

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

N 0 0 7 1 7

PAPER - III
ANTHROPOLOGY

[Maximum Marks : 150]

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 48

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरंगता हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



ANTHROPOLOGY

PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Polygenic or multi regional model was given by :
 - (1) Le Gros Clark
 - (2) Raymond Dart
 - (3) Davidson Black
 - (4) Wolpoff, Zhi and Thorne

2. J.M. Tanner is known for his landmark studies in the field of :
 - (1) Biochemical Genetics
 - (2) Auxology
 - (3) Forensic Anthropology
 - (4) Palaeo Anthropology

3. Dian Fossey conducted the pioneering field studies on the social behaviour of :
 - (1) Howler monkey
 - (2) Baboons
 - (3) Gorilla
 - (4) Orangutan

4. A measure of fertility and their by a contributor to the gene pool of succeeding generation is :
 - (1) Selection
 - (2) Genetic Drift
 - (3) Gene Flow
 - (4) Fitness

5. The Java Man or Pithecanthropus was discovered by :
 - (1) E.L. Simons
 - (2) Eugene Dubois
 - (3) David Pilbeam
 - (4) S.R.K. Chopra

6. Homologous organs are :
 - (1) Dissimilar in origin and functions
 - (2) Similar in origin and different in functions
 - (3) Dissimilar in origin and similar in functions
 - (4) Similar in structure and functions

7. Alkaptonuria is caused by the deficiency of enzyme :
 - (1) Glyoxalase I
 - (2) Carbonic anhydrase II
 - (3) Homogentisic oxidase
 - (4) 6 - Phosphogluconate dehydrogenase



मानव-विज्ञान

प्रश्न-पत्र - III

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. पॉलीजीनिक अथवा मल्टीरीजनल मॉडल निम्नलिखित में से किसके द्वारा दिया गया था :
 - (1) ली ग्रॉस क्लार्क
 - (2) रेमंड डार्ट
 - (3) डेविडसन ब्लैक
 - (4) वोलपॉफ, जी और थ्रोन
2. जे.एम. टेन्नर को निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में उनके शानदार अध्ययन के लिए जाना जाता है ?
 - (1) जैव रासायनिक अनुवांशिकी
 - (2) ऑक्सोलॉजी
 - (3) फॉरेंसिक नृ-विज्ञान
 - (4) पुरा नृ-विज्ञान
3. डियान फोस्से ने निम्नलिखित में से किसके सामाजिक व्यवहार पर अग्रणी क्षेत्र अध्ययन को संचालित किया था ?
 - (1) हाउलर मंकी
 - (2) बबून
 - (3) गुरिल्ला
 - (4) औरंगुटान
4. प्रजनन क्षमता का एक उपाय और उसके माध्यम से उत्तरार्द्ध पीढ़ी के जीन पूल में योगदान निम्नलिखित में से है :
 - (1) चयन
 - (2) आनुवंशिक संवहन
 - (3) जीन प्रवाह
 - (4) स्वस्थता
5. जावा मानव अथवा कपि मानव की निम्नलिखित में से किसने खोज की थी ?
 - (1) ई.एल. साईमन्स
 - (2) यूजीन डीबॉय
 - (3) डेविड पिलबीम
 - (4) एस.आर.के. चोपड़ा
6. समजात अंग होते हैं :
 - (1) मूल और प्रकार्यों में असमान
 - (2) मूल में समान और प्रकार्यों में असमान
 - (3) मूल में असमान और प्रकार्यों में समान
 - (4) संरचना और प्रकार्यों में समान
7. एल्केप्टोनूरिया निम्नलिखित में से किस एंजाइम की कमी के कारण होता है ?
 - (1) ग्लाइऑक्जालेज I
 - (2) कॉर्बोनिक एन्हाईड्रेज II
 - (3) होमोजैन्टिसिक ऑक्सीडेज
 - (4) 6 - फॉस्फोग्लूकोनेट डिहाईड्रोजीनेज



8. Which one of the following methods is most useful for kinship studies ?
- (1) Genealogical method (2) T.A.T. Method
(3) Rorschach test (4) Sentence completion test
9. The concept of 'Teknonymy' was first used in Anthropology by :
- (1) L.H. Morgan (2) E.B. Tylor
(3) R.L. Lowie (4) A.R. Radcliffe-Brown
10. Which of the following book is written by Robert Redfield ?
- (1) The Primitive world and its Transformations
(2) History and Ethnology
(3) Structure and Sentiment
(4) Social Structure
11. Which one of the following book is written by Margaret Mead ?
- (1) Male and Female (2) Patterns of Culture
(3) A Tribe in Transition (4) Argonauts of Western Pacific
12. Which method is used in anthropology to examine cultures of various societies ?
- (1) Genealogical method
(2) Cross-cultural comparison
(3) Psychic unity of mankind
(4) Studying unconscious thought process of man
13. According to the Forest Survey of India, 2011, out of the total geographical area of the country, what is the percentage of the total forest covered area ?
- (1) 31.05 percent (2) 15.06 percent
(3) 21.05 percent (4) 10.01 percent
14. According to census 2011, which state has the highest sex-ratio of scheduled tribe population ?
- (1) West Bengal (2) Goa (3) Chhattisgarh (4) Kerala



8. निम्नलिखित में से कौनसी पद्धति बंधुत्व संबंधी अध्ययन के लिए सर्वाधिक उपयोगी है ?
- (1) वंशावली पद्धति (जिनिएलॉजिकल मैथड) (2) टी.ए.टी. पद्धति
(3) रोरशार्क टेस्ट (4) वाक्य पूर्णता टेस्ट
9. निम्नलिखित में से किसके द्वारा 'अनुसंतति संबोधन' की अवधारणा का सर्वप्रथम उपयोग किया गया ?
- (1) एल.एच. मोगन (2) ई.बी. टाइलर
(3) आर.एल. लोवी (4) ए.आर. रेडक्लिफ-ब्राउन
10. रॉबर्ट रेडफील्ड निम्नलिखित में किस पुस्तक के लेखक हैं ?
- (1) द प्रिमिटिव वर्ल्ड एंड इट्स ट्रांसफोर्मेशंस
(2) हिस्ट्री एंड इथनोलॉजी
(3) स्ट्रक्चर एंड सेन्टिमेन्ट
(4) सोशल स्ट्रक्चर
11. मारगरेट मीड निम्नलिखित में से किस पुस्तक की लेखिका हैं ?
- (1) मेल एंड फीमेल (2) पैटर्नस ऑफ कल्चर
(3) ए ट्राइब इन ट्रानजिसन (4) आर्गोनॉटस ऑफ वेस्टरन् पेसीफिक
12. नृविज्ञान में विभिन्न समाजों के संस्कृतियों के परीक्षण के लिए किस पद्धति का उपयोग किया जाता है ?
- (1) वंशावली पद्धति (जिनिएलॉजिकल मैथड)
(2) अंतः-सांस्कृतिक तुलना (क्रॉस कल्चरल कम्पेरिजन)
(3) मानव जाति के मस्तिष्क की समरूपता (साइकिक यूनिटी ऑफ मैनकाइंड)
(4) मानव की अवचेतनशील विचार प्रक्रिया का अध्ययन
13. भारत के वन सर्वेक्षण, 2011 के अनुसार देश के कुल भौगोलिक क्षेत्र में से कुल वन-आच्छादित क्षेत्र का प्रतिशत कितना है ?
- (1) 31.05 प्रतिशत (2) 15.06 प्रतिशत
(3) 21.05 प्रतिशत (4) 10.01 प्रतिशत
14. जनगणना 2011 के अनुसार निम्नलिखित में से किस राज्य में अनुसूचित जनजाति की जनसंख्या में उच्चतम लिंगानुपात है ?
- (1) पश्चिम बंगाल (2) गोवा (3) छत्तीसगढ़ (4) केरल



15. Who among the following is the proponent of cultural ecology ?
- (1) Daryl Forde (2) Ralph Linton
(3) Julian Steward (4) Clifford Geertz
16. Which one of the following is relative method of dating ?
- (1) Tree ring (2) Flourine
(3) Radio Carbon (4) Thermoluminescence
17. Which of the following cultures is featured by the presence of fossil wood tools ?
- (1) Tampanian (2) Anathyian (3) Patjitanian (4) Sohan
18. The crossing over, i.e., the exchange of genetic material between homologous chromosomes :
- (a) It occurs during the first prophase of meiosis.
(b) It results in recombination of alleles on the chromosomes.
(c) It enables new genes to be assembled along each chromosome.
(d) Crossing over increases the available genetic variability.

Code :

- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
(3) (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct.

19. The conditions for Hardy-Weinberg equilibrium are : Use the given code.
- (a) A large population mating at random.
(b) No external evolutionary force operating.
(c) The gene under consideration should be X-linked.
(d) Mating should be across generations.

Code :

- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
(3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (b) are correct.



15. निम्नलिखित में से कौन सांस्कृतिक पारिस्थितिकी के प्रतिपादक हैं ?
- (1) डेरिल फोर्ड (2) राल्फ लिंटन
(3) जुलियन स्टीवार्ड (4) क्लिफोर्ड गील्ज
16. निम्नलिखित में से कौन-सा काल-निर्धारण की सापेक्ष विधि है ?
- (1) वृक्ष वलय (2) फ्लोरीन
(3) रेडियो कार्बन (4) ताप-संदीप्ति
17. निम्नलिखित में से किस संस्कृति की विशेषता जीवाश्म काष्ठ औजारों की विद्यमानता है ?
- (1) तैपेनियार्ड (2) एनेथियन (3) पाटजितान (4) सोहन
18. क्रॉसिंग ओवर अर्थात् समजातीय गुणसूत्रों के बीच आनुवांशिक सामग्री का आदान-प्रदान निम्नलिखित में से क्या कहलाता है ?
- (a) यह अर्धसूत्रण की प्रथम पूर्वावस्था के दौरान होता है।
(b) इसके परिणामस्वरूप गुणसूत्रों पर युग्मविकल्पियों का पुनः संयोजन होता है।
(c) इससे प्रत्येक गुणसूत्र के साथ नए जीन एकत्रित होते हैं।
(d) क्रॉसिंग ओवर से उपलब्ध आनुवांशिक विभेदता बढ़ जाती है।
- कूट :**
- (1) (a), (b) और (c) सही हैं। (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
(3) (c) और (d) सही हैं। (4) (a), (b) और (d) सही हैं।
19. हार्डी-वेनबर्ग संतुलन की शर्तें हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें।
- (a) एक बड़ी जनसंख्या यादृच्छिक रूप से सहवास करती है।
(b) कोई बाह्य विकासमूलक शक्ति सक्रिय नहीं है।
(c) विचाराधीन जीन X-लिंकड होनी चाहिए।
(d) नई-पुरानी पीढ़ियों के बीच सहवास होना चाहिए।
- कूट :**
- (1) (a), (b) और (c) सही हैं। (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
(3) (c) और (d) सही हैं। (4) (a) और (b) सही हैं।



20. Which of the following best describe the balanced genetic polymorphism ? Use the code given.
- (a) Selection favours a heterozygous state for a given locus.
 - (b) Both the dominant and recessive alleles are maintained in the population even if both or one of them is deleterious in homozygous state.
 - (c) It was first described by Landsteiner.
 - (d) Relationship between Hemoglobin S and falciparum malaria is an example of balanced polymorphism.

Code :

- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (b) and (d) are correct.
- (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) only (b) and (c) are correct.

21. Which of the following best describe the characteristic features of Neanderthal Man ? Use the given code :

- (a) Neanderthals were distributed throughout Asia, Europe, Australia and much of Africa.
- (b) They show taurodontism.
- (c) They had large skulls and high cranial capacity.
- (d) Big game hunting, intentional burial and care for the fellow being is seen among them.

Code :

- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct.
- (3) (b) and (d) are correct. (4) (b), (c) and (d) are correct.

22. Which of the following features best describe the marasmus ? Use the given code.

- (a) It occurs only in children.
- (b) It is caused by deficiency of fat and proteins in the diet.
- (c) It is accompanied by chronic diarrhoea.
- (d) Anthropometry is of no use in its assessment.

Code :

- (1) (a), (c) and (d) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a) and (c) are correct. (4) (c) and (d) are correct.

20. निम्नलिखित में से क्या संतुलित आनुवांशिक बहुरूपता का सही वर्णन है? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें।

- (a) एक दी गई स्थली में चयन विषमयुग्मजी स्थिति का पक्षधर है।
- (b) जनसंख्या में प्रभावी तथा निष्प्रभावी युग्मविकल्पियों को बनाए रखा जाता है चाहे वे दोनों अथवा उनमें से एक समयुग्मी स्थिति में हानिकारक हो।
- (c) लेंडस्टेनर ने सबसे पहले इसका वर्णन किया।
- (d) हीमोग्लोबिन एस तथा फेल्सीपेरम मलेरिया के बीच संबंध संतुलित बहुरूपता का उदाहरण है।

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (2) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (3) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (4) केवल (b) और (c) सही हैं।

21. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएं नियंडरथल मानव का सबसे सही वर्णन करता है? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

- (a) नियंडरथल एशिया, यूरोप, ऑस्ट्रेलिया और अधिकांश अफ्रीका में फैले हुए थे।
- (b) वे वृषभदंतवाद दर्शाते थे।
- (c) उनकी कपाल बड़ी होती थी और उनके कपाली क्षमता अधिक होती थी।
- (d) ये लोग बड़े पैमाने पर शिकार करते थे, स्वेच्छा से दफनाते थे और एक-दूसरे का ख्याल रखते थे।

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (2) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (3) (b) और (d) सही हैं।
- (4) (b), (c) और (d) सही हैं।

22. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता सूखारोग का सबसे सही वर्णन करती है? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें।

- (a) यह केवल बच्चों में होता है।
- (b) यह भोजन में वसा तथा प्रोटीन की कमी के कारण होता है।
- (c) इसके साथ दीर्घकालिक दस्त भी होते हैं।
- (d) इसके आकलन में एन्थ्रोपोमेट्री का कोई उपयोग नहीं होता।

कूट :

- (1) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a) और (c) सही हैं।
- (4) (c) और (d) सही हैं।



23. Which of the following statements apply to the class system ? Use code.
- (a) It represents a bounded system and does not cut across other forms of social organization.
 - (b) A class does not rely on an ideology of blood.
 - (c) Class distinctions can be maintained through patron-client relations.
 - (d) A class is recognised by one's relationship to the means of production.

Code :

- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (b) and (d) are correct. (4) only (a) and (d) are correct.

24. Which of the following books have been written by Cora Du Bois ? Use code.

- (a) The 1870 Ghost Dance.
- (b) The people of Alore.
- (c) The Father cult of Middle Columbia.
- (d) The Tristes Tropiques.

Code :

- (1) (a), (b) and (d) are correct. (2) (a), (b) and (c) are correct.
- (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct.

25. Which of the following concepts have been proposed by A.L. Kroeber ? Use code.

- (a) Food area
- (b) Cultural climax
- (c) Cultural intensity
- (d) Age area

Code :

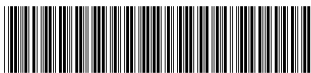
- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (b) and (c) are correct. (4) (a) and (d) are correct.

26. Which of the concepts from the following have been proposed by Mc Kim Marriott ? Use code.

- (a) De-Sanskritization (b) Universalization
- (c) Westernization (d) Parochialization

Code :

- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (b) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct.



23. निम्नलिखित में से कौनसा कथन वर्ग व्यवस्था के संबंध में लागू होता है? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें।
- (a) यह बंद व्यवस्था का प्रतिनिधित्व करती है और सामाजिक संगठन के अन्य रूपों को तय नहीं करती है।
(b) वर्ग रक्त की विचारधारा पर निर्भर नहीं करता है।
(c) संरक्षक-ग्राहक संबंध के जरिए वर्ग विभेद को बनाए रखा जा सकता है।
(d) वर्ग को व्यक्ति के साधनों के साथ संबंधों से पहचाना जाता है।

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं। (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
(3) (a), (b) और (d) सही हैं। (4) केवल (a) और (d) सही हैं।

24. कोरा डु बोआयस निम्नलिखित में से किस पुस्तक के लेखक हैं? कूट का प्रयोग करें।

- (a) द 1870 घोस्ट डांस
(b) द पिपल ऑफ एलोर
(c) द फादर कल्ट ऑफ मिडल कोलम्बिया
(d) द ट्राइस्ट्स ट्रोपिक्स

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं। (2) (a), (b) और (c) सही हैं।
(3) (b), (c) और (d) सही हैं। (4) (a) और (d) सही हैं।

25. ए.एल. क्रोबर ने निम्नलिखित में से किस अवधारणा को प्रतिपादित किया है? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए।

- (a) खाद्य क्षेत्र (b) सांस्कृतिक चरम
(c) सांस्कृतिक तीव्रता (d) काल क्षेत्र

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं। (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
(3) (b) और (c) सही हैं। (4) (a) और (d) सही हैं।

26. मैकिम मैरिऑट ने निम्नलिखित में से किस अवधारणा का प्रतिपादन किया है? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए।

- (a) वि-संस्कृतिकरण (b) सार्वभौमिकीकरण
(c) पश्चिमीकरण (d) स्थानीयकरण (पैरोकिएलिज्म)

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं। (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
(3) (b) और (d) सही हैं। (4) (a), (b) और (d) सही हैं।



27. Which of the tribes from the following still practice shifting cultivation ? Use code.
(a) Khond (b) Maria (c) Onge (d) Sentinalese

Code :

- (1) (c) and (d) are correct. (2) (a) and (d) are correct.
(3) (a) and (b) are correct. (4) (b), (c) and (d) are correct.

28. Which of the following are used as evidence for reconstruction of palaeo climate ? Use code.

- (a) Moraine (b) Loess (c) Igneous rock (d) River terrace

Code :

- (1) (a), (b) and (d) (2) (b), (c) and (d)
(3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

29. Bipedal walking is primarily an adaptation for :

- (a) Faster running (b) Covering long distance
(c) Efficient hunting (d) Manufacturing of tools

Code :

- (1) (a), (c) and (d) (2) (a), (b) and (c)
(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (d)

30. Which of the following eastern Indian tribes practice Megalithic cultures even today ?

- (a) Bhumij (b) Santal (c) Munda (d) Khasi

Code :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)
(3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b) and (d)

31. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Orthognathous face is an evolutionary advanced feature in humans.

Reason (R) : Non human primates whether extinct or extant generally show prognathism.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong. (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct. (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.



27. निम्नलिखित में से कौनसी जनजाति अभी भी “शिफ्टिंग कल्टीवेशन” (स्थानांतरित कृषि) की प्रथा को अपनाती है। कूट का प्रयोग करें।

- (a) खोंड (b) मारिया (c) ओनो (d) सेन्टिनलिज

कूट :

- (1) (c) और (d) सही हैं। (2) (a) और (d) सही हैं।
(3) (a) और (b) सही हैं। (4) (b), (c) और (d) सही हैं।

28. निम्नलिखित में से किसका / किनका प्रयोग पुरा जलवायु के पुनर्निर्माण के साक्ष्य के रूप में किया जाता है? कूट का प्रयोग करें।

- (a) हिमोढ़ (b) लोएस (c) आग्नेयस चट्टान (d) नदी वेदिका

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) (2) (b), (c) और (d)
(3) (a), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

29. द्विपादीय चाल प्राथमिक रूप से निम्नलिखित में से किसके लिए अनुकूलन है :

- (a) तेज दौड़ना (b) लम्बी दूरी तय करना
(c) कुशलता से शिकार करना (d) औजार बनाना

कूट :

- (1) (a), (c) और (d) (2) (a), (b) और (c)
(3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)

30. पूर्वी भारत के निम्नलिखित में से कौन-सी जनजातियां वर्तमान में भी महापाषाणयुगीन संस्कृतियों का पालन करती हैं?

- (a) भूमिज (b) संथाल (c) मुंडा (d) खासी

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)
(3) (a), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)

31. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : समहनु मुख, मानवों में एक विकासमूलक उन्नत विशेषता है।

तर्क (R) : गैर-मानव नर वानर चाहे वह विलुप्त हों अथवा वर्तमान, सामान्यतः उद्गतहनुता दर्शाते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा सही है?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



32. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Fossils are considered as written documents of evolution.

Reason (R) : A fossil is an inorganic relic of the past life.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
- (3) **(A)** is true but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false but **(R)** is true.

33. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Genetic equilibrium is a feature of an evolving population.

Reason (R) : Using the Hardy-Weinberg model based on allele frequency data researchers measure the evolutionary change.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
- (3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

34. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : HLA antigens are medically important in situations where the tissue of one individual is grafted onto that of another.

Reason (R) : The complex of HLA antigens are present on the X-chromosome.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
- (3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.



32. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : जीवाश्मों को विकास का लिखित दस्तावेज माना जाता है।

तर्क (R) : एक जीवाश्म, पूर्व जीवन का अजैविक अवशेष होता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

33. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : आनुवांशिका संतुलन एक विकसित होती जनसंख्या की विशेषता है।

तर्क (R) : शोधकर्ता युग्मविकल्पी जीन आवृत्ति आंकड़ों (डाटा) पर आधारित हार्डी-वेनबर्ग मॉडल का प्रयोग कर विकास क्रमिक परिवर्तन को मापते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

34. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : एच एल ए प्रतिजन उन स्थितियों में चिकित्सा की दृष्टि से महत्वपूर्ण होते हैं, जहां एक व्यक्ति का ऊतक दूसरे में लगाया जाता है।

तर्क (R) : X गुणसूत्र में एच एल ए प्रतिजन का सम्मिश्र रहता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



35. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Anorexia nervosa, found mainly among females, is a kind of self-starvation in which a person fails to maintain a minimal normal body weight.

Reason (R) : An ideal of female attractiveness emphasizing thinness often is thought to provide a cultural basis leading to the development of anorexia.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

36. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Most adults in the world are lactose intolerant ; therefore, their consuming milk products may produce diarrhea and cramps.

Reason (R) : Lactose intolerance in humans may be a adaptation that prevents adults who can eat other foods from consuming milk on a regular basis, there by preventing them from directly competing with their young for nourishment.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



35. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : मुख्य तौर पर महिलाओं में पाया जाने वाला एनोरोक्सिया नर्वोसा स्वयं को भूखा रखने की स्थिति है, जिसमें व्यक्ति शरीर का न्यूनतम सामान्य भार बनाए रखने में विफल रहता है।

तर्क (R) : पतलेपन को महिलाओं के आकर्षण का आदर्श मानने से अक्सर सांस्कृतिक आधार मिलता है, जिसके कारण एनोरोक्सिया विकसित होता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
- (3) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।
- (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

36. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : विश्व में अधिकांश व्यस्क दुग्धशर्करा के प्रति असहिष्णु है, इसलिए उनके द्वारा दुग्ध उत्पादों के सेवन से उन्हें दस्त और जकड़न की समस्या हो सकती है।

तर्क (R) : मानवों में दुग्धशर्करा असहिष्णुता एक प्रकार का अनुकूलन हो सकता है, जो अन्य खाद्य सामग्री खाने में सक्षम व्यस्कों को नियमित आधार पर दूध को सेवन करने से रोकता है, जिससे वे पोषाहार के लिए अपने से युवा लोगों से सीधे प्रतिस्पर्धा करने से बच जाते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।



37. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Margaret Mead was the first to apply psychological techniques, namely, Projective Tests in Anthropology in Samoa.

Reason (R) : Her concern was to prove that stress and strain among the youth was because of biological reasons, not cultural.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong. (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct. (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

38. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : The concept of Dominant Caste has been proposed by M.N. Srinivas in his study of a Mysore village.

Reason (R) : The only criterion of determining a dominant caste is purity and pollution.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong. (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct. (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

39. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : L.H. Morgan proposed seven stages of evolution of family and marriage in human society.

Reason (R) : Morgan's concept is based upon his interpretation of classificatory and descriptive kinship terminologies.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong. (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct. (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

37. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : मारगरेट मीड ने सर्वप्रथम समोआ में नृविज्ञान में प्रोजेक्टिव टेस्ट्स नामक मनोवैज्ञानिक तकनीकों का अनुप्रयोग किया था।

तर्क (R) : उसका सरोकार यह सिद्ध करना था कि युवाओं में दबाव (स्ट्रेस) और तनाव (स्ट्रेन), सांस्कृतिक कारणों से नहीं, बल्कि जैविक कारणों (बायोलॉजिक रीजन्स) से होते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

38. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : एम.एन. श्रीनिवास ने मैसूर के एक गाँव के बारे में अपने अध्ययन में दबंग जाति (डोमिनेंट कास्ट) की अवधारणा प्रतिपादित की है।

तर्क (R) : दबंग जाति के निर्धारण का एकमात्र मापदंड शुद्धता (प्योरिटी) और दूषण (पॉलुशन) है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

39. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : एल.एच. मोगन ने मानव समाज में परिवार और विवाह के सात चरणों का प्रतिपादन किया है।

तर्क (R) : मोगन की अवधारणा वर्गात्मक और वर्णनात्मक बंधुत्व संबंधी शब्दावलियों की उनकी व्याख्या पर आधारित है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



40. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Claude-Levi-Strauss claims that there is structural uniformity in all cultures of the world.

Reason (R) : Structural uniformity in all cultures is based upon the premise that culture is the product of unconscious thought process of man.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

41. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Malinowski's 'theory of needs' is the bedrock of psychological functional school in anthropology.

Reason (R) : Malinowski's functionalism is the outcome of the participant observation during his long course of fieldwork conducted among the Trobriand islanders.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is correct explanation.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



40. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : क्लॉड-लेवी-स्ट्रॉस का दावा है कि विश्व की सभी संस्कृतियों में संरचनात्मक समरूपता है।

तर्क (R) : सभी संस्कृतियों में संरचनात्मक समरूपता इस पूर्वधारणा पर आधारित है कि संस्कृति मानव की अवचेतनात्मक विचार प्रक्रिया की उपज है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

41. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : मैलिनोव्स्की का 'आवश्यकता सिद्धांत' (थ्योरी ऑफ़ नीड्स) नृविज्ञान में मनोवैज्ञानिक प्रकार्यक विचारधारा की आधारशिला है।

तर्क (R) : मैलिनोव्स्की का प्रकार्यवाद (फंक्शनेलिज्म) ट्रोब्रिण्ड द्वीपवासियों के बीच लंबे समय तक किए गए उनके फील्डवर्क के दौरान सहभागी अवलोकन का परिणाम है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।



42. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Criminal Tribes Act was first enforced during British Raj in India in 1871.

Reason (R) : The Act was framed with a purpose to control and punish both, the tribes and castes, who habitually committed non-bailable crimes.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

43. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Palaeoclimate may be reconstructed with the help of Palynology.

Reason (R) : Palynology is a comprehensive way of studying vegetation.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
- (3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

44. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Hand axe industry of Peninsular India is described as Indian Acheulian tradition.

Reason (R) : The hand axes in Peninsular India was manufactured by Acheulian technique which brought by the Neandarthals of Europe.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



42. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : आपराधिक जनजाति अधिनियम को सर्वप्रथम 1871 में ब्रिटिश राज के दौरान लागू किया गया था।

तर्क (R) : यह अधिनियम उन जनजातियों और जातियों दोनों को नियंत्रित रखने और दण्डित करने के उद्देश्य से बनाया गया था जो आदतन गैर-जमानती अपराध करते थे।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

43. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : परा जलवायु का पुनर्निर्माण परागाणु विज्ञान की सहायता से किया जा सकता है।

तर्क (R) : परागाणु विज्ञान वनस्पति के अध्ययन का व्यापक तरीका है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है?

- (1) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
- (3) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।
- (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

44. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : प्रायद्वीपीय भारत को हस्त कुल्हाड़ी उद्योग को भारतीय एश्यूली परम्परा के रूप में जाना जाता है।

तर्क (R) : प्रायद्वीपीय भारत में हस्त कुल्हाड़ी का निर्माण एश्यूली तकनीक के द्वारा किया जाता था जिसे यूरोप के नियंडरथलों द्वारा लाया गया था।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)** सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।



45. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Bow and arrow was used for the first time by the makers of mesolithic culture.

Reason (R) : Bow and arrow was useful to hunt big animals from distance spot.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong. (2) Both **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct. (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.
46. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Mountaneous region of Vindhya and Satpura ranges have the highest number of rock art sites.

Reason (R) : Vindhya and Satpura ranges are fractured and elevated to such a way which produced natural shelters and caves to be occupied by early man.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation.
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
47. Arrange the following concepts of evolutionary thought in the ascending order. Use the code given :

- (a) Jean-Baptiste Lamarck (b) Charles Darwin
(c) Carolus Linnaeus (d) Comte de Buffon

Code :

- (1) (b), (d), (c), (a)
(2) (d), (a), (c), (b)
(3) (c), (d), (a), (b)
(4) (a), (b), (c), (d)



45. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : धनुष और तीर का पहली बार प्रयोग महापाषाणयुगीन संस्कृति के निर्माताओं द्वारा किया गया था।

तर्क (R) : धनुष और तीर का प्रयोग बड़े जानवरों का दूर से शिकार करने में उपयोगी होता था।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

46. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : विन्ध्य और सतपुड़ा पर्वतश्रेणियों के पर्वतीय क्षेत्र में सर्वाधिक संख्या में शैल कला स्थल हैं।

तर्क (R) : विन्ध्य और सतपुड़ा पर्वतश्रेणियों इस प्रकार से भंजित और उत्थित हैं कि वे आदिमानव के आश्रय के लिए प्राकृतिक आश्रय और गुफाएं मुहैया कराती हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

47. विकासमूलक विचारों की निम्नलिखित अवधारणाओं को आरोही क्रम में लगाइए। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें।

- (a) ज्यां बैपटिस्ट लेमार्क (b) चार्ल्स डार्विन
(c) केरोलस लिनेइस (d) कोम्टे डी बफ़ोन

कूट :

- (1) (b), (d), (c), (a)
(2) (d), (a), (c), (b)
(3) (c), (d), (a), (b)
(4) (a), (b), (c), (d)



48. निम्नलिखित विद्वानों को उनके द्वारा किए गए पूर्वतम प्राइमेट व्यवहार संबंधी अध्ययनों के सही आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें।

- (a) किन्जी इमानिषी (b) क्लियरेंस रे कारपेंटर
(c) हेनरी निसेन (d) शेरवुड वाशबर्न

कूट :

- (1) (c), (b), (a), (d)
(2) (a), (c), (d), (b)
(3) (b), (a), (d), (c)
(4) (d), (c), (a), (b)

49. भारत के निम्नलिखित जीवाश्मों को उनकी खोज के सही आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

- (a) कृष्णापिथेकस कृष्णाई (b) रामापिथेकस/शिवापिथेकस साइरलएनसिस
(c) जाइजेंटोपिथेकस बिलासप्युरेनसिस (d) नर्मदा मानव

कूट :

- (1) (a), (c), (b), (d)
(2) (c), (a), (d), (b)
(3) (b), (c), (a), (d)
(4) (d), (b), (a), (c)

50. नृविज्ञान की दृष्टि से महत्वपूर्ण निम्नलिखित चिन्हकों को उनकी खोज के सही आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

- (a) पी टी सी परीक्षण क्षमता (b) वर्णाधता
(c) बॉम्बे ब्लड ग्रुप (d) जी 6 पी डी दोष

कूट :

- (1) (b), (a), (c), (d)
(2) (a), (b), (d), (c)
(3) (c), (a), (b), (d)
(4) (d), (b), (c), (a)

51. पी सी आर तकनीक में प्रयुक्त कदमों को सही क्रम में लगाइए। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

- (a) प्राइमर्स का विस्तार
(b) लक्षित क्रम की पहचान
(c) डी एन ए का विकृत होना अथवा पिघलना
(d) प्राइमर्स का अभितापन

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d)
(2) (d), (c), (a), (b)
(3) (c), (a), (b), (d)
(4) (b), (c), (d), (a)



52. Arrange in sequence the elements contained in Malinowski's interpretation of Institution :
- (1) Personnel and Norms → Charter → Function → Material apparatus → Activities
 - (2) Activities → Function → Personnel and Norms → Charter → Material apparatus
 - (3) Charter → Personnel and Norms → Material apparatus → Activities → Function
 - (4) Charter → Personnel and Norms → Activities → Function → Material apparatus
53. Arrange in sequence E.B. Tylor's concept of evolution of religion in human society :
- (1) Ancestor worship → Animism → Polytheism → Monotheism
 - (2) Animism → Ancestor worship → Polytheism → Monotheism
 - (3) Monotheism → Polytheism → Animism → Ancestor worship
 - (4) Ancestor worship → Monotheism → Polytheism → Animism
54. Identify the **correct** sequence of tribal revolts in preindependent India in the ascending order.
- (1) Uprising of the Koli tribes in Maharashtra → The Bhil revolt under the leadership of Bhagoji Naik and Kajar Singh → The Naga revolt in North-Eastern India → Tana Bhagat movement in Bihar
 - (2) Tana Bhagat movement in Bihar → The Naga revolt in North-Eastern India → The Bhil revolt under the leadership of Bhagoji Naik and Kajar Singh → Uprising of the Koli tribes in Maharashtra
 - (3) Uprising of the Koli tribes in Maharashtra → The Bhil revolt under the leadership of Bhagoji Naik and Kajar Singh → Tana Bhagat movement in Bihar → The Naga revolt in North-Eastern India
 - (4) The Naga revolt in North-Eastern India → Uprising of the Koli tribes in Maharashtra → The Bhil revolt under the leadership of Bhagoji Naik and Kajar Singh → Tana Bhagat movement in Bihar
55. Arrange in descending sequence the state-wise percentage of scheduled tribes population, as against total population :
- (1) Chhattisgarh → Arunachal Pradesh → Nagaland → Mizoram
 - (2) Nagaland → Mizoram → Arunachal Pradesh → Chhattisgarh
 - (3) Mizoram → Nagaland → Chhattisgarh → Arunachal Pradesh
 - (4) Mizoram → Nagaland → Arunachal Pradesh → Chhattisgarh



52. संस्था के बारे में मैलिनोव्स्की की व्याख्या में दिए गए तत्वों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (1) व्यक्ति एवं नियम → चार्टर → कार्य → भौतिक सामग्री → कार्यकलाप
- (2) कार्यकलाप → कार्य → व्यक्ति एवं नियम → चार्टर → भौतिक सामग्री
- (3) चार्टर → व्यक्ति एवं नियम → भौतिक सामग्री → कार्यकलाप → कार्य
- (4) चार्टर → व्यक्ति एवं नियम → कार्यकलाप → कार्य → भौतिक सामग्री

53. मानव समाज में धर्म के विकास के बारे में ई.बी. टाइलर की अवधारणा को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (1) पूर्वज पूजा → आत्मावाद → बहुदेवतावाद → एकदेवतावाद
- (2) आत्मावाद → पूर्वज पूजा → बहुदेवतावाद → एकदेवतावाद
- (3) एकदेवतावाद → बहुदेवतावाद → आत्मावाद → पूर्वज पूजा
- (4) पूर्वज पूजा → एकदेवतावाद → बहुदेवतावाद → आत्मावाद

54. भारत की स्वतंत्रता से पूर्व आदिवासी विद्रोहों की सही आरोही क्रम में पहचान कीजिए :

- (1) महाराष्ट्र में कोली जनजाति का विद्रोह → भगोजी नायक और कजर सिंह के नेतृत्व में भील विद्रोह → उत्तरपूर्वी भारत में नागा विद्रोह → बिहार में ताना भगत आंदोलन
- (2) बिहार में ताना भगत आंदोलन → उत्तरपूर्वी भारत में नागा विद्रोह → भगोजी नायक और कजर सिंह के नेतृत्व में भील विद्रोह → महाराष्ट्र में कोली जनजाति का विद्रोह
- (3) महाराष्ट्र में कोली जनजाति का विद्रोह → भगोजी नायक और कजर सिंह के नेतृत्व में भील विद्रोह → बिहार में ताना भगत आंदोलन → उत्तरपूर्वी भारत में नागा विद्रोह
- (4) उत्तरपूर्वी भारत में नागा विद्रोह → महाराष्ट्र में कोली जनजाति का विद्रोह → भगोजी नायक और कजर सिंह के नेतृत्व में भील विद्रोह → बिहार में ताना भगत आंदोलन

55. कुल जनसंख्या की तुलना में अनुसूचित जनजातियों की जनसंख्या के प्रतिशत को अवरोही क्रम में राज्यवार क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- (1) छत्तीसगढ़ → अरुणाचल प्रदेश → नागालैंड → मिजोरम
- (2) नागालैंड → मिजोरम → अरुणाचल प्रदेश → छत्तीसगढ़
- (3) मिजोरम → नागालैंड → छत्तीसगढ़ → अरुणाचल प्रदेश
- (4) मिजोरम → नागालैंड → अरुणाचल प्रदेश → छत्तीसगढ़



56. Arrange the following Reports of the Committees/Commissions relating to scheduled tribes in descending order :

- (1) Report of the Committee on Special Multipurpose Tribal Blocks (Verrier Elwin Committee) → Report of the Expert Committee on Tribal Development (S. C. Dube Committee) → Report of Committee on Forests and Tribals in India (B. K. Roy Burman Committee) → Report of the Study Group on Land Holding Systems in Tribal areas (B. K. Roy Burman Committee)
- (2) Report of the Study Group on Land Holding Systems in Tribal areas (B. K. Roy Burman Committee) → Report of Committee on Forests and Tribals in India (B. K. Roy Burman Committee) → Report of the Expert Committee on Tribal Development (S. C. Dube Committee) → Report of the Committee on Special Multipurpose Tribal Blocks (Verrier Elwin Committee)
- (3) Report of the Committee on Special Multipurpose Tribal Blocks (Verrier Elwin Committee) → Report of the study Group on Land Holding Systems in Tribal areas (B. K. Roy Burman Committee) → Report of the Expert Committee on Tribal Development (S. C. Dube Committee) → Report of Committee on Forests and Tribals in India (B. K. Roy Burman Committee)
- (4) Report of the Expert Committee on Tribal Development (S. C. Dube Committee) → Report of the Committee on Special Multipurpose Tribal Blocks (Verrier Elwin Committee) → Report of Committee on Forests and Tribals in India (B. K. Roy Burman Committee) → Report of the Study Group on Land Holding Systems in Tribal areas (B. K. Roy Burman Committee)

57. Identify the **correct** sequence of the following concepts in ascending order in which they were propounded by different scholars. Use code :

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (a) New Archaeology | (b) Settlement Archaeology |
| (c) Cultural Ecology | (d) Ethnoarchaeology |

Code :

- (1) (b), (a), (c), (d)
- (2) (b), (d), (c), (a)
- (3) (c), (b), (d), (a)
- (4) (c), (d), (a), (b)

58. Identify the **correct** sequence of the following subsistence patterns of prehistoric human in ascending order according to the emergence. Use code :

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------------|-----------------|
| (a) Agriculture | (b) Foraging | (c) Horticulture | (d) Pastoralism |
|-----------------|--------------|------------------|-----------------|

Code :

- (1) (b), (c), (d), (a)
- (2) (a), (b), (d), (c)
- (3) (b), (c), (a), (d)
- (4) (b), (d), (c), (a)



56. अनुसूचित जनजातियों से संबंधित समितियों/आयोगों की निम्नलिखित रिपोर्टों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) विशेष बहुउद्देश्यीय आदिवासी खंडों पर समिति की रिपोर्ट (वेरियर एल्विन समिति) → आदिवासी विकास पर विशेषज्ञ समिति की रिपोर्ट (एस.सी. दूबे समिति) → भारत में वन और आदिवासी पर समिति की रिपोर्ट (बी.के. रॉय बर्मन समिति) → आदिवासी क्षेत्रों में भूमि धारिता व्यवस्था पर अध्ययन समूह की रिपोर्ट (बी.के. रॉय बर्मन समिति)
 - (2) आदिवासी क्षेत्रों में भूमि धारिता व्यवस्था पर अध्ययन समूह की रिपोर्ट (बी.के. रॉय बर्मन समिति) → भारत में वन और आदिवासी पर समिति की रिपोर्ट (बी.के. रॉय बर्मन समिति) → आदिवासी विकास पर विशेषज्ञ समिति की रिपोर्ट (एस.सी. दूबे समिति) → विशेष बहुउद्देश्यीय आदिवासी खंडों पर समिति की रिपोर्ट (वेरियर एल्विन समिति)
 - (3) विशेष बहुउद्देश्यीय आदिवासी खंडों पर समिति की रिपोर्ट (वेरियर एल्विन समिति) → आदिवासी क्षेत्रों में भूमि धारिता व्यवस्था पर अध्ययन समूह की रिपोर्ट (बी.के. रॉय बर्मन समिति) → आदिवासी विकास पर विशेषज्ञ समिति की रिपोर्ट (एस.सी. दूबे समिति) → भारत में वन और आदिवासी पर समिति की रिपोर्ट (बी.के. रॉय बर्मन समिति)
 - (4) आदिवासी विकास पर विशेषज्ञ समिति की रिपोर्ट (एस.सी. दूबे समिति) → विशेष बहुउद्देश्यीय आदिवासी खंडों पर समिति की रिपोर्ट (वेरियर एल्विन समिति) → भारत में वन और आदिवासी पर समिति की रिपोर्ट (बी.के. रॉय बर्मन समिति) → आदिवासी क्षेत्रों में भूमि धारिता व्यवस्था पर अध्ययन समूह की रिपोर्ट (बी.के. रॉय बर्मन समिति)

57. निम्नलिखित अवधारणाओं की उस सही आरोही क्रम में पहचान कीजिए, जिसमें विभिन्न अध्येताओं ने उनका प्रतिपादन किया था। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए।

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (a) नव पुरातत्व शास्त्र | (b) बस्ती पुरातत्व शास्त्र |
| (c) सांस्कृतिक पारिस्थितिकी | (d) नृजाति पुरातत्व शास्त्र |

कूट :

- (1) (b), (a), (c), (d)
- (2) (b), (d), (c), (a)
- (3) (c), (b), (d), (a)
- (4) (c), (d), (a), (b)

58. प्रागैतिहासिक मानव के जीवन-निर्वाह प्रतिमानों (सबसिस्टेनेन्स पैटर्न) की उनके उद्भव के अनुसार सही आरोही क्रम में पहचान कीजिए। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

- | | | | |
|----------|-------------------|-------------|-------------|
| (a) कृषि | (b) खाद्य संग्रहण | (c) बागवानी | (d) पशुपालन |
|----------|-------------------|-------------|-------------|

कूट :

- (1) (b), (c), (d), (a)
- (2) (a), (b), (d), (c)
- (3) (b), (c), (a), (d)
- (4) (b), (d), (c), (a)



59. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

- | List-I | List-II |
|--|---------------------------------|
| (a) Shift in cause-of-death patterns that comes with the over-all decline in death rates | (i) Population pyramid |
| (b) Oxygen starvation which occurs frequently at high altitudes | (ii) Hypoxia |
| (c) A diagram of the age-sex structure of a population | (iii) Demographic transition |
| (d) Reduction in death rates followed by a reduction in birth rates | (iv) Epidemiological transition |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

60. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

- | List-I | List-II |
|------------------------|------------------------|
| (a) Ross et al. | (i) Bertillonage |
| (b) Kary Mullis | (ii) Somatotyping |
| (c) Alphonse Bertillon | (iii) Kinanthropometry |
| (d) Heath and Carter | (iv) PCR technique |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |



59. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) मृत्यु दरों में पूर्ण रूप से कमी मृत्यु प्रतिमानों में परिवर्तन के कारण आती है	(i) जनसंख्या पिरामिड
(b) ऊँचे स्थानों पर ऑक्सीजन की कमी में कारण अक्सर होती है	(ii) हाइपोक्सिया
(c) एक जनसंख्या में आयु-लिंग संरचना का एक आरेख	(iii) जनसांख्यिक पारगमन
(d) जन्म-दरों में कमी होने से मृत्यु दरों में कमी	(iv) संक्रमणशील संबंधी पारगमन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

60. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) रॉस एवं अन्य	(i) बर्टिलोनेज
(b) कैरी मुलिस	(ii) सोमेटोटाईपिंग
(c) एल्फॉन्स बर्टिलॉन	(iii) किनैनथ्रोपोमैट्री
(d) हैथ एंड कार्टर	(iv) पी सी आर तकनीक

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)



61. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I		List-II
(a) Taung baby	(i)	China
(b) Hadar	(ii)	South Africa
(c) Dordogne	(iii)	Ethiopia
(d) Choukoutain	(iv)	France

Code :

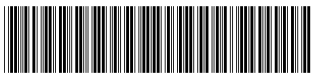
	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

62. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I		List-II
(a) S.R.K. Chopra	(i)	Blood groups
(b) S.C. Tiwari	(ii)	Forensic Anthropology
(c) L.S. Sidhu	(iii)	Palaeo Anthropology
(d) Surinder Nath	(iv)	Sports Anthropology

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)



61. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) टॉग बेबी	(i) चीन
(b) हदार	(ii) दक्षिण अफ्रीका
(c) डारडॉन	(iii) इथियोपिया
(d) चोकोटियन	(iv) फ्रांस

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

62. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) एस.आर.के. चोपड़ा	(i) रक्त समूह
(b) एस.सी. तिवारी	(ii) फॉरेंसिक नृविज्ञान
(c) एल.एस. सिधु	(iii) पुरा-नृविज्ञान
(d) सुरिन्द्र नाथ	(iv) खेल-नृविज्ञान

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)



63. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I	List-II
(a) Ashkenazi Jews	(i) Thalassemia
(b) African Blacks	(ii) Phenyl ketonuria
(c) Irish People	(iii) Tay-Sachs disease
(d) Mediterranean people	(iv) Sickle cell trait

Code :

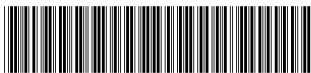
	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

64. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I	List-II
(a) E.B. Tylor	(i) American School of Diffusion
(b) A.L. Kroeber	(ii) British Evolutionary School
(c) Bronislaw Kaspar Malinowski	(iii) Culture and Personality School
(d) Ralph Linton	(iv) Functional School

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)



63. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) अश्केनाजी यहूदी	(i) थैलेसीमिया
(b) अफ्रीकी अश्वेत	(ii) फिनाइलकैटोनूरिया
(c) आयरलैण्ड के लोग	(iii) ते-सांच्स-रोग
(d) मैडिटेरेनियन लोग	(iv) सिक्लि सैल ट्रेट

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

64. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) ई.बी. टाइलर	(i) प्रसार के बारे में अमेरिकी विचारधारा
(b) ए.एल. क्रोबर	(ii) ब्रिटिश विकासात्मक विचारधारा
(c) ब्रॉनीस्लॉ कैस्पर मैलिनोव्स्की	(iii) संस्कृति और व्यक्तित्व संबंधी विचारधारा
(d) राल्फ लिन्टन	(iv) प्रकार्यक विचारधारा

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)



65. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I

List-II

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (a) Genealogical Method | (i) G.P. Murdock |
| (b) Extended-case Method | (ii) Bronislaw Malinowski |
| (c) Cross-cultural Comparison | (iii) W.H.R. Rivers |
| (d) Participation Observation | (iv) A.L. Epstein |

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

66. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I

List-II

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) Sampling frame | (i) An item in the study of population |
| (b) Systematic sampling | (ii) Non-probability sampling |
| (c) Snow-ball sampling | (iii) Probability sampling |
| (d) Sampling unit | (iv) List of units of analysis |

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

65. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) वंशावली पद्धति (जीनिएलॉजिकल मैथड)	(i) जी.पी. मुर्डोक
(b) विस्तृत वैयक्तिक पद्धति (एक्सटेन्डेड-केस मैथड)	(ii) ब्रॉनीस्लॉ मैलिनोवस्की
(c) अंतः सांस्कृतिक तुलना (क्रॉस-कल्चरल कम्पेरिजन)	(iii) डब्ल्यू.एच.आर. रीवर्स
(d) सहभागी अवलोकन (पार्टिसिपेशन ऑब्जर्वेशन)	(iv) ए.एल. एस्टाइन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

66. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) प्रतिचयन रूपरेखा (सैम्पलिंग फ्रेम)	(i) जनसंख्या के अध्ययन में एक मद
(b) व्यवस्थित प्रतिचयन	(ii) गैर-संभाव्यता प्रतिचयन
(c) स्नो-बॉल प्रतिचयन	(iii) संभाव्यता प्रतिचयन
(d) प्रतिचयन इकाई	(iv) विश्लेषण की इकाइयों की सूची

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)



67. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I	List-II
(a) Race, Language and Culture	(i) C. Levi-Strauss
(b) Totemism	(ii) M. Mead
(c) Coming of Age in Samoa	(iii) Franz Boas
(d) The Folk Culture of Yucatan	(iv) R. Redfield

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

68. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I	List-II
(a) Prohibition of Traffic in Human Beings, Forced Labour, etc.	(i) Article - 46
(b) Promotion of Educational and Economic Interests of Scheduled Castes, Scheduled Tribes and other weaker sections	(ii) Article - 164
(c) Minister Incharge of Tribal Welfare in the states of Jharkhand, Orissa, Chhattisgarh and Madhya Pradesh	(iii) Article - 23
(d) Control of the Union over the administration of Scheduled Areas and the welfare of Scheduled Tribes	(iv) Article - 339

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)



67. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) रेस, लैंग्वेज एंड कल्चर	(i) सी. लेवी-स्ट्रॉस
(b) टोटेमिज्म	(ii) एम. मीड
(c) कमिंग ऑफ एज इन समोआ	(iii) फ्रैन्ज बोआस
(d) द फॉक कल्चर ऑफ युकाटान	(iv) आर. रेडफील्ड

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

68. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) मानवों में यातायात का निषेध, ज़बरी श्रम, आदि	(i) अनुच्छेद - 46
(b) अनुसूचित जातियों एवं अनुसूचित जनजातियों और अन्य कमजोर वर्गों के शैक्षिक तथा आर्थिक हितों का प्रोत्साहन	(ii) अनुच्छेद - 164
(c) झारखंड, ओडिशा, छत्तीसगढ़ और मध्य प्रदेश राज्यों में आदिवासी कल्याण का प्रभारी मंत्री	(iii) अनुच्छेद - 23
(d) अनुसूचित क्षेत्रों और अनुसूचित जनजातियों के प्रशासन पर संघ का नियंत्रण	(iv) अनुच्छेद - 339

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)



69. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I	List-II
(a) Birbhanpur	(i) Lower Paleolithic
(b) Belan Valley	(ii) Neolithic
(c) Brahma Giri	(iii) Upper Paleolithic
(d) Didwana	(iv) Mesolithic

Code :

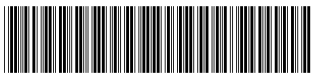
	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

70. Match the following **List-I** with **List-II** use the code given below :

List-I	List-II
(a) The Indus Civilization	(i) Desmond Clark
(b) Prehistory of Africa	(ii) Mortimer Wheeler
(c) Mohenjo-daro and the Indus Civilization	(iii) Dilip Kumar Chakrabarty
(d) The external trade of the Indus Civilization	(iv) John Marshall

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)



69. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) बीरभानपुर	(i) निम्न पुरापाषाणिक
(b) बेलन वैली	(ii) नव-पाषाणिक
(c) ब्रह्म गिरि	(iii) उच्च पुरापाषाणिक
(d) डीडवाना	(iv) मध्य पाषाणिक

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

70. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची-I	सूची-II
(a) द इंडस सिविलाइजेशन	(i) डेसमंड क्लार्क
(b) प्रिहिस्ट्री ऑफ अफ्रीका	(ii) मोर्टिमर वीलर
(c) मोहनजो-दारो एंड द इंडस सिविलाइजेशन	(iii) दिलिप कुमार चक्रवर्ती
(d) द एक्सटरनल ट्रेड ऑफ द इंडस सिविलाइजेशन	(iv) जॉन मार्शल

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)



Read the following text and choose/pick the correct answer of each of the following questions : (Q. No. 71 - 75).

Laura Bohannon, an American anthropologist, arrived in west Africa to conduct fieldwork among the TIV. Her mission was to study the ceremonies and rituals observed by the TIV. She carried with her Shakespeare's HAMLET to read whenever she would find leisure during her fieldwork. Unfortunately, she reached the field during rainy season, when no ceremonies or rituals were performed by the TIV, as the entire area turned into marshy land, except for some up-lands, where the villagers assembled and lived together in a cluster of homesteads. Laura lived in a hut very near to the headman's homesteads. Every day the villagers assembled at the house of the headman, brewed and drank local beer, and gossiped throughout the day. Their gossips were confined to folktales. They were expert story tellers with all the dramatic gestures at their command. Laura Bohannon, with a view to utilize her valuable time of research, began to collect folktales. Every day, she would go to the house of the headmen and carefully noted the stories told by them. One day, the headman asked her to tell a story of her own country. She became nervous, as she had never expected of it. She said that she was not as competent a story teller as them. But the headman said that if she declined to tell a story, they would stop telling her story anymore. Having been helpless, she began to tell the story of HAMLET. She started that long, long ago in her country; a king was treacherously killed by his own brother, who also married the wife of the slain king. One day, the guards saw the ghost of the king roaming about the palace. The headman interrupted, "What is a ghost?". Laura explained that it was the shadow of the dead king. Headman exclaimed, "Impossible, how can a dead man or a shadow walk? You do not know. It must have been a Zombie. Any sorcerer must have animated the corpse of the dead king by his magical powers. Laura Bohannon was at a fix. Nevertheless, she proceeded to tell the story further, and said, "The prince was very sad because his widow mother had been married to his uncle." "What of that", said the headman. "In our society also a widow is married to the younger brother of the deceased", he added. And thus, in every step of the story, one listener or the other, excitedly interrupted Laura and suggested that as she was not a knowledgeable person, therefore, when she returns she must tell his people that TIVs are not unwise people. Finally, Laura had to agree to whatever way they twisted the story of HAMLET. However, as an anthropologist, she also realized that though HAMLET represented the society and culture of Europe of Shakespeare's time but it was universally intelligible. By any means, when elements of culture travel to far off places, they lose their originality, and often assume new form.

71. Who was Laura Bohannon ?

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) A Philanthropist | (2) A member of the TIV community |
| (3) An Anthropologist | (4) A character in Shakespeare's HAMLET |



निम्नलिखित आलेख को पढ़े और नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दीजिए : (प्रश्न संख्या 71 - 75)

अमेरिकी नृविज्ञानी लॉरा बोहानन टीव (TIV) समुदाय के लोगों के बीच फील्डवर्क के लिए पश्चिम अफ्रीका में पहुंची। उसका मिशन टीव के लोगों द्वारा किए जाने वाले उत्सवों और अनुष्ठानों का अध्ययन करना था। वह अपने साथ शेक्सपीयर के 'हैमलेट' को लेकर गई ताकि फील्डवर्क के दौरान फुर्सत मिलने पर उसे पढ़ सके। दुर्भाग्यवश, वह वर्षा के मौसम में फील्ड पर पहुंची, जब टीव के लोग कोई भी उत्सव या अनुष्ठान नहीं कर रहे थे क्योंकि कुछ ऊँची भूमि को छोड़कर पूरी भूमि दलदली हो गई थी। ग्रामवासी इस ऊँची भूमि पर एकत्रित होते और झोंपड़ी बस्ती में एक साथ रहते थे। लॉरा गाँव के मुखिया की झोंपड़ी के निकट एक झोंपड़ी में रहती थी। ग्रामवासी प्रतिदिन मुखिया के घर पर एकत्रित होते, बीयर बनाते एवं पीते और पूरे दिन गप्पें हांकते। उनकी गप्पें लोक कहानियों तक सीमित होती थीं। ये नाटकीय हाव-भाव के साथ कहानी सुनाने में माहिर थे। लॉरा बोहानन ने अपने शोध के मूल्यवान समय के सदुपयोग की दृष्टि से लोक कहानियों को एकत्र करना शुरू किया। वह प्रतिदिन मुखिया के घर पर जातीं और उसके द्वारा सुनाई गई कहानियों को सावधानीपूर्वक लिखतीं। मुखिया ने एक दिन उससे स्वयं अपने देश की कहानी सुनाने के लिए कहा। वह नर्वस हो गई क्योंकि उन्हें कहानी सुनाने के लिए उन जैसी सक्षमता नहीं थीं। लेकिन, मुखिया ने कहा कि यदि वह कहानी सुनाने से इंकार करती हैं तो वे उसे आगे के लिए कहानी सुनाना बंद कर देंगे। अपने आपको असहाय पाकर उसने "हैमलेट" की कहानी सुनाना प्रारम्भ किया। उसने कहानी प्रारम्भ करते हुए कहा कि बहुत-बहुत पहले उसके देश में एक राजा था, जिसकी स्वयं उसके भाई ने विश्वासघात कर हत्या कर दी थी। इस भाई ने मृतक राजा की पत्नी से विवाह भी कर लिया। सुरक्षाकर्मियों ने एक दिन राजा के भूत को महल के इर्द-गिर्द घूमते-फिरते देखा। मुखिया ने टोकते हुए कहा- "भूत क्या होता है?" लॉरा ने बताया कि यह मृतक राजा की परछाई थी। मुखिया ने विस्मयादिबोधक भाव से कहा- "असंभव, एक मृतक व्यक्ति या उसकी परछाई कैसे चल-फिर सकती है? आपको जानकारी नहीं है। यह 'जोम्बी' रहा होगा। किसी भी जादूगर ने अपनी जादुई शक्तियों से मृतक राजा की लाश में जान डाली होगी।" "लॉरा बोहानन किंकर्तव्यविमूढ़ हो गई। फिर भी, वह कहानी सुनाती रहीं और आगे कहा-राजकुमार अत्यंत उदास था क्योंकि उसके चाचा ने उसकी विधवा माता के साथ विवाह कर लिया था। मुखिया ने कहा-"उससे क्या।" उसने आगे कहा-हमारे समाज में भी छोटा भाई का मृतक की विधवा से विवाह हो जाता है। इस प्रकार इस कहानी के प्रत्येक चरण में मुखिया या अन्य श्रोता व्यक्ति लॉरा को टोकते रहे और सुझाव दिया कि चूंकि वह जानकार व्यक्ति नहीं है, इसलिए जब वह अपने देश में लौटे तो अपने लोगों को बताएं कि टीव के लोग अविवेकी नहीं हैं। अंततः लॉरा उन सब तरीकों से सहमत हुई, जिस तरह उन्होंने 'हैमलेट' की कहानी को तोड़ा-मरोड़ा था। लेकिन, एक नृविज्ञानी के रूप में उसने अहसास किया कि यद्यपि 'हैमलेट' शेक्सपीयर काल के समाज और यूरोपीय संस्कृति का प्रतिनिधित्व करता है, लेकिन यह सार्वभौमिक रूप से समझा जाता है। किसी भी तरीके से जब संस्कृति के तत्व दूरदराज के स्थानों में पहुंचते हैं जो उनकी मौलिकता खो जाती है और प्रायः नया रूप धारण कर लेते हैं।

71. लॉरा बोहानन कौन थी ?

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| (1) एक परोपकारी | (2) टीव समुदाय की एक सदस्य |
| (3) एक नृविज्ञानी | (4) शेक्सपीयर के 'हैमलेट' का एक पात्र |



72. Why did she carry HAMLET with her ?
- (1) Because she wanted to tell the story to the Headman.
 - (2) To read the book during leisure hours.
 - (3) Because she had never studied any book of Shakespeare.
 - (4) Because she wanted to let the TIV know that she too was a 'knowledgable person'.
73. Why did TIV not believe in ghost ?
- (1) Because there were no ghosts in the TIV land.
 - (2) Because they believed that neither a dead person nor his shadow could walk.
 - (3) Because no ghost had ever visited TIV country.
 - (4) Because TIVs were not afraid of ghosts, hence did not believe.
74. Finally what did Laura Bohannan realize ?
- (1) That when elements of culture travel to far off places, they lose their originality, and often assume new form.
 - (2) That the TIVs were simpletons.
 - (3) That instead of wasting time she should agree to what the headman says.
 - (4) That if she did not agree to what they said, the headman would harm her physically.
75. Why was Laura Bohannan collecting folktales among the TIV ?
- (1) Because she wanted to utilize the time by collecting folktales, as no ceremony or ritual was taking place there.
 - (2) Because she liked to listen to the folktales.
 - (3) Because she wanted to tell those folktales to her friends.
 - (4) Because she had never heard any folktale earlier.

- o O o -



72. वह अपने साथ 'हैमलेट' लेकर क्यों गई थीं ?

- (1) क्योंकि वह मुखिया को इसकी कहानी सुनाना चाहती थीं।
- (2) फुर्सत के घंटों के दौरान इस पुस्तक को पढ़ने के लिए।
- (3) क्योंकि उसने शेक्सपीयर की किसी भी पुस्तक को कभी पढ़ा नहीं था।
- (4) क्योंकि वह टीव समुदाय को यह बतलाना चाहती थीं कि वह भी एक 'जानकार व्यक्ति' है।

73. टीव समुदाय ने भूत में विश्वास क्यों नहीं किया ?

- (1) क्योंकि टीव की भूमि पर कोई भूत नहीं था।
- (2) क्योंकि उनका मानना था कि न तो कोई मृतक व्यक्ति, न ही उसकी परछाई चल-फिर सकती है।
- (3) क्योंकि किसी भी भूत ने टीव देश की कभी भी यात्रा नहीं की थी।
- (4) क्योंकि टीव के लोग भूतों से डरते नहीं थे, इसलिए विश्वास नहीं किया।

74. अंततः लॉरा ने क्या अहसास किया ?

- (1) जब संस्कृति के तत्व दूरदराज के स्थानों में पहुंचते हैं तो वे अपनी मौलिकता खो देते हैं।
- (2) टीव के लोग भोले-भाले थे।
- (3) उसको समय बर्बाद करने के बजाए उससे सहमत हो जाना चाहिए, जो मुखिया कहता है।
- (4) यदि वह उससे सहमत नहीं होतीं जो उन्होंने कहा था, तो मुखिया उसको शारीरिक रूप से क्षति पहुंचाएगा।

75. लॉरा बोहानन टीव के लोगों के बीच लोक कहानियों को क्यों एकत्रित कर रही थीं ?

- (1) क्योंकि वह लोक कहानियों को एकत्रित कर समय का सदुपयोग करना चाहती थीं क्योंकि वहां कोई भी उत्सव या अनुष्ठान नहीं हो रहा था।
- (2) क्योंकि उसे लोक कहानियां सुनना पसंद था।
- (3) क्योंकि वह उन कहानियों को अपने मित्रों को सुनाना चाहती थी।
- (4) क्योंकि इससे पहले उसने किसी भी लोक कहानी को नहीं सुना था।

- o O o -



Space For Rough Work

