

## PAPER-III LINGUISTICS

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 3 1 1 6**

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④  
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :  
**उदाहरण :** ① ② ● ④  
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुलीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



# LINGUISTICS

## PAPER – III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Match the items in List – I with those of List – II and select the correct answer from the codes given below :

### List – I

- I. Occlusives
- II. Resonants
- III. Surds
- IV. Liquids

### List – II

- A. Voiceless sounds
- B. Covers alveolar trill and lateral
- C. Stop consonants, usually plosives
- D. Often covers laterals, nasals, approximants

### Codes :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | B | A  | C   | D  |
| (2) | A | B  | C   | D  |
| (3) | D | C  | B   | A  |
| (4) | C | D  | A   | B  |

2. **Assertion (I):** Fundamental tone and overtones are produced by the vibration of the vocal cords, phonating the air stream.

**Assertion (II) :** Variation in fundamental tone is independent of the formants constituting vowels.

### Codes :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) Both are false             | (2) Both are true              |
| (3) (I) is true, (II) is false | (4) (II) is true, (I) is false |

3. The term free variation in phonology refers to

- (1) substitutability of one sound by another sound in a given environment.
- (2) non substitutability of one sound by another sound in a given environment.
- (3) change of a sound by the application of a phonological rule.
- (4) non-change of a sound due to phonetic constraints.

4. Minimal contrastive unit that captures phonological contrasts is called

- (1) Phoneme
- (2) Distinctive feature
- (3) Diacritic feature
- (4) Variable feature

## भाषा विज्ञान

### प्रश्न-पत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

#### सूची – I

- I. स्पर्श
- II. अनुनादी
- III. अघोष
- IV. तरल स्वन

#### सूची – II

- A. घोषहीन ध्वनि
- B. इसमें वत्स्य कम्पन और पार्श्विक सम्मिलित हैं ।
- C. व्यंजनों, आमतौर पर स्पर्श को रोकता है ।
- D. इसमें प्रायः पार्श्विक, नासिक्य, अप्राक्सीमेंट्स सम्मिलित होते हैं ।

कूट :

	I	II	III	IV
(1)	B	A	C	D
(2)	A	B	C	D
(3)	D	C	B	A
(4)	C	D	A	B

2. अभिकथन (I) : घोषतंत्रियों के कंपन द्वारा वायु प्रवाह के स्वनन से मूल तान और अतितान पैदा होते हैं ।

अभिकथन (II) : मूल तान में होने वाला परिवर्तन स्वरों वाले फार्मेन्ट्स से स्वतंत्र होता है ।

कूट :

- (1) दोनों गलत हैं ।
- (2) दोनों सही हैं ।
- (3) (I) सही है, (II) गलत है ।
- (4) (II) सही है, (I) गलत है ।

3. स्वनिमविज्ञान में पद 'स्वतंत्र परिवर्तन' का आशय \_\_\_\_\_ से है ।

- (1) दिए गए परिवेश में एक ध्वनि का दूसरी ध्वनि से प्रतिस्थापित होने
- (2) दिए गए परिवेश में एक ध्वनि का दूसरी ध्वनि से प्रतिस्थापित नहीं होने
- (3) किसी स्वनिमिक नियम के अनुप्रयोग से होने वाले ध्वनि परिवर्तन
- (4) स्वन-बाधाओं की वजह से ध्वनि में परिवर्तन न होने

4. न्यूनतम व्यतिरेकी इकाई जो स्वनिमिक वैषम्य को पकड़ती है \_\_\_\_\_ कहलाती है ।

- (1) स्वनिम
- (2) व्यावर्तक अभिलक्षण
- (3) विशेषक अभिलक्षण
- (4) परिवर्ती अभिलक्षण

5. Which one of the following is not true for lexical phonology ?
- (1) Level 1 phonology applies at the level of class I morphology
  - (2) Level 2 phonology applies at the level of class II morphology
  - (3) Prosodic phonology applies at the level of discourse
  - (4) Post lexical rules apply at the level of syntax
6. Which one of the following is not true ?
- (1) Inflectional affixes do not change the grammatical category of the stem while derivation can change the meaning of the word and its grammatical category.
  - (2) More than one derivational affix can be added to the stem but once an inflection is added the word does not take any more affixes.
  - (3) Inflections and derivations both are part of the grammar of a language.
  - (4) /-s/ in the English word 'remains' can be an inflection or a derivation depending on its use.
7. Derivational affixes are considered more grammatical than inflectional affixes and that is why they \_\_\_\_\_ (Which of the following is not true ?)
- (1) create new words.
  - (2) change the word category.
  - (3) are closer to the root.
  - (4) give a new meaning to the derived word.
8. The history of morphology within the generative tradition is characterized by
- (1) an obsession for regularity in sound change.
  - (2) a phonological description.
  - (3) a statistical approach to morphological analysis.
  - (4) a tension between lexicalist and syntactic approaches.
9. The complete set of related word forms associated with a given lexeme is called a
- (1) lexical set
  - (2) set of meaning relations
  - (3) linguistic paradigm
  - (4) table of affixes
10. (i) - er in worker is a derivational suffix.  
(ii) - s in works as in "this machine works well" is an inflectional suffix.  
(iii) - s in works as in "Public Works Department" is also an inflectional suffix.  
(iv) - ing in working as in "a working lunch" is a derivational suffix.

**Codes :**

- (1) All four are true
- (2) (i) and (ii) are true, (iii) and (iv) are false
- (3) All are true except (iv)
- (4) All are true except (iii)

5. शाब्दी स्वनिमविज्ञान के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?
- (1) स्तर एक स्वनिमविज्ञान श्रेणी-I रूपविज्ञान के स्तर पर लागू होता है ।
  - (2) स्तर दो स्वनिमविज्ञान श्रेणी-II रूपविज्ञान के स्तर पर लागू होता है ।
  - (3) गुण स्वनिमविज्ञान प्रोक्ति के स्तर पर लागू होता है ।
  - (4) पश्च-कोशगत नियम वाक्य विचार के स्तर पर लागू होते हैं ।
6. निम्नलिखित में से कौन सा तान नहीं है ?
- (1) विभक्ति प्रत्यय प्रातिपदिक की व्याकरणिक श्रेणी को नहीं बदल सकते जबकि व्युत्पत्ति शब्द के अर्थ और इसकी व्याकरणिक श्रेणी को बदल सकती है ।
  - (2) प्रातिपदिक में एक से अधिक व्युत्पादी प्रत्यय जोड़े जा सकते हैं परन्तु जब एक बार शब्द में विभक्ति जोड़ दी जाती है तो उसमें और कोई प्रत्यय नहीं जोड़ा जा सकता ।
  - (3) विभक्ति और व्युत्पत्ति दोनों ही किसी भाषा के व्याकरण के भाग हैं ।
  - (4) अंग्रेजी शब्द 'remains' में /-s/ इस शब्द के प्रयोग के आधार पर विभक्ति अथवा व्युत्पत्ति हो सकता है ।
7. व्युत्पादी प्रत्ययों को विभक्ति प्रत्ययों की तुलना में अधिक व्याकरणिक माना जाता है और यही कारण है कि वे \_\_\_\_\_ (निम्नलिखित में से कौनसा सही नहीं है?)
- (1) नए शब्द निर्मित करते हैं ।
  - (2) शब्द-श्रेणी को परिवर्तित करते हैं ।
  - (3) मूल के अपेक्षाकृत अधिक निकट होते हैं ।
  - (4) व्युत्पन्न शब्द को नया अर्थ प्रदान करते हैं ।
8. प्रजनक परम्परा के अंतर्गत रूपविज्ञान के इतिहास का लक्षण है
- (1) ध्वनि परिवर्तन में नियमितता के प्रति मोह
  - (2) स्वनिमिक वर्णन
  - (3) स्वनिमिक विश्लेषण हेतु सांख्यिकीय दृष्टिकोण
  - (4) शब्दगत और वाक्यविन्यास संबंधी दृष्टिकोणों के बीच तनाव
9. किसी दिए गए शब्द के साथ जुड़े शब्द रूपों से सम्बंधित पूर्ण समुच्चय \_\_\_\_\_ कहलाता है ।
- (1) शब्द समुच्चय
  - (2) अर्थ संबंधों का समुच्चय
  - (3) भाषागत रूपावली
  - (4) प्रत्ययों की तालिका
10. अंग्रेजी शब्द
- (i) worker में er व्युत्पादी प्रत्यय है ।
  - (ii) "this machine works well" works में s विभक्तिपरक प्रत्यय है ।
  - (iii) (public) works (department) में s विभक्तिपरक प्रत्यय है ।
  - (iv) working (lunch) में ing व्युत्पादी प्रत्यय है ।
- कूट :
- (1) चारों विकल्प सही हैं ।
  - (2) (i) और (ii) सही हैं, (iii) और (iv) गलत हैं ।
  - (3) (iv) के अतिरिक्त अन्य सभी विकल्प सही हैं ।
  - (4) (iii) के अतिरिक्त अन्य सभी विकल्प सही हैं ।

11. Which of the following is correct from the perspective of Binding theory ?
- (1) An anaphor is A-bound in its governing category.
  - (2) An anaphor is A-free (everything).
  - (3) An anaphor is A-free in its governing category.
  - (4) An anaphor is not A-bound anywhere.
12. A clause which contains neither a finite verb nor an infinitival 'to' as in the bracketed part of 'John considered (Mary foolish)' is
- (1) Small clause
  - (2) Relative clause
  - (3) Cleft clause
  - (4) Pseudo cleft clause

13. **Assertion (I):** The head parameter deals with position of heads with respect to their complements within phrases.

**Assertion (II) :** Languages like English are head-last and languages like Japanese and Korean are head-first.

**Codes :**

- (1) Both I and II are correct.
- (2) (I) is correct, (II) is incorrect.
- (3) (I) is incorrect, (II) is correct.
- (4) Both I and II are incorrect.

14. Match the items in List – I with those in List – II.

**List – I**

**List – II**

- |               |  |
|---------------|--|
| (a) Reference | (i) Entity about which something is being said                   |
| (b) Anaphora  | (ii) Relationship of identity to a later part of discourse       |
| (c) Cataphora | (iii) Relationship of identity to an earlier part of sentence    |
| (d) Topic     | (iv) Relationship of identity existing between grammatical units |

**Codes :**

- |     |      |       |       |       |
|-----|------|-------|-------|-------|
|     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iv) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |

11. अनुबंधन सिद्धांत के दृष्टिकोण से निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (1) एनाफॉर (anaphor) अपने शासकीय कोटि में A-बंधित है ।
- (2) एनाफॉर (anaphor) A-मुक्त (प्रत्येक जगह) है ।
- (3) एनाफॉर (anaphor) अपने शासकीय कोटि में A-मुक्त है ।
- (4) एनाफॉर कहीं भी A-बंधित नहीं है ।

12. उपवाक्य जिसमें न तो समापिका क्रिया और न ही असमापिकात्मक 'to' होता है जैसे कि 'John considered (Mary foolish)' के कोष्ठगत भाग में है, \_\_\_\_\_ कहलाता है ।

- (1) लघु उपवाक्य
- (2) संबंधवाचक उपवाक्य
- (3) खंड उपवाक्य
- (4) आभासी खंड उपवाक्य

13. अभिकथन (I) : प्रधान मानदंड पदबंधों के अंदर उनके पूरकों के संबंध में प्रधानों की स्थिति बताते हैं ।

अभिकथन (II) : अंग्रेजी जैसी भाषाएं प्रधान-अंतिम तथा जापानीज् और कोरियन जैसी भाषाएं प्रधान-प्रथम होती हैं ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
- (2) (I) सही है, (II) गलत है ।
- (3) (I) गलत है, (II) सही है ।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

14. सूची – I के मदों का मेल सूची – II से करें :

सूची – I

सूची – II

- |                 |   |
|-----------------|---|
| (a) संदर्भ      | (i) सत्व जिसके संबंध में कुछ कहा जा रहा है ।          |
| (b) अन्वादेश    | (ii) प्रोक्ति के अंतिम हिस्से की पहचान का संबंध       |
| (c) पश्चोन्मुखी | (iii) वाक्य के पूर्ववती हिस्से की पहचान का संबंध      |
| (d) टॉपिक       | (iv) व्याकरणिक इकाईयों के बीच विद्यमान पहचान का संबंध |

कूट :

- |     |      |       |       |       |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)   |       |
| (1) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iv) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |

15. Regarding the sentence 'The children ate a mango in the garden', which of the following statements is incorrect ?

- (1) 'in the garden', is the sister of 'V single-bar'
- (2) 'in', is the sister of 'the garden'
- (3) 'INFL', is the sister of 'ate'
- (4) 'The children', is the sister of 'I Single-bar'

16. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

**List – I**

**List – II**

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (a) Bank : Bank   | (i) Hyponymy   |
| (b) Big : Large   | (ii) Homonymy  |
| (c) Flower : Rose | (iii) Antonymy |
| (d) Far : Near    | (iv) Synonymy  |

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iii) (ii) (iv) (i)
- (2) (ii) (iv) (i) (iii)
- (3) (iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (i) (iv) (iii) (ii)

17. Match the following from List – I with List – II.

**List – I**

**List – II**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| (a) Utterance Acts      | (i) intimidating, persuading, deceiving |
| (b) Illocutionary Acts  | (ii) referring, predicating             |
| (c) Perlocutionary Acts | (iii) Shouting, whispering, murmuring   |
| (d) Propositional Acts  | (iv) promising, reporting, asking       |

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (iii) (ii) (iv)
- (2) (iii) (iv) (i) (ii)
- (3) (iv) (ii) (iii) (i)
- (4) (ii) (i) (iv) (iii)



15. अंग्रेजी वाक्य 'The children ate a mango in the garden' के संबंध में निम्नलिखित कथन में से कौन सा गलत है ?

- (1) 'in the garden', 'V single-bar' की बहन (sister) है ।
- (2) 'in', 'the garden' की बहन (sister) है ।
- (3) 'INFL', 'ate' की बहन (sister) है ।
- (4) 'The children', 'I single-bar' की बहन (sister) है ।

16. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (a) Bank : Bank   | (i) अवनामिता     |
| (b) Big : Large   | (ii) समनामता     |
| (c) Flower : Rose | (iii) विलोमता    |
| (d) Far : Near    | (iv) समानार्थकता |

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iii) (ii) (iv) (i)
- (2) (ii) (iv) (i) (iii)
- (3) (iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (i) (iv) (iii) (ii)

17. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| (a) वाक् व्यापार           | (i) डराना, सम्मत करना, धोखा देना             |
| (b) वचनेतर कर्म            | (ii) संदर्भित करना, विधेयन करना              |
| (c) प्रभावी वचनकर्म        | (iii) चिल्लाना, उपांशि (विस्परिंग) फुसफुसाना |
| (d) प्रतिज्ञाप्तिक व्यापार | (iv) वादा करना, रिपोर्टिंग करना, पूछना       |

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (iii) (ii) (iv)
- (2) (iii) (iv) (i) (ii)
- (3) (iv) (ii) (iii) (i)
- (4) (ii) (i) (iv) (iii)

18. \_\_\_\_\_ is a term used in the Theory of Speech Act to achieve the purpose.
- (1) Felicity conditions (2) Phonation  
(3) Feeding (4) Filler
19. "Mohan no longer eats mangoes." On the basis of the above sentence, one can say, "Mohan once ate mangoes." This is an example of
- (1) entailment (2) assumption  
(3) presupposition (4) attribution
20. **Assertion (I):** Mood distinctions which appear to be universally present in languages, are variously expressed often by inflection of the verb or by the use of specialised lexical items called modals.
- Assertion (II):** Modality is a specific range of mood distinctions concerned with the speaker's estimate of the relationship between the actor and the accomplishment of some event.
- Codes :**
- (1) Both (I) and (II) are true (2) Both (I) and (II) are false  
(3) (I) is true, but (II) is false (4) (I) is false, but (II) is true
21. **Assertion (I):** An 'isogloss' is used to mark the boundary of an area in which a particular linguistic feature is used.
- Assertion (II):** Isoglosses are not used to determine language boundaries.
- Codes :**
- (1) (I) is true, but (II) is false (2) (I) is false, but (II) is true  
(3) Both (I) and (II) are true (4) Both (I) and (II) are false
22. **Assertion (I):** Speech event is the basic unit for the analysis of spoken interaction.
- Assertion (II):** Speech event does not emphasise the role of the participants in constructing a discourse of verbal exchanges.
- Codes :**
- (1) Both (I) and (II) are true (2) Both (I) and (II) are false  
(3) (I) is true, but (II) is false (4) (I) is false, but (II) is true
23. Politeness in sociolinguistics and pragmatics is not expressed by one of the following :
- (1) Special discourse markers such as 'Please'  
(2) Appropriate tone of voice  
(3) Acceptable forms of address  
(4) Intimate terms of address

18. \_\_\_\_\_ एक पद है जिसका प्रयोग प्रयोजन हासिल करने हेतु वाक् व्यापार सिद्धांत में किया जाता है ।
- (1) उपयुक्तता प्रतिबंध (2) उच्चारण  
(3) भरण (4) आपूरक
19. “मोहन अब आम नहीं खाता है” वाक्य के आधार पर कोई यह कह सकता है कि “मोहन ने कभी आम खाया है” । यह निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?
- (1) अनुलग्नकता (2) परिकल्पना  
(3) पूर्वमान्यता (4) गुणवाचन
20. **अभिकथन (I)** : वृत्ति विभेद जो भाषाओं में सार्वभौमिक रूप से विद्यमान प्रतीत होते हैं, वे क्रिया की विभक्ति अथवा मॉडल्स नामक विशिष्ट कोशगत मर्दों के प्रयोग के द्वारा विभिन्न रूप से अभिव्यक्त होते हैं ।  
**अभिकथन (II)** : वृत्तित्व वृत्ति विभेद का एक विशिष्ट रेंज होता है जो किसी घटना के कर्ता और संबंधित कार्य के बीच के संबंध के बारे में वक्ता के आकलन से संबंधित होता है ।
- कूट :**
- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।  
(3) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है । (4) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है ।
21. **अभिकथन (I)** : समभाषांश सीमारेखा का प्रयोग उस क्षेत्र की सीमा निर्धारित करने के लिए होता है जहाँ एक विशिष्ट भाषायी लक्षण पाया जाता है ।  
**अभिकथन (II)** : समभाषांश रेखाओं का प्रयोग भाषा संबंधी सीमाओं के निर्धारण में नहीं होता है ।
- कूट :**
- (1) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है । (2) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है ।  
(3) (I) और (II) दोनों सही हैं । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
22. **अभिकथन (I)** : वाक्-घटना वाचिक अंतरव्यापार के विश्लेषण की मूल इकाई है ।  
**अभिकथन (II)** : वाक्-घटना वाचिक आदान-प्रदान की एक प्रोक्ति के निर्माण में भागीदारों की भूमिका पर जोर नहीं देती है ।
- कूट :**
- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।  
(3) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है । (4) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है ।
23. समाज-भाषाविज्ञान और संकेतप्रयोगविज्ञान में विनम्रता निम्नलिखित में से किसके द्वारा व्यक्त नहीं की जाती है ?
- (1) विशेष प्रोक्ति चिह्न जैसे ‘please’ (2) स्वर के लिए उपयुक्त तान  
(3) सम्बोधन के स्वीकार्य रूप (4) संबोधन के घनिष्ठ पद

24. The term 'variable' in sociolinguistics has been introduced by  
 (1) Basil Bernstein (2) John Gumperz  
 (3) William Labov (4) J.R. Firth
25. **Assertion (I):** The term speech community is used to refer to any regionally or socially definable human group identified by a shared linguistic system.  
**Assertion (II):** The term speech community refers to the group of people belonging to the same religion and political affiliation across linguistic boundaries.
- Codes :**  
 (1) (I) is true, but (II) is false (2) (I) is false, but (II) is true  
 (3) Both (I) and (II) are true (4) Both (I) and (II) are false
26. The theory, which regards that there are innate principles that constrain and guide the child and that the child does not need to select from an unlimited number of hypotheses about how language is structured, is  
 (1) Universal Grammar (2) Systemic Grammar  
 (3) Poverty of Stimulus (4) Monitor theory
27. Motherese refers to the way the mother talks to her growing child. Its features include  
 (1) holophrases, repetitive style, exaggerated melody.  
 (2) simplified grammar, exaggerated speech melody, diminutive forms of words, repetitive style.  
 (3) simplified grammar, large sentences, exaggerated melody, diminutive forms of words.  
 (4) holophrases, repetitive style, diminutive.
28. The theoretical position that while learning L2, that the learners construct an internal system of rules independent of both the learner's L1 and the target language evolving over time, is  
 (1) Mother tongue interference (2) Affective filter  
 (3) Language transfer (4) Interlanguage

29. Match the following :

**List – I**

**List – II**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| (a) SLI             | (i) restricted knowledge of semantic fields to which the word belongs. |
| (b) Anomia          | (ii) disruption in morphological structures.                           |
| (c) Agrammatism     | (iii) difficulty in naming the objects.                                |
| (d) Down's syndrome | (iv) deficit in syntactic structures                                   |

**Codes :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (3) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (4) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv) |

24. समाज - भाषाविज्ञान में पद परिवर्त (variable) \_\_\_\_\_ ने दिया था ।
- (1) बेसिल बर्नसटाइन (2) जॉन गम्पर्ज  
(3) विलियम लेबोव (4) जे. आर. फर्थ

25. **अभिकथन (I)** : पद भाषा-भाषी समुदाय का प्रयोग किसी क्षेत्रीय अथवा सामाजिक रूप से परिभाषित किए जाने वाले मानव समूह को इंगित करने के लिए किया जाता है जो साझी भाषायी पद्धति अपनाते हैं ।

**अभिकथन (II)** : पद भाषा-भाषी समुदाय एक ही धर्म और राजनीतिक जुड़ाव वाले लोगों के समूह को इंगित करने के लिए होता है जो विभिन्न भाषायी सीमाओं से संबंध रखते हैं ।

कूट :

- (1) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है । (2) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है ।  
(3) (I) और (II) दोनों सही हैं । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

26. वह सिद्धान्त कौन सा है जो यह मानता है कि कुछ सहज सिद्धान्त होते हैं जो बच्चे को बाधित तथा मार्गदर्शन करता है कि बच्चे को भाषा की संरचना के संबंध में असीमित आकल्पनों में से चयन करने की आवश्यकता नहीं है

- (1) सार्वभौमिक व्याकरण (2) प्रणालीगत व्याकरण  
(3) उद्दीपकों की कमी (4) परिवीक्षण सिद्धान्त

27. मातृवाक् का आशय उस बातचीत से है जो माँ अपने बढ़ते बच्चे से करती है । इसकी विशेषताओं में शामिल है

- (1) वाक्यात्मक शब्द, आम्रेडित (रिपिटिटिव) शैली, अतिरंजित सुस्वरता  
(2) सरलीकृत व्याकरण, अतिरंजित वाक् सुस्वरता, शब्दों के लघुतावाची रूप, आम्रेडित (रिपिटिटिव)शैली  
(3) सरलीकृत व्याकरण, बड़े वाक्य, अतिरंजित सुस्वरता, शब्दों के लघुतावाची रूप  
(4) वाक्यात्मक शब्द, आम्रेडित (रिपिटिटिव)शैली, लघुतावाची

28. दूसरी भाषा (L2) सीखते समय समय बीतने के साथ-साथ शिक्षार्थी अपनी L1 भाषा तथा लक्ष्य भाषा दोनों के स्वतंत्र नियमों की आंतरिक प्रणाली विकसित करने वाली सैद्धान्तिक स्थिति है

- (1) मातृ भाषा व्यतिकरण (2) भावक फिल्टर  
(3) भाषा अंतरण (4) अन्तर्भाषा

29. निम्नलिखित का मिलान करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| (a) एस एल आई      | (i) शब्द से संबंधित अर्थ क्षेत्रों का प्रतिबंधित ज्ञान |
| (b) नामन विकार    | (ii) रूप प्रक्रियात्मक संरचना में विघटन                |
| (c) व्याकरण विकार | (iii) कर्मों के नामन में कठिनाई                        |
| (d) डाऊन सिंड्रोम | (iv) वाक्यविन्यासी संरचनाओं में कमी                    |

कूट :

- |           |       |       |      |
|-----------|-------|-------|------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (3) (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (4) (ii)  | (iii) | (i)   | (iv) |

30. Match the following :

**List – I**

- (a) Frontal lobe
- (b) Parietal lobe
- (c) Temporal lobe
- (d) Cerebellum

**List – II**

- (i) Auditory perception
- (ii) Planning, Decision making
- (iii) Memory
- (iv) Somato sensory perception

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (i) (iii) (iv)
- (2) (i) (ii) (iii) (iv)
- (3) (i) (iv) (ii) (iii)
- (4) (ii) (iv) (i) (iii)

31. Which of the following is not correctly matched ?

- (1) Nativism – A theoretical approach emphasizing the innate, possibly genetic contribution to any behaviour.
- (2) Empiricism – Theoretical position that emphasizes the role of the environment and learning through interaction with the environment.
- (3) Behaviourism – Behaviourism considers language as verbal behaviour where the learner is a passive recipient subjected to environmental influences.
- (4) Connectionism – Proposes that the connection between different structural units is important for learning a language.

32. In second language teaching/acquisition the socio-psychological factors which play a role in the process are put under the general term of

- (1) Affective filter
- (2) Pattern practice
- (3) Monitor
- (4) Fossilisation

33. Match the following :

**List – I**

- (a) ‘Languages across cultures’
- (b) ‘Significance of learners errors’
- (c) ‘Languages in contact’
- (d) ‘Interlanguage’

**List – II**

- (i) Uriel Weinreich
- (ii) Selinker
- (iii) S. Pit Carder
- (iv) Robert Lado

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (iii) (iv) (ii)
- (2) (iv) (iii) (i) (ii)
- (3) (ii) (i) (iv) (iii)
- (4) (i) (iv) (ii) (iii)

30. निम्नलिखित का मिलान करें :

**सूची – I**

- (a) ललाट खंड (फ्रंटल लोब)  
(b) पार्श्विक खंड (पेरिएटल लोब)  
(c) शंख खंड (टेमपोरल लोब)  
(d) अनुमस्तिष्क

**सूची – II**

- (i) श्रवण प्रत्यक्ष  
(ii) आयोजन, निर्णयन  
(iii) स्मृति  
(iv) स्पर्श संवेदी प्रत्यक्ष

कूट :

- (a) (b) (c) (d)  
(1) (ii) (i) (iii) (iv)  
(2) (i) (ii) (iii) (iv)  
(3) (i) (iv) (ii) (iii)  
(4) (ii) (iv) (i) (iii)

31. निम्नलिखित में से कौन सा सुमेलित नहीं है ?

- (1) देशवाद – एक सैद्धान्तिक उपागम जो किसी व्यवहार में सहज, संभवतः आनुवांशिक योगदान देता है ।  
(2) अनुभववाद – सैद्धान्तिक स्थिति जो परिवेश के साथ पारस्परिक क्रिया के माध्यम से परिवेश और अधिगम की भूमिका पर जोर देती है ।  
(3) व्यवहारवाद – व्यवहारवाद भाषा को वाग्व्यवहार के रूप में मानता है, जिसमें शिक्षार्थी परिवेशीय प्रभावप्रवणता का निष्क्रिय आदाता होता है ।  
(4) संयोजनवाद – यह प्रस्ताव करता है कि किसी भाषा के अधिगम के लिए विभिन्न संरचनात्मक इकाइयों के बीच संबंध होना आवश्यक है ।

32. द्वितीय भाषा के शिक्षण/अर्जन की प्रक्रिया में भूमिका निभाने वाले सामाजिक-मनोवैज्ञानिक घटक को सामान्यतया किस श्रेणी में रखा जाता है ?

- (1) भावक फिल्टर  
(2) अभिरचना अभ्यास  
(3) परिवीक्षण  
(4) अश्मीभवन

33. निम्नलिखित का मिलान करें :

**सूची – I**

- (a) 'लेंगुएजिज एक्रास कल्चर'  
(b) 'सिग्निफिकेन्स ऑफ लर्नर्स ऐरर्स'  
(c) 'लेंगुएजिज इन कॉन्टेक्ट'  
(d) 'इन्टरलेंगुएजिज'

**सूची – II**

- (i) यूरेलवाइनराईश  
(ii) सेलिकर  
(iii) एस. पिट कार्डर  
(iv) रोबर्ट लैंडो

कूट :

- (a) (b) (c) (d)  
(1) (i) (iii) (iv) (ii)  
(2) (iv) (iii) (i) (ii)  
(3) (ii) (i) (iv) (iii)  
(4) (i) (iv) (ii) (iii)

**34. Assertion I :** Discrete point tests are conducted on different language skills and different structures separately treating all of those as independent constituents of language.

**Assertion II :** Close test and Dictation are both examples of discrete point tests for testing linguistic competence.

**Codes :**

- (1) Both are true (2) Both are false  
(3) (I) is true, (II) is false (4) (I) is false, (II) is true

**35.** Read & Mackay (1984) define literacy in terms of the level of skill one attains in the second language. Identify the correct order of the biliteracy skills from the minimum to the maximum :

- (1) initial literacy, basic literacy, survival and functional  
(2) survival, initial, basic, functional literacy  
(3) survival, basic, initial, functional literacy  
(4) survival, functional, initial, basic literacy

**36.** Match the following :

**List – I**

**List – II**

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| I. French, Spanish, Portuguese  | A. Germanic branch       |
| II. Dutch, English, Afrikaans   | B. Indo-Iranian branch   |
| III. Pushto, Kurdish, Sinhalese | C. Balto-Slavonic branch |
| IV. Russian, Latvian, Bulgarian | D. Italian branch        |

**Code :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | A | C  | B   | D  |
| (2) | B | D  | C   | A  |
| (3) | D | A  | B   | C  |
| (4) | C | D  | A   | B  |

**37.** The branch ‘language typology’ studies the

- (1) Semantic relationship among languages  
(2) Structural relationship among languages  
(3) Etymological relationship among languages  
(4) Genealogical relationship among languages



34. **अभिकथन (I)** : डिस्क्रीट प्वाइंट टेस्ट्स (Discrete point tests) विभिन्न भाषा कौशलों तथा विभिन्न संरचनाओं पर उन सभी को भाषा के स्वतंत्र घटक मान कर किए जाते हैं ।

**अभिकथन (II)** : क्लोज परीक्षण तथा श्रुतलेख दोनों ही भाषायी क्षमता की जाँच हेतु डिस्क्रीट प्वाइंट टेस्ट्स के उदाहरण हैं ।

**कूट :**

- (1) दोनों सही हैं । (2) दोनों गलत हैं ।  
(3) (I) सही है, (II) गलत है । (4) (I) गलत है, (II) सही है ।

35. रीड और मैक्रे (1984) साक्षरता को द्वितीय भाषा में प्राप्त कौशल के स्तर के संदर्भ परिभाषित करते हैं । द्विसाक्षरता कौशल के न्यूनतम से अधिकतम के सही क्रम की पहचान करें :

- (1) आद्य साक्षरता, आधारभूत साक्षरता, उत्तरजीविता साक्षरता, कार्यात्मक साक्षरता  
(2) उत्तरजीविता साक्षरता, आद्य साक्षरता, आधारभूत साक्षरता, कार्यात्मक साक्षरता  
(3) उत्तरजीविता साक्षरता, आधारभूत साक्षरता, आद्य साक्षरता, कार्यात्मक साक्षरता  
(4) उत्तरजीविता साक्षरता, कार्यात्मक साक्षरता, आद्य साक्षरता, आधारभूत साक्षरता

36. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| I. फ्रेंच, स्पैनिश, पुर्तगाली | A. जर्मन शाखा            |
| II. डच, अंग्रेजी, अफ्रीकान्स  | B. भारत-ईरानियन शाखा     |
| III. पश्तो, कुर्दिश, सिंहल    | C. बाल्टो-स्लावोनिक शाखा |
| IV. रूसी, लातवी बुल्गारियन    | D. इतालवी शाखा           |

**कूट :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | A | C  | B   | D  |
| (2) | B | D  | C   | A  |
| (3) | D | A  | B   | C  |
| (4) | C | D  | A   | B  |

37. शाखा भाषा प्ररूपविज्ञान \_\_\_\_\_ का अध्ययन करता है ।

- (1) भाषाओं के बीच शब्दार्थ विषयक संबंध  
(2) भाषाओं के बीच संरचनात्मक संबंध  
(3) भाषाओं के बीच व्युत्पत्तिविषयक संबंध  
(4) भाषाओं के बीच आनुवंशिक संबंध

38. "If a language has a nasalized vowel, it should have its oral counterpart." – This statement belongs to
- (1) Absolute universals                      (2) Implicational universals  
 (3) Non-implicational universals        (4) Substantive universals
39. Which of the following languages have the same word order :
- (1) Hindi, Telugu, Meiteilon, Korean  
 (2) English, Telugu, Meiteilon, Arabic  
 (3) Arabic, English, Hindi, Korean  
 (4) Arabic, Telugu, English, Hindi
40. Most languages of the world have a strong tendency towards
- (1) Subject-initial order                      (2) Object-initial order  
 (3) Verb-initial order                         (4) Adjective-initial order
41. **Assertion (I)**: A type of reference work which lists the vocabulary alphabetically by first to last letter order rather than last to first letter order is called a dictionary.  
**Assertion (II)** : Reverse dictionary is named a tergo dictionary.
- Codes :**
- (1) Both (I) and (II) are true                (2) (I) is true, but (II) is false  
 (3) (I) is false, but (II) is true              (4) Both (I) and (II) are false
42. The process or result of reformulating a phrase or text to explain or translate its meaning is termed as
- (1) Parasyntesis                                (2) Paralinguistics  
 (3) Paronymy                                    (4) Paraphrase
43. Which of the following is not true in the process of translation ?
- (1) analysis                                      (2) transliteration  
 (3) transfer                                        (4) restructuring
44. The very often quoted statement that includes "from the axis of selection to the axis of combination" was stated by
- (1) Viktor Shklovsky                          (2) Richard Ohmann  
 (3) Roman Jakobson                          (4) Thomas Sebeok

38. “यदि किसी भाषा के पास अनुनासिकीकृत स्वर हैं, तो इसके पास इसका मुखजात प्रतिस्थानी होना चाहिए ।” – यह कथन किससे संबंधित है ?

- (1) पूर्ण सार्वभौम (2) निहितार्थक सार्वभौम  
(3) गैर-निहितार्थक सार्वभौम (4) संज्ञापरक सार्वभौम

39. निम्नलिखित में से कौन सी भाषाओं में समान शब्द क्रम हैं

- (1) हिन्दी, तेलगु, मणिपुरी, कोरियन (2) अंग्रेजी, तेलगु, मणिपुरी, अरबी  
(3) अरबी, अंग्रेजी, हिन्दी, कोरियन (4) अरबी, तेलगु, अंग्रेजी, हिन्दी

40. विश्व की अधिकांश भाषाओं की \_\_\_\_\_ के प्रति गहन रूझान है ।

- (1) कर्ता – आद्य क्रम (2) कर्म – आद्य क्रम  
(3) क्रिया – आद्य क्रम (4) विशेषण – आद्य क्रम

41. **अभिकथन (I)** : एक प्रकार का संदर्भ ग्रंथ जो शब्दावली को वर्ण क्रम में अंतिम से पहले अक्षर के क्रम के बजाय पहले से अंतिम अक्षर के क्रम में सूचीबद्ध करता है ।

**अभिकथन (II)** : अंत्याक्षर कोश ‘टर्गो’ कोश के रूप में जाना जाता है ।

**कूट :**

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है ।  
(3) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

42. किसी पदबंध अथवा पाठ के अर्थ की व्याख्या करने या इसका अभिप्राय बताने के लिए उसे पुनः सूत्रबद्ध करने की प्रक्रिया या परिणाम को \_\_\_\_\_ कहा जाता है ।

- (1) द्विविध संश्लेषण (2) पराभाषाविज्ञान  
(3) यमकीकरण (4) भावानुवाद

43. निम्नलिखित में से कौन सा अनुवाद प्रक्रिया में सही नहीं है ?

- (1) विश्लेषण (2) लिप्यंतरण  
(3) अंतरण (4) पुनर्गठन

44. प्रायः उद्धृत किया जाने वाला कथन जिसमें “चयन की धुरी से संबंध की धुरी तक” शामिल है, निम्नलिखित में से किसका है ?

- (1) विक्टर श्लोवस्की (2) रिचर्ड ओमन  
(3) रोमन याकबसन (4) थॉमस सिबियोक

45. The concept of 'indeterminacy of meaning' that gave rise to 'untranslatability' was proposed by

- (1) Jacques Derrida (2) Roland Barthes  
(3) Bertrand Russell (4) W.V.O. Quine

46. One of the major challenges to the Regularity Hypothesis of the Neogrammarians has been

- (1) the theory of language evolution (2) the Genetic Hypothesis  
(3) the theory of real-time analysis (4) the theory of lexical diffusion

47. The semantic change in which an attribute of a thing is used to denote the whole is called

- (1) narrowing of meaning (2) metonymy  
(3) pejoration (4) contraction

48. **Assertion (I):** The historical linguistics of the future will be the one which takes seriously the advances of theoretical linguistics.

**Assertion (II) :** Data, and the philological tools will remain significant.

**Codes :**

- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is true, but (II) is false  
(3) (I) is false, but (II) is true (4) Both (I) and (II) are false

49. When two languages historically come into a contact, a perceived gap in the vocabulary of the recipient language, particularly with respect to cultural phenomena associated with the source or donor language, often triggers

- (1) Grammatical borrowing (2) Lexical borrowing  
(3) Cultural borrowing (4) Phonological borrowing

50. **Assertion (I):** In reconstruction a hypothetical system of sounds or forms, representing an earlier non-extant state of a language, is established deductively from an analysis of the attested sounds and forms of extant texts.

**Assertion (II) :** This process of comparative reconstruction is dependent on existence of good written records or several known related languages where systematic sound correspondences can be set up.

**Codes :**

- (1) Both (I) and (II) are correct. (2) (I) is correct (II) is incorrect.  
(3) (I) is incorrect (II) is correct. (4) Both (I) and (II) are incorrect.

45. 'अर्थ की अनिर्धार्यता' जो 'अननुवादयोग्यता' की स्थिति पैदा करती है, यह अवधारणा \_\_\_\_\_ ने प्रतिपादित की थी ।

- (1) जैक देरिदा (2) रोलां बाथर्स  
(3) बर्ट्रेड रसेल (4) डब्ल्यू.वी.ओ. क्वाइन

46. नव वैयाकरणों की नियमितता प्राक्कल्पना के समक्ष प्रमुख चुनौतियों में से एक \_\_\_\_\_ रहा है ।

- (1) भाषा विकास का सिद्धांत (2) आनुवंशिक प्राक्कल्पना  
(3) यथार्थ-समय विश्लेषण सिद्धांत (4) शाब्दिक विसरण का सिद्धांत

47. अर्थ परिवर्तन जिसमें सम्पूर्ण को द्योतित करने के लिए किसी वस्तु के लक्षण का प्रयोग किया जाता है, \_\_\_\_\_ कहलाता है ।

- (1) अर्थ संकोच (2) उपलक्षण  
(3) अपकर्ष (4) संकुचन

48. **अभिकथन (I)** : भविष्य का ऐतिहासिक भाषाविज्ञान इस प्रकार का होगा जो सैद्धांतिक भाषाविज्ञान के विकास को गम्भीरता से लेगा ।

**अभिकथन (II)** : आँकड़े और वाङ्मीमांसात्मक साधन महत्त्वपूर्ण बने रहेंगे ।

**कूट :**

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है ।  
(3) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

49. जब दो भाषाएँ ऐतिहासिक रूप से एक-दूसरे के संपर्क में आती हैं, तो आगत भाषा के शब्दकोष में एक आनुभविक अंतर आता है जो विशेषकर स्रोत अथवा दाता भाषा से संबंधित सांस्कृतिक घटना के संबंध में होता है, इससे प्रायः \_\_\_\_\_ उत्पन्न होता है ।

- (1) व्याकरणिक आदान (2) शाब्दिक आदान  
(3) सांस्कृतिक आदान (4) स्वनिमिक आदान

50. **अभिकथन (I)** : पुननिर्माण में ध्वनियों या रूपों की संकल्पित पद्धति जो किसी पूर्व निवर्तमान भाषा का निरूपण करती है, वर्तमान पाठ की उपलब्ध ध्वनियों और रूपों के विश्लेषण से निगमनात्मक रूप से प्रतिष्ठित होती है ।

**अभिकथन (II)** : तुलनात्मक पुननिर्माण की यह प्रक्रिया उत्तम लिखित अभिलेखों और अनेक ज्ञात संबंधित भाषाओं पर निर्भर करती है जहां क्रमबद्ध ध्वनि सादृश्यताएँ स्थापित की जा सकती हैं ।

**कूट :**

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है, (II) गलत है ।  
(3) (I) गलत है, (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

**51. Assertion (I):** PC-KIMMO description of a language consists of two files provided by the user : (a) syntactic file (b) semantic file.

**Assertion (II) :** The theoretical model of phonology embodied in PC-KIMMO is called a seven-level phonology, where phonological inputs are broken into seven discrete levels.

**Codes :**

- (1) (I) is correct (II) is incorrect.      (2) (I) is incorrect (II) is correct.  
(3) Both (I) and (II) are correct.      (4) Both (I) and (II) are incorrect.

**52.** Lexical functional grammar is associated with :

- (1) Carl Pollard and Ivan Sag  
(2) Zellig Harris and Aravind Joshi  
(3) Gerald Gazdar and Geoffrey Pullum  
(4) Joan Bresnan and Ronald Kaplan

**53.** Which of the following is not true for a compiler ?

- (1) It implements or simulates a virtual machine using the base set of instructions of a programming language as its machine languages.  
(2) It transforms source code to object code.  
(3) It translates source code from a high-level programming language to a lower level language, e.g. assembly or machine code.  
(4) Program faults caused by incorrect compiler behaviour can be very difficult to track down.

**54.** The term 'tree bank' is coined by

- (1) Geoffrey Leech      (2) Bar-Hillel  
(3) Gazdar      (4) Ralph Grishman

**55. Assertion (I):** WordNet attempts to organize lexical information in terms of word forms rather than word meanings.

**Assertion (II) :** The synonym sets which form an important part in WordNet are called synsets.

**Codes :**

- (1) Both (I) and (II) are correct.      (2) Both (I) and (II) are incorrect.  
(3) (I) is correct (II) is incorrect.      (4) (I) is incorrect (II) is correct.

51. **अभिकथन (I)** : किसी भाषा का पी सी-के आई एम एम ओ विवरण में प्रयोक्ता द्वारा उपलब्ध कराई गई दो फाइले होती है (a) वाक्य विन्यासात्मक फाइल (b) आर्थी फाइल ।

**अभिकथन (II)** : स्वनिमविज्ञान का जो सैद्धांतिक मॉडल पी सी - के आई. एम. एम. ओ. में निहित है को सात-स्तरीय स्वनिमविज्ञान कहा जाता है, जिसमें स्वनिम-विज्ञानी इनपुट सात भिन्न स्तरों में खण्डित होते हैं ।

**कूट :**

- (1) (I) सही है, (II) गलत है । (2) (I) गलत है, (II) सही है ।  
(3) (I) और (II) दोनों सही हैं । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

52. कोशीय कार्यात्मक व्याकरण निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?

- (1) कार्ल पोलाड और इवान सेग (2) ज़ेलिंग हैरिस और अरविन्द जोशी  
(3) जेराल्ड गजदार और गोफरे पुलुम (4) जोएन ब्रेसनेन और रोनाल्ड कपलान

53. कम्पाइलर के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?

- (1) यह किसी वर्चुअल मशीन को किसी प्रोग्रामिंग भाषा के अनुदेशों के बेस सेट को इसकी मशीनी भाषा के रूप में प्रयोग करके कार्यान्वित या अनुकरण करती है ।  
(2) यह सोर्स कोड को ऑब्जेक्ट कोड में परिवर्तित करती है ।  
(3) यह उच्च स्तर के प्रोग्रामिंग भाषा के सोर्स कोड को निम्नतर-स्तर भाषा, अर्थात् असेम्बली या मशीन कोड में परिवर्तित करती है ।  
(4) गलत कम्पाइलर व्यवहार द्वारा कारित प्रोग्राम त्रुटियों का पता लगाना बहुत कठिन हो सकता है ।

54. “ट्री बैंक” शब्द को किसके द्वारा प्रतिपादित गया था ?

- (1) जिओफ्रे लीच (2) बार हिलेल  
(3) गजदार (4) राल्फ ग्रिसमैन

55. **अभिकथन (I)** : वर्ड-नेट कोशीय जानकारी शब्द-अर्थ की बजाय शब्द रूप के अनुसार व्यवस्थित करने का प्रयास करता है ।

**अभिकथन (II)** : समानार्थक सेट जो वर्ड-नेट का महत्वपूर्ण भाग है को सिनसेट कहा जाता है ।

**कूट :**

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं । ।  
(3) (I) सही है, (II) गलत है । (4) (I) गलत है, (II) सही है ।

56. Which of the following statements is not correct ?
- (1) In the minimalist program, LF is the representation that derives from numeration by applying merge and move.
  - (2) PF is referred as 'articulatory perceptual interface' in the minimalist program.
  - (3) Merge is a recursive process which combines two lexical items, or one lexical item and a construction.
  - (4) In later minimalist work, 'move' is called 'external merge' and 'merge' is called 'internal merge'.
57. Which of the following is not true of spell-out of the minimalist program ?
- (1) It distinguishes the phonetic representation within a structural description from other kinds of information.
  - (2) It does not motivate any distinction between LF and PF.
  - (3) Movements which occur before spell-out will affect the pronunciation of the sentence.
  - (4) In later minimalist thinking, spell-out is called transfer.
58. In the minimalist program, a constraint which states that an operation should take place only when it is needed, and not before that is
- (1) Greed
  - (2) Spell-out
  - (3) Procrastinate
  - (4) Last resort
59. Which of the following statements is not true ?
- (1) Word order is fairly flexible in non-configurational languages.
  - (2) Grammatical relations are only signalled by word order.
  - (3) Hindi/Urdu is included under non-configurational languages.
  - (4) English is included under configurational languages.
60. In the minimalist program, the term used for the set of operations required by the process of sentence composition is
- (1) Computational system
  - (2) Strict subcategorization
  - (3) Binding
  - (4) Lexical decomposition
61. A unit of rhythm in languages that displays isochrony is called
- (1) Syllable
  - (2) Morpheme
  - (3) Foot
  - (4) Word



56. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) मिनिमलिस्ट प्रोग्राम में, एल एफ उसका प्रतिनिधित्व करता है जो विलय और चल को लागू करके संख्यालेखन से प्राप्त होती है ।
- (2) मिनिमलिस्ट प्रोग्राम में पी एफ को उच्चारणात्मक प्रत्यक्ष अंतरापृष्ठ के रूप में संदर्भित किया जाता है ।
- (3) विलय एक प्रत्यावर्ती प्रक्रिया है जो दो कोश-विषयक पद या एक कोश-विषयक मद और एक रचना को संयोजित करती है ।
- (4) उत्तरवर्ती मिनिमलिस्ट प्रोग्राम में 'चल' को "बाह्य विलय" कहा जाता है और 'विलय' को "आंतरिक विलय" कहा जाता है ।

57. निम्नलिखित में से कौन सा मिनिमलिस्ट प्रोग्राम के 'स्पेल आउट' के बारे में सत्य नहीं है ?

- (1) यह किसी संरचनात्मक विवरण के भीतर स्वनिक प्रतिरूपण को सूचना के अन्य प्रकारों से सुभिन्न करता है ।
- (2) यह एल एफ और पी एफ के बीच कोई भेद प्रेरित नहीं करता ।
- (3) स्पेल आउट से पूर्व घटित होने वाली मूवमेंट वाक्य के उच्चारण को प्रभावित करेगी ।
- (4) उत्तर मिनिमलिस्ट विचार में, स्पेल आउट को ट्रांसफर कहा जाता है ।

58. मिनिमलिस्ट प्रोग्राम में एक बाधा जिसका यह कथन है कि कोई भी ऑपरेशन तब होना चाहिए जब उसकी आवश्यकता हो, और उससे पूर्व नहीं, को कहा जाता है

- (1) ग्रीड
- (2) स्पेल आउट
- (3) प्रोक्रेस्टिनेट
- (4) लास्ट रिसार्ट

59. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही नहीं है ?

- (1) गैर-संविन्यास क्रमात्मक भाषा में शब्द क्रम काफी लचीला होता है ।
- (2) केवल शब्द क्रम से व्याकरणिक संबंधों का संकेत प्राप्त होता है ।
- (3) हिन्दी/उर्दू गैर-संविन्यास क्रमात्मक भाषा के अंतर्गत शामिल हैं ।
- (4) संविन्यास क्रमात्मक भाषा के अंतर्गत अंग्रेजी शामिल है ।

60. मिनिमलिस्ट प्रोग्राम में वाक्य रचना की प्रक्रिया द्वारा अपेक्षित ऑपरेशनों के सेट के लिए उपयोग किया जाने वाला पद है

- (1) कम्प्यूटेशनल सिस्टम
- (2) स्ट्रिक्ट सबकेटेगोराइजेशन
- (3) बाइन्डिंग
- (4) लेक्सिकल डिक्मोजिशन

61. भाषाओं में लय की इकाई जो समकालत्व प्रदर्शित करती है \_\_\_\_\_ कहलाती है ।

- (1) अक्षर
- (2) रूपिम
- (3) चरण
- (4) शब्द

62. A phonological theory that views phonology as comprising several tiers where the segments of the segmental tier are associated to the tones in the tonal tier through association lines is called
- (1) Structural phonology                      (2) Lexical phonology  
(3) Prosodic phonology                      (4) Autosegmental phonology
63. Which one of the following is not true for autosegmental phonology in the context of well-formedness conditions ?
- (1) Each vowel must be associated with at least one tone.  
(2) Each tone must be associated with at least one vowel.  
(3) Association lines may cross each other.  
(4) Associate free tones to tone-bearing units going from left to right.
64. Which one of the following is not true in context of tableau in optimality theory ?
- (1) Candidate sets are shown vertically under the column of input.  
(2) Dashed lines show ranking which is not crucial.  
(3) A figure of hand indicates optimal candidate.  
(4) \* indicates fatal violation.
65. Which of the following is not true for optimality theory ?
- (1) It utilizes covert rules  
(2) It dispenses with overt rules  
(3) It utilizes a hierarchy of constraints  
(4) It controls surface forms by violable constraints
66. While turn-taking in general is a strategy by which human beings regulate many aspects of social life, such as traffic control, customer service, etc., one of the major techniques of turn-taking in conversation is
- (1) Communicative competence              (2) Network theory  
(3) Self-selection                              (4) Verbal repertoire

62. स्वनिमिक सिद्धांत जो स्वनिम विज्ञान को विभिन्न टीयरों से साहचर्य करने वाले शास्त्र के रूप में देखता है जहाँ खण्डात्मक टीयरों के खंड साहचर्य सूचक रेखा के माध्यम तान टीयर में तानों के साथ जुड़ते हैं, \_\_\_\_\_ कहलाता है ।
- (1) संरचनात्मक (structuralist) स्वनिम विज्ञान
  - (2) शब्दगत (Lexical) स्वनिम विज्ञान
  - (3) गुण (Prosodic) स्वनिम विज्ञान
  - (4) स्वायत्तखंडी (Autosegmental) स्वनिम विज्ञान
63. सुगठन स्थिति के संदर्भ में स्वायत्तखंडी (Autosegmental) स्वनिम विज्ञान हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?
- (1) प्रत्येक स्वर कम से कम एक तान से अवश्य जुड़ा हुआ होना चाहिए ।
  - (2) प्रत्येक तान को कम से कम एक स्वर से अवश्य जुड़ा होना चाहिए ।
  - (3) साहचर्य सूचक रेखाएँ एक-दूसरे के पार जा सकती हैं ।
  - (4) साहचर्य मुक्त तान तान बीयरिंग इकाइयों की ओर बायें से दायें की ओर अप्रसर होता है ।
64. इष्टतमता (optimality) सिद्धांत में प्रदर्श (Tableau) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?
- (1) आगम के कॉलम के अंतर्गत अभ्यर्थी समुच्चयों को लम्बवत दर्शाया जाता है ।
  - (2) डैश-पंक्तियाँ गैर-महत्त्वपूर्ण रैंकिंग दर्शाती है ।
  - (3) एक हस्त-आकृति इष्टतम अभ्यर्थी दर्शाती है ।
  - (4) \* घातक उल्लंघन दर्शाता है ।
65. निम्नलिखित में से कौन सा कथन इष्टतमता (optimality) सिद्धांत हेतु सही नहीं है ?
- (1) यह अप्रकट नियमों का उपयोग करता है ।
  - (2) यह प्रकट नियमों को छोड़ देता है ।
  - (3) यह बाधा अधिक्रम का उपयोग करता है ।
  - (4) यह उल्लंघनीय बाधाओं द्वारा सतह रूपों को नियंत्रित करता है ।
66. सामान्य तौर पर बारी व्यवस्था एक ऐसी युक्ति है जिसके द्वारा मानव सामाजिक जीवन के कई पहलुओं को विनियमित करता है जैसे, यातायात नियंत्रण, उपभोक्ता सेवा, आदि । वार्तालाप में बारी व्यवस्था की एक प्रमुख तकनीक है ।
- (1) संप्रेषणपरक दक्षता
  - (2) नेटवर्क सिद्धांत
  - (3) स्व-चयन
  - (4) शब्द रेपर्टुआर

67. A standard language that is a reference point performs the
- (1) Prescriptive function (2) Descriptive function  
 (3) Qualitative function (4) Quantitative function
68. The range of varieties of a language available for use by a speaker, each of which enables him/her to perform a definite social role is called
- (1) Language (2) Dialect  
 (3) Sociolect (4) Repertoire
69. Which of the following is an example of English as a sexist language ?
- (1) Chairperson (2) Doctor  
 (3) Engineer (4) Postman
70. When speakers in their speech produce a linguistic form beyond the point set by the variety of language that the speakers have as target, it is called
- (1) Neologism (2) Hyperbole  
 (3) Hypercorrection (4) Hypophonemic change
71. Extent of language impairment in mental retardation largely correlates with which one of the following ?
- (1) the chronological age of the person  
 (2) how many languages are spoken by the person  
 (3) the extent of retardation  
 (4) educational background of the person

72. Match the following :

**List – I**

**List – II**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| (a) Speech comprehension deficit        | (i) Broca's aphasia     |
| (b) Inability to repeat spoken language | (ii) Wernicke's aphasia |
| (c) Speech production deficit           | (iii) Anomia            |
| (d) Naming impairment                   | (iv) Conduction aphasia |

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iii) (ii) (iv) (i)  
 (2) (ii) (iv) (i) (iii)  
 (3) (i) (iii) (iv) (ii)  
 (4) (iii) (iv) (ii) (i)

67. कोई मानक भाषा जो संकेतार्थ बिंदु है, निम्नलिखित में से क्या करती है ?
- (1) निदेशात्मक प्रकार्य (2) वर्णनात्मक प्रकार्य  
(3) गुणात्मक प्रकार्य (4) संख्यात्मक प्रकार्य
68. किसी वक्ता द्वारा उपयोग किए जाने के लिए उपलब्ध भाषा के प्रकारों की श्रृंखला, जिसमें से प्रत्येक उसे निश्चित सामाजिक भूमिका के पालन के लिए समर्थ बनाता है, को कहा जाता है
- (1) भाषा (2) बोली  
(3) समाज बोली (4) रेपर्टुआर
69. निम्नलिखित में से कौन सा अंग्रेजी के लिए लिंग पूर्वाग्रहयुक्त भाषा का उदाहरण है ?
- (1) चेरपर्सन (2) डॉक्टर  
(3) इंजीनियर (4) पोस्टमैन
70. जब वक्ता अपने भाषण में भाषा के प्रकारों द्वारा निर्धारित बिंदु से परे भाषाविज्ञानी रूप उत्पादित करते हैं जो वक्ता लक्ष्य के रूप में रखते हैं, को कहा जाता है
- (1) नव शब्द निर्माण (2) अतिशयोक्ति  
(3) अतिशोधन दोष (4) अधो स्वनिमित्त परिवर्तन
71. मानसिक मन्दन में भाषा दोष की सीमा अधिकांशतः निम्नलिखित में से किसके साथ जुड़ी होती है ?
- (1) व्यक्ति की कालानुक्रमिक आयु  
(2) व्यक्ति द्वारा बोली जाने वाली भाषा की संख्या  
(3) मानसिक मन्दन की सीमा  
(4) व्यक्ति की शैक्षणिक पृष्ठभूमि

72. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

**सूची – I**

- (a) वाक् बोध दोष  
(b) मौखिक भाषा को दोहराने में असमर्थता  
(c) वाक् उत्पादन दोष  
(d) नाम दोष

**सूची – II**

- (i) ब्रोका भाषाघात  
(ii) वेर्निक भाषाघात  
(iii) नामन विकार  
(iv) चालन भाषाघात

**कूट :**

- (a) (b) (c) (d)  
(1) (iii) (ii) (iv) (i)  
(2) (ii) (iv) (i) (iii)  
(3) (i) (iii) (iv) (ii)  
(4) (iii) (iv) (ii) (i)

73. Broca's area is an area in the left hemisphere of the brain which is associated with syntactic structure of language. Its location is identified as
- (1) BA 23-24
  - (2) front part of parietal lobe
  - (3) back part of the frontal lobe
  - (4) temporal lobe

74. Match the following :

**List – I**

**List – II**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| (a) Language-related reading and writing disorder                                  | (i) Surface dyslexia        |
| (b) Difficulties related to reading and writing in childhood                       | (ii) Deep dyslexia          |
| (c) Inability to decode words phonologically                                       | (iii) Dyslexia              |
| (d) Ability to decode words phonologically, but inability to recognize whole words | (iv) Developmental dyslexia |

**Codes :**

- |           |      |       |       |
|-----------|------|-------|-------|
| (a)       | (b)  | (c)   | (d)   |
| (1) (iv)  | (i)  | (ii)  | (iii) |
| (2) (iii) | (iv) | (ii)  | (i)   |
| (3) (ii)  | (i)  | (iii) | (iv)  |
| (4) (i)   | (ii) | (iv)  | (iii) |

75. Which of the following is always involved in communication among animals ?

- (1) selecting from a small repertoire of signals that are innate, made of components that could be combined in other sequences, and are largely voluntary.
- (2) selecting from a large repertoire of signals that are innate, made of components that could be combined in other sequences, and are largely involuntary.
- (3) selecting from a small repertoire of signals that are innate, made of components that could be combined in other sequences, and are largely involuntary.
- (4) selecting from a small repertoire of signals that are innate, holistic in nature rather than being made up of components that could be combined in other sequences, and are largely involuntary.

73. ब्रोक़ा क्षेत्र मस्तिष्क के बायें अर्द्ध-मस्तिष्क में है जिसका संबंध भाषा की वाक्य संरचना से है । इसके स्थान को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है ।

- (1) BA 23-24
- (2) पार्श्विक खंड के अगले भाग
- (3) ललाट खंड के पिछले भाग
- (4) शंख खंड

74. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| (a) भाषा से जुड़ा पाठन और लेखन दोष   | (i) सतही अपठन        |
| (b) बचपन में लिखने और पढ़ने संबंधी कठिनाइयाँ   | (ii) गहन स्तरीय अपठन |
| (c) स्वनिमिक रूप से शब्दों का कूटवाचन करने में असमर्थता  | (iii) अपठन           |
| (d) शब्दों का स्वनिमिक रूप से कूटवाचन करने में समर्थ परन्तु सम्पूर्ण शब्दों की पहचान करने में असमर्थता | (iv) विकासात्मक अपठन |

**कूट :**

- |     |       |      |            |
|-----|-------|------|------------|
| (a) | (b)   | (c)  | (d)        |
| (1) | (iv)  | (i)  | (ii) (iii) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) (i)   |
| (3) | (ii)  | (i)  | (iii) (iv) |
| (4) | (i)   | (ii) | (iv) (iii) |

75. निम्नलिखित में से कौनसा पशुओं के बीच सम्प्रेषण में हमेशा ही प्रयुक्त होता है ?

- (1) संकेतों की एक लघु भाषा कोष से चयन जो अंतर्जात होते हैं, ऐसे घटकों से बने होते हैं जिन्हें अन्य क्रमों के साथ सहयोजित किया जा सकता है और जो अधिकांशतः स्वैच्छिक होते हैं ।
- (2) संकेतों की वृहत् भाषा-कोष से चयन जो अंतर्जात होते हैं, ऐसे घटकों से बने होते हैं जिन्हें अन्य क्रमों के साथ सहयोजित किया जा सकता है और जो अधिकांशतः अस्वैच्छिक होते हैं ।
- (3) संकेतों की एक लघु भाषा-कोष से चयन जो अंतर्जात होते हैं, ऐसे घटकों से बने होते हैं जिन्हें अन्य क्रमों के साथ सहयोजित किया जा सकता है और जो अधिकांशतः अस्वैच्छिक होते हैं ।
- (4) संकेतों की एक लघु भाषा-कोष से चयन जो ऐसे घटकों से बने होने के बजाय जिन्हें अन्य क्रमों के साथ सहयोजित किया जा सकता है, प्रकृतितः साकल्यवादी होते हैं और अधिकांशतः अस्वैच्छिक होते हैं ।

**Space For Rough Work**