D	A	B
(4)	C	E	A	B

70. Match the items given in List-I with the items given in List-II :

List – I		List – II	
I.	WRMSD	A.	Housing
II.	NBO	B.	Standards
III.	BIS	C.	Renewable energy
IV.	MNRE	D.	Green Buildings
V.	LEED	E.	Occupational Health
		F.	Banking

Codes :

	I	II	III	IV	V
(1)	E	A	B	C	D
(2)	E	B	A	C	F
(3)	E	F	C	A	D
(4)	E	D	B	C	A

69. सूची-I में दिए गए मदों को सूची-II में दिए गए मदों से मिलान कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	कृषि विपणन	A	आई.एस.आई. मार्क
II.	वातावरण के अनुकूल उत्पाद	B	हॉल मार्क
III.	उत्पाद का प्रमाणीकरण	C	एगमार्क
IV.	सोने के आभूषण	D	ट्रेड मार्क
		E	ईको मार्क

कूट :

	I	II	III	IV
(1)	A	B	D	E
(2)	D	A	C	B
(3)	E	D	A	B
(4)	C	E	A	B

70. सूची-I में दिए गए मदों को सूची-II में दिए गए मदों से मिलान कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	डब्ल्यू आर एम एस डी	A	आवासीय
II.	एन बी ओ	B	मानक
III.	बी आई एस	C	अक्षय ऊर्जा
IV.	एम एन आर ई	D	हरित निर्माण
V.	एल ई ई डी	E	व्यावसायिक स्वास्थ्य
		F	बैंक व्यवसाय

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	E	A	B	C	D
(2)	E	B	A	C	F
(3)	E	F	C	A	D
(4)	E	D	B	C	A

71. Match List – I with List – II.

List – I		List – II	
I.	Projective Test	A.	BSID
II.	Intelligence test for adults	B.	WISC-III
III.	Intelligence test for children	C.	APGAR
IV.	Infant scales	D.	WAIS
V.	New born assessment	E.	CLAT
		F.	TAT

Codes :

	I	II	III	IV	V
(1)	F	D	B	A	C
(2)	F	D	A	E	C
(3)	E	D	F	A	C
(4)	F	D	E	A	C

72. Match the List – I with List – II.

List – I		List – II	
I.	John Locke	A.	Noble savage
II.	Rousseau	B.	Oedipus complex
III.	Bronfenbrenner	C.	Assimilation – Accomodation
IV.	Freud	D.	Tabula rasa
V.	Piaget	E.	Micro system
		F.	Operant conditioning

Codes :

	I	II	III	IV	V
(1)	A	D	E	B	C
(2)	D	A	F	B	C
(3)	A	D	F	C	B
(4)	D	A	E	B	C

73. Match the items in List – I with List – II.

List – I		List – II	
I.	Object permanence	A.	Adolescence
II.	Animistic thinking	B.	Preschoolers
III.	Decentration	C.	Infancy
IV.	Hypothetico-deductive reasoning	D.	Middle childhood
V.	Rooting	E.	Neonate
		F.	Adulthood

Codes :

	I	II	III	IV	V
(1)	C	B	F	A	E
(2)	C	B	D	A	E
(3)	B	C	A	D	E
(4)	C	B	A	E	D

71. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	प्रोजेक्टिव टेस्ट	A	बी एस आई डी
II.	वयस्कों के लिए बौद्धिक परीक्षण	B	डब्ल्यू आई एस सी-III
III.	बच्चों के लिए बौद्धिक परीक्षण	C	ए पी जी ए आर
IV.	शिशु विकास के मापदंड	D	डब्ल्यू ए आई एस
V.	नवजात शिशु का मूल्यांकन	E	सी एल ए टी
		F	टी ए टी

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	F	D	B	A	C
(2)	F	D	A	E	C
(3)	E	D	F	A	C
(4)	F	D	E	A	C

72. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	जॉन लॉक	A	नोबल सेवेज़
II.	रूज़ो	B	एडिपस कॉम्प्लेक्स
III.	ब्रानफेनब्रेनार	C	एसिमिलेशन – एकाॅमेडेशन
IV.	फ्रॉयड	D	टेब्युला रासा
V.	पियाज़े	E	माइक्रो सिस्टम
		F	ऑपरेन्ट कंडीशनिंग

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	A	D	E	B	C
(2)	D	A	F	B	C
(3)	A	D	F	C	B
(4)	D	A	E	B	C

73. सूची – I में दी गई मदों को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	वस्तु स्थायित्व	A	किशोरावस्था
II.	जीववादी सोच	B	पूर्व स्कूलगामी
III.	विकेन्द्रित	C	शैशवकाल
IV.	अनुमानित-निगमनात्मक तर्क	D	मध्य बाल्यावस्था
V.	रूटिंग	E	नवजात शिशु
		F	वयस्कता

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	C	B	F	A	E
(2)	C	B	D	A	E
(3)	B	C	A	D	E
(4)	C	B	A	E	D

74. Match the concepts used in communication given under List – I with their related term or form given under List – II.

List – I

List – II

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| I. Mass Communication | A. Instruction and control |
| II. Downward Communication | B. Body language |
| III. Informal Communication | C. Delayed feedback |
| IV. Non-verbal Communication | D. Grapevine |
| | E. Empathy |

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| (1) | C | A | B | D |
| (2) | C | A | D | B |
| (3) | B | A | E | D |
| (4) | E | A | B | C |

75. Match the types of Participatory Learning and Action technique (PLA) in List – I with their appropriate purposes given under List – II.

List – I

List – II

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| I. Venn diagrams | A. Poverty alleviation |
| II. Transit walks | B. Establishing priorities |
| III. Seasonal diagrams | C. Establishing geographic features |
| IV. Focussed group discussions | D. Planning calendar of activities |
| | E. Probing social norms and practices |

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| (1) | A | B | C | D |
| (2) | B | C | D | E |
| (3) | C | D | E | A |
| (4) | D | E | A | B |

74. सूची – I में दिए गए संप्रेषण के प्रयोग में लाए जाने वाली अवधारणाओं को सूची – II में दिए गए उनसे संबंधित पारिभाषिक शब्द अथवा स्वरूप के साथ सुमेलित करें ।

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| I. जनसंचार | A निर्देश और नियंत्रण |
| II. अधोगामी संचार | B भाव-भंगिमा |
| III. अनौपचारिक संचार | C विलम्बित फीडबैक |
| IV. गैर-भाषिक संचार | D जन-प्रवाह |
| | E परानुभूति |

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | C | A | B | D |
| (2) | C | A | D | B |
| (3) | B | A | E | D |
| (4) | E | A | B | C |

75. सूची – I में दिए सहभागी अधिगम और कार्यप्रणाली तकनीकों (पी एल ए) के प्रकार को सूची – II में दिए उनके उपयुक्त उद्देश्यों से सुमेलित करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--------------------------|---|
| I. वेन डायग्राम | A गरीबी उन्मूलन |
| II. ट्रांजिट वाक्स | B प्राथमिकता स्थापित करना |
| III. सीजनल डायग्राम | C भौगोलिक विशेषताओं को स्थापित करना |
| IV. फोकस्ड ग्रुप डिस्कशन | D गतिविधियों के कैलेन्डर की योजना बनाना |
| | E सामाजिक मानकों और रीतियों को कुरेदना |

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | A | B | C | D |
| (2) | B | C | D | E |
| (3) | C | D | E | A |
| (4) | D | E | A | B |

Space For Rough Work