

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

N 0 4 7 1 7**PAPER - II****PHYSICAL EDUCATION****[Maximum Marks : 100****Time : 1¼ hours]**OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)Roll No. _____
(In words)

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरंगता हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



PHYSICAL EDUCATION

PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The philosophy of physical education is based on :
(1) Existentialism (2) Pragmatism (3) Eclectic Philosophy (4) Realism
2. Most oxygen carried in the blood is :
(1) In solution within the plasma
(2) Combined with plasma protein
(3) Chemically combined with hemoglobin
(4) In solution within the RBC
3. In which position the pressure on the vertebral discs is greatest ?
(1) Stand upright (2) Seated
(3) Supine lying (4) Prone lying
4. Individual difference's impact on the ability to learn skills is influenced by :
(1) Heredity (2) Environment
(3) Sex of participant (4) Heredity and environment
5. Laissez faire curriculum is :
(1) Social Needs Centred (2) Social Values Centred
(3) Monetary Centered (4) Child Centered
6. The Causative agent for Syphilis is :
(1) Treponema Pallidum (2) Treponema Sulphium
(3) Bacterium Ribinoporium (4) Multiporium Derma
7. Which of the following does **not** constitute the characteristics of sports training ?
(1) Exploitation of human reserves
(2) Controlled daily routine
(3) Static process
(4) Educational process



शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र - II

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. शारीरिक शिक्षा का दर्शन आधारित है :
(1) अस्तित्ववाद (2) व्यवहारवाद (3) संकलन दर्शन (4) यथार्थवाद
2. रक्त में सर्वाधिक ऑक्सिजन वहन किया जाता है :
(1) प्लाज्मा के घोल में
(2) प्लाज्मा प्रोटीन के साथ संयुक्त
(3) हीमोग्लोबिन के साथ रासायनिक रूप से संयुक्त
(4) आर.बी.सी. के घोल में
3. किस स्थिति में 'वर्टेब्रल डिस्क' पर सर्वाधिक दबाव होता है ?
(1) सीधा खड़ा होने पर (2) बैठने पर
(3) चित्त लेटने पर (4) पट लेटने पर
4. कौशल सीखने की योग्यता पर व्यक्तिगत भिन्नता का प्रभाव किसके द्वारा प्रभावित होता है ?
(1) आनुवंशिकता (2) परिवेश
(3) प्रतिभागी का लिंग (4) आनुवंशिकता और परिवेश
5. अबंधता पाठ्यक्रम है :
(1) सामाजिक आवश्यकता केन्द्रित (2) सामाजिक मूल्य केन्द्रित
(3) मुद्रा केन्द्रित (4) बाल केन्द्रित
6. सिफीलिस के लिए कारण है :
(1) ट्रेपोनेमा पैलिडियम (2) ट्रेपोनेमा सल्फियम
(3) बैक्टेरियम रिबिनोपोरियम (4) मल्टीपोरियम डर्मा
7. निम्नलिखित में से कौन-सा खेल प्रशिक्षण की विशेषता नहीं है ?
(1) मानव संचय का दोहन
(2) नियंत्रित दैनिक नित्यचर्या
(3) स्थिर प्रक्रिया
(4) शैक्षिक प्रक्रिया



8. Which of the following is **not** a design of Randomized Controlled Trial ?
- (1) Factorial Design
 - (2) Parallel Design
 - (3) Cross-over Design
 - (4) Stratified Design
9. Ponderal Index indicates the player's position in relation to which somatotyping ?
- (1) Endomorphy
 - (2) Mesomorphy
 - (3) Ectomorphy
 - (4) None of these
10. Which of the following is against the principles of organisation ?
- (1) Proper decentralization
 - (2) Overlapping of authority
 - (3) Delegation of power
 - (4) Proper communication
11. The most observable increase in physiological changes that accompanies the aging process.
- (a) Maximum heart rate
 - (b) Resting pulse rate
 - (c) Maximum cardiac output
 - (d) Resting systolic blood pressure
 - (e) Peripheral resistance

Code :

- (1) (a), (c) and (d)
- (2) (b), (d) and (e)
- (3) (c), (e) and (a)
- (4) (d), (a) and (b)

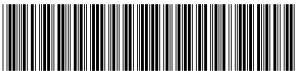
12. At high altitude performance in running events beyond one minute, affects significantly due to :
- (a) Decrease in total barometric pressure
 - (b) Decrease in partial pressure of oxygen
 - (c) Decrease frictional resistance
 - (d) Decrease environmental temperature
 - (e) Decrease oxygen availability to muscle

Find the **correct** code :

- (1) (a), (b), (e)
- (2) (b), (c), (d)
- (3) (b), (d), (e)
- (4) (a), (c), (d)



8. यादृच्छिक नियंत्रित परीक्षण की एक अभिकल्पना (डिजाइन) नहीं है ?
- (1) क्रमगुणित अभिकल्पना (फैक्टोरिएल डिजाइन)
 - (2) समानांतर अभिकल्पना
 - (3) क्रॉस-ओवर अभिकल्पना
 - (4) स्तरीकृत अभिकल्पना
9. पोन्डरल तालिका खिलाड़ी की स्थिति के संदर्भ में किस सोमेटोटाइपिंग को दर्शाती है ?
- (1) एन्डोमोर्फी
 - (2) मेजोमोर्फी
 - (3) एक्टोमोर्फी
 - (4) इनमें कोई नहीं
10. निम्नलिखित में से कौन-सा संगठन के सिद्धांत के विरुद्ध है ?
- (1) उपयुक्त विकेन्द्रीकरण
 - (2) प्राधिकार की अधिव्याप्ति
 - (3) शक्ति का प्रत्यायोजन
 - (4) समुचित संवाद
11. बुढ़ापे की प्रक्रिया में शारीरिक परिवर्तनों में सर्वाधिक दिखाई पड़ने वाली वृद्धि है :
- (a) अधिकतम हृदय गति
 - (b) विश्राम में नाड़ी दर
 - (c) अधिकतम हृदय का निर्गम
 - (d) विश्राम में सिस्टॉलिक रक्त-चाप
 - (e) बाह्य प्रतिरोध
- कूट :**
- (1) (a), (c) और (d)
 - (2) (b), (d) और (e)
 - (3) (c), (e) और (a)
 - (4) (d), (a) और (b)
12. अधिक ऊँचाई पर एक मिनट से अधिक दौड़ प्रतिस्पर्धा में प्रदर्शन को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करता है :
- (a) कुल बैरोमीट्रिक दबाव में कमी
 - (b) ऑक्सिजन के आंशिक दबाव में कमी
 - (c) घर्षण प्रतिरोध को कम करता है।
 - (d) पर्यावरणीय तापमान को कम करता है।
 - (e) पेशी को ऑक्सिजन उपलब्धता को कम करता है।
- सही कूट पता लगाइये :**
- (1) (a), (b), (e)
 - (2) (b), (c), (d)
 - (3) (b), (d), (e)
 - (4) (a), (c), (d)



13. पर्यावर्तनकारी गति (सर्कुमडक्शन मूवमेन्ट्स) को करने देने वाले जोड़ हैं :

- (a) सिर की 'इंटरवर्टेब्रल'
- (b) अंगूठे की 'मेटाकार्पोफेलेन्जील'
- (c) पांशों की अंतरागुल्फिकाएँ (इंटरटार्सल)
- (d) पैर की उंगलियों की 'मेटाकार्पोफेलेन्जील'
- (e) भुजा और कंधों के स्टर्नोक्लेविकुलर

कूट :

- (1) (a) और (b) (2) (b) और (d)
- (3) (c) और (e) (4) (a) और (d)

14. प्रभावशाली टीम वातावरण किसके द्वारा विकसित होता है ?

- (a) सामाजिक समर्थन (b) विशिष्टता
- (c) समीपता (d) निष्पक्षता (e) व्यक्तिगत उत्कृष्टता

कूट :

- (1) (a), (b), (d), (e) (2) (a), (b), (c), (e)
- (3) (a), (b), (c), (d) (4) (c), (d), (e), (a)

15. शिक्षा में प्रौद्योगिकी कर सकता है :

- (a) संवाद में वृद्धि
- (b) कार्यकलाप समय में कमी
- (c) खराब शिक्षक को अच्छे शिक्षक में बदलना
- (d) छात्रों को युक्तियाँ उपलब्ध कराना
- (e) छात्रों की सामाजिक पृष्ठभूमि को समझने में सहायता
- (f) शिक्षक छात्र अंतःक्रिया में वृद्धि

कूट :

- (1) (a), (b), (f) (2) (a), (b), (c)
- (3) (b), (c), (d) (4) (a), (c), (f)

16. निम्नलिखित वसा में घुलनशील विटामिन है :

- (a) विटामिन ए (b) विटामिन बी (c) विटामिन सी
- (d) विटामिन डी (e) विटामिन ई (f) विटामिन के

कूट :

- (1) (a), (b), (d) (2) (b), (d), (e), (f)
- (3) (b), (c), (e), (f) (4) (a), (d), (e), (f)



17. Find the **correct** combination of quantum of External load using the code given below :

- (a) Volume of load
- (b) Type of training means
- (c) Quality of exercise
- (d) Intensity of load
- (e) Frequency of load

Code :

- (1) (a), (b), (c), (d), (e) (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (a), (c), (d), (e) (4) (b), (c), (d), (e)

18. Criteria for a standard test involves :

- (a) Validity (b) Variability
- (c) Norms (d) Objectivity (e) Complexity

Code :

- (1) (a), (c), (d), (e)
- (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (a), (c), (d)
- (4) (a), (d)

19. Validity of test is established by which methods ?

- (a) Judges Rating
- (b) Tournament Standing
- (c) Established Tests
- (d) Comparison of Known levels of Ability
- (e) Composite Scores
- (f) Parallel Forms

Code :

- (1) (a), (b), (c), (d), (e)
- (2) (a), (b), (e)
- (3) (a), (b), (c), (e)
- (4) (a), (b), (c), (e), (f)



17. नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर बाह्य भार की प्रमात्रा का सही संयोजन बताइये :

- (a) भार का परिमाण
- (b) प्रशिक्षण साधनों का प्रकार
- (c) व्यायाम की गुणवत्ता
- (d) भार की तीव्रता
- (e) भार की बारम्बारता

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d), (e)
- (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (a), (c), (d), (e)
- (4) (b), (c), (d), (e)

18. मानक परीक्षण की कसौटी में सम्मिलित होते हैं :

- (a) वैधता
- (b) विचरणशीलता
- (c) मानक
- (d) वस्तुनिष्ठता
- (e) जटिलता

कूट :

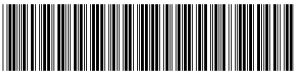
- (1) (a), (c), (d), (e)
- (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (a), (c), (d)
- (4) (a), (d)

19. परीक्षण की वैधता किन विधियों द्वारा स्थापित की जाती है ?

- (a) निर्णायकों द्वारा दर्जा
- (b) खेल प्रतियोगिता में स्थान
- (c) स्थापित परीक्षण
- (d) ज्ञात स्तरों की योग्यता की तुलना
- (e) मिश्रित अंक
- (f) सामानान्तर रूप

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d), (e)
- (2) (a), (b), (e)
- (3) (a), (b), (c), (e)
- (4) (a), (b), (c), (e), (f)



24. Arrange general performance characteristics of skill learning in sequential order :

- (a) Consistency (b) Persistence
(c) Adaptability (d) Improvement

Code :

- (1) (d), (a), (b), (c)
(2) (a), (b), (d), (c)
(3) (b), (d), (a), (c)
(4) (c), (d), (b), (a)

25. Herbart developed five formal steps for a knowledge lesson plan. Find the **correct** sequence of steps from the code given below :

- (a) Association and Comparison
(b) Generalisation
(c) Presentation
(d) Preparation
(e) Application

Code :

- (1) (d), (c), (a), (b), (e)
(2) (a), (d), (c), (e), (b)
(3) (b), (a), (d), (c), (e)
(4) (d), (a), (c), (b), (e)

26. Find the **correct** sequence from the code given below : (Prevention and control of communicable diseases)

- (a) Disinfection (b) Treatment
(c) Notification (d) Isolation (e) Immunization

Code :

- (1) (d), (b), (a), (c), (e) (2) (d), (e), (b), (c), (a)
(3) (c), (d), (e), (b), (a) (4) (c), (d), (b), (e), (a)

27. Sequentially arrange the steps of technique training and find the **correct** options from the code given below :

- (a) Finding way of and means of Motor learning process
(b) Determining the best motor procedure
(c) Exploring the way of and means of implementing technique training
(d) Study of motor co-ordination

Code :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (d), (a), (c)
(3) (a), (b), (d), (c) (4) (b), (c), (d), (a)



24. कौशल अधिगम के सामान्य प्रदर्शन विशेषताओं को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) संसक्ति (b) दृढ़ता
(c) अनुकूलनीयता (d) सुधार

कूट :

- (1) (d), (a), (b), (c)
(2) (a), (b), (d), (c)
(3) (b), (d), (a), (c)
(4) (c), (d), (b), (a)

25. हर्बर्ट ने ज्ञान पाठ योजना के लिए पाँच औपचारिक चरणों का विकास किया नीचे दिए गए कूट में से चरणों का **सही** क्रम चुनिए :

- (a) साहचर्य और तुलना
(b) सामान्यीकरण
(c) प्रस्तुतीकरण
(d) तैयारी
(e) प्रयोग

कूट :

- (1) (d), (c), (a), (b), (e)
(2) (a), (d), (c), (e), (b)
(3) (b), (a), (d), (c), (e)
(4) (d), (a), (c), (b), (e)

26. नीचे दिए गए कूट में से **सही** क्रम को चुनिए : (संचारणशील बीमारियों का प्रतिकार एवं नियंत्रण)

- (a) रोगाणुनाशक (b) इलाज
(c) अधिसूचना (d) पृथक्करण (e) टीकाकरण

कूट :

- (1) (d), (b), (a), (c), (e) (2) (d), (e), (b), (c), (a)
(3) (c), (d), (e), (b), (a) (4) (c), (d), (b), (e), (a)

27. तकनीक प्रशिक्षण के चरणों को क्रमबद्ध कीजिए तथा निम्नलिखित कूट में से **सही** विकल्प चुनिए :

- (a) गति अधिगम प्रक्रिया के तौर-तरीके ज्ञात करना
(b) सर्वोत्तम गति प्रक्रिया का निर्धारण करना
(c) तकनीक प्रशिक्षण के क्रियान्वयन के तौर-तरीके खोजना
(d) गति समन्वय का अध्ययन करना

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (d), (a), (c)
(3) (a), (b), (d), (c) (4) (b), (c), (d), (a)



28. Find the **correct** sequence for steps of content analysis :

- (a) Testing of Categories
- (b) Preparing of Report
- (c) Collection of data
- (d) Analytic description of subjects
- (e) Selection of Units of Study
- (f) Categories Marking
- (g) Formulation of table
- (h) Scheme of the form of study

Code :

- (1) (e), (f), (a), (c), (g), (h), (d), (b)
- (2) (c), (e), (g), (h), (f), (a), (d), (b)
- (3) (h), (e), (f), (c), (a), (g), (d), (b)
- (4) (e), (f), (c), (a), (g), (h), (d), (b)

29. In Barrow Motor Ability Test items, Find the **correct** sequence from the code given below :

- (a) 60 Yards Dash (b) Standing Broad Jump (c) Wall Pass
- (d) Softball Throw (e) Zig Zag Run (f) Medicine Ball Put

Code :

- (1) (b), (c), (d), (f), (e), (a)
- (2) (b), (c), (d), (e), (f), (a)
- (3) (b), (d), (e), (c), (f), (a)
- (4) (b), (d), (e), (f), (c), (a)

30. General Lesson Plan consists of the following :

Find the **correct** sequence from the code given below :

- (a) Formal part
- (b) Introduction
- (c) Assembly and Roll Call
- (d) Recreation
- (e) Assembly and Dismissal

Code :

- (1) (e), (b), (c), (d) and (a)
- (2) (a), (c), (d), (e) and (b)
- (3) (c), (b), (a), (d) and (e)
- (4) (b), (a), (d), (e) and (c)



28. विषयवस्तु के विश्लेषण के कदमों का सही क्रम बतलाइए :

- (a) वर्गों का परीक्षण
- (b) रिपोर्ट को तैयार करना
- (c) आंकड़ों का संग्रहण
- (d) विषय का विश्लेषणात्मक विवरण
- (e) अध्ययन की इकाइयों का चयन
- (f) वर्गों की मार्किंग
- (g) तालिका का सूत्रीकरण
- (h) अध्ययन के रूप की योजना

कूट :

- (1) (e), (f), (a), (c), (g), (h), (d), (b)
- (2) (c), (e), (g), (h), (f), (a), (d), (b)
- (3) (h), (e), (f), (c), (a), (g), (d), (b)
- (4) (e), (f), (c), (a), (g), (h), (d), (b)

29. बेरो गामक योग्यता परीक्षण के मदों में नीचे दिए गए कूट में से सही क्रम व्यवस्थित कीजिए :

- (a) 60 गज फर्राटा दौड़
- (b) स्टैंडिंग ब्राड जम्प
- (c) बाल पास
- (d) साफ्टबाल थ्रो
- (e) टेढ़ी-मेढ़ी दौड़
- (f) मेडिसिन बाल फेंकना

कूट :

- (1) (b), (c), (d), (f), (e), (a)
- (2) (b), (c), (d), (e), (f), (a)
- (3) (b), (d), (e), (c), (f), (a)
- (4) (b), (d), (e), (f), (c), (a)

30. 'जेनरल लेसन प्लान' में निम्नलिखित सम्मिलित होता है :

नीचे दिए गए कूट में से सही क्रम को चुनिए :

- (a) औपचारिक भाग
- (b) प्रस्तावना
- (c) असेम्बली और हाजिरी
- (d) मनोरंजन
- (e) असेम्बली और विसर्जन

कूट :

- (1) (e), (b), (c), (d) और (a)
- (2) (a), (c), (d), (e) और (b)
- (3) (c), (b), (a), (d) और (e)
- (4) (b), (a), (d), (e) और (c)



31. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Physical Education is an allied science, basically concerned with man in motion.

Reason (R) : Anatomy, Physiology, anthropology, bio-chemistry, bio-physics, bio-mechanics etc. contribute a lot to the understanding of man and his movement from the point of view of physical activity programme.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
 - (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
 - (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
 - (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
32. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : During Strenuous exercises blood supply to some organs is restricted by vasoconstriction and to some organs blood flow increases significantly due to vasodilation.

Reason (R) : Blood flow is directly proportional to the pressure gradient between two points and inversely proportional to the 'Resistance to flow'.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
 - (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
 - (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
 - (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
33. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The pull of the psoas muscle increases shear force on the vertebrae.

Reason (R) : In the lumbar vertebrae, shear force decreases with increased swayback.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



31. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा एक संबद्ध विज्ञान है जिसका मूलरूप से मनुष्य की गति से संबंध है।

तर्क (R) : शरीर रचना विज्ञान, शरीर विज्ञान मानव-विज्ञान, जैव रसायन, जैव भौतिकी, जैव यांत्रिकी इत्यादि शारीरिक क्रिया कार्यक्रम की दृष्टि से मनुष्य और उसकी गति को समझने में अत्याधिक योगदान करता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है?

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

32. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

अभिकथन (A) : कड़े व्यायाम के दौरान कुछ अंगों में रक्त की आपूर्ति शिरा संकुचन के कारण कम हो जाती है और कुछ अंगों में रक्त का प्रवाह शिरा प्रसार के कारण अत्यधिक बढ़ जाता है।

तर्क (R) : रक्त का प्रवाह दो बिंदुओं के बीच में दबाव अनुपात के समानुपातिक होता है और 'प्रवाह के प्रतिरोध' के उलटा समानुपातिक होता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है?

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

33. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

अभिकथन (A) : सोएस मांस-पेशी को खींचने से रीढ़ पर बल बढ़ जाता है।

तर्क (R) : लंबर रीढ़ में अधिक पीछे झुकने के साथ बल कम होता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है?

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।



34. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Participation-centered source of motivation in sport is to examine the personal dispositions which are closely related to high motivational state.

Reason (R) : Individuals with high ability for motivation will not exhibit this motivational ability unless the situation or environment is conducive for it.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

35. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The objectives of the physical education had changed over the course of history.

Reason (R) : The changing concept is the result of research conducted in various universities over the last few years.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

36. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The Spectral concept of health emphasizes, that the health of an individual is not static

Reason (R) : It implies that health is a state not to be attained once and for all, but ever to be renewed.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



34. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : खेल-कूद में सहभागिता केन्द्रित अभिप्रेरण के स्रोत व्यक्तिगत स्वप्रवृत्तियों की जांच के लिए है इनका उच्च अभिप्रेरणात्मक अवस्था से संबंध है।

तर्क (R) : अभिप्रेरणा के लिए उच्च योग्यता वाले व्यक्ति इस अभिप्रेरणात्मक योग्यता को तब तक प्रदर्शित नहीं करेंगे जब तक कि परिस्थिति या वातावरण इसके लिए अनुकूल न हो।

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है?

कूट :

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, किंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, किंतु **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही है।

35. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य इतिहास के दौर में परिवर्तित हुए हैं।

तर्क (R) : विगत कुछ वर्षों में विभिन्न विश्वविद्यालयों में किए गए शोध के परिणामस्वरूप अवधारणा में परिवर्तन हुआ।

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है?

कूट :

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, किंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, किंतु **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही है।

36. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

अभिकथन (A) : स्वास्थ्य की स्पेक्ट्रमी अवधारणा बल देती है कि व्यक्ति का स्वास्थ्य स्थिर नहीं है।

तर्क (R) : इसका अर्थ है कि स्वास्थ्य एक अवस्था है जिसे सदैव के लिए प्राप्त नहीं किया जाता अपितु सदैव नवीकरण करना होता है।

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है?

कूट :

- (1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।



37. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : By defining a problem, a researcher put a fence around it, to separate it by carefull destinations from like questions found in related situations of need.

Reason (R) : A research problem is a specific question proposed for solution.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

38. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Sports scientists have explored that genetic factorts play a major role in the attainment of olympic medals by top level athletes.

Reason (R) : Sports talent ultimately determines the maximum limit to which the sports performance can be improved through training.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

39. From the following choose the **correct** statements :

Statement - I : The Standard error of mean decreases in direct portortion to sample size.

Statement - II : The Standard error of mean is the standard deviation of the sampling distribution.

Statement - III : A Statistic is a characteristic of a population.

Code :

- (1) Only **I** and **II** are true
- (2) Only **I** and **III** are true
- (3) **I, II** and **III** are true
- (4) Only **II** is true



37. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

अभिकथन (A) : कोई भी शोधार्थी समस्या को परिभाषित कर उसके इर्द-गिर्द घेरा डालता है ताकि उसको आवश्यकता से संबंधित स्थितियों में पाए गए समान प्रश्नों को सावधानीपूर्वक गंतव्यों से अलग किया जा सके।

तर्क (R) : शोध समस्या समाधान के लिए प्रस्तावित एक विशिष्ट प्रश्न होता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है?

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

38. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

अभिकथन (A) : खेल वैज्ञानिकों ने इस बात की खोजबीन की है कि आनुवंशिक कारक सर्वोच्च स्तरीय एथलीटों द्वारा ओलम्पिक पदकों को पाने में एक प्रमुख भूमिका निभाते हैं।

तर्क (R) : खेल प्रतिभा अंततः उस सीमा को निर्धारित करती है, जिससे प्रशिक्षण के जरिए खेल संबंधी कार्य-प्रदर्शन (परफोर्मेंस) में सुधार लाया जा सकता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है?

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

39. निम्नलिखित में से **सही** कथनों को चुनिए :

कथन-I : मध्यमान की मानक त्रुटि में नमूने के आकार के प्रत्यक्ष अनुपात में गिरावट आती है।

कथन-II : मध्यमान का मानक त्रुटि नमूना चयन का मानक विचलन होता है।

कथन-III : कोई भी सांख्यिक जनसंख्या का लक्षण होता है।

कूट :

- (1) केवल I और II सही हैं
- (2) केवल I और III सही हैं
- (3) I, II और III सही हैं
- (4) केवल II सही है



40. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : In Sports a number of skills and abilities are involved, which lead to successful performance.

Reason (R) : Skill tests can not measure actual abilities of the concerned game.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

41. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Controlling is one of the managerial functions like planning, organising, staffing and directing.

Reason (R) : It is an important function because it helps to check errors and deviations to achieve required goals.

In the context of the above statements, which one of the following is **true** ?

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

42. Match **List-I** with **List-II** and select the correct option from the code given below :

List-I	List-II
(a) 2018 Summer Youth Olympic	(i) Lausanne
(b) 2020 Winter Youth Olympic	(ii) Tokyo
(c) 2020 Summer Olympics	(iii) Buenos Aires
(d) 2020 Winter Olympics	(iv) Beijing

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |



40. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है।

अभिकथन (A) : खेलों में अनेक कौशल और योग्यताएँ शामिल हैं जो सफल प्रदर्शन का मार्ग प्रशस्त करती हैं।

तर्क (R) : कौशल परीक्षण संबंधित खेल की वास्तविक योग्यताओं को नहीं माप सकते।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सही** है?

कूट :

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, किंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, किंतु **(R)** सही नहीं है।
- (4) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही है।

41. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

अभिकथन (A) : प्रबंधकीय कार्यों जैसे योजना बनाना, संगठित करना, कर्मचारी भर्ती और निदेश देने में एक कार्य नियंत्रण भी है।

तर्क (R) : अपेक्षित लक्ष्य प्राप्त करने में यह एक महत्वपूर्ण कार्य है क्योंकि यह त्रुटियों और विपथन को रोक कर आवश्यक लक्ष्य प्राप्त करता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सही** है?

कूट :

- (1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

42. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| (a) 2018 ग्रीष्मकालीन युवा ओलंपिक | (i) लाउजेन |
| (b) 2020 शीतकालीन युवा ओलंपिक | (ii) टोक्यो |
| (c) 2020 ग्रीष्मकालीन ओलंपिक | (iii) ब्यूनस आयर्स |
| (d) 2020 शीतकालीन ओलंपिक | (iv) बीजिंग |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |



43. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below :

List-I		List-II	
(a) Vitamin E		(i) Aerobic Glycolysis	
(b) Glycogen		(ii) Anaerobic Glycolysis	
(c) Fatty Acid		(iii) Ergogenic Aid	
(d) Coenzyme NAD		(iv) Endurance	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

44. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below :

List-I		List-II	
(a) Axial Force		(i) Breaking Stress	
(b) Tensile Stress		(ii) Component of Stress coplanar with a material cross section	
(c) Shear Stress		(iii) Stress component perpendicular to a given surface	
(d) Compressional Stress		(iv) Tension force	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

45. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below :

List-I		List-II	
(a) Tension		(i) An imbalance between physical and psychological demand and response capacity	
(b) Anger		(ii) Feeling of mental and nervous strain	
(c) Frustration		(iii) Occurs in response to a demeaning offense against an individual	
(d) Stress		(iv) Negativity arising from perceived resistance to the fulfillment of demand	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)



43. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(a) विटामिन ई	(i) एरोबिक ग्लाइकोलिसिस
(b) ग्लाइकोजेन	(ii) एनेरोबिक ग्लाइकोलिसिस
(c) वसीय अम्ल	(iii) एर्गोजेनिक एड
(d) कोइन्जाइम एन.ए.डी.	(iv) इन्ड्यूरेन्स

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

44. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(a) धुरी संबंधी बल	(i) दबाव को विभक्त करना
(b) तन्य दबाव (स्ट्रेस)	(ii) मैटेरियल क्रॉस सेक्शन के साथ स्ट्रेस कॉप्लानर का भाग
(c) गहन दबाव	(iii) दी गई सतह का लंबमापी दबाव भाग
(d) संपीडन दबाव (कम्प्रेसनल स्ट्रेस)	(iv) तनन बल (टेन्सन फोर्स)

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

45. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(a) तनाव	(i) शारीरिक और मनोवैज्ञानिक मांग और प्रत्युत्तर क्षमता के बीच असंतुलन
(b) क्रोध	(ii) मानसिक और स्नायु संबंधी दबाव का अनुभव
(c) कुंठा	(iii) किसी व्यक्ति के विरुद्ध नीच अपराध के प्रत्युत्तर में होता है
(d) चिंता	(iv) मांग की पूर्ति में अनुभवगत प्रतिरोध से उत्पन्न नकारात्मकता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)



46. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below :

List-I	List-II
(a) National Physical Efficiency Drive	(i) 1954
(b) A I U (Inter University board)	(ii) 1980
(c) All India Council of Sports	(iii) 1957
(d) Sports authority of india	(iv) 1961 (v) 1925 (vi) 1959-60

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(vi)	(v)	(i)	(ii)
(2)	(v)	(vi)	(iii)	(ii)
(3)	(vi)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

47. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below :

List-I	List-II
(Caloric requirement)	(kcal/ day)
(a) Man-Sedentary	(i) 3020
(b) Woman-Sedentary	(ii) 2440
(c) Boys-16-17 years	(iii) 2320
(d) Girls-16-17 years	(iv) 1900

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)



46. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(a) नेशनल फिजिकल एफिसिएन्सी ड्राइव	(i) 1954
(b) ए.आइ.यू. (इन्टर यूनिवर्सिटी बोर्ड)	(ii) 1980
(c) ऑल इंडिया कौंसिल ऑफ स्पोर्ट्स	(iii) 1957
(d) स्पोर्ट्स ऑथोरिटी ऑफ इंडिया	(iv) 1961
	(v) 1925
	(vi) 1959-60

कूट :

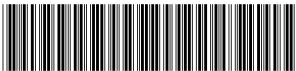
	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(vi)	(v)	(i)	(ii)
(2)	(v)	(vi)	(iii)	(ii)
(3)	(vi)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

47. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(कैलोरी की आवश्यकता)	(कैलोरी/प्रतिदिन)
(a) मनुष्य-निष्क्रिय	(i) 3020
(b) महिला-निष्क्रिय	(ii) 2440
(c) लड़के-16-17 वर्ष	(iii) 2320
(d) लड़कियाँ-16-17 वर्ष	(iv) 1900

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)



48. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below :

List-I		List-II	
(a) Principle of cyclicity of training	(i) Group and individualized training		
(b) Principle of progression of load	(ii) Load indices		
(c) Principle of regulation of training	(iii) Sequence of load-recovery		
(d) Principle of uniformity and differentiation	(iv) Linear method		

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

49. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below :

List-I		List-II	
(a) Median	(i) Measure of dispersion		
(b) Quartile deviation	(ii) Measure of Inequality		
(c) Gini co-efficient	(iii) Measures of Central Tendency		
(d) Coefficient of determination	(iv) Regression analysis		

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)



48. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (a) चक्रीय प्रशिक्षण का सिद्धान्त | (i) समूह एवं एकल प्रशिक्षण |
| (b) भार वृद्धि का सिद्धान्त | (ii) भार अनुक्रमणी |
| (c) प्रशिक्षण के विनियमन का सिद्धान्त | (iii) भार-पुनःप्राप्ति की क्रमबद्धता |
| (d) एकरूपता तथा विभिन्नता का सिद्धान्त | (iv) रेखा विधि |

कूट :

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) (ii) (iv) (iii) | | | |
| (2) (iii) (iv) (ii) (i) | | | |
| (3) (ii) (iii) (i) (iv) | | | |
| (4) (iv) (i) (iii) (ii) | | | |

49. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प को चुनिए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| (a) मध्यमान | (i) विशेषण का मापन |
| (b) चतुर्थ विचलन | (ii) असमानता का मापन |
| (c) गिनी गुणांक | (iii) केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापन |
| (d) संकल्प का गुणांक | (iv) प्रतिमान विश्लेषण |

कूट :

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) (iii) (ii) (iv) | | | |
| (2) (iii) (i) (ii) (iv) | | | |
| (3) (i) (iii) (iv) (ii) | | | |
| (4) (iii) (i) (iv) (ii) | | | |



50. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below :

List-I

List-II

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (a) Indiana Motor Fitness Index I | (i) (Straddle chins + Push ups) × (Standing Broad Jump) |
| (b) Indiana Motor Fitness Index II | (ii) (Straddle chins + Push ups) × (Vertical Jump) |
| (c) Indiana Motor Fitness Index III | (iii) (Chins + Push ups) × (Standing Broad Jump) |
| (d) Indiana Motor Fitness Index IV | (iv) (Chins + Push ups) × (Vertical Jump) |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

- o 0 o -



50. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प को चुनिए :

सूची-I

- (a) इन्डियाना गामक दक्षता प्रदर्शक-I
- (b) इन्डियाना गामक दक्षता प्रदर्शक-II
- (c) इन्डियाना गामक दक्षता प्रदर्शक-III
- (d) इन्डियाना गामक दक्षता प्रदर्शक-IV

सूची-II

- (i) (स्ट्रैडल चिन्स + पुश अप्स) × (स्टैंडिंग ब्राड जम्प)
- (ii) (स्ट्रैडल चिन्स + पुश अप्स) × (वर्टिकल जम्प)
- (iii) (चिन्स + पुश अप्स) × (स्टैंडिंग ब्राड जम्प)
- (iv) (चिन्स + पुश अप्स) × (वर्टिकल जम्प)

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

- o o o -



Space For Rough Work

