

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

N 0 0 7 1 7

Time : 1¼ hours]

PAPER - II
ANTHROPOLOGY

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



ANTHROPOLOGY

PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Who among the following is a Neo - Lamarckian ?
 - (1) Alfred Russel Wallace
 - (2) T.H. Huxley
 - (3) J.B.S. Haldane
 - (4) Geoffroy Saint - Hilaire

2. Which one of the following is an example of non-probability sampling ?
 - (1) Snow-ball sampling
 - (2) Simple random sampling
 - (3) Stratified sampling
 - (4) Cluster sampling

3. Neanderthal fossil was first described by :
 - (1) Raymond Dart
 - (2) Schaaffhausen
 - (3) G.H.R von Koenigswald
 - (4) Eugene Dubois

4. The first discovery of human-like foot prints embedded in fossilized ash was made from :
 - (1) Fayum Deposits, Egypt
 - (2) Makapansang, South Africa
 - (3) Laetoli, Tanzania
 - (4) La Chapelle - aux - Saints, France

5. According to whom process related to socio - cultural system consists of three aspects - Techno - economic, social and ideological ?
 - (1) J.J. Bachofen
 - (2) E.B. Tylor
 - (3) Leslie A. White
 - (4) V.G. Childe

6. Who formulated the widely accepted evolutionary classification of social types into Band, Tribe, Chiefdom and State ?
 - (1) A.L. Kroeber
 - (2) Elman R. Service
 - (3) B. Malinowski
 - (4) N.K. Bose



मानवविज्ञान

प्रश्न-पत्र - II

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु - विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से कौन नव-लेमार्कवादी है ?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (1) अल्फ्रेड रसल वैलेस | (2) टी.एच. हक्सले |
| (3) जे.बी.एस. हाल्डेन | (4) ज्योफ्रे सेन्ट-हिलेयर |

2. नॉन-प्रोबेबिलिटी सैम्पलिंग (गैर-संभाव्यता प्रतिचयन) का निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण है ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) स्नो-बॉल सैम्पलिंग | (2) सिम्पल रेन्डम सैम्पलिंग |
| (3) स्ट्रैटीफाइड सैम्पलिंग | (4) क्लस्टर सैम्पलिंग |

3. नेआंडरथल जीवाश्म के बारे में निम्नलिखित में से किसने सर्वप्रथम वर्णन किया था :

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| (1) रैमंड डार्ट | (2) शॉफहौसेन |
| (3) जी.एच.आर. वोन केनिंग्सवाल्ड | (4) यूजिन ड्यूबो |

4. जीवाश्मीकृत राख में जड़ित मानव-जैसे पद-चिन्ह (फुट प्रिन्ट्स) की सर्वप्रथम खोज कहाँ की गई थी ?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| (1) फयूम डिपोजिट्स, मिस्र | (2) माकापन्संगट, दक्षिण अफ्रीका |
| (3) लेटोली, तंजानिया | (4) ला शेपले-ऑक्स-सेन्ट्स, फ्रांस |

5. निम्नलिखित में से किसके अनुसार सामाजिक-सांस्कृतिक प्रणाली से संबंधित प्रक्रिया में तीन पहलू-टेक्नो-आर्थिक, सामाजिक और वैचारिक होते हैं ?

- | | |
|----------------------|------------------|
| (1) जे.जे. बैचोफेन | (2) ई.बी. टाइलर |
| (3) लेस्ली ए. व्हाइट | (4) वी.जी.चाइल्ड |

6. निम्नलिखित में से किसने 'बैंड' (टोली), जनजाति, चीफ्डम (मुखियापन) और राज्य में व्यापक रूप से स्वीकार्य विकासात्मक वर्गीकरण का निर्माण किया था ?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) ए.एल. क्रोबर | (2) इल्मैन आर. सर्विस |
| (3) बी. मैलिनोव्स्की | (4) एन.के. बोस |



7. Which one of the following Commissions reviewed the operation of Ashram Schools ?
- (1) U.N. Dhebar Commission (2) Kaka Kalelkar Commission
 (3) Shilu Ao Commission (4) B.P. Mandal Commission
8. Kula ring, a ceremonial exchange of ritualistically valued shell ornaments, and various items of economic necessities, is an example of :
- (1) Generalized reciprocity (2) Negative reciprocity
 (3) Balanced reciprocity (4) Market exchange
9. Which one of the following materials is suitable for Potassium-argon dating ?
- (1) Varves (2) Parchment (3) Tree ring (4) Biotite
10. Oldest known stone tool was found in :
- (1) Kenya (2) China (3) Tanzania (4) Indonesia
11. Which of the following are the features of the Darwinian Theory of evolution ? Use the given code.
- (a) Darwin coined the term "Survival of the fittest".
 (b) Darwin could explain the origin and cause of variations.
 (c) There is a struggle for existence.
 (d) There are limited environment resources.
- Code :**
- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a) and (d) are correct.
 (3) (c) and (d) are correct. (4) (b), (c) and (d) are correct.
12. Which of the following are the features of the Rh blood group system ? Use the code given.
- (a) It was discovered by Landsteiner and Wiener.
 (b) Naturally occurring antibodies are present in this system.
 (c) Erythroblastosis may occur because of materno - fetal Rh incompatibility.
 (d) Mongoloid populations have generally a high frequency of Rh- negative people.
- Code :**
- (1) (a) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct.
 (3) (c) and (d) are correct. (4) (b), (c) and (d) are correct.



7. निम्नलिखित में से किस आयोग ने आश्रम-स्कूलों के प्रचालन की समीक्षा की थी ?
- (1) यू.एन. डेबर आयोग (2) काका कालेलकर आयोग
(3) शीलू आओ आयोग (4) बी.पी. मंडल आयोग
8. मूल्यवान सीपी आभूषणों और आर्थिक आवश्यकताओं की विभिन्न वस्तुओं का आनुष्ठानिक रूप से समारोहपूर्वक रस्मी आदान-प्रदान-‘कुला रिंग’ किसका उदाहरण है ?
- (1) सामान्यीकृत पारस्परिकता (2) नकारात्मक पारस्परिकता
(3) संतुलित पारस्परिकता (4) बाजार में आदान-प्रदान
9. निम्नलिखित सामग्रियों में से कौन-सी एक पोटेशियम-आरगॉन डेटिंग के लिए उपयुक्त है ?
- (1) वारवी (2) चर्म पत्र (3) वृक्ष वलय (4) बायोटाइट
10. निम्नलिखित में से किस देश में प्राचीनतम माना जाने वाला प्रस्तर औजार मिला था :
- (1) कैन्या (2) चीन (3) तंजानिया (4) इंडोनेशिया
11. डार्विन के विकास सिद्धांत की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषताएँ हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए।
- (a) डार्विन ने “सर्वाइवल ऑफ द फिटेस्ट” (योग्यतम की उत्तरजीविता) शब्दावली की रचना की थी।
(b) डार्विन भिन्नता के उद्गम और कारण की व्याख्या कर सके थे।
(c) अस्तित्व के लिए संघर्ष होता है।
(d) पर्यावरण संबंधी सीमित संसाधन हैं।
- कूट :**
- (1) (a), (b) और (c) सही हैं। (2) (a) और (d) सही हैं।
(3) (c) और (d) सही हैं। (4) (b), (c) और (d) सही हैं।
12. Rh रक्त समूह प्रणाली की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषताएँ हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए।
- (a) लैंडस्टीनर और वीनर ने इसकी खोज की थी।
(b) इस प्रणाली में प्राकृतिक रूप से घटित एंटीबॉडीज (प्रतिरक्षी) मौजूद होते हैं।
(c) मैटर्नो-फेटल Rh की असंगतता के कारण इथ्रोब्लास्टोसिस घटित हो सकता है।
(d) मंगोलॉइड जनसंख्या में आम तौर पर Rh-नेगेटिव लोगों की उच्च बारम्बारिता (हाई फ्रीक्वेन्सी) होती है।
- कूट :**
- (1) (a) और (c) सही हैं। (2) (a), (c) और (d) सही हैं।
(3) (c) और (d) सही हैं। (4) (b), (c) और (d) सही हैं।



13. Which of the following is/are **true** of the Homo habilis ? Use the code given.
- (a) The first discovered specimens of Homo habilis were found at Olduvai Gorge.
 - (b) Louis Leakey and Raymond Dart made the first discovery.
 - (c) This specimen represented a hominin with a large brain and smaller teeth than that of Australopithecus.
 - (d) The fossil was found in association with stone tools.

Code :

- (1) (a), (b) and (d) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (c) are correct.

14. Which of the following are the characteristic features of Orangutans ? Use the code given below :

- (a) They are found in Sumatra and Borneo Islands of Indonesia
- (b) They have relatively small tails
- (c) Birute Galdikas did pioneering field research on Borneo Orangutans
- (d) Sumatran and Bornean Orangutans are quite different morphologically

Code :

- (1) (a), (c) and (d) are correct (2) (b), (c) and (d) are correct
- (3) (a), (b) and (c) are correct (4) (a) and (b) are correct

15. Which of the following concepts were given by L.P. Vidyarthi ? Use code.

- (a) Nature - Man - Spirit complex (b) Cultural relativism
- (c) Great and Little Tradition (d) Sacred complex

Code :

- (1) (a), (b) and (d) are correct. (2) (a) and (d) are correct.
- (3) (c) and (d) are correct. (4) (a), (c) and (d) are correct.



13. होमो हैबिलिस के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है/हैं? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए।

- (a) होमो हैबिलिस के नमूनों को सर्वप्रथम ऑलडुवाय गोरज में खोजा गया था।
- (b) लुई लीकी और रैमंड डार्ट ने सर्वप्रथम खोजा था।
- (c) यह नमूना होमिनिन को प्रतिनिधित्व करता है, जिसमें ऑस्ट्रेलोपिथेकस की तुलना में एक विशाल मस्तिष्क और छोटे दांत थे।
- (d) यह जीवाश्म पत्थर के औजारों के साथ पाया गया था।

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (4) (a), (b) और (c) सही हैं।

14. औरैना उटैन्स की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषताएँ हैं? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए।

- (a) ये इंडोनेशिया के सुमात्रा और बोर्नो द्वीप में पाए जाते हैं।
- (b) इनकी अपेक्षाकृत छोटी दुमें (टैल्स) होती हैं।
- (c) बिरूट गाल्डीकस ने बोर्नो के औरैना उटैन्स के बारे में अग्रणी फील्ड शोध किया था।
- (d) सुमात्रा और बोर्नो के औरैना उटैन्स आकारिकीय दृष्टि से अत्यंत भिन्न हैं।

कूट :

- (1) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (4) (a) और (b) सही हैं।

15. एल.पी. विद्यार्थी द्वारा निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणाएँ दी गई हैं? कूट का उपयोग करें।

- (a) प्रकृति - मानव - आत्मा संकुल
- (b) सांस्कृतिक सापेक्षवाद
- (c) बृहद् और लघु परम्परा
- (d) पवित्र संकुल

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (2) (a) और (d) सही हैं।
- (3) (c) और (d) सही हैं।
- (4) (a), (c) और (d) सही हैं।



16. The principle of social stratification is reflected in the formation of :

- (a) Class (b) Caste (c) Clan (d) Ethnic group

Use the code given below :

- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (c) and (d) are correct.
(3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a) and (b) are correct.

17. Which of the following are the common characteristics found among caste and tribe ? Use the code given below :

- (a) Endogamy (b) Occupation (c) Language (d) Clan exogamy

Code :

- (1) (a) and (d) are correct. (2) (b) and (c) are correct.
(3) (a), (b) and (c) are correct. (4) (b), (c) and (d) are correct.

18. Who among the following did anthropological studies of Indian villages ? Give the answer by using code.

- (a) M.N. Srinivas (b) N.K. Bose
(c) Oscar Lewis (d) D.N. Majumdar

Code :

- (1) (b) and (d) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
(3) (a) and (c) are correct. (4) (a), (b) and (c) are correct.

19. Which of the following are lower Palaeolithic sites of India ?

- (a) Chirand (b) Chauntra (c) Didwana (d) Vadamadurai

Code :

- (1) (b), (c) and (d) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct.
(3) (a), (b) and (c) are correct. (4) (a) and (c) are correct.



16. सामाजिक स्तरीकरण का सिद्धांत किसके निर्माण में परिलक्षित होता है :

- (a) वर्ग (b) जाति (c) गोत्र (d) नृजातीय समूह

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं। (2) (c) और (d) सही हैं।
(3) (b), (c) और (d) सही हैं। (4) (a) और (b) सही हैं।

17. जाति और जनजाति के बीच निम्नलिखित में से कौनसी सामान्य विशेषताएँ पाई जाती हैं? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

- (a) अंतर्विवाह (b) पेशा (c) भाषा (d) गोत्र बहिर्विवाह

कूट :

- (1) (a) और (d) सही हैं। (2) (b) और (c) सही हैं।
(3) (a), (b) और (c) सही हैं। (4) (b), (c) और (d) सही हैं।

18. निम्नलिखित में से किसने भारत के गाँवों के नृविज्ञानीय अध्ययन किए थे ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

- (a) एम.एन. श्रीनिवास (b) एन.के. बोस
(c) ऑस्कर लेविस (d) डी. एन. मजूमदार

कूट :

- (1) (b) और (d) सही हैं। (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
(3) (a) और (c) सही हैं। (4) (a), (b) और (c) सही हैं।

19. निम्नलिखित में से भारत के कौन से शहर निम्न पुरापाषाण युगीन हैं?

- (a) चिरंद (b) चौतरा (c) डीडवाना (d) वेदमदुरै

कूट :

- (1) (b), (c) और (d) सही हैं। (2) (a), (c) और (d) सही हैं।
(3) (a), (b) और (c) सही हैं। (4) (a) और (c) सही हैं।



20. निम्नलिखित में से यूरोप के कौन से शहर न्यून पुरापाषाण युगीन हैं ?

- (a) क्लेकटन-ऑन-सी (b) एब्बेविल्ले
(c) ला मैडेलाईन (d) ले मॉस्तियर

कूट :

- (1) (b) और (c) सही हैं। (2) (a), (b) और (c) सही हैं।
(3) (a) और (b) सही हैं। (4) (b), (c) और (d) सही हैं।

21. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : अधिकतर जीवित गैर-मानव प्राइमेट्स के विलुप्त होने का खतरा है।

तर्क (R) : मानव हस्तक्षेप और गतिविधियाँ उनके प्राकृतिक वासों को नष्ट और संकुचित कर रहे हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

22. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : प्रजननीय उम्र से पहले मौत का कारण बनने वाले X - लिंकड विकारों को महिलाओं में कभी भी देखा नहीं जाता है।

तर्क (R) : मानसिक एवं चलने-फिरने में मंदता (मोटर रिटार्डेशन), अपने-आपको जख्मी करने और आरंभ में मृत्यु के रूप में चित्रित किए जाने वाले लेशच-नाइहैन सिन्ड्रोम को केवल पुरुषों में देखा जाता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



23. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : The distribution of ABO alleles varies from population to population.

Reason (R) : It is observed that infectious diseases play key role in the distribution of ABO alleles in different populations.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
- (3) **(A)** is true but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false but **(R)** is true.

24. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Nonsense mutations are due to repetitive DNA.

Reason (R) : Nonsense mutations do not affect the normal protein synthesis.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
- (3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

25. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : According to A.R. Radcliffe Brown, social structure and social organization are synonymous.

Reason (R) : Social structure is the study of 'arrangement of personnel', and social organization is the study of 'arrangement of activities' of the personnel in the society.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
- (3) **(A)** is true but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false but **(R)** is true.



23. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : ए.बी.ओ. युग्मविकल्पियों (एलीलीज) का वितरण भिन्न-भिन्न जनसंख्या में भिन्न होता है।

तर्क (R) : यह अवलोकन किया गया है कि संक्रामक बीमारियाँ भिन्न-भिन्न जनसंख्या में ए.बी.ओ. के वितरण में प्रमुख भूमिका निभाती हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

24. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : अनाप-शनाप उत्परिवर्तन पुनरावर्ती डी.एन.ए. के कारण होते हैं।

तर्क (R) : अनाप-शनाप उत्परिवर्तन सामान्य प्रोटीन संश्लेषण को प्रभावित नहीं करते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
- (3) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।
- (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

25. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : ए.आर. रेडक्लिफ ब्राउन के अनुसार सामाजिक संरचना और सामाजिक संगठन समानार्थी हैं।

तर्क (R) : सामाजिक संरचना समाज में व्यक्तियों की व्यवस्था का अध्ययन है और सामाजिक संगठन समाज में व्यक्तियों के कार्यकलापों की व्यवस्था का अध्ययन है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।



26. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Euro - American rule of descent is of ambilineal type.

Reason (R) : In an ambilineal descent group, equal rights, duties and privileges are granted towards the father and the mother sides to all the members of the group.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong. (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct. (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

27. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : A 'Kingdom' is not called a 'State'.

Reason (R) : A State must have a 'government' that has legitimate powers to exercise physical force upon the wrong doers in the society.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong. (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct. (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

28. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Primitive communism in terms of economy is found in a highly stratified society.

Reason (R) : In a highly stratified society, members of the group enjoy equal rights over the sources of production owned by the group.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong. (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct. (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.



26. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : यूरो-अमेरिकी वंश-नियम उभयपक्षीय प्रकार (एम्बिलिनिएल टाइप) का है।

तर्क (R) : उभयपक्षीय वंश समूह में पिता और माता दोनों की ओर से समूह के सदस्यों को समान अधिकार, कर्तव्य और विशेषाधिकार प्रदान किए जाते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

27. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : किसी 'राजशाही' (किंगडम) को एक 'राज्य' (स्टेट) नहीं कहा जाता है।

तर्क (R) : किसी भी राज्य में एक 'सरकार' होती है, जिसके पास समाज में गलती करने वाले लोगों पर शारीरिक बल के प्रयोग के वैध अधिकार होते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

28. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : अर्थव्यवस्था के संदर्भों में पुरातन साम्यवाद एक अत्यंत स्तरीकृत समाज होता है।

तर्क (R) : एक अत्यंत स्तरीकृत समाज में, समूह के सदस्यों के पास समूह के स्वामित्व वाले उत्पादन-स्रोतों पर समान अधिकार होते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



29. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : The surge in world population during the Neolithic period constituted a major demographic shift in human history.

Reason (R) : During Neolithic Agriculture yielded more food per acre of land, which allowed to support larger population.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
- (3) **(A)** is true but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false but **(R)** is true.

30. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Tree and animal worship seems to have found a place in the life of the Indus people.

Reason (R) : People of Indus were very much dependent on animal hunting in the surrounding forests of Harappa and Mohenjodaro city.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
- (3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

31. Identify the correct sequence of the following racial classifications of the Indian people in the ascending order of their being propounded by the under mentioned scholars.

- (1) B.S. Guha - E.F.Eickstedt - H.H. Risley - S.S. Sarkar
- (2) H.H. Risley - E.F.Eickstedt - B.S. Guha - S.S. Sarkar
- (3) B.S. Guha - S.S. Sarkar - E.F.Eickstedt - H.H. Risley
- (4) S.S. Sarkar - B.S. Guha - E.F.Eickstedt - H.H. Risley



29. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : नवपाषाण काल के दौरान वैश्विक जनसंख्या में तीव्र वृद्धि ने मानव इतिहास में एक प्रमुख जनसांख्यिकीय परिवर्तन को गठित किया।

तर्क (R) : नव पाषाण काल के दौरान कृषि पैदावारों में प्रति एकड़ भूमि से अधिक खाद्यान प्राप्त हुआ जिससे बड़ी जनसंख्या को सहायता मिली।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

30. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : सिंधु लोगों के जीवन में वृक्ष और पशु उपासना के प्रति एक भाव प्रतीत होता है।

तर्क (R) : सिंधु के लोग हड़प्पा और मोहनजोदड़ो शहरों के आस-पास के वनों में पशु शिकार पर अत्यधिक निर्भर थे।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
- (3) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।
- (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

31. भारतीय जनता के निम्नलिखित प्रजातीय वर्गीकरण (रेसियल क्लासीफिकेशंस) को नीचे उल्लिखित अध्येताओं द्वारा उनके प्रतिपादन के सही आरोही में पहचान कीजिए :

- (1) बी.एस. गुहा - ई.एफ. इक्स्टेड्ट - एच.एच. रिसले - एस.एस. सरकार
- (2) एच.एच. रिसले - ई.एफ. इक्स्टेड्ट - बी.एस. गुहा - एस.एस. सरकार
- (3) बी.एस. गुहा - एस.एस. सरकार - ई.एफ. इक्स्टेड्ट - एच.एच. रिसले
- (4) एस.एस. सरकार - बी.एस. गुहा - ई.एफ. इक्स्टेड्ट - एच.एच. रिसले



32. Identify the correct sequence of the following land mark developments in the field of genetics in the descending order of their being given use the given code :

- (a) One gene - one protein theory
- (b) Completion of Human Genome sequencing
- (c) In born errors of metabolism
- (d) Development of PCR technique

Code :

- (1) (d), (c), (b), (a) (2) (b), (d), (a), (c)
- (3) (c), (a), (d), (b) (4) (a), (c), (b), (d)

33. Identify the correct sequence of the following Upper Paleolithic Men in ascending order of their discovery. Use the given code.

- (a) Rhodesian Man (b) Grimaldi Man
- (c) Cro - Magnon Man (d) Chancelade Man

Code :

- (1) (a), (c), (d), (b) (2) (b), (d), (a), (c)
- (3) (c), (d), (b), (a) (4) (d), (b), (a), (c)

34. Arrange the following scientific journals of anthropology in the ascending order of their establishment use the given code :

- (a) Indian Journal of Physical Anthropology and Human Genetics
- (b) The Oriental Anthropologist
- (c) Man in India
- (d) Indian Anthropologist

Code :

- (1) (a), (c), (d), (b) (2) (b), (d), (c), (a)
- (3) (d), (c), (a), (b) (4) (c), (d), (a), (b)



35. Arrange the following anthropological studies (field work) in ascending chronological sequence :

- (1) Torres straight expedition → Yale - Cambridge expedition → Trobriand expedition by Malinowski → Andaman expedition by Radcliffe Brown
- (2) Torres straight expedition → Andaman expedition by Radcliffe Brown → Trobriand expedition by Malinowski → Yale - Cambridge expedition
- (3) Yale - Cambridge expedition → Trobriand expedition by Malinowski → Andaman expedition by Radcliffe Brown → Torres straight expedition
- (4) Andaman expedition by Radcliffe Brown → Torres straight expedition → Yale - Cambridge expedition → Trobriand expedition by Malinowski

36. Arrange the following books in ascending order according to the year of publication. Use code given below :

- (a) Argonauts of the Western Pacific by Bronislaw Malinowski
- (b) The structure of Hindu society by Nirmal Kumar Bose
- (c) Kwakiutl of Vancouver Island by Franz Boas
- (d) Affairs of a Tribe by D.N. Majumdar

Code :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (c) | (2) (a), (b), (c), (d) |
| (3) (d), (c), (b), (a) | (4) (c), (a), (b), (d) |

37. Arrange in sequence the following human economic activities in terms of their emergence :

- (1) Foraging → Pastoralism → Horticulture → Agriculture
- (2) Foraging → Pastoralism → Agriculture → Horticulture
- (3) Horticulture → Agriculture → Pastoralism → Foraging
- (4) Agriculture → Horticulture → Foraging → Pastoralism

38. Identify the correct sequence involved in the study of sacred complex :

- (1) Sacred Geography → Sacred Performance → Sacred Specialist
- (2) Sacred Geography → Sacred Specialist → Sacred Performance
- (3) Sacred Specialist → Sacred Geography → Sacred Performance
- (4) Sacred Performance → Sacred Geography → Sacred Specialist



35. निम्नलिखित नृविज्ञानीय अध्ययनों (फील्ड वर्क) को आरोही कालक्रम के अनुसार क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) टोरेस स्ट्रेट अभियान → येल-कैम्ब्रिज अभियान → मैलिनोव्स्की का ट्रोबिण्ड अभियान → रेडक्लिफ ब्राउन का अंडमान अभियान
 - (2) टोरेस स्ट्रेट अभियान → रेडक्लिफ ब्राउन का अंडमान अभियान → मैलिनोव्स्की का ट्रोबिण्ड अभियान → येल-कैम्ब्रिज अभियान
 - (3) येल कैम्ब्रिज अभियान → मैलिनोव्स्की का ट्रोबिण्ड अभियान → रेडक्लिफ ब्राउन का अंडमान अभियान → टोरेस स्ट्रेट अभियान
 - (4) रेडक्लिफ ब्राउन का अंडमान अभियान → टोरेस स्ट्रेट अभियान → येल-कैम्ब्रिज अभियान → मैलिनोव्स्की का ट्रोबिण्ड अभियान

36. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

- (a) ब्रोनिस्लॉ मैलिनोव्स्की की आर्गोनॉटस ऑफ द वेस्टर्न पेसिफिक
- (b) निर्मल कुमार बोस की द स्ट्रक्चर ऑफ हिन्दू सोसायटी
- (c) फ्रैन्ज बाँअस की क्वाकियूटल ऑफ वैकौवर आइलैंड
- (d) डी.एन. मजूमदार की अफेयर्स ऑफ ए ट्राइब

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (c) | (2) (a), (b), (c), (d) |
| (3) (d), (c), (b), (a) | (4) (c), (a), (b), (d) |

37. निम्नलिखित मानव गतिविधियों को उनके उद्भव के अर्थों में क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (1) रसद एकत्र करना (फोरेजिंग) → पशुपालन → बागवानी → कृषि
- (2) रसद एकत्र करना → पशुपालन → कृषि → बागवानी
- (3) बागवानी → कृषि → पशुपालन → रसद एकत्र करना
- (4) कृषि → बागवानी → रसद एकत्र करना → पशुपालन

38. पवित्र सकुल (सेक्रेड कॉम्प्लेक्स) के अध्ययन में सम्मिलित निम्नलिखित के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- (1) पवित्र भूगोल → पवित्र क्रियाकलाप → पवित्र विशेषज्ञ
- (2) पवित्र भूगोल → पवित्र विशेषज्ञ → पवित्र क्रियाकलाप
- (3) पवित्र विशेषज्ञ → पवित्र भूगोल → पवित्र क्रियाकलाप
- (4) पवित्र क्रियाकलाप → पवित्र भूगोल → पवित्र विशेषज्ञ



39. दिए गए कूट में कालक्रम के अनुसार निम्नलिखित बहुवृष्टि की आरोही क्रम में पहचान कीजिए :

- (a) गैब्लियन (b) कगेरन (c) कमासियन (d) कंजेरन

कूट :

- (1) (c), (b), (a), (d) (2) (b), (c), (d), (a)
(3) (a), (b), (c), (d) (4) (a), (c), (b), (d)

40. नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए निम्नलिखित प्रस्तर औजारों की उत्पत्तिका आरोही क्रम में चयन कीजिए :

- (a) स्कन्ध आदिम कुल्हाड़ी (b) तक्षणी
(c) अंडाकार (d) समान्तर असम-चतुर्भुज

कूट :

- (1) (b), (a), (c), (d) (2) (a), (c), (b), (d)
(3) (c), (b), (d), (a) (4) (a), (b), (c), (d)

41. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I

सूची - II

- (a) साझा वंश परम्परा के कारण नहीं, बल्कि समान उपयोग के कारण समान गुण होना (i) सिस्टेमेटिक्स (वर्गीकरण विज्ञान)
(b) जीव विज्ञान की शाखा, जो जैविक भिन्नता के प्रतिमानों का वर्णन करती है (ii) हॉमोलॉजी (सजातीयता)
(c) वंश क्रम के सदस्यों के बीच विकसित संबंधों को दर्शाने वाला ब्रांचिंग डायग्राम (iii) एनालोगॉस (सदृश)
(d) साझा वंश परम्परा के परिणाम स्वरूप गुणों की समानता (iv) क्लैडोग्राम

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (i) (ii) (iii) (iv)
(2) (ii) (iii) (iv) (i)
(3) (iv) (iii) (i) (ii)
(4) (iii) (i) (iv) (ii)



42. Match the following List - I with List - II. Use the code given below :

List - I		List - II	
(a) Autosomal disorder (recessive)	(i) Lesch - Nyhan Syndrome		
(b) Autosomal disorder (dominant)	(ii) Rett Syndrome		
(c) X - linked dominant	(iii) Huntington disease		
(d) X - linked recessive	(iv) Cystic fibrosis		

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

43. Match the following List - I with List - II. Use the code given below :

List - I		List - II	
(a) The amount of chromosomal material remains unchanged while the arrangement is altered	(i) Translocation		
(b) Involves the loss of a piece of genetic information	(ii) Duplication		
(c) An extra copy of a piece of chromosomal material is present	(iii) Deletion		
(d) Genetic material is rearranged between non - homologous chromosomes	(iv) Inversion		

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)



42. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| (a) ऑटोसोमल डिसऑर्डर (रेसेसिव) | (i) लेशच नाइहन सिन्ड्रोम |
| (b) ऑटोसोमल डिसऑर्डर (डोमिनेन्ट) | (ii) रिट सिन्ड्रोम |
| (c) X - लिंकड डोमिनेन्ट | (iii) हन्टिंगटन डिजीज |
| (d) X - लिंकड रेसेसिव | (iv) साइस्टिक फाइब्रोसिस |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) | |
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |

43. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---|------------------|
| (a) प्रबंध में परिवर्तन करने पर गुणसूत्रीय सामग्री की मात्रा अपरिवर्तित रहती है | (i) ट्रांसलोकेशन |
| (b) इसमें आनुवंशिक सूचना के एक अंश की हानि होती है | (ii) डुप्लीकेशन |
| (c) गुणसूत्रीय सामग्री के एक अंश की एक अतिरिक्त प्रतिकृति (कॉपी) मौजूद रहती है | (iii) डिलिशन |
| (d) नॉन होमोलॉगस गुणसूत्र के बीच आनुवंशिक सामग्री पुनर्व्यवस्थित होती है | (iv) इनवर्जन |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) | |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |



44. Match the following List - I with List - II. Use the code given below :

- | List - I | List - II |
|--|--------------------------------------|
| (a) Peptic ulcer | (i) HLA system |
| (b) Erythroblastosis fetalis | (ii) Duffy Blood group |
| (c) Gene - flow studies between American Blacks and Whites | (iii) Blood group 'O' |
| (d) Tissues matching for organ transplantation | (iv) Rh ₀ (D) blood group |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|------|
| (1) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

45. Match the following List - I with List - II. Use the code given below :

- | List - I | List - II |
|----------------|---|
| (a) Priest | (i) A part time religious practitioner whose primary function is to heal people |
| (b) Shaman | (ii) By magical practices attempting to harm people through supernatural powers |
| (c) Witchcraft | (iii) The use of certain materials to invoke supernatural powers to harm people |
| (d) Sorcery | (iv) A full-time religious practitioner whose authority is bestowed upon him by the society |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |



44. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) पेट्टिक अल्सर	(i) एच.एल.ए. सिस्टम
(b) इरिथ्रोब्लास्टोसिस फेटालिस	(ii) डफी ब्लड ग्रुप
(c) अमेरिकी अश्वेतों और श्वेतों के बीच जीन के प्रवाह संबंधी अध्ययन	(iii) ब्लड ग्रुप 'ओ'
(d) अंग प्रत्यारोप के लिए मेल खाने वाले ऊतक	(iv) Rh ₀ (D) ब्लड ग्रुप

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

45. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) पुजारी	(i) एक अंशकालिक धार्मिक अनुयायी, जिसका मुख्य कार्य लोगों को स्वास्थ्य लाभ पहुंचाना है
(b) शमन	(ii) अलौकिक शक्तियों के जरिए लोगों को नुकसान पहुंचाने के प्रयास की जादूगरी प्रथाएं
(c) विचक्राफ्ट (जादू-टोना)	(iii) लोगों को नुकसान पहुंचाने के लिए अलौकिक शक्तियों से किन्ही सामग्रियों का उपयोग
(d) सोर्सरी (अभिचार)	(iv) एक पूर्णकालिक धार्मिक अनुयायी, जिसको समाज द्वारा प्राधिकृत किया जाता है

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)



46. Match the following List - I with List - II. Use the code given below :

List - I

- (a) The study of man
- (b) Structure of Hindu society
- (c) Races and cultures of India
- (d) Cultural contour of Tribal Bihar

List - II

- (i) Nirmal Kumar Bose
- (ii) D.N. Majumdar
- (iii) Ralph Linton
- (iv) L.P. Vidyardhi

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

47. Match the following List - I with List - II. Use the code given below :

List - I

- (a) The Forest Hunting Type
- (b) The Hill Cultivation Type
- (c) The Plain Agriculture Type
- (d) The Simple Artisan Type

List - II

- (i) The Mundas
- (ii) The Hill Korwas
- (iii) The Chik Baraiks
- (iv) The Riang

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

48. Match the following List - I with List - II. Use the code given below :

List - I

- (a) Revolt of the Tamar of Chhotanagpur
- (b) Revolt by the Munda Tribal Community under leadership of Birsa Munda
- (c) The Kond tribe revolted in Orissa under leadership of chief Bisoi
- (d) Tana Bhagat movement in Bihar

List - II

- (i) 1895
- (ii) 1850
- (iii) 1789
- (iv) 1913 - 1914

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |



46. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I

- (a) द स्टडी ऑफ मैन
(b) स्ट्रक्चर ऑफ हिन्दू सोसायटी
(c) रेसेज एंड कल्चर्स ऑफ इंडिया
(d) कल्चरल कंटुर ऑफ ट्राइबल बिहार

सूची - II

- (i) निर्मल कुमार बोस
(ii) डी.एन. मजूमदार
(iii) राल्फ लिन्टन
(iv) एल.पी. विद्यार्थी

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

47. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I

- (a) वन शिकार का प्रकार
(b) पहाड़ियों पर खेती का प्रकार
(c) समतल क्षेत्र में खेती का प्रकार
(d) साधारण शिल्पकार का प्रकार

सूची - II

- (i) द मुन्डाज
(ii) द हिल कोरवाज
(iii) द चिक बैरैक्स
(iv) द रिआंग

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

48. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I

- (a) छोटानागपुर के तामार का विद्रोह
(b) बिरसा मुंडा के नेतृत्व में मुंडा जनजाति समुदाय द्वारा विद्रोह
(c) मुखिया बिसाई के नेतृत्व में कोन्ड जनजाति ने विद्रोह किया था
(d) बिहार में ताना भगत आंदोलन

सूची - II

- (i) 1895
(ii) 1850
(iii) 1789
(iv) 1913-1914

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |



49. Match the following List - I with List - II. Use the code given below :

List - I

- (a) H.D. Sankalia
- (b) M.C. Burkitt
- (c) Brian Fagan
- (d) Francois Bordes

List - II

- (i) People of the Earth
- (ii) Old Stone Age
- (iii) Our Early Ancestors
- (iv) Stone Age tools

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

50. Match the following List-I with List-II. Use the code given below :

List-I

- (a) V.N. Misra
- (b) Dharani Sen
- (c) M.L.K. Murthy
- (d) V.D. Krishnaswamy

List-II

- (i) Korta layer Valley
- (ii) Renigunta
- (iii) Tilwara
- (iv) Kuliana

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

- o O o -



49. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I

- (a) एच.डी. संकालिया
- (b) एम.सी. बर्किट
- (c) ब्रायन फगन
- (d) फ्रेंनकोईस बॉर्डेस

सूची - II

- (i) पीपुल ऑफ दी अर्थ
- (ii) औल्ड स्टोन ऐज
- (iii) अवर अर्ली एन्सैस्टर्स
- (iv) स्टोन ऐज टूल्स

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

50. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I

- (a) वी.एन. मिश्र
- (b) धारिणी सेन
- (c) एम.एल.के. मूर्ति
- (d) वी.डी.कृष्णास्वामी

सूची - II

- (i) कोरटा लेयर वैली
- (ii) रेनिगुंटा
- (iii) तिलवाड़ा
- (iv) कुलियाना

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

- o O o -



Space For Rough Work

