

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 3 1 1 8**

Time : 2 hours]

## PAPER - II LINGUISTICS

[Maximum Marks : 200

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

Number of Pages in this Booklet : 44

Number of Questions in this Booklet : 100

### Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में सौ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



## LINGUISTICS

### PAPER - II

**Note :** This paper contains **hundred (100)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. A graphic symbol that represents an idea or concept, independent of any particular language and specific words or phrases, is called :

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) An ideograph | (2) A logograph |
| (3) A sonograph  | (4) A monograph |

2. The relations that hold between elements that are combined with each other are called :

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) Paradigmatic relations | (2) Classical relations |
| (3) Syntagmatic relations  | (4) Genetic relations   |

3. **Assertion (I) :** To many linguists the ultimate aim of linguistics is to understand how language itself is structured and how it functions.

**Assertion (II) :** The study of language is ultimately the study of the human mind.

**Code :**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (I) is correct, (II) is wrong. | (2) (I) is wrong, (II) is correct. |
| (3) Both (I) and (II) are wrong.   | (4) Both (I) and (II) are correct. |

4. In linguistic theory, the speaker, in a completely homogeneous speech community, who knows his/her language perfectly and is unaffected by grammatically irrelevant conditions such as memory limitations, distractions etc, is known as :

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| (1) Native speaker              | (2) Mother-tongue hearer  |
| (3) Ideal native speaker-hearer | (4) Modern speaker-hearer |



## भाषाविज्ञान

### प्रश्नपत्र - II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में सौ (100) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. एक लेखिक प्रतीक जो किसी विशेष भाषा और विशिष्ट शब्दों अथवा पदबंध से स्वतंत्र किसी विचार या अवधारणा को व्यक्त करता है, निम्नलिखित में से क्या कहलाता है ?

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| (1) भावलेख  | (2) शब्दलेख            |
| (3) स्वनलेख | (4) प्रबंध (मोनोग्राफ) |

2. दो तत्त्वों, जो एक-दूसरे से युग्मित होते हैं, के बीच के संबंध को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| (1) रूपावलीगत संबंध       | (2) वरेण्य संबंध   |
| (3) विन्यास क्रमागत संबंध | (4) आनुवंशिक संबंध |

3. अभिकथन (I) : अनेक भाषाविज्ञानियों के लिए भाषाविज्ञान का अंतिम लक्ष्य यह समझना है कि भाषा की संरचना कैसी है और वह किस प्रकार से कार्य करती है।

अभिकथन (II) : भाषा का अध्ययन अंततः मानव मस्तिष्क का अध्ययन है।

कूट :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) (I) सही है, (II) गलत है।   | (2) (I) गलत है, (II) सही है।   |
| (3) (I) और (II) दोनों गलत हैं। | (4) (I) और (II) दोनों सही हैं। |

4. भाषा सिद्धांत जिसमें पूर्णरूपेण सजातीय भाषा-भाषी जनसमुदाय का कोई वक्ता जो अपनी भाषा को पूर्णतः जानता हो और याददाश्त सीमा, ध्यान-भंग आदि जैसी व्याकरणिक रूप से असंगत परिस्थितियों से अप्रभावित रहता हो, निम्नलिखित में से क्या कहलाता है ?

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| (1) देशीय भाषा-भाषी          | (2) मातृभाषा श्रोता     |
| (3) आदर्श देशीय वक्ता-श्रोता | (4) आधुनिक वक्ता-श्रोता |



5. Match the following **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer using the code given below :

**List - I**

- (a) Function of language focussing on the addressee
- (b) Function of language focussing on the code itself
- (c) Function of language focussing on the addresser
- (d) Function of language focussing on establishing communication between the interlocutors

**List - II**

- (i) Phatic function
- (ii) Emotive function
- (iii) Metalingual function
- (iv) Conative function

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |
| (2) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (3) | (ii)       | (iii)      | (i)        | (iv)       |
| (4) | (i)        | (iv)       | (ii)       | (iii)      |

6. The defining property of human language that refers to the extent to which the use of a signal and the behaviour it evokes are directly linked, is known as :

- (1) Specialisation
- (2) Interchangeability
- (3) Displacement
- (4) Prevarication

7. Language system shared by a community of speakers is known as :

- (1) Competence
- (2) Communicative competence
- (3) Interlanguage
- (4) Langue

8. The number of components, types of rules, ordering conventions, types of transformations and so on comprise :

- (1) Substantive Universals
- (2) Formal Universals
- (3) Statistical Universals
- (4) Relative Universals

9. Which of the following sentences has a subordinating conjunction in it ?

- (1) The hand that rocks the cradle rules the world.
- (2) The man was sad but he still smiled.
- (3) The cat loved to run around and play with other cats.
- (4) It is good to study for exams at the end or to prepare for the exams before hand.



5. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :

**सूची-I**

**सूची-II**

- |                                                                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| (a) ग्रहणकर्ता पर जोर देने वाला भाषा का कार्य                             | (i) सामाजिक प्रकार्य     |
| (b) कूट पर जोर देने वाला भाषा का कार्य                                    | (ii) संवेगात्मक प्रकार्य |
| (c) संबोधन कर्ता पर जोर देने वाला भाषा का कार्य                           | (iii) अधिभाषागत प्रकार्य |
| (d) अंतर्वादियों के बीच संवाद स्थापित करने पर जोर देने वाला भाषा का कार्य | (iv) क्रियात्मक प्रकार्य |

**कूट :**

- |           |       |      |       |
|-----------|-------|------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)  | (d)   |
| (1) (iv)  | (iii) | (ii) | (i)   |
| (2) (iii) | (iv)  | (i)  | (ii)  |
| (3) (ii)  | (iii) | (i)  | (iv)  |
| (4) (i)   | (iv)  | (ii) | (iii) |

6. मनुष्य की भाषा को निरूपित करने वाली विशेषता जो यह इंगित करती है कि संकेत का प्रयोग और इसके द्वारा आह्वान किया गया व्यवहार किस हद तक सीधे रूप से जुड़े होते हैं, निम्नलिखित में से क्या कहलाती है ?

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| (1) विशेषज्ञता | (2) अंतर-परिवर्तनीयता |
| (3) विस्थापन   | (4) वाक्छल            |

7. किसी भाषा-भाषी समुदाय द्वारा साझा की जानेवाली भाषा प्रणाली को कहते हैं :

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| (1) सक्षमता  | (2) संवाद क्षमता |
| (3) अंतरभाषा | (4) लैंग         |

8. घटकों की संख्या, नियम के प्रकार, क्रम संकेत, रचनांतरणों के प्रकार आदि मिलकर निम्नलिखित में से क्या बनाते हैं ?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| (1) संज्ञापरक सार्वभौम  | (2) औपचारिक सार्वभौम |
| (3) सांख्यिकीय सार्वभौम | (4) सापेक्ष सार्वभौम |

9. निम्नलिखित वाक्यों में से किसमें अधीनतासूचक समुच्चयबोधक का प्रयोग हुआ है ?

- (1) जो हाथ पालने में अधिक क्रियाशील होता है वह संसार पर शासन करता है।
- (2) आदमी उदास था परन्तु फिर भी वह मुस्कराया।
- (3) बिल्ली ने चारों तरफ भाग-दौड़ करना और अन्य बिल्लियों के साथ खेलना पसंद किया।
- (4) परीक्षाओं के लिए अंत में अध्ययन करना अथवा उनके लिए पहले अध्ययन कर लेना उत्तम है।



10. In the sentence 'Cats love toys', 'toys' can be substituted syntactically by words like 'mice' 'boys', 'plants', etc. The relationship of the words 'toys', 'mice', 'boys', 'plants', etc is :

- (1) etic (2) emic  
(3) syntagmatic (4) paradigmatic

11. **Assertion (I) :** An 'emic' approach takes full account of functional relationships, setting up a closed system of abstract contrastive units as the basis of a description.

**Assertion (II) :** An 'etic' approach is one where the physical patterns of language are described with a minimum of reference to their function within the language system.

**Code :**

- (1) Both (I) and (II) are correct.  
(2) (I) is correct and (II) is wrong.  
(3) (II) is correct and (I) is wrong.  
(4) Both (I) and (II) are wrong.

12. \_\_\_\_\_ is a system for representing propositions or sentences or statements in formal notation, with a set of semantic or deductive rules used for proving examples of logical consequence, logical truth, etc.

- (1) Atomic proposition (2) Propositional calculus  
(3) Propositional meaning (4) Propositional attitude

13. 'de re' refers to :

- (1) belief in an individual entity (2) truth of a proposition  
(3) hyperbole (4) metaphorical meaning

14. **Assertion (I) :** Anthropological linguistics studies the role of language in relation to human cultural patterns and beliefs, as investigated using the theories and methods of anthropology.

**Assertion (II) :** Usually social situations like everyday interaction, ritual behaviour, political discourse, verbal art and educational practice cannot be explored from an anthropological point of view.

**Code :**

- (1) Both (I) and (II) are correct.  
(2) (I) is correct but (II) is wrong.  
(3) (I) is wrong but (II) is correct.  
(4) Both (I) and (II) are wrong.



10. वाक्य 'Cats love toys' में शब्द 'toys' को वाक्यात्मक रूप से शब्दों यथा 'mice', 'boys', 'plants', आदि से प्रतिस्थापित किया जा सकता है। शब्दों 'toys', 'mice', 'boys', 'plants' आदि के बीच के संबंध को कहते हैं :

- (1) व्यवहारपरक (2) व्यवस्थापरक  
(3) विन्यासक्रमात्मक (4) रूपावलीविषयक

11. अभिकथन (I) : व्यवस्थापरक दृष्टिकोण में कार्यात्मक संबंधों पर पूर्ण ध्यान दिया जाता है, इसमें विवरण के आधार के रूप में भाववाचक व्यतिरेकी इकाइयों की एक बद्ध प्रणाली स्थापित की जाती है।

अभिकथन (II) : व्यवहारपरक दृष्टिकोण वह दृष्टिकोण है जहाँ भाषा की भौतिक पद्धतियों को भाषा प्रणाली के अंतर्गत उनके कार्य के न्यूनतम संदर्भ के साथ वर्णित किया जाता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है और (II) गलत है।  
(3) (II) सही है और (I) गलत है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

12. \_\_\_\_\_ तार्किक निष्पत्ति, तार्किक सच्चाई आदि के उदाहरणों को साबित करने हेतु प्रयोग में लाये जानेवाले वाक्यगत अथवा निगमनात्मक नियमों के समुच्चय के साथ औपचारिक संकेतन में तर्कवाक्यों, या वाक्यों, या कथनों को निरूपित करने की प्रणाली है।

- (1) परम तर्कवाक्य (2) प्रतिज्ञप्ति-कलन  
(3) प्रतिज्ञप्तिक अर्थ (4) प्रतिज्ञप्तिक दृष्टिकोण

13. 'de re' निम्नलिखित में से क्या है ?

- (1) किसी व्यक्तिगत सत्व में विश्वास (2) किसी तर्कवाक्य की सत्यता  
(3) अतिशयोक्ति (4) लाक्षणिक अर्थ

14. अभिकथन (I) : नृवैज्ञानिक भाषाविज्ञान नृविज्ञान के सिद्धांतों और पद्धतियों के प्रयोग से पता लगायी गई मनुष्य की सांस्कृतिक पद्धतियों और विश्वासों के संबंध में भाषा की भूमिका का अध्ययन करता है।

अभिकथन (II) : आमतौर पर नृवैज्ञानिक दृष्टिकोण से सामाजिक परिस्थितियों यथा दैनंदिन संवाद, धार्मिक व्यवहार, राजनीतिक चर्चा, वाचिक कला और शिक्षा पद्धतियों का पता नहीं लगाया जा सकता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं।  
(2) (I) सही है परन्तु (II) गलत है।  
(3) (I) गलत है परन्तु (II) सही है।  
(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

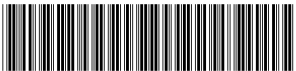


15. The velar nasal [ŋ] and the glotted fricative [h] which are mutually exclusive in distribution in English are **not** treated as allophones because they lack the criterion of \_\_\_\_\_.
- (1) pattern congruity (2) alternation  
(3) free distribution (4) phonetic similarity
16. In many people's speech the word "envelope" can be pronounced as either [ɛnvəloʊp] or [ɛnvəloʊp]. It is an example of :
- (1) Minimal pair (2) Subminimal pair  
(3) Analogous pair (4) Phonological doublets
17. Sounds which are vowel-like in manner of articulation, but consonant like in function, are classified as :
- (1) Fricatives (2) Stop consonants  
(3) Frictionless continuants (4) Vocalic sounds
18. A syllabic consonant is one which belongs to the category of \_\_\_\_\_.
- (1) Heavy consonants (2) Light consonants  
(3) Sonorant consonants (4) Fricative consonants
19. The production of sound from oscillation of the vocal cords and resonance of the vocal tract is known as :
- (1) Intonation (2) Pharyngealization  
(3) Spirantalization (4) Phonation
20. Within the category of consonants, the complete closure made by vocal organs results in the articulation of a :
- (1) Plosive, affricate or nasal (2) Plosive, fricative or nasal  
(3) Plosive, semi-vowel or affricate (4) Affricate, semi-vowel or continuant
21. A term in suprasegmental phonology that refers to the distinctive use of patterns of pitch or melody is known as :
- (1) Intonation (2) Phonation  
(3) Stress patterns (4) Loudness





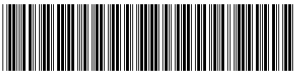
15. कंट्य नासिक्य [ŋ] और श्वासद्वारीय संघर्षी [h] को, जो अंग्रेजी में पूरक वितरण हैं, उपस्वन नहीं माना जाता है क्योंकि उनमें \_\_\_\_\_ मानदंड नहीं होता है।
- (1) अभिरचना अन्विति (2) परिवर्तन  
(3) मुक्त वितरण (4) स्वनिक समानता
16. बोलते समय बहुत से लोगों द्वारा “envelope” शब्द का उच्चारण [ɛnvəloʊp] या [anvəloʊp] के रूप में किया जा सकता है। यह निम्नलिखित का उदाहरण है :
- (1) अल्पतम युग्म (2) उप अल्पतम युग्म  
(3) सादृश्यमूलक युग्म (4) स्वनिमिक संदेह
17. जो स्वन उच्चारण की दृष्टि से स्वर के समान होते हैं परंतु प्रकार्य में व्यंजन होते हैं, उनका वर्गीकरण निम्नानुसार किया जाता है :
- (1) संघर्षी (2) स्पर्श व्यंजन  
(3) घर्षण रहित प्रवाही (4) स्वरात्मक
18. आक्षरिक व्यंजन वह होता है जो निम्नलिखित \_\_\_\_\_ की श्रेणी से संबंधित होता है।
- (1) गुरु व्यंजन (2) क्षीण व्यंजन  
(3) सघोष व्यंजन (4) संघर्षी व्यंजन
19. घोषतंत्री के दोलन और वाक्पथ के अनुवाद से होने वाले उच्चारण ध्वनियों के उत्पादन को निम्नलिखित के रूप में जाना जाता है :
- (1) अनुतान (2) ग्रसनीरंजन  
(3) संघर्षीकरण (4) उच्चारण
20. व्यंजनों की श्रेणी में वाक् अंगों द्वारा किए गए पूर्ण अवरोध से निम्नलिखित प्रकार का उच्चारण होता है :
- (1) स्पर्श, स्पर्श संघर्षी या नासिक्य (2) स्पर्श, संघर्षी या नासिक्य  
(3) स्पर्श, अर्द्ध-स्वर या स्पर्श संघर्षी (4) स्पर्श-संघर्षी, अर्द्ध-स्वर या प्रवाही
21. खंडित स्वन प्रक्रिया में जो पद स्वराघात या सुस्वरता की अभिरचना के व्यावर्तक प्रयोग का संदर्भ देता है उसे निम्नलिखित कहा जाता है :
- (1) अनुतान (2) उच्चारण  
(3) बलाघात अभिरचना (4) प्रबलता



22. A term that refers to the degree of force used in producing a syllable is :
- (1) Juncture (2) Loudness  
(3) Stress (4) Pitch
23. The element /r/ in the English word 'children' is considered to be a/an \_\_\_\_\_.
- (1) Empty morph (2) Zero morph  
(3) Allomorph (4) Portmanteau morph
24. Zero affixation or conversion is the use of a word in a different part of speech from its base form :
- (1) Without any affix or other changes.  
(2) When an affix is attached to the base.  
(3) When an 'affix' is inserted within its base.  
(4) When an affix is not inserted in the beginning.
25. **Assertion (I)** : The syntagmatic relationship is about collocation.  
**Assertion (II)** : Collocations cannot be predicted linguistically.
- Code :**
- (1) Both (I) and (II) are true.  
(2) (I) is false, but (II) is true.  
(3) (I) is true, but (II) is false.  
(4) Both (I) and (II) are false.
26. **Assertion (I)** : Suppletion is a category of alternation.  
**Assertion (II)** : An alternation is a variation in the form/sound of a word or word part.
- Code :**
- (1) Both (I) and (II) are true.  
(2) (I) is false, but (II) is true.  
(3) (I) is true, but (II) is false.  
(4) Both (I) and (II) are false.



22. किसी अक्षर के उत्पादन में प्रयुक्त शक्ति की मात्रा को संदर्भित करने वाला पद निम्नलिखित होता है :
- (1) संहिता (2) प्रबलता  
(3) बलाघात (4) स्वराघात
23. अंग्रेजी शब्द 'children' में /r/ अंश एक \_\_\_\_\_ माना जाता है।
- (1) रिक्त रूप (2) शून्य रूप  
(3) उपरूप (4) संपृक्त रूप
24. शून्य प्रत्यायोजन या परिवर्तन, भिन्न-भिन्न शब्द-भेद में उसके आधार रूप से किसी शब्द का प्रयोग होता है :
- (1) किसी प्रत्यय या अन्य परिवर्तन के बिना  
(2) जब कोई प्रत्यय आधार से सम्बद्ध किया जाता है  
(3) जब कोई 'प्रत्यय' इसके आधार में सन्निविष्ट किया जाता है  
(4) जब कोई प्रत्यय आरंभ में सन्निविष्ट नहीं किया जाता है
25. अभिकथन (I) : विन्यासक्रमात्मक संबंध सह-संबंध के बारे में होता है।  
अभिकथन (II) : सह-संबंध के बारे में भाषा-वैज्ञानिक दृष्टि से भविष्यवाणी नहीं की जा सकती।
- कूट :
- (1) (I) और (II) दोनों सत्य हैं।  
(2) (I) असत्य है, परंतु (II) सत्य है।  
(3) (I) सत्य है, परंतु (II) असत्य है।  
(4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
26. अभिकथन (I) : सर्वदिश परिवर्तन की एक श्रेणी है।  
अभिकथन (II) : किसी शब्द या शब्द-अंश के रूप/स्वन में भिन्नता होना परिवर्तन कहलाता है।
- कूट :
- (1) (I) और (II) दोनों सत्य हैं।  
(2) (I) असत्य है, परंतु (II) सत्य है।  
(3) (I) सत्य है, परंतु (II) असत्य है।  
(4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।



27. A construction that contains a head, which is the single obligatory element in the construction is :
- (1) Exocentric Construction                      (2) Endocentric Construction  
(3) Peripheral Construction                      (4) Endrocentric Construction
28. When an inflected word is stripped of all its affixes, the remainder is called a \_\_\_\_\_.
- (1) Stem                                                      (2) Root  
(3) Phoneme                                                (4) Lexeme
29. Which of the following is **true** for open class words ?
- (1) New items are very rarely added to it.  
(2) Membership to this class is indefinite or unlimited.  
(3) This class of words is open i.e. cannot take prefixes or suffixes.  
(4) This class of words can be omitted in any sentence without any effect on syntax or semantics.
30. Which of the following is an example of a tag question ?
- (1) Who do you plan on seeing this afternoon ?  
(2) Why did he do that ?  
(3) Is it really raining outside ?  
(4) It is hot, isn't it ?
31. In the sentence 'I went to the market', 'to' is a/an :
- (1) Infinitival              (2) Preposition              (3) Adverb                      (4) Interjection
32. Match the items in the **List-I** with **List-II** and choose the **correct** answer from the code given below :

**List - I**

- (a) Complex Noun Phrase  
(b) Prepositional Phrase  
(c) Sentential Subject  
(d) Pseudo Intransitive

**List - II**

- (i) The eggs are selling well  
(ii) That syntax is easy.....  
(iii) in the large dark house  
(iv) The man who sells peanuts.....

**Code :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |
| (3) | (iv)       | (iii)      | (i)        | (ii)       |
| (4) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |



27. एक रचना जिसमें एक शीर्ष होता है जो रचना का एकल अनिवार्य तत्व होता है। वह रचना होती है :
- (1) बहिः केन्द्रिक रचना (2) अंतः केन्द्रिक रचना  
(3) परिधीय रचना (4) एंड्रोसेन्द्रिक रचना
28. जब किसी विभक्तियुक्त शब्द (पद) से उसके सभी प्रत्यय हटा दिए जाते हैं तो शेष को कहते हैं \_\_\_\_\_.
- (1) प्रातिपदिक (2) धातु  
(3) स्वनिम (4) शब्दिक
29. निम्नलिखित में से कौन-सा मुक्त वर्ग शब्द के बारे में सही है ?
- (1) इसमें नई मर्दें विरले ही जोड़ी जाती है।  
(2) इस वर्ग की सदस्यता अनिश्चित और असीमित होती है।  
(3) इस वर्ग के शब्द मुक्त होते हैं अर्थात् इसमें पूर्व-प्रत्यय या पर-प्रत्यय नहीं होते हैं।  
(4) इस वर्ग के शब्द किसी वाक्य से हटाए जा सकते हैं और उनका वाक्य विन्यास या अर्थ स्पष्टता पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।
30. निम्नलिखित में से कौन-सा 'tag question' का उदाहरण है ?
- (1) Who do you plan on seeing this afternoon ?  
(2) Why did he do that ?  
(3) Is it really raining outside ?  
(4) It is hot, isn't it ?
31. वाक्य 'I went to the market' में 'to' है :
- (1) अनंतबोधक (2) पूर्वसर्ग (3) क्रियाविशेषण (4) विस्मयादिबोधक
32. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :
- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| सूची - I               | सूची - II                            |
| (a) मिश्र संज्ञा पदबंध | (i) The eggs are selling well        |
| (b) पूर्वसर्ग-पदबंध    | (ii) That syntax is easy.....        |
| (c) वाक्यात्मक कर्ता   | (iii) in the large dark house        |
| (d) छद्म-अकर्मक        | (iv) The man who sells peanuts ..... |
- कूट :
- |          |       |       |      |
|----------|-------|-------|------|
| (a)      | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) (i)  | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) (ii) | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (3) (iv) | (iii) | (i)   | (ii) |
| (4) (iv) | (iii) | (ii)  | (i)  |



33. In the sentence, 'I felt that he was a fool' , 'that' is a :

- (1) Co-ordinating Conjunction      (2) Preposition  
(3) Vocative      (4) Complementizer

34. **Assertion (I)** : The term 'generative' was introduced by Chomsky in 'Syntactic structures' (1957) to refer to the capacity of a grammar to define (i.e. specify the membership of) the set of grammatical sentences in a language.

**Assertion (II)** : Technically, a generative grammar is a set of formal rules which projects a finite set of sentences upon the potentially infinite set of sentences that constitute the language as a whole, and it does this in an explicit manner, assigning to each a set of structural descriptions.

**Code :**

- (1) Both (I) and (II) are correct.  
(2) (I) is correct, but (II) is wrong.  
(3) (I) is wrong, but (II) is correct.  
(4) Both (I) and (II) are wrong.

35. The sentence '\* who<sub>i</sub> did you hear the rumour that John killed t<sub>i</sub> ?' is ungrammatical because of :

- (1) Complex Noun Phrase Constraint  
(2) Co-ordinate Structure Constraint  
(3) Wh-island Constraint  
(4) Sentential Subject Constraint

36. Which of the following is **not** true for Standard Theory ?

- (1) Transformations do not change meaning.  
(2) Lexical insertion rules, PS rewrite rules and sub-categorisation rules are part of Base.  
(3) Movement, Deletion, Addition and Substitution are types of Transformations.  
(4) Syntax is interpretive and Semantics generative.



33. वाक्य 'I felt that he was a fool' में 'that' क्या है?

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| (1) समाधिकरण संयोजक | (2) पूर्वसर्ग |
| (3) संबोधन          | (4) पूरणकारी  |

34. अभिकथन (I) : चोमस्की ने किसी भाषा में व्याकरणिक वाक्यों के समुच्चय को परिभाषित करने की (अर्थात् उसकी सदस्यता को विनिर्दिष्ट करने की) व्याकरण की क्षमता को निरूपित करने के लिए अपनी रचना 'Syntactic Structures' (1957) में पद 'प्रजनक' ('generative') का प्रयोग किया था।

अभिकथन (II) : तकनीकी रूप से, प्रजनक व्याकरण औपचारिक नियमों का एक समुच्चय है जो वाक्यों के अनंत समुच्चय में से वाक्यों का एक निश्चित समुच्चय निकालता है जिससे एक पूर्ण भाषा बनती है और वह यह कार्य प्रत्येक समुच्चय को संरचनात्मक विवरण देने के माध्यम से स्पष्ट रूप करता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है।
- (3) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

35. निम्नलिखित में से किसके कारण वाक्य '\* who<sub>i</sub> did you hear the rumour that John killed t<sub>i</sub> ?' व्याकरण असम्मत है :

- (1) मिश्र संज्ञा पदबंध बाध्यता
- (2) समन्वित संरचना बाध्यता
- (3) ज-उपवाक्य बाध्यता
- (4) वाक्यात्मक कर्ता बाध्यता

36. स्टैंडर्ड थ्योरी के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है ?

- (1) रचनांतरण से अर्थ नहीं बदलता है।
- (2) शब्द-निवेश नियम, पी.एस. पुनर्लेखन नियम और उपश्रेणीकरण नियम 'बेस' के भाग हैं।
- (3) संचलन, लोप, जोड़ और प्रतिस्थापन रचनांतरण के प्रकार हैं।
- (4) वाक्यविन्यास निर्वचनीय और शब्दार्थ प्रजनक होता है।



37. The process which converts 'I like potatoes and tomatoes' to 'Potatoes and Tomatoes are what I like' is :

- (1) Pro-form substitution                      (2) Clefting  
(3) Pseudo-clefting                              (4) Passivization

38. Match the items in the **List-I** with **List-II** and choose the **correct** answer from the code given below :

**List - I**

**List - II**

- |                |                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (a) Subject    | (i) Subsumes all obligatory features of the predicate other than the verb. |
| (b) Complement | (ii) NP immediately dominated by S.                                        |
| (c) Participle | (iii) Word derived from a verb and used as an adjective.                   |
| (d) Gerund     | (iv) Word derived from a verb is used as a Noun.                           |

**Code :**

- |                         |     |     |     |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a)                     | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) (ii) (iii) (iv) |     |     |     |
| (2) (ii) (i) (iii) (iv) |     |     |     |
| (3) (iii) (iv) (ii) (i) |     |     |     |
| (4) (ii) (i) (iv) (iii) |     |     |     |

39. In which category would 'Verbs' fall in the Indian grammatical tradition ?

- (1) naama                      (2) aakhyaata                      (3) upasarga                      (4) nipaata

40. A relation between a pair of *sentences* such that the truth of the second sentence necessarily follows from the truth of the first is called :

- (1) truth condition      (2) entailment                      (3) implicature                      (4) deixis





37. निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया के अंतर्गत 'I like potatoes and tomatoes' बदलकर 'Potatoes and tomatoes are what I like' हो जाएगा ?

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| (1) अनुसर्व रूप प्रतिस्थापन | (2) क्लेफ्टिंग    |
| (3) छद्म-क्लेफ्टिंग         | (4) कर्मवाच्यीकरण |

38. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :

**सूची-I**

**सूची-II**

- |                       |                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| (a) कर्ता             | (i) क्रिया के अलावा विधेय की सभी बाध्यकारी विशेषताएँ शामिल होती हैं।         |
| (b) पूरक              | (ii) संज्ञा पदबंध (NP) निकटस्थ वाक्य (S) द्वारा प्रबलित होता है।             |
| (c) कृदंत विशेषण      | (iii) किसी क्रिया से बना हुआ शब्द और जिसका प्रयोग विशेषण के रूप में होता है। |
| (d) क्रियार्थक संज्ञा | (iv) क्रिया से बना हुआ शब्द जिसका संज्ञा के रूप में प्रयोग होता है।          |

**कूट :**

- |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| (a)                     | (b)                     | (c)                     | (d)                     |
| (1) (i) (ii) (iii) (iv) | (2) (ii) (i) (iii) (iv) | (3) (iii) (iv) (ii) (i) | (4) (ii) (i) (iv) (iii) |

39. 'क्रिया' निम्नलिखित में से किस भारतीय व्याकरणिक परम्परा के अंतर्गत आती है ?

- |         |            |            |           |
|---------|------------|------------|-----------|
| (1) नाम | (2) आख्यात | (3) उपसर्ग | (4) निपात |
|---------|------------|------------|-----------|

40. वाक्य युग्म के बीच का ऐसा संबंध जहाँ दूसरे वाक्य की सच्चाई आवश्यक रूप से पहले वाक्य की सच्चाई पर निर्भर करती हो, \_\_\_\_\_ कहलाता है।

- |                    |               |               |                    |
|--------------------|---------------|---------------|--------------------|
| (1) सत्य की स्थिति | (2) अनुलग्नता | (3) निहितार्थ | (4) स्थिति-निर्देश |
|--------------------|---------------|---------------|--------------------|



41. Match the items in the **List-I** with **List-II** and choose the **correct** answer from the code given below :

**List - I**

- (a) I dreamt that I was rich.
- (b) When did she travel to India ?
- (c) You are late again.
- (d) If you were my son, I would not allow you to go there.

**List - II**

- (i) Lexical presupposition
- (ii) Counter factual presupposition
- (iii) Non-factive presupposition
- (iv) Structural presupposition

**Code :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (2) | (iv)       | (ii)       | (iii)      | (i)        |
| (3) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (4) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |

42. Reference by means of an expression whose interpretation is relative to the extralinguistic context of the utterance is called :

- |            |                |
|------------|----------------|
| (1) taxis  | (2) deixis     |
| (3) praxis | (4) opposition |

43. If the languages in a group can be decisively established as genetically related and historically originating from the same *proto* language :

- (1) all the descendant daughter languages preserve all of the phonetic features of the hypothesized (parent) protolanguage.
- (2) none of the descendant daughter languages preserves all of the phonetic features of the protolanguage.
- (3) some of the descendant daughter languages preserve all of the phonetic features of the protolanguage.
- (4) none of the descendant daughter languages should have any phonetic features of the protolanguage.

44. The historical phenomenon by which a phoneme is modified in a subset of the *lexicon*, and spreads gradually to other *lexical* items is called :

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| (1) lexical diffusion | (2) lexical dimorphism      |
| (3) lexicalization    | (4) lexical phonomorphology |



41. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :

**सूची-I**

- (a) मैंने स्वप्न देखा कि मैं धनी हूँ।  
(b) उसने भारत की यात्रा कब की ?  
(c) आप पुनः विलम्ब हो गए।  
(d) यदि आप मेरे पुत्र होते तो मैं आपको वहाँ जाने की अनुमति नहीं देता।

**सूची-II**

- (i) शाब्दिक पूर्वमान्यता  
(ii) प्रतितथ्यपरक पूर्वमान्यता  
(iii) अविकारसूचक पूर्वमान्यता  
(iv) संरचनात्मक पूर्वमान्यता

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (iii) | (iv)  | (ii)  |
| (2) | (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)   |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |

42. किसी अभिव्यक्ति के माध्यम से किया गया संकेत जिसका निर्वचन उच्चार के भाषाविज्ञान-बाह्य संदर्भ के सापेक्ष होता हो, कहलाता है :

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| (1) अनुचलन (टैक्सिस) | (2) स्थिति - निर्देश (डीक्सिस) |
| (3) प्रैक्सिस        | (4) विरोध                      |

43. यदि समूह की भाषाओं को जैविक रूप से सम्बन्धित और इतिहासिक रूप से एक ही 'आद्य' भाषा से उद्भूत निर्धारित किया जा सकता है तो :

- (1) सभी वंशज पुत्री, भाषाएँ प्राक्काल्पनिक (अभिभावक) आद्यभाषा की स्वनिक विशेषताएँ सुरक्षित रखती हैं।  
(2) कोई भी वंशज पुत्री भाषाएँ आद्यभाषा की सभी स्वनिक विशेषताओं को सुरक्षित नहीं रखती हैं।  
(3) कुछ वंशज पुत्री भाषाएँ आद्यभाषा की सभी स्वनिक विशेषताओं को सुरक्षित रखती हैं।  
(4) किसी भी वंशज पुत्री भाषा में आद्यभाषा की कोई भी स्वनिक विशेषता नहीं होनी चाहिए।

44. शब्द संग्रह के उपसमूह में स्वनिम वह ऐतिहासिक घटना जिसके द्वारा संशोधित होता है, और आहिस्ता-आहिस्ता अन्य शब्दगत मदों तक फैल जाता है, कहलाता है :

- |                  |                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------|
| (1) शब्दगत विसरण | (2) शब्दगत द्विरूपता                                |
| (3) कोशबद्धीकरण  | (4) शब्दगत स्वनरूपविज्ञान (lexical phonomorphology) |



45. Match the items in **List - I** with those of **List - II** :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
(a) Areal linguistics	(i) That seeks concrete evidence showing that the shared tracts are diffused.
(b) Circumstantialist Areal linguistics	(ii) It is concerned with the diffusion of structural features across language boundaries within a geographical area.
(c) The historicist approach	(iii) An area of languages belonging to the 1A, Dravidian, Munda, and T.B languages.
(d) South Asia	(iv) It lists similarities found in the language of a geographical area without seeking the evidence.

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

46. **Assertion (I) :** The golden age of philology in the 19<sup>th</sup> century was dominated by historical and comparative studies.

**Assertion (II) :** Early historical linguistic studies were preoccupied with the highly elaborate and consistent reconstruction of the Proto-Indo-European.

**Code :**

- (1) (I) is correct, (II) is wrong.
- (2) (I) is wrong, (II) is correct.
- (3) Both (I) and (II) are correct.
- (4) Both (I) and (II) are wrong.

47. The 19<sup>th</sup> century was dominated by historical linguistics. Such studies always had at their centre :

- (1) the study of classical literature
- (2) the study of language change
- (3) the study of spoken language
- (4) the study of linguistic sign



45. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) क्षेत्रीय भाषा विज्ञान	(i) जो यह दर्शाने के लिए स्थूल साक्ष्य की चेष्टा करता कि साझी विशेषताएँ विसरित हुई हैं।
(b) पारिस्थितिकवादी क्षेत्रीय भाषा विज्ञान	(ii) यह भौगोलिक क्षेत्र के अन्दर भाषा की सीमाओं के पार संरचनात्मक विशेषताओं के विसरण से सरोकार रखता है।
(c) इतिहासवादी दृष्टिकोण	(iii) 1A, द्राविण, मुंडा, और T.B भाषाओं से जुड़ी भाषाओं का क्षेत्र।
(d) दक्षिण एशिया	(iv) यह साक्ष्य की चेष्टा के बगैर भौगोलिक क्षेत्र की भाषा में समानताओं को सूचीबद्ध करता है।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

46. अभिकथन (I) : 19वीं शताब्दी में वाङ् मीमांसा के स्वर्णिम युग पर इतिहासिक एवं तुलनात्मक अध्ययनों का प्रभुत्व था।

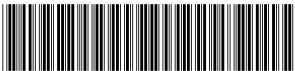
अभिकथन (II) : प्रारम्भिक इतिहासिक भाषाई अध्ययन आद्य-इंडो-यूरोपियन के अत्याधिक व्यापक तथा संगत पुनः संरचना के साथ व्यस्त थे।

कूट :

- (1) (I) सही है, (II) गलत है।
- (2) (I) गलत है, (II) सही है।
- (3) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

47. 19वीं शताब्दी में इतिहासिक भाषाविज्ञान का प्रभुत्व छाया रहा। ऐसे अध्ययनों के केन्द्र में हमेशा से निम्नांकित रहता था :

- (1) क्लासीकीय साहित्य का अध्ययन
- (2) भाषा परिवर्तन का अध्ययन
- (3) वाचिक भाषा का अध्ययन
- (4) भाषाई चिन्ह का अध्ययन



48. A method of recovering information about a language's past from the characteristics of the language at a later date, with the assumption that this is based upon the existence of anomalous or irregular patterns of formation and that they must have developed, usually by sound change, from earlier regular patterns, is :
- (1) Comparative Method                      (2) Lexicostatistics  
(3) Language Isolate                          (4) Internal Reconstruction
49. South Asia as a linguistic area is characterized by one of the following groups of features :
- (1) Compound verbs, retroflexion, relative clause construction, archiphoneme  
(2) Compound verbs, retroflexion, SOV basic word order, reduplication  
(3) Post-position, compound verbs, vowel harmony, zero copula  
(4) Compound verbs, lack of retroflexion, post-positions, tones
50. A word or phrase borrowed from another language by literal, word-for-word or root-for-root translation is called :
- (1) blend                                              (2) tadbhava  
(3) calque                                              (4) prestige word
51. A technique for studying the development of languages by performing a feature by feature comparison of two or more languages with common descent from a shared ancestor in order to extrapolate back to the properties of that ancestor is :
- (1) Internal Reconstruction                      (2) Glottochronology  
(3) Comparative Method                          (4) Lexicostatistics
52. The loss of a vowel from the interior of a word is called :
- (1) Apocope                      (2) Syncope                      (3) Aphaeresis                      (4) Prothesis
53. A change in the meaning of a word so that it comes to include additional senses which were not originally present but which are closely associated with the word's original meaning is known as :
- (1) Pejoration                                              (2) Amelioration  
(3) Hyperbole                                              (4) Metonymy
54. A linguistic method used in historical linguistics that uses the rate of vocabulary replacement to estimate the date of divergence for distinct but genetically related language is known as :
- (1) Lexicostatistics                                      (2) Glottochronology  
(3) Reconstruction                                      (4) Archeology



48. भाषा की विशेषताओं से भूतकाल की भाषा के बारे में बाद में जानकारी जुटाना, यह मानते हुए कि यह रचना की असामान्यताओं और अनियमित पैटर्नों की मौजूदगी पर आधारित है, और कि यह जरूर पिछले अनियमित पैटर्नों के कारण ध्वनि परिवर्तन द्वारा विकसित हुई होगी यह कौनसी विधि है ?
- (1) तुलनात्मक विधि (2) शब्दगत सांख्यिकी  
(3) भाषा वियोजक (4) आन्तरिक पुनःसंरचना
49. भाषाई क्षेत्र के रूप में दक्षिण एशिया निम्नलिखित में से किस विशेषता समूह द्वारा चरित्रांकित होता है ?
- (1) संयुक्त क्रियाएँ, प्रतिवेष्टन, सम्बन्धित वाक्यखंड निर्माण, आर्कीरुपिम  
(2) संयुक्त क्रियाएँ, प्रतिवेष्टन, एस.ओ.वी. आधारभूत शब्द क्रम, पुनःरुक्ति  
(3) उत्तर-स्थिति, संयुक्त क्रियाएँ, स्वर समरसता, शून्य कॉप्यूला  
(4) संयुक्त क्रियाएँ, प्रतिवेष्टन का अभाव, उत्तर-स्थितियाँ, तान
50. अन्य किसी भाषा से शब्द या धातु का शाब्दिक अनुवाद द्वारा उधार लिया शब्द या वाक्यांश क्या कहलाता है ?
- (1) मिश्र शब्द (2) तदभाव  
(3) कल्क (calque) (4) प्रतिष्ठा शब्द
51. साझा पूर्वज के वंश के साथ दो या ज्यादा भाषाओं की एक-एक विशेषता की तुलना के प्रदर्शन द्वारा भाषाओं के विकास का अध्ययन ताकि उस पूर्वज के गुणधर्मों को वापस बाह्यकलित किया जा सके, की तकनीक है :
- (1) आन्तरिक पुनःसंरचना (2) भाषा कालक्रम विज्ञान  
(3) तुलनात्मक विधि (4) शब्दगत सांख्यिकी
52. शब्द के अन्दर से स्वर का लोप कहलाता है :
- (1) अंत्यलोप (2) मध्यवर्णलोप (3) आदिस्वनलोप (4) आदिनिहित
53. शब्द के अर्थ में परिवर्तन ताकि वह अतिरिक्त अर्थों को सम्मिलित करने लगे जो मूलतः मौजूद नहीं थे परन्तु जो शब्द के मूल अर्थ के साथ घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित हैं, क्या कहलाता है ?
- (1) अपकर्षण (2) अर्थोत्कर्ष  
(3) अतिशयोक्ति (4) नामविपर्यय
54. इतिहासिक भाषाविज्ञान जो दो अलग परन्तु जैविक रूप से सम्बन्धित भाषा के लिए अपसारिता की तिथि का आकलन करने के लिए भाषाई विधि जो शब्दावली पुनर्स्थापन की दर का उपयोग करती है, क्या कहलाती है ?
- (1) शब्दगत सांख्यिकी (2) भाषा कालक्रम विज्ञान  
(3) पुनःनिर्माण (4) आदि विद्या विज्ञान



55. Burushaski, mostly spoken in Hunza, Nagar and Yasin Valleys occupied by Pakistan, is a :
- (1) Cognate language (2) Dialect  
(3) Language Isolate (4) Non-cognate language
56. By \_\_\_\_\_, we expect the /b/ of Sanskrit to correspond to /p/ in Germanic and we expect Germanic /b/ to correspond to Sanskrit /bh/ and Greek /ph/.
- (1) Grimm's Law (2) Grassman's Law  
(3) Verner's Law (4) Labov's Law
57. What kind of planning is directly involved in the modernization of language ?
- (1) Status planning (2) Corpus planning  
(3) Acquisition planning (4) Economic planning
58. **Assertion (I) :** Any two languages are likely to differ in many ways such as word order, word structure, idioms, proverbs, semantics, discourse and lexical ambiguity.  
**Assertion (II) :** For most pairs of languages it is obviously not possible to translate word-for-word.
- Code :**
- (1) (I) is correct, (II) is wrong.  
(2) (I) is wrong, (II) is correct.  
(3) Both (I) and (II) are correct.  
(4) Both (I) and (II) are wrong.
59. Dell Hymes used the concept 'ethnography of communication' to refer to \_\_\_\_\_.
- (1) how and why language is used by speakers in a certain way and how it varies from one culture to another.  
(2) communicative efficiency of the speakers of a speech community.  
(3) the differences between a standard language and its dialects.  
(4) ethnic elements in the communicative activities of a society.
60. The degree of similarity between source and target texts or text elements is known as :
- (1) Equivalence (2) Transliteration  
(3) Transcreation (4) Intra-lingual translation





55. पाकिस्तान की हुंजा, नागर और यासीन घाटियों में अधिकतर बोली जाने वाली बुरु शशी क्या है ?
- (1) सजात भाषा (2) बोली  
(3) भाषा वियोजक (4) अ-सजात भाषा
56. किस के द्वारा, हम यह अपेक्षा करते हैं कि संस्कृत का /b/जरमैनिक/p/के अनुरूप हो और हम अपेक्षा करते हैं कि जरमैनिक /b/ संस्कृत के /bh/ और ग्रीक /ph/ के साथ मेल खाए।
- (1) ग्रिम का नियम (2) ग्रासमैन का नियम  
(3) वर्नर का नियम (4) लेबोव का नियम
57. भाषा के आधुनिकीकरण में किस प्रकार की आयोजना प्रत्यक्ष रूप से शामिल होती है ?
- (1) स्थिति नियोजन (2) कायिक नियोजन  
(3) अधिगम नियोजन (4) आर्थिक नियोजन
58. **अभिकथन (I) :** किन्हीं दो भाषाओं में अनेक रूप में अंतर आने की संभावना होती है जैसे शब्द क्रम, शब्द संरचना, लोकोक्ति, कहावत, अर्थविज्ञान, प्रोक्ति और शब्दगत द्वयार्थकता में।
- अभिकथन (II) :** अधिकांश भाषा युग्मों में स्पष्ट रूप से शब्द प्रति शब्द अनुवाद करना संभव नहीं है।
- कूट :**
- (1) (I) सत्य है, (II) असत्य है।  
(2) (I) असत्य है, (II) सत्य है।  
(3) (I) और (II) दोनों सत्य हैं।  
(4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
59. डेल हाइम्स ने 'संप्रेषण नृजाति वर्णन' अवधारणा का प्रयोग निम्नलिखित को स्पष्ट करने के लिए किया :
- (1) वक्ता द्वारा भाषा का प्रयोग क्यों और कैसे किसी निश्चित रूप में किया जाता है और कैसे यह एक संस्कृति से दूसरी संस्कृति में भिन्न होता है।  
(2) किसी भाषा-भाषी समुदाय के बोलने वालों के द्वारा संप्रेषणात्मक दक्षता।  
(3) किसी मानक भाषा और उसकी बोलियों में अंतर।  
(4) किसी समाज की संप्रेषणात्मक गतिविधियों में नृजातीय तत्व।
60. स्रोत या लक्ष्य पाठों या पाठ तत्वों के बीच समानता की मात्रा को निम्नलिखित कहा जाता है :
- (1) समानार्थकता, तुल्यता (2) लिप्यंतरण  
(3) पुनःसृजन (4) अन्तर्भाषाई अनुवाद



61. The use of controlled 'defining vocabulary' (DV), enabling lexicographers to explain meaning through a limited list of basic, high frequency words is done in :

- (1) Bilingual dictionary (2) Trilingual dictionary  
(3) Monolingual learner's dictionary (4) Reverse dictionary

62. Damage to Broca's area in the brain usually leads a person to a condition that is called \_\_\_\_\_.

- (1) Agrammatism (2) Alzheimer's  
(3) Dementia (4) Dyslexia

63. **Assertion (I) :** A compound bilingual is a person who has learnt two languages sequentially and his/her use of  $L_2$  is mediated through the dominant  $L_1$ .

**Assertion (II) :** A co-ordinate bilingual is one individual who has learnt two languages in the same environment so that he/she acquires one concept with two verbal expressions.

**Code :**

- (1) (I) is correct, (II) is wrong.  
(2) Both (I) and (II) are correct.  
(3) (I) is wrong, (II) is correct.  
(4) Both (I) and (II) are wrong.

64. The totality of linguistic varieties used in different social contexts and for different purposes by a speech community is called its\_\_\_\_\_.

- (1) linguistic variability (2) dialectal variation  
(3) verbal repertoire (4) sociolectal variation

65. **Assertion (I) :** Variety of speech that is closest to a standard prestige language is called a basilect.

**Assertion (II) :** Variety of language that has diverged greatly from the standard form is called an acrolect.

**Code :**

- (1) (I) is correct, (II) is wrong.  
(2) (I) is wrong, (II) is correct.  
(3) Both (I) and (II) are wrong.  
(4) Both (I) and (II) are correct.



61. नियंत्रित रूप से शब्द भंडार के प्रयोग (डी.वी.) से कोशकार आधारीक शब्दों की सीमित सूची के माध्यम अर्थ को स्पष्ट करने योग्य बन जाते हैं, उच्च आवृत्ति वाले शब्द निम्नलिखित में लाए जाते हैं :

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| (1) द्विभाषी शब्द कोश          | (2) त्रिभाषी शब्द कोश |
| (3) एकभाषी शिक्षार्थी शब्द कोश | (4) विपर्यय शब्द कोश  |

62. मस्तिष्क के ब्रोका क्षेत्र में क्षति होने से आमतौर पर किसी व्यक्ति की स्थिति ऐसी हो जाती है जिसे \_\_\_\_\_ कहते हैं।

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (1) व्याकरण विकार | (2) अल्जाइमर्स |
| (3) मनोभ्रंश      | (4) अपठन       |

63. **अभिकथन (I) :** एक संयुक्त द्विभाषी वह व्यक्ति होता है जिसने क्रमिक रूप से दो भाषाएँ सीखी हों और उसके  $L_2$  के प्रयोग में  $L_1$  के माध्यम से मध्यस्थता की जाती है।

**अभिकथन (II) :** समन्वित द्विभाषी वह व्यक्ति होता है जिसने एक ही माहौल में दो भाषाएँ सीखी हो ताकि वह दो मौखिक अभिव्यक्तियों के साथ एक अवधारणा प्राप्त कर सके।

**कूट :**

- (1) (I) सत्य है, (II) असत्य है।
- (2) (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (3) (I) असत्य है, (II) सत्य है।
- (4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

64. किसी भाषा-भाषी समुदाय द्वारा विभिन्न सामाजिक संदर्भों में और भिन्न-भिन्न प्रयोजनों से प्रयुक्त की गई भाषाई विविधता की समग्रता को इसकी \_\_\_\_\_ कहते हैं।

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (1) भाषाई चरता      | (2) बोली संबंधी विचरण |
| (3) मौखिक भाषाई कोश | (4) समाज-बोली विचरण   |

65. **अभिकथन (I) :** भाषा प्रकार (variety) जो मानक प्रतिष्ठित भाषा के सबसे नजदीक होता है, उसे आधार भाषिका कहते हैं।

**अभिकथन (II) :** मानक रूप से बहुत अधिक भिन्न रूप ले चुके भाषा प्रकार को उच्च भाषिका कहते हैं।

**कूट :**

- (1) (I) सत्य है, (II) असत्य है।
- (2) (I) असत्य है, (II) सत्य है।
- (3) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (4) (I) और (II) दोनों सत्य हैं।



66. The title of Dylan Thomas' poem 'A grief ago' is an example of \_\_\_\_\_.
- (1) Alliteration (2) Deviation  
(3) Parallelism (4) Consonance
67. A term that refers to the common use of linguistic devices which do **not** attract particular attention by the language decoder is known as :
- (1) Foregrounding (2) Automatization  
(3) Stylistic device (4) Onomatopoeia
68. A type of dictionary designed specifically to meet the needs of non-native language learners is known as :
- (1) Bilingual Dictionary (2) Monolingual Dictionary  
(3) Idiomatic Dictionary (4) Reverse Dictionary
69. **Assertion (I) :** Language is not simply a means of communicating information, but also a very important means of establishing and maintaining relationships with other people.
- Assertion (II) :** For those who do use taboo words, 'breaking the rules' will never have connotations of strength or freedom which they find desirable.
- Code :**
- (1) (I) is true, (II) is false.  
(2) (I) is false, (II) is true.  
(3) Both (I) and (II) are true.  
(4) Both (I) and (II) are false.
70. **Assertion (I) :** Interlanguage is the type of language or linguistic system used by second- and foreign-language learners who are in the process of learning a target language.
- Assertion (II) :** Interlanguage is an idiolect developed by a learner of a second language which manifests solely the overgeneralization of the rules of speaking and writing.
- Code :**
- (1) (I) is correct, (II) is wrong.  
(2) (I) is wrong, (II) is correct.  
(3) Both (I) and (II) are wrong.  
(4) Both (I) and (II) are correct.



66. डिलन थॉमस की कविता, 'ए ग्रीफ एगो' का शीर्षक \_\_\_\_\_ का उदाहरण है।
- (1) अनुप्रास (2) विचलन  
(3) समांतरता (4) सनाद
67. एक ऐसा पद जो ऐसी भाषायी युक्तियों के सामान्य उपयोग का द्योतक है जो भाषायी विसंकेतक का विशेष ध्यान आकर्षित नहीं करता है, किस रूप में जाना जाता है?
- (1) अग्रप्रस्तुति (2) स्वचलीकरण  
(3) शैलीगत युक्ति (4) अनुरणन
68. कोश का वह प्रकार किस नाम से जाना जाता है जो गैर-देशीय भाषा शिक्षार्थियों की जरूरतों को पूरा करने के लिए विशेष रूप से अभिकल्पित किया जाता है?
- (1) द्विभाषी कोश (2) एकभाषी कोश  
(3) मुहावरेदार कोश (4) अंत्याक्षर कोश
69. **अभिकथन (I) :** भाषा सिर्फ सूचना सम्प्रेषित करने का साधन नहीं है, अपितु दूसरे लोगों के साथ संबंध स्थापित करने एवं बनाए रखने का एक अत्यन्त महत्वपूर्ण साधन भी है।  
**अभिकथन (II) :** जो लोग वर्जित शब्दों का उपयोग करते हैं उनके लिए 'नियमों के तोड़ने' का कभी-भी बल या स्वतंत्रता का वह लक्ष्यार्थ नहीं होगा जो वे वांछनीय पाते हैं।

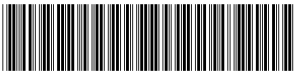
**कूट :**

- (1) (I) सही है, (II) गलत है।  
(2) (I) गलत है, (II) सही है।  
(3) (I) और (II) दोनों सही हैं।  
(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

70. **अभिकथन (I) :** अंतरभाषा द्वितीय और विदेशी भाषा के शिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त भाषा या भाषायी प्रणाली का वह प्रकार है जो एक लक्ष्य भाषा को सीखने की प्रक्रिया में है।  
**अभिकथन (II) :** अंतरभाषा द्वितीय-भाषा के शिक्षार्थी द्वारा विकसित की गई एक व्यक्ति भाषा है जो सिर्फ बोलने एवं लिखने के नियमों के अतिसामान्यीकरण द्वारा प्रकट होती है।

**कूट :**

- (1) (I) सही है, (II) गलत है।  
(2) (I) गलत है, (II) सही है।  
(3) (I) और (II) दोनों गलत हैं।  
(4) (I) और (II) दोनों सही हैं।



71. The spectral peaks, or frequency bands, where acoustic energy is concentrated, are known as :
- (1) amplitude (2) fundamental frequency  
(3) formants (4) glottography
72. In Spoken English the rule of |n| deletion in words like 'damn' and 'autumn', but **not** in 'hymnal' is :
- (1) a lexical rule (2) a post-lexical rule  
(3) a variable rule (4) a diacritic rule
73. The English word *husband* originally consisted of two elements, i.e. *hus* + *bond* 'house' + 'servant'; but it is now considered one word. What is this process called ?
- (1) Word formation (2) Nonce formation  
(3) Grammaticalisation (4) Lexicalisation
74. The Old English verb *willan* 'to want', 'to wish' has become the Modern English auxiliary *will* that is used to express futurity. What is this process called ?
- (1) Lexicalisation (2) Grammaticalization  
(3) Systematisation (4) Auxiliarisation
75. Following DP analysis, in the phrase 'John's picture of Mary', which element comes under 'D' ?
- (1) John (2) 's (3) picture (4) of
76. Which of the following is **not** true for Case theory ?
- (1) Case theory is one of the theories under Government and Binding (GB) theory.  
(2) Case is assigned at S - structure.  
(3) Abstract Case is present even in languages which lack morphological case on Noun Phrases.  
(4) In the Minimalist Program, case marking is expressed by Case Checking.



71. स्पेक्ट्रम शिखर या आवृत्ति बैंड जहाँ ध्वनिक ऊर्जा केन्द्रीकृत है \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।
- (1) आयाम (2) मूल आवृत्ति  
(3) फार्मेन्ट (4) ग्लोटोग्राफी
72. बोलचाल की अंग्रेजी में 'damn' और 'autumn' जैसे शब्दों में |n| के विलोपन का नियम है किंतु 'hymnal' जैसे शब्द में नहीं है को कहते हैं :
- (1) कोशीय नियम (2) उत्तर कोशीय नियम  
(3) चर नियम (4) ध्वनि निर्देशक नियम
73. अंग्रेजी शब्द *husband* में मूलतः दो तत्व, अर्थात् *hus + bond* 'house' + 'servant' शामिल हैं किंतु इसे अब एक शब्द माना जाता है। इस प्रक्रिया को कहा जाता है :
- (1) शब्द रचना (2) तात्कालिक रचना  
(3) व्याकरणीकरण (4) कोशबद्धीकरण
74. प्राचीन अंग्रेजी की क्रिया *willan* 'to want', 'to wish' आधुनिक अंग्रेजी का सहायक *will* बन गया है। जो भवितव्यता को व्यक्त करने में प्रयोग किया जाता है। इस प्रक्रिया को क्या कहते हैं ?
- (1) कोशबद्धीकरण (2) व्याकरणीकरण  
(3) व्यवस्थापन (4) सहायकीकरण
75. निम्नलिखित DP विश्लेषण में 'John's picture of Mary' पदबंध में कौन सा तत्व 'D' के अधीन आता है ?
- (1) John (2) 's (3) picture (4) of
76. कारक सिद्धान्त के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है ?
- (1) कारक सिद्धान्त अधिकार और अनुबंध (जी.बी.) सिद्धान्त के अंतर्गत सिद्धान्तों में एक है।  
(2) कारक S - संरचना पर नियत है।  
(3) भाववाचक कारक उन भाषाओं में भी विद्यमान है जिसमें संज्ञा पदबंधों संबंधी रूपक्रियात्मक कारक का अभाव होता है।  
(4) निम्निष्ठ कार्यक्रम में, कारक चिह्न कारक की जाँच द्वारा अभिव्यक्त होता है।



77. The notion that refers to the uttering of a linguistic expression, the function of which is not just to say things but actively to do things or to perform actions is known as :

- (1) *abhidha* (2) speech act  
(3) communicative competence (4) power set

78. A conditional assertion whose antecedent is false is called :

- (1) Pseudo constraint (2) Counterfactual  
(3) Cardinal (4) *Vyanjanā*

79. A technique for inferring aspects of the history of a language from what we see in that language is :

- (1) Internal reconstruction (2) Borrowing  
(3) Comparative method (4) Syntactic change

80. **Assertion (I)** : The reason for the difference between urban and rural accents is that linguistic innovations often spread from one urban centre to another, and then these spread out into the surrounding countryside.

**Assertion (II)** : Linguistic innovations are neither due to the general economic, demographic and cultural dominance of town over country, nor due to the structure of the communication network.

**Code :**

- (1) **(I)** is correct, **(II)** is wrong.  
(2) **(I)** is wrong, **(II)** is correct.  
(3) **(I)** and **(II)** both are correct.  
(4) **(I)** and **(II)** both are wrong.

81. Which of the following is **not** true of restricted code ?

- (1) It is used in formal educated situations.  
(2) It stresses the speaker's membership to a group.  
(3) It relies on context for its meaningfulness.  
(4) It lacks stylistic range.





77. वह अभिप्राय जो भाषाई अभिव्यक्ति के उच्चार को संदर्भित करता है जिसका कार्य बातों को कहना मात्र नहीं अपितु चीजों को सक्रिय रूप से करना अथवा कार्रवाई निष्पादन है को कहा जाता है :

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| (1) अभिधा              | (2) वाग्व्यापार |
| (3) संप्रेषणपरक क्षमता | (4) घात समुच्चय |

78. सशर्त अभिकथन जिसका पूर्ववर्ती मिथ्या है को कहा जाता है :

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (1) आभासी बाध्यता | (2) प्रतितथ्यपरक |
| (3) मान           | (4) व्यंजना      |

79. भाषा के इतिहास के पहलुओं की अनुमिती की तकनीक जिसके द्वारा हम उस भाषा में देखते हैं को कहा जाता है :

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) आंतरिक पुनर्निर्माण | (2) आदान                    |
| (3) तुलनात्मक पद्धति    | (4) वाक्य विन्यासी परिवर्तन |

80. **अभिकथन (I) :** शहरी और ग्रामीण आघात के बीच अंतर का कारण यह है कि भाषा नव-प्रवर्तन प्रायः किसी एक शहरी क्षेत्र से दूसरे शहरी क्षेत्र में पहुँच जाता है, और तब यह आस-पास के ग्रामीण क्षेत्र में पहुँचता है।

**अभिकथन (II) :** भाषा नव प्रवर्तन ग्रामीण क्षेत्र पर शहरी क्षेत्र के सामान्य आर्थिक, जनांकिकीय और सांस्कृतिक वर्चस्व के कारण नहीं होता है और न ही संचार तंत्र की संरचना के कारण होता है।

**कूट :**

- (1) (I) सही है, (II) गलत है।
- (2) (I) गलत है, (II) सही है।
- (3) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

81. निम्नलिखित में से कौन सीमित कोड के बारे में सही नहीं है?

- (1) इसका उपयोग औपचारिक शिक्षित स्थिति में किया जाता है।
- (2) यह किसी समूह के वक्ता की सदस्यता पर बल देता है।
- (3) यह अपनी सार्थकता हेतु संदर्भ पर निर्भर करता है।
- (4) इसमें शैलीगत परास का अभाव है।



82. A method of sociological analysis that examines how individuals use everyday conversation to construct a commonsense view of the world is known as :

- (1) Conversational analysis
- (2) Communicative competence
- (3) Corpus planning
- (4) Ethnomethodology

83. **Assertion (I) :** When the first studies on language acquisition began to appear, they all used the method of the *parental diary*.

**Assertion (II) :** These diary studies then followed a rigorous linguistic account of the data.

**Code :**

- (1) (I) is correct, (II) is wrong.
- (2) (I) is wrong, (II) is correct.
- (3) Both (I) and (II) are correct.
- (4) Both (I) and (II) are wrong.

84. Characteristic features of motherese are one of the following :

- (1) Simplification, hypercorrection, diffusion
- (2) Hypercorrection, repetition, loss of nasalization
- (3) Simplification, hypercorrection, repetition
- (4) Repetition, hypercorrection, melody deletion

85. Piaget's theory of Cognitive development is a comprehensive theory about the :

- (1) Innateness hypothesis
- (2) Constructive processing
- (3) Nature and development of human intelligence
- (4) Zone of proximal development

86. Match the following :

**List - I**

- (a) Behaviourism
- (b) Cognitivism
- (c) Constructivism
- (d) Pragmatism

**List - II**

- (i) Internal processing of information
- (ii) We construct our own knowledge of the world based on individual experience
- (iii) Learning theory for the future
- (iv) Stimuli and Response (SR)

**Code :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (3) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |



82. समाजशास्त्रीय विश्लेषण की वह विधि जिसमें यह जाँच की जाती है कि व्यक्ति संसार के सामान्य बुद्धि के विचार के निर्माण हेतु प्रतिदिन के वार्तालाप का किस प्रकार उपयोग करते हैं, कहलाती है :

- (1) वार्तालापीय विश्लेषण (2) संप्रेषण क्षमता  
(3) कायिक नियोजन (4) नृजातिप्रणाली विज्ञान

83. **अभिकथन (I) :** जब भाषा अर्जन संबंधी पहला अध्ययन दिखाई पड़ना शुरू हुआ, उन सबने माता-पिता की दैनंदिनी की पद्धति का प्रयोग किया।

**अभिकथन (II) :** उन दिनों दैनंदिनी अध्ययनों में आँकड़ों के कठिन भाषा वैज्ञानिक वर्णन का प्रयोग किया गया।

**कूट :**

- (1) (I) सही है, (II) गलत है।  
(2) (I) गलत है, (II) सही है।  
(3) (I) और (II) दोनों सही हैं।  
(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

84. निम्नलिखित में से कौन-सा एक मातृवाक् की लाक्षणिक विशेषता है :

- (1) सरलीकरण, अतिशोधन, विसरण  
(2) अतिशोधन, पुनरावृत्ति, अनुनासिकीकरण का समाप्त होना  
(3) सरलीकरण, अतिशोधन, पुनरावृत्ति  
(4) पुनरावृत्ति, अतिशोधन, सुस्वरता विलोपन

85. पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत निम्नलिखित में से किसके बारे में एक व्यापक सिद्धांत है ?

- (1) अंतर्जातता प्राक्कल्पना  
(2) रचनात्मक प्रक्रमण  
(3) मानव बुद्धि की प्रकृति और विकास  
(4) निकटस्थ विकास का क्षेत्र

86. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

**सूची-I**

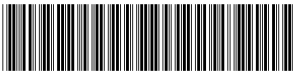
- (a) व्यवहारवाद  
(b) संज्ञानात्मकवाद  
(c) रचनावाद  
(d) अर्थक्रियावाद

**सूची-II**

- (i) सूचना का आंतरिक प्रक्रमण  
(ii) हम व्यक्तिगत अनुभव के आधार पर अपना स्वयं विश्व ज्ञान निर्मित करते हैं  
(iii) भविष्य के लिए अधिगम सिद्धांत  
(iv) उद्दीपन और अनुक्रिया (एस.आर.)

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (3) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |



87. If the same subject performs two sequential actions, the first action is expressed with a/an :
- (1) Conjunction (2) Explicator Compound Verb  
 (3) Echo word (4) Conjunctive participle
88. Languages with the normal SOV order are :
- (1) Prepositional (2) Postpositional  
 (3) Derivational (4) Inflectional
89. The process of adapting a message from one language to another, while maintaining its intent, style, tone and context is known as :
- (1) transcreation (2) transliteration  
 (3) translation (4) transfusion
90. **Assertion (I)** : Terminology refers to the development and compilation of a body of terms used with a particular application in a particular subject, a particular scientific field or a profession.
- Assertion (II)** : A term in a specialized set of terms does not seek to condense a mass of information into a single word or phrase.

**Code :**

- (1) **(I)** is correct, **(II)** is wrong.  
 (2) **(I)** is wrong, **(II)** is correct.  
 (3) Both **(I)** and **(II)** are correct.  
 (4) Both **(I)** and **(II)** are wrong.

91. Match the items in **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the code given below :

**List I**

**List II**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| (a) PROIEL Treebank | (i) Chinese             |
| (b) Penn Treebank   | (ii) German             |
| (c) NEGRA           | (iii) English           |
| (d) Sinica Treebank | (iv) Classical American |

**Code :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |
| (3) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (4) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |



87. यदि एक ही कर्ता दो क्रमागत कार्यो को सम्पादित करता है तो पहले कार्य को a/an \_\_\_\_\_ के साथ अभिव्यक्त किया जाता है।

- (1) संयोजक (2) व्याख्येय संयुक्त क्रिया  
(3) प्रतिध्वनि शब्द (4) संयोजक कृदंत विशेषण

88. सामान्य कर्ता कर्म क्रिया (एस.ओ.वी.) क्रम वाली भाषाएँ \_\_\_\_\_ होती हैं।

- (1) पूर्वसर्गीय (2) परसर्गीय  
(3) व्युत्पादी (4) विभक्तिपरक

89. किसी एक भाषा से संवाद को उसके आशय, शिल्प, तान और विषय को बरकरार रखते हुए किसी दूसरी भाषा में अपनाने की प्रक्रिया निम्नलिखित में से क्या कहलाती है ?

- (1) अनुसर्जन (2) लिप्यंतरण  
(3) अनुवाद (4) संलयन (transfusion)

90. अभिकथन (I) : शब्दावली का अभिप्राय किसी खास विषय, खास वैज्ञानिक क्षेत्र अथवा पेशा में खास अनुप्रयोग के साथ प्रयोग किए जानेवाले शब्दों के संग्रह का विकास और संग्रहण है।

अभिकथन (II) : किसी विशिष्टीकृत शब्द-समुच्चय का कोई पद किसी एक शब्द अथवा पदबंध में कोई व्यापक सूचना समाहित करने की माँग नहीं करता है।

कूट :

- (1) (I) सही है, (II) गलत है।  
(2) (I) गलत है, (II) सही है।  
(3) (I) और (II) दोनों सही हैं।  
(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

91. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची-I

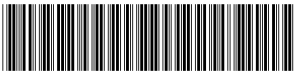
- (a) PROIEL Treebank  
(b) Penn Treebank  
(c) NEGRA  
(d) Sinica Treebank

सूची-II

- (i) चीनी  
(ii) जर्मन  
(iii) अँग्रेज़ी  
(iv) क्लासिकल अमेरिकन

कूट :

- (a) (b) (c) (d)  
(1) (i) (ii) (iii) (iv)  
(2) (iv) (i) (ii) (iii)  
(3) (iii) (iv) (i) (ii)  
(4) (iv) (iii) (ii) (i)



92. **Assertion (I)** : The ILCI project is a project related to corpora development in Indian languages.

**Assertion (II)** : The ILCI project uses non-parallel corpus of all Indian languages and uses CLAWS tagset for annotation.

**Code :**

- (1) Both (I) and (II) are true.
- (2) (I) is true, (II) is false.
- (3) (I) is false, (II) is true.
- (4) Both (I) and (II) are false.

93. **Assertion (I)** : Principle of full interpretation states that Grammatical Structures exist for a purpose i.e. the structure of a sentence should not be more complex than what is required.

**Assertion (II)** : According to the principle of economy of representation there are no redundant elements in the structure of a sentence : each element plays some role, and must be interpreted in some way.

**Code :**

- (1) Both (I) and (II) are true.
- (2) (I) is true and (II) is false.
- (3) (II) is true and (I) is false.
- (4) Both (I) and (II) are false.

94. **Assertion (I)** : In the Minimalist framework only LF and PF are really necessary, and DS and SS can be dispensed with.

**Assertion (II)** : In the Minimalist framework verbs get their inflections from inflectional nodes, whose main purpose is to provide these inflections.

**Code :**

- (1) (I) is true, (II) is false.
- (2) (I) is false, (II) is true.
- (3) Both (I) and (II) are true.
- (4) Both (I) and (II) are false.



92. **अभिकथन (I) :** आई.एल.सी.आई. परियोजना भारतीय भाषाओं में काया संग्रह विकास से जुड़ी परियोजना है।  
**अभिकथन (II) :** आई.एल.सी.आई. परियोजना सभी भारतीय भाषाओं के असमांतर काया संग्रह का प्रयोग करती है और टिप्पण हेतु CLAWS टैग-सेट का प्रयोग करती है।

**कूट :**

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) (I) सही है, (II) गलत है।
- (3) (I) गलत है, (II) सही है।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

93. **अभिकथन (I) :** पूर्ण निर्वचन का सिद्धांत यह बताता है कि व्याकरणिक अवसंरचना एक प्रयोजन हेतु होती है अर्थात् किसी वाक्य की संरचना जितनी जरूरत हो उससे अधिक जटिल नहीं होनी चाहिए।  
**अभिकथन (II) :** निरूपण की मितव्ययिता के सिद्धांत अनुसार किसी वाक्य की संरचना में अप्रचलित तत्व नहीं होते : प्रत्येक तत्व की अपनी भूमिका होती है और इसका किसी रूप में अवश्य निर्वचन होना चाहिए।

**कूट :**

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) (I) सही है और (II) गलत है।
- (3) (II) सही है और (I) गलत है।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

94. **अभिकथन (I) :** मिनिमलिस्ट विचारधारा में वस्तुतः सिर्फ LF और PF जरूरी होते हैं, तथा DS और SS को छोड़ा जा सकता है।  
**अभिकथन (II) :** मिनिमलिस्ट विचारधारा में क्रिया विभक्ति पर्वों से अपनी विभक्ति प्राप्त करती है, जिनका मुख्य उद्देश्य इन विभक्तियों को मुहैया कराना है।

**कूट :**

- (1) (I) सही है, (II) गलत है।
- (2) (I) गलत है, (II) सही है।
- (3) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।



95. **Assertion (I) :** In prosodic phonology, prosody is concerned with those elements of speech that are not individual phonetic segments like vowels and consonants but are properties of syllables and larger units of speech such as those which contribute to linguistic functions such as intonation, tone, stress and rhythm.

**Assertion (II) :** Prosody does not reflect the form of the utterances such as statement, question or command or even the presence of irony, sarcasm, emphasis etc.

**Code :**

- (1) (I) is wrong, (II) is correct.
- (2) (I) is correct, (II) is wrong.
- (3) Both (I) and (II) are wrong.
- (4) Both (I) and (II) are correct.

96. In autosegmental phonology the principle that prohibits two identical tones from being adjacent is known as :

- (1) Absolute slicing hypothesis
- (2) Obligatory contour principle
- (3) Downdrift
- (4) Upstep

97. The statement that the "Speech Community cannot be defined by a uniform set of attitudes towards language which are shared by almost all members of the speech community" was given by :

- (1) Giles and Smith
- (2) William Labov
- (3) Fishman and Cooper
- (4) Dell Hymes

98. **Assertion (I) :** The contemporary interethnic interactionists isolate those features of conversational inference which according to them make for cultural, subcultural and situational specificity of interpretation.

**Assertion (II) :** Insight into such culturally specific inferences should help us understand the nature of misunderstanding in human society, particularly in advanced industrialized societies.

**Code :**

- (1) Both (I) and (II) are true.
- (2) Both (I) and (II) are false.
- (3) (I) is true, but (II) is false.
- (4) (I) is false, but (II) is true.





95. **अभिकथन (I) :** स्वनगुण स्वनिम विज्ञान में, स्वनगुण वाक् के उन तत्वों से संबंधित हैं जो स्वर और व्यंजन की तरह वैयक्तिक स्वनिक खंड नहीं होते हैं बल्कि अक्षरों और वाक् की बड़ी इकाइयाँ जैसे वैसी इकाइयों जो भाषायी कार्यो यथा स्वरोच्चार, तान, बलाघात और लय में योग देती हैं, की विशेषताएँ हैं।

**अभिकथन (II) :** स्वनगुण उच्चार के रूप यथा कथन, प्रश्न अथवा आदेश या यहाँ तक कि विडंबना, व्यंग, बल आदि को प्रतिबिम्बित नहीं करता है।

**कूट :**

- (1) (I) गलत है, (II) सही है।
- (2) (I) सही है, (II) गलत है।
- (3) (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (4) (I) और (II) दोनों सही हैं।

96. स्वायत्तखंडी स्वनिम विज्ञान में, वह सिद्धांत जो दो एकसमान तानों को आसन्न होने से प्रतिबंध करता है, \_\_\_\_\_ कहलाता है।

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| (1) अब्सोल्यूट स्लाइसिंग हाइपोथीसिस | (2) ओब्लिगेटरी कंटूर प्रिंसिपल |
| (3) अधोप्रवृत्ति (डाउनड्रिफ्ट)      | (4) अपस्टेप                    |

97. यह किसका कथन है कि “भाषा-भाषी जनसमुदाय को भाषा के प्रति उन अभिवृत्तियों के किसी एक समान समुच्चय द्वारा परिभाषित नहीं किया जा सकता जिन्हें उस भाषा-भाषी जनसमुदाय के लगभग सभी सदस्यों द्वारा साझा किया जाता है”?

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| (1) गाइल्स और स्मिथ | (2) विलियम लबोव |
| (3) फिशमैन और कूपर  | (4) डेल हाइम्स  |

98. **अभिकथन (I) :** अन्तर्नृजातीय अन्योन्य क्रियावादी संभाषणात्मक अनुमानों की उन विशेषताओं को पृथक करते हैं जो उनके अनुसार व्याख्या की सांस्कृतिक, उपसांस्कृतिक तथा संदर्भपरक विशिष्टता का निर्माण करते हैं।

**अभिकथन (II) :** ऐसे सांस्कृतिक विशिष्ट अनुमानों में अन्तर्दृष्टि से विशेषतः उन्नत औद्योगिकीकृत समाज में व्याप्त मानव समाज की गलतफहमी की प्रकृति को समझने में सहायता मिलेगी।

**कूट :**

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) (I) सही है और (II) गलत है।
- (4) (I) गलत है परंतु (II) सही है।



99. An acquired reading disorder marked by the occurrence of semantic errors in reading aloud is :

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (1) surface dyslexia | (2) apraxia       |
| (3) dysarthria       | (4) deep dyslexia |

100. **Assertion (I)** : An overwhelming fact of brain functioning is that the cerebral hemispheres dominate asymmetry and that language is dominant in one of them.

**Assertion (II)** : There is no evidence of the lateralization of brain function as a tendency of some neural functions or cognitive processes.

**Code :**

- (1) (I) is true, (II) is wrong.
- (2) (I) is wrong, (II) is true.
- (3) Both (I) and (II) are correct.
- (4) Both (I) and (II) are wrong.

- o O o -



99. उच्च स्वर से पठन में अर्थसंबंधी त्रुटियों की उपस्थिति द्वारा उपार्जित पठन विकार है :

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (1) सतही डिस्लेक्सिया | (2) अप्रेक्सिया      |
| (3) डिसआर्थ्रिया      | (4) गहन डिस्लेक्सिया |

100. अभिकथन (I) : मस्तिष्क कार्य पद्धति की एक प्रमुख वास्तविकता यह है कि प्रमस्तिष्कीय गोलार्द्ध असममिति पर प्रभावी होता है और भाषा उनमें से एक पर प्रभावी है।

अभिकथन (II) : कुछ तंत्रीय कार्य पद्धतियों या संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं की प्रवृत्ति के रूप में मस्तिष्क के कार्य के पार्श्वीकरण का कोई साक्ष्य नहीं है।

**कूट :**

- (1) (I) सही है, (II) गलत है।
- (2) (I) गलत है, (II) सही है।
- (3) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

- o O o -



**Space For Rough Work**

