

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

N 0 7 4 1 7

PAPER - III

WOMEN'S STUDIES

[Maximum Marks : 150]

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 48

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरंगता हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



WOMEN'S STUDIES

PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All questions are compulsory.**

1. What is correct about Women's Studies Movement ?

- (a) The Women's Studies Movement has made some major breakthrough in the content of research as well as in the methodologies employed.
- (b) Its aim has been to outdo the men in power hierarchy and ensure more power for women.
- (c) It got momentum by the support of Government.
- (d) It has apprised the social scientists of the existence of gender as a form of social inequality.

Code :

- (1) (a), (c) and (d) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (b) only
- (4) (a) and (d) only

2. Chronologically arrange the landmark events in the history of Women's Studies in USA :

- (a) First women's studies programme in San Diego State College
- (b) The publication of the Journal Feminist-Studies
- (c) San Diego State University faculty members Campaign for integration of the department
- (d) Formation of the National Women's Studies Association

Code :

- (1) (a), (b), (d), (c)
- (2) (b), (a), (d), (c)
- (3) (a), (b), (c), (d)
- (4) (a), (d), (b), (c)

3. Which of the following is of the view that the first division of labour was that between man and woman for the production of children. While men provided the means of subsistence, women were concerned with the production and reproduction of human life ?

- (1) Kate Millett
- (2) Clara Zetkin
- (3) Friedrich, Engels
- (4) Julia Kristeva



महिला अध्ययन

प्रश्नपत्र - III

निर्देश : इस प्रश्न पत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. महिला अध्ययन आंदोलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?
- (a) महिला अध्ययन आंदोलन ने अनुसंधान की विषयवस्तु और उसकी क्रियाविधि के क्षेत्र में कुछ महत्वपूर्ण खोज की है।
 - (b) इसका उद्देश्य शक्ति पदानुक्रम में पुरुषों से आगे निकलना तथा महिलाओं के लिए और अधिक शक्तियाँ सुनिश्चित करना रहा है।
 - (c) सरकार की सहायता से इस आंदोलन को गति मिली है।
 - (d) इसने सामाजिक वैज्ञानिकों को सामाजिक असमानता के रूप में जेंडर के अस्तित्व के बारे में अवगत कराया है।

कूट :

- (1) केवल (a), (c) और (d)
- (2) केवल (b), (c) और (d)
- (3) केवल (b)
- (4) केवल (a) और (d)

2. अमेरिका में महिला अध्ययन के इतिहास की प्रमुख घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें।

- (a) सैन डिएगो स्टेट कॉलेज में पहला महिला अध्ययन कार्यक्रम
- (b) जर्नल 'फेमिनिस्ट स्टडीज' का प्रकाशन
- (c) सैन डिएगो स्टेट यूनिवर्सिटी के संकाय सदस्यों ने विभाग के एकीकरण के लिए अभियान चलाया
- (d) नेशनल वोमेन 'स स्टडीज एसोसिएशन का गठन

कूट :

- (1) (a), (b), (d), (c)
- (2) (b), (a), (d), (c)
- (3) (a), (b), (c), (d)
- (4) (a), (d), (b), (c)

3. निम्नलिखित में से किसका यह विचार है कि महिला और पुरुष के बीच पहला श्रम विभाजन वंश-वृद्धि के लिए हुआ था। पुरुषों ने जीवन निर्वाह के साधन उपलब्ध कराए जबकि महिलाओं का कार्य मानव जीवन का जनन और प्रजनन करना रहा?

- (1) कैट मिलेट
- (2) क्लारा जेटकिन
- (3) फ्रेडरिक एंजेल्स
- (4) जूलिया क्रिस्टीवा



4. Match the **List-I** (Books) and **List-II** (Authors) :

| List-I (Books) | List-II (Authors) |
|---|------------------------------------|
| (a) Beyond power : On women, men and morals | (i) Marilyn French |
| (b) Sexual Politics | (ii) Sigmund Freud |
| (c) Women on the Edge of Time | (iii) Kate Millett |
| (d) Sexuality and the psychology of love | (iv) Marge Piercy |

Code :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

5. Who among the following socialist feminist criticized Marxist theory of Alienation and writes about women's alienation with reference to sexuality, motherhood and intellectuality ?

- (1) Iris young (2) Alison Jaggar (3) Juliet Mitchell (4) Clara Zetkin

6. Chronologically arrange the following Health Programmes for women and children :

- (a) Integrated Child Development Services
(b) Reproductive and Child Health Programmes
(c) Child Survival and Safe Motherhood Programme
(d) Janani Suraksha Yojana

Code :

| | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (a), (c), (d), (b) |
| (3) (b), (a), (d), (c) | (4) (a), (c), (b), (d) |

7. Within how many hours after unprotected sexual intercourse, emergency contraception can be taken to prevent pregnancy ?

- (1) 52 hrs (2) 24 hrs (3) 72 hrs (4) 48 hrs



4. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

(पुस्तकें)

- (a) बिऑन्ड पावर : ऑन वोमैन, मैन एंड मोरल्स
(b) सेक्सुअल पॉलिटिक्स
(c) वोमैन ऑन दी एज ऑफ टाइम
(d) सेक्सुअलिटी एंड दी साइकोलॉजी ऑफ लव

सूची - II

(लेखक)

- (i) मैरीलिन फ्रेंच
(ii) सिगमंड फ्रायड
(iii) केट मिलेट
(iv) मार्ज पियर्स

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (i) (ii) (iii) (iv)
(2) (i) (iii) (iv) (ii)
(3) (iii) (iv) (i) (ii)
(4) (ii) (i) (iii) (iv)

5. निम्नलिखित में से किस समाजवादी नारीवादी ने अलगाव के मार्क्सवादी सिद्धान्त की आलोचना की और सेक्सुअलिटी, मातृत्व और बुद्धि के संदर्भ में महिलाओं के अलगाव के बारे में लिखा है ?

- (1) आइरिस यंग (2) एलिसन जगर (3) जूलियट मिचैल (4) क्लारा जैटकिन

6. महिलाओं और बच्चों से संबंधित निम्नलिखित स्वास्थ्य कार्यक्रमों को कालक्रमानुसार रखें :

- (a) समेकित बाल विकास सेवाएँ
(b) प्रजननात्मक एवं बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम
(c) बाल उत्तरजीविता और सुरक्षित मातृत्व
(d) जननी सुरक्षा योजना

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (a), (c), (d), (b)
(3) (b), (a), (d), (c) (4) (a), (c), (b), (d)

7. असुरक्षित संभोग के कितने घंटे के भीतर आपातकालीन गर्भनिरोधक गोलियाँ अगर ली जाएँ तो गर्भधारण को रोक सकती हैं ?

- (1) 52 घंटे (2) 24 घंटे (3) 72 घंटे (4) 48 घंटे



8. Which of the following parameters are used to measure progress towards parity between men and women by the World Economic Forum's (WEF) Gender Gap Report ?
- (a) Educational Attainment
 - (b) Economic Opportunity
 - (c) Health and Survival
 - (d) Political Empowerment

Code :

- (1) (b) and (c) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (a), (b), (c) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

9. Which of the following is **incorrect** about the reasons for 'digital divide' in India in the Information and Communication Technology (ICT) ?

- (1) Low level of resources and capabilities to access and utilize ICT for development.
- (2) Domestic and informal sector work environment.
- (3) Low level of access to technologies and lack of computer literacy.
- (4) Illiteracy and language barriers.

10. **Assertion (A) :** Now-a-days even rural women are observed working independently in variety of organizations, though with lesser income.

Reason (R) : The abolition of landlordism and the breakdown of its socio-cultural milieus have affected women in a positive manner.

Code :

- (1) (A) is wrong and (R) is correct.
- (2) (A) is correct and (R) is wrong.
- (3) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation for (A).
- (4) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation for (A).

11. Who said that 'Objectivity' in research is the term that men have given a name to their own 'Subjectivity' i.e. male subjectivity as research objectivity ?

- (1) Adrienne Rich
- (2) Nancy Kleiber
- (3) Joan Huber
- (4) Noeleen Heyser



8. विश्व आर्थिक मंच (डब्ल्यू ई एफ) की जेन्डर गैप रिपोर्ट में महिलाओं और पुरुषों के बीच समानता के संबंध में हुई प्रगति का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन से पैरामीटरों का उपयोग किया जाता है?

- (a) शिक्षा प्राप्ति (b) आर्थिक अवसर
(c) स्वास्थ्य और जीवित रहना (d) राजनीतिक सशक्तीकरण

कूट :

- (1) केवल (b) और (c) (2) केवल (b), (c) और (d)
(3) केवल (a), (b) और (c) (4) (a), (b), (c) और (d)

9. भारत में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आई सी टी) के क्षेत्र में 'डिजिटल डिवाइड' के कारणों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (1) संसाधनों की कमी तथा विकास के लिए आई सी टी तक पहुँच और उसे उपयोग करने की क्षमताओं की कमी।
(2) घरेलू और अनौपचारिक क्षेत्र में कामकाज का वातावरण।
(3) प्रौद्योगिकियों तक पहुँच का निम्न स्तर और कम्प्यूटर साक्षरता की कमी।
(4) निरक्षरता और भाषा संबंधी बाधाएँ।

10. **अभिकथन (A) :** आजकल ग्रामीण महिलाएँ भी विभिन्न संगठनों में स्वतंत्रापूर्वक कार्य करते देखी जाती हैं, यद्यपि उन्हें कम आय प्राप्त होती है।

तर्क (R) : जमींदारी प्रथा के समाप्त होने और इसके सामाजिक-आर्थिक वातावरण के समाप्त होने का महिलाओं पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा है।

कूट :

- (1) (A) गलत है और (R) सही है।
(2) (A) सही है और (R) गलत है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

11. यह किसने कहा था कि अनुसंधान में 'वस्तुनिष्ठता' वह शब्द है जिसे पुरुषों ने अपनी स्वयं की व्यक्तिनिष्ठता का नाम दे दिया है अर्थात् पुरुष व्यक्तिनिष्ठता को अनुसंधान वस्तुनिष्ठता का नाम दिया है?

- (1) एड्रियेन रिच (2) नैन्सी क्लेबर
(3) जॉन ह्यूबर (4) नोलीन हेजर



12. **Assertion (A) :** High morbidity rate is observed among women as compared to that among men.

Reason (R) : Gender differentials in health seeking behaviour and low priority to women's health donot allow adequate action on women's illness.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation for (A).
- (2) Both (A) and (R) are wrong.
- (3) (A) is correct but (R) is wrong.
- (4) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation for (A).

13. **Assertion (A) :** The urban working woman juggles her responsibilities at work and home efficiently, but ends up falling pray to diseases like diabetes, obesity and depression.

Reason (R) : Discriminatory work culture and sexual harassment at workplace donot permit the women to work independently i.e. without stress.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation for (A).
- (2) Both (A) and (R) are wrong.
- (3) (A) is correct but (R) is wrong and (R) is not the correct explanation for (A).
- (4) (A) is wrong but (R) is correct.

14. Which of the following are the characteristics of feminist research ?

- (a) Challenging androcentric bias across the disciplines
- (b) Accepting the plurality of women's lived experiences
- (c) Promoting sexist research
- (d) Exclusion of gender as a category of analysis in social research

Code :

- (1) (a), (b), (c) and (d) are correct
- (2) (a) and (b) only correct
- (3) (c) and (d) are correct
- (4) (a), (c) and (d) are correct

15. R.W. Connell's theory of gender hierarchy identifies many expressions of femininity and masculinity which one is at the top of the hierarchy ?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) Emphasised femininity | (2) Hegemonic masculinity |
| (3) Complicit masculinity | (4) Hegemonic femininity |



12. **अभिकथन (A) :** पुरुषों की तुलना में महिलाओं में रुग्णता की उच्च दर पायी जाती है।
तर्क (R) : स्वास्थ्य संबंधी व्यवहार में लैंगिक असमानताएँ और महिलाओं के स्वास्थ्य को कम प्राथमिकता देने के कारण महिलाओं का उचित इलाज नहीं कराया जाता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

13. **अभिकथन (A) :** शहरी कामकाजी महिला एक साथ कार्य स्थल और घर की जिम्मेदारियाँ अच्छी तरह संभाल लेती है परंतु वह डायबिटीज, मोटापा और अवसाद की शिकार बन जाती है।
तर्क (R) : भेदभाव वाली कार्य संस्कृति और कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न महिलाओं को स्वतंत्रता पूर्वक अर्थात् तनाव रहित होकर कार्य करने नहीं देता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (4) (A) गलत है परंतु (R) सही है।

14. नारीवादी अनुसंधान की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएँ हैं ?

- (a) सभी विषयों में पुरुष प्रधान पूर्वाग्रह को चुनौती देना।
- (b) महिलाओं के अनुभवों की बहुलता को स्वीकार करना।
- (c) लैंगिकवादी अनुसंधान को प्रोत्साहित करना।
- (d) सामाजिक अनुसंधान में विश्लेषण की श्रेणी के रूप में जेंडर को हटाना।

कूट :

- (1) (a), (b), (c) और (d) सही हैं।
- (2) केवल (a) और (b) सही हैं।
- (3) केवल (c) और (d) सही हैं।
- (4) केवल (a), (c) और (d) सही हैं।

15. आर.डब्ल्यू. कोनेल के जेंडर पदानुक्रम सिद्धान्त में नारीत्व और पुरुषत्व की अनेक अभिव्यक्तियों की पहचान की गई है। पदानुक्रम में शीर्ष स्थान पर निम्नलिखित में से क्या है ?

- (1) एम्फेसाइज्ड फेमिनिटी
- (2) हेजेमोनिक मैस्क्युलिनिटी
- (3) कम्पलीसिट मैस्क्युलिनिटी
- (4) हेजेमोनिक फेमिनिटी



16. Which one of the following pairs of NGO's and their founder member/trustee is correctly matched ?

| List-I (NGO's) | List-II (Founder Member/Trustee) |
|-------------------|-------------------------------------|
| (a) Sangat | (i) Abha Bhaiya |
| (b) Chintan | (ii) Bharti Chaturvedi |
| (c) Sewa | (iii) Kamla Bhasin |
| (d) Jagori | (iv) Ela Bhatt |

Code :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

17. Who among the following Liberal feminist believed that even given the same education, economic opportunities and civil liberties to women as men, women will still choose marriage and motherhood over other competing occupations ?

| | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Harriet Taylor | (2) John Stuart Mill |
| (3) Betty Friedan | (4) Alison Jaggar |

18. Arrange the following commissions in chronological order :

- (a) Secondary Education Commission
- (b) University Education Commission
- (c) National Commission on Teachers
- (d) The Indian Education Commission

Code :

| | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (b), (a), (d), (c) |
| (3) (a), (b), (d), (c) | (4) (c), (a), (b), (d) |

19. Arrange the following Government of India Schemes for elementary and secondary education in order in which they were initiated :

- (a) Mahila Samakya Yojna
- (b) Rastriya Madhamik Shiksha Abhiyan
- (c) Sarv Shiksha Abhiyaan
- (d) National Schemes of Incentives to Girls for Secondary Education

Code :

| | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (b), (c), (d), (a) |
| (3) (c), (b), (d), (a) | (4) (a), (b), (c), (d) |



16. निम्नलिखित एनजीओ और उनके संस्थापक सदस्य/न्यासी का कौन सा युग्म सुमेलित है ?

सूची - I

(एनजीओ)

- (a) संगत
- (b) चिंतन
- (c) सेवा
- (d) जागोरी

सूची - II

(संस्थापक सदस्य/न्यासी)

- (i) आभा भैया
- (ii) भारती चतुर्वेदी
- (iii) कमला भसीन
- (iv) इला भट्ट

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

17. निम्नलिखित में से किस उदारवादी नारीवादी का यह मानना था कि महिलाओं को पुरुषों के समान शिक्षा, आर्थिक अवसर और नागरिक स्वतंत्रता दिए जाने पर भी वे अन्य प्रतिस्पर्धी व्यवसायों की अपेक्षा शादी और मातृत्व का चयन करेंगी ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) हैरियट टेलर | (2) जॉन स्टुअर्ट मिल |
| (3) बेट्टी फ्रीडन | (4) एलिसन जगर |

18. निम्नलिखित आयोगों को कालक्रमानुसार रखें :

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (a) माध्यमिक शिक्षा आयोग | (b) विश्व विद्यालय शिक्षा आयोग |
| (c) राष्ट्रीय शिक्षक आयोग | (d) भारतीय शिक्षा आयोग |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (b), (a), (d), (c) |
| (3) (a), (b), (d), (c) | (4) (c), (a), (b), (d) |

19. प्रारंभिक और माध्यमिक शिक्षा से संबंधित भारत सरकार की योजनाओं को उन्हें प्रारंभ किए गए वर्ष के क्रम में रखें :

- (a) महिला समाख्या योजना
- (b) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान
- (c) सर्व शिक्षा अभियान
- (d) माध्यमिक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय बालिका प्रोत्साहन योजना

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (b), (c), (d), (a) |
| (3) (c), (b), (d), (a) | (4) (a), (b), (c), (d) |



20. Arrange the following UN Conferences and Commissions on Environment in Chronological order :

- (a) UN Conference on Environment and Development in Rio-de Janeiro
- (b) World Commission on Environment and Development
- (c) UN Conference on Human Environment held in Stockholm
- (d) World Summit on Sustainable Development in Johannesburg

Code :

- (1) (c), (a), (d), (b) (2) (b), (c), (d), (a)
- (3) (c), (b), (a), (d) (4) (d), (b), (a), (c)

21. Which of the following are Market liberalization policies as part of Structural Adjustment Programmes ?

- (a) Sectoral Measures designed to improve supply conditions.
- (b) Privatization of State enterprise.
- (c) Regulation of product and factor market.
- (d) Institutional Reforms especially of Government and Public Sector reforms.

Code :

- (1) (a), (c) and (d) only (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (a), (b) and (d) only (4) (a), (b), (c) and (d)

22. Which school of thought emphasizes 'Subjectivity' and that the need to explore the intricate relationships between language, sexuality and power, and to develop "non-phallo-centric ways" of thinking ?

- (1) Post-modern Feminism (2) Radical Feminism
- (3) Socialist Feminism (4) Liberal Feminism

23. Match List-I with List-II

- List-I**
- (Indian Classical Dance form)**
- (a) Kathak
 - (b) Bharatnatyam
 - (c) Kuchipudi
 - (d) Mohini Yattam

- List-II**
- (Classical Dancer)**
- (i) Sunanda Nair
 - (ii) Radha Reddy
 - (iii) Padma Subramanyam
 - (iv) Kumudini Lakhiya

Code :

- (1) (a) (b) (c) (d)
- (2) (i) (ii) (iii) (iv)
- (3) (iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (iv) (i) (ii) (iii)
- (5) (iii) (i) (iv) (ii)

20. पर्यावरण से संबंधित निम्नलिखित संयुक्त राष्ट्र सम्मेलनों और आयोगों को कालक्रमानुसार रखें :

- (a) रियो डी जेनेरियो में संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण एवं विकास सम्मेलन
- (b) पर्यावरण एवं विकास पर विश्व आयोग
- (c) स्टॉकहोम में आयोजित मानव पर्यावरण पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन
- (d) जोहेंसबर्ग में आयोजित सतत विकास पर विश्व शिखर सम्मेलन

कूट :

- (1) (c), (a), (d), (b) (2) (b), (c), (d), (a)
- (3) (c), (b), (a), (d) (4) (d), (b), (a), (c)

21. संचरनात्मक समायोजन कार्यक्रमों के भाग के रूप में निम्नलिखित में से कौन सी बाजार उदारीकरण संबंधी नीतियाँ हैं ?

- (a) आपूर्ति स्थितियों में सुधार करने के लिए तैयार किए गए क्षेत्रगत उपाय।
- (b) सरकारी उद्यमों का निजीकरण।
- (c) उत्पाद और कारक बाजार का विनियमन।
- (d) संस्थागत सुधार विशेषकर सरकारी और सार्वजनिक क्षेत्र में सुधार।

कूट :

- (1) केवल (a), (c) और (d) (2) केवल (b), (c) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

22. निम्नलिखित में से कौन सी विचारधारा व्यक्तिनिष्ठता और भाषा, लैंगिकता और शक्ति के बीच जटिल संबंधों का पता लगाने की आवश्यकता तथा चिंतन के 'नॉन-फैलोसेंट्रिक तरीके' विकसित करने पर बल देती हैं ?

- (1) उत्तर-आधुनिक नारीवाद (2) उग्र नारीवाद
- (3) समाजवादी नारीवाद (4) उदारवादी नारीवाद

23. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

(भारतीय शास्त्रीय नृत्य का प्रकार)

- (a) कथक
- (b) भरतनाट्यम
- (c) कुचिपुड़ी
- (d) मोहिनी अट्टम

सूची - II

(शास्त्रीय नृत्यांगना)

- (i) सुनंदा नायर
- (ii) राधा रेड्डी
- (iii) पद्मा सुब्रामण्यम
- (iv) कुमुदिनी लाखिया

कूट :

- (1) (a) (b) (c) (d)
- (2) (i) (ii) (iii) (iv)
- (3) (iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (iv) (i) (ii) (iii)
- (5) (iii) (i) (iv) (ii)



24. Which of the following settings are appropriate to use focus group discussion ?
- (a) When gathering data is not sufficient and getting closer to people is required.
 - (b) When quantitative data is not sufficient to draw conclusions and arrive at findings.
 - (c) When the requirement is more statistical data to be used to understand the problem in hand.
 - (d) When there is a gap between providers of the service and beneficiaries of the service.

Code :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a), (b) and (c) only
- (3) (b) and (c) only
- (4) (a), (b) and (d) only

25. Which of the following are the programmatic components provided to the States under National Health Mission ?
- (a) Strengthening Health system through infra-structure, human resources and drugs.
 - (b) Reproductive, Maternal, Newborn and Child and Adolescent Health Services.
 - (c) Financial assistance to support salary of ANMS and LHVs.
 - (d) Special focus on elimination of HIV/AIDS.

Code :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a) and (b) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (b) and (d) only

26. Which of the following Gender sensitive indicator is **not** a quantitative indicator ?
- (1) Number of women and men in key decision-making positions, by socio-economic groupings
 - (2) Level of income generated from agricultural activities for both male and female
 - (3) Average-household expenditure of female/male headed households on education/health
 - (4) Level of satisfaction by women and men with degree of participation in project implementation

27. In which case in 2016 has the Supreme Court of India held that persistent effort of the wife to constrain her husband to be separated from the family constitutes an act of 'cruelty' to grant divorce ?
- (1) Vikram Singh vs Union of India
 - (2) Shreya Singhal vs Union of India
 - (3) Narendra vs K. Meena
 - (4) Shreya Vidyarthi vs Ashok Vidyarthi



24. निम्नलिखित में से किस स्थिति में केन्द्रित समूह चर्चा का उपयोग करना उचित होता है ?
- जब संग्रहीत आंकड़ें पर्याप्त नहीं हैं और लोगों के ज्यादा नजदीक जाने की आवश्यकता है।
 - जब मात्रात्मक आंकड़ें किसी निष्कर्ष या परिणाम पर पहुँचने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
 - जब प्रस्तुत समस्या को समझने के लिए और अधिक सांख्यिकीय आंकड़ों की आवश्यकता है।
 - जब सेवा प्रदाताओं और सेवा के लाभार्थियों के बीच अंतर है।

कूट :

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (a), (b) और (c) |
| (3) केवल (b) और (c) | (4) केवल (a), (b) और (d) |

25. राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन के अंतर्गत निम्नलिखित में कौन से कार्यक्रम संबंधी घटक राज्यों को उपलब्ध कराए जाते हैं ?
- अवसंरचना, मानव संसाधन और औषधियों के माध्यम से स्वास्थ्य प्रणाली को सुदृढ़ करना।
 - प्रजनन, मातृत्व, नवजात शिशु एवं बालक तथा किशोर स्वास्थ्य सेवाएँ।
 - एएनएम और लेडी हेल्थ विजिटर्स के वेतन हेतु वित्तीय सहायता प्रदान करना।
 - एचआईवी/एड्स के निवारण पर विशेष ध्यान देना।

कूट :

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (1) केवल (a), (b) और (c) | (2) केवल (a) और (b) |
| (3) केवल (a) और (c) | (4) केवल (b) और (d) |

26. निम्नलिखित में से कौन-सा जेंडर संवेदनशील संकेतक मात्रात्मक संकेतक नहीं है ?
- सामाजिक-आर्थिक समूहों के आधार पर निर्णय लेने की क्षमता वाले प्रमुख पदों पर महिलाओं और पुरुषों की संख्या।
 - महिलाओं एवं पुरुषों के लिए कृषि संबंधी क्रियाकलापों से अर्जित आय का स्तर।
 - महिला/पुरुष मुखिया वाले परिवारों का शिक्षा/स्वास्थ्य पर औसत पारिवारिक व्यय।
 - परियोजना कार्यान्वयन में सहभागिता के स्तर सहित महिलाओं और पुरुषों में संतुष्टि का स्तर।

27. उच्चतम न्यायालय ने 2016 में किस मामले में यह निर्णय दिया है कि पत्नी द्वारा अपने पति को परिवार से अलग रहने के लिए विवश करने का लगातार प्रयास करना, तलाक देने के लिए 'क्रूरता' का कृत्य है ?
- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) विक्रम सिंह बनाम भारत संघ | (2) श्रेया सिंघल बनाम भारत संघ |
| (3) नरेन्द्र बनाम के. मीणा | (4) श्रेया विद्यार्थी बनाम अशोक विद्यार्थी |



28. Which of the following is India's first Woman Photo-Journalist ?
- (1) Shobhana Bhartia (2) Homai Vyarawalla
(3) Arundhati Roy (4) Leela Menon
29. Arrange the following Government of India Schemes in order in which they were initiated :
- (a) Sukanya Samridhi Yojna
(b) National Rural Livelihood Mission
(c) Pradhan Mantri Gramin Awaas Yojna
(d) National Urban Livelihood Mission
- Code :**
- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (c), (d), (b), (a)
(3) (c), (b), (d), (a) (4) (b), (c), (d), (a)
30. Which of the following are government of India's Schemes and Programmes for skill training, incentives and cencession for women entrepreneurs ?
- (a) Pradhan Mantri Rozgar Yojna
(b) MSE Cluster Development Programme
(c) Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojna
(d) Credit Guarantee Fund Scheme for Micro and Small Entreprises
- Code :**
- (1) (a), (b), (c) and (d) (2) (a), (b) and (d)
(3) (b) and (d) (4) (b), (c) and (d)
31. Which of the following group of States in India have Child Sex Ratio below 900 as per 2011 census ?
- (1) Gujarat, Rajasthan, Maharashtra
(2) Gujarat, Haryana, Odisha
(3) Haryana, Odisha, Punjab
(4) Haryana, Punjab, Himachal Pradesh
32. Margrit Eichler has made an arbitrary categorization of sexism as a problem in social researches. Which of the following are the sexist concepts covered under primary types as described by her ?
- (a) Androcentricity (b) Overgeneralization
(c) Gender Insensitivity (d) Double Standards
- Code :**
- (1) (a) and (c) only (2) (a), (c) and (d) only
(3) (a), (b), (c), (d) (4) (a), (b) and (c) only



28. निम्नलिखित में से कौन भारत की पहली महिला फोट-पत्रकार हैं ?

- (1) शोभना भारतीय (2) होमी व्यारावाला (3) अरुंधति रॉय (4) लीला मेनन

29. भारत सरकार की निम्नलिखित योजनाओं को उन्हें प्रारंभ किए जाने के क्रम में रखें :

- (a) सुकन्या समृद्धि योजना
(b) राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन
(c) प्रधानमंत्री ग्रामीण आवास योजना
(d) राष्ट्रीय शहरी आजीविका मिशन

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (c), (d), (b), (a)
(3) (c), (b), (d), (a) (4) (b), (c), (d), (a)

30. भारत सरकार की निम्नलिखित में से कौन सी योजनाएँ और कार्यक्रम महिला उद्यमियों के कौशल प्रशिक्षण, प्रोत्साहन और रियायत देने से संबंधित हैं ?

- (a) प्रधानमंत्री रोजगार योजना
(b) एमएसई क्लस्टर विकास कार्यक्रम
(c) प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना
(d) सूक्ष्म और लघु उद्यमों के लिए क्रेडिट गारंटी फंड स्कीम

कूट :

- (1) (a), (b), (c) और (d) (2) (a), (b) और (d)
(3) (b) और (d) (4) (b), (c) और (d)

31. वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार निम्नलिखित में से किन राज्यों के समूह का बाल लिंगानुपात 900 से कम है ?

- (1) गुजरात, राजस्थान, महाराष्ट्र (2) गुजरात, हरियाणा, ओडिशा
(3) हरियाणा, ओडिशा, पंजाब (4) हरियाणा, पंजाब, हिमाचल प्रदेश

32. मार्गरेट आइचलर ने सामाजिक अनुसंधानों में समस्या के रूप में लैंगिकवाद का मनमाना वर्गीकरण किया है। निम्नलिखित में से कौन सी उनके द्वारा उल्लिखित प्राथमिक प्ररूपों के अंतर्गत शामिल लैंगिक वादी अवधारणाएँ हैं ?

- (a) पुरुष प्रधानता (b) अति सामान्यीकरण
(c) लैंगिक असंवेदनशीलता (d) दोहरे मानदंड

कूट :

- (1) केवल (a) और (c) (2) केवल (a), (c) और (d)
(3) (a), (b), (c), (d) (4) केवल (a), (b) और (c)



33. What are the situations where mailed questionnaire is useful tool for data collection ?
- (a) When the respondents are spread over a large geographical area and difficult to reach there.
 - (b) When the respondents are a select group but not well educated.
 - (c) When not much depth of information is aimed at and the subject is not complex.
 - (d) When the type of information needed is very complex.

Code :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (a) and (c) only (4) (a), (b) and (d) only

34. Which is **correct** about Interview guide method ?

- (a) It is a person who guides how to conduct interview.
- (b) It contains the tentative questions related to the central research problem.
- (c) It makes use of largely only structured questions.
- (d) It requires a higher level of interviewing quality of research.

Code :

- (1) (b) and (d) only (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (a), (c) and (d) only (4) (b), (c) and (d) only

35. **Assertion (A) :** Even in twenty first century, democratic transition processes have failed to end violence against women and to restore respect and recognition for women as human.

Reason (R) : To counteract the perpetration of human rights abuses under many dictatorial regimes of the twentieth century, women adopted the strategy to use the human rights framework to advance women’s rights.

Code :

- (1) (A) is wrong but (R) is correct
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A)
- (3) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation for (A)
- (4) (A) is correct but (R) is wrong

33. किन परिस्थितियों में आंकड़ों का संग्रहण करने के लिए डाक द्वारा भेजी गई प्रश्नावली उपयोगी होती है ?
- जब उत्तर देने वाले लोग एक बड़े भौगोलिक क्षेत्र में फैले हों और वहाँ पहुँचना कठिन हो।
 - जब उत्तर देने वाले लोग एक चयनित समूह हैं परंतु सुशिक्षित नहीं हैं।
 - जब ज्यादा गहराई में सूचना प्राप्त करने का उद्देश्य न हो और विषय जटिल न हो।
 - जब आवश्यक सूचना बहुत जटिल प्रकार की हो।

कूट :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) केवल (b), (c) और (d) |
| (3) केवल (a) और (c) | (4) केवल (a), (b) और (d) |

34. साक्षात्कार मार्गदर्शक विधि के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- यह एक व्यक्ति होता है जो इस संबंध में मार्गदर्शन करता है कि साक्षात्कार किस प्रकार लिया जाय।
- इसमें केन्द्रीय अनुसंधान समस्या से संबंधित संभावित प्रश्न सम्मिलित होते हैं।
- इसमें अधिकांशतः केवल संरचित प्रश्नों का प्रयोग किया जाता है।
- इसमें अनुसंधान के संबंध में साक्षात्कार करने हेतु उच्च स्तर की गुणवत्ता की आवश्यकता होती है।

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (b) और (d) | (2) (a), (b), (c) और (d) |
| (3) केवल (a), (c) और (d) | (4) केवल (b), (c) और (d) |

35. **अधिकथन (A) :** इक्कीसवीं शताब्दी में भी लोकतांत्रिक परिवर्तन की प्रक्रियाएं महिलाओं के प्रति हिंसा को समाप्त करने तथा मनुष्य के रूप में महिलाओं के सम्मान और पहचान को पुनर्स्थापित करने में विफल रही हैं।

तर्क (R) : बीसवीं शताब्दी की अनेक तानाशाही शासनों के दौरान मानवाधिकारों के उल्लंघन से संबंधित अपराधों का सामना करने के लिए महिलाओं ने महिला अधिकारों को अग्रसर करने के लिए मानवाधिकार फ्रेमवर्क का उपयोग करने की रणनीति अपनाई।

कूट :

- (A) गलत है परंतु (R) सही है।
- (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (A) एवं (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) सही है, परंतु (R) गलत है।



36. Which of the following structural variables determine women's work in India ?

- (a) Regional Differences
- (b) Labour Market
- (c) The Family, Caste, Class
- (d) Religion

Code :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (c) and (d) only
- (3) (b) and (d) only
- (4) (b), (c) and (d) only

37. Match the List-I and List-II :

| List-I (Feminism) | List-II (Ideology) |
|----------------------|---|
| (a) Liberals | (i) Reforming Social Institutions and Individual Rights |
| (b) Marxist | (ii) Abolition of Male Controlled Female Sexuality |
| (c) Radicals | (iii) Restructuring of Personal and Public Experiences |
| (d) Socialists | (iv) Abolition of Private Property |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

38. Match List-I with List-II :

| List-I (Concept) | List-II (Meaning) |
|---------------------|---|
| (a) Affinity | (i) Refers to the state of being related by blood |
| (b) Agnate | (ii) Relationship by marriage |
| (c) Clan | (iii) Related through male descent |
| (d) Consanguinity | (iv) A group united by a common ancestor |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |



36. निम्नलिखित में से कौन से संरचित चर भारत में महिलाओं के कार्य का निर्धारण करते हैं?

- (a) क्षेत्रीय असमानताएं (b) श्रम बाजार
(c) परिवार, जाति, वर्ग (d) धर्म

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) केवल (c) और (d)
(3) केवल (b) और (d) (4) केवल (b), (c) और (d)

37. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I
(नारीवाद)

- (a) उदारवादी
(b) मार्क्सवादी
(c) उग्र नारीवादी
(d) समाजवादी

सूची - II
(विचारधारा)

- (i) सामाजिक संस्थाओं और व्यक्ति के अधिकारों में सुधार करना।
(ii) पुरुष नियंत्रित महिला सेक्सुअलिटी को समाप्त करना।
(iii) व्यक्तिगत और सार्वजनिक अनुभवों का पुनर्गठन करना।
(iv) निजी सम्पत्ति का समापन

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (i) (ii) (iii) (iv)
(2) (ii) (i) (iii) (iv)
(3) (i) (iv) (ii) (iii)
(4) (i) (iii) (iv) (ii)

38. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I
(अवधारणा)

- (a) अफिनिटी
(b) ऐग्नेट
(c) क्लैन
(d) कान्सैंग्विनिटी

सूची - II
(अर्थ)

- (i) खून का रिश्ता होने की स्थिति।
(ii) शादी द्वारा संबंध
(iii) पुरुष वंश से संबंधित
(iv) एक ही पूर्वज से जुड़ा समूह

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (ii) (iv) (iii) (i)
(2) (ii) (iii) (iv) (i)
(3) (iii) (ii) (iv) (i)
(4) (ii) (iv) (i) (iii)



39. **Assertion (A) :** The promotion of women's human rights bears on the question of whether the current hierarchy of rights, with civil and political rights at the pinnacle, is justifiable.

Reason (R) : There is tremendous potential in the women's movement to put all types of rights together, as well as to be a force for a much more powerful understanding of human rights as indivisible.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are correct.
- (2) (A) is correct but (R) is wrong.
- (3) Both (A) and (R) are wrong.
- (4) (A) is wrong but (R) is correct.

40. Which of the following is **correct** for 'Life Expectancy at Birth' in India according to the UNDP's Human Development Report, 2016 ?

- (1) 61.9 years for women and 66 years for men
- (2) 70 years for women and 69 years for men
- (3) 69.9 years for women and 66.9 years for men
- (4) 62.3 years for women and 61 years for men

41. Arrange the following movements in chronological sequence :

- (a) LGBT Movement
- (b) Suffrage Movement
- (c) Equal Rights Movement
- (d) Anti-Slavery Movement

Code :

- (1) (c), (d), (b), (a) (2) (d), (b), (c), (a)
- (3) (a), (b), (c), (d) (4) (d), (c), (b), (a)

42. **Assertion (A) :** The phrase that "man is the breadwinner and woman is homemaker", though it is colonial yet it applies to women in the Third World Countries.

Reason (R) : Women in the Third World Countries, neither play any productive role in the subsistence economy nor have ever contributed to GNP of their respective country.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are correct (2) Both (A) and (R) are wrong
- (3) (A) is correct but (R) is wrong (4) (A) is wrong but (R) is correct

39. **अभिकथन (A) :** महिलाओं के मानवाधिकारों का संवर्धन इस प्रश्न पर आधारित है कि क्या सिविल और राजनीतिक अधिकारों को सर्वोच्च स्थान पर रखते हुए अधिकारों का वर्तमान पदानुक्रम न्यायसंगत है।

तर्क (R) : महिला आंदोलन में सभी प्रकार के अधिकारों का एक साथ रखने तथा मानवाधिकारों को अविभाज्य समझने के लिए एक ताकत बनने की भारी क्षमता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (2) (A) सही है परंतु (R) गलत है।
(3) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (4) (A) गलत है परंतु (R) सही है।

40. यूएनडीपी की मानव विकास रिपोर्ट, 2016 के अनुसार भारत में 'जन्म के समय जीवन प्रत्याशा' के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है ?

- (1) महिलाओं के लिए 61.9 वर्ष और पुरुषों के लिए 66 वर्ष
(2) महिलाओं के लिए 70 वर्ष और पुरुषों के लिए 69 वर्ष
(3) महिलाओं के लिए 69.9 वर्ष और पुरुषों के लिए 66.9 वर्ष
(4) महिलाओं के लिए 62.3 वर्ष और पुरुषों के लिए 61 वर्ष

41. निम्नलिखित आंदोलनों को कालक्रमानुसार रखें :

- (a) एलजीबीटी आंदोलन (b) मताधिकार आंदोलन
(c) समान अधिकार आंदोलन (d) दासता-विरोधी आंदोलन

कूट :

- (1) (c), (d), (b), (a) (2) (d), (b), (c), (a)
(3) (a), (b), (c), (d) (4) (d), (c), (b), (a)

42. **अभिकथन (A) :** यह कथन कि 'पुरुष कमाई करने वाला है और महिला घर संभालनेवाली है', यद्यपि उपनिवेशवादी है, फिर भी तीसरे विश्व के देशों की महिलाओं पर लागू होता है।

तर्क (R) : तीसरे विश्व के देशों में महिलाएँ न तो जीवन निर्वाह संबंधी अर्थव्यवस्था में कोई उत्पादक भूमिका निभाती हैं और न उन्होंने अपने देश के सकल राष्ट्रीय उत्पाद में कभी कोई योगदान किया है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(3) (A) सही है परंतु (R) गलत है। (4) (A) गलत है परंतु (R) सही है।



43. Which of the following feminists have attacked the State, the present state of the family, the economic system and the various patriarchal structures, which induced women, even unknowingly, to accept and get imbued with male-centric perceptions ?

- (1) Marxist Feminists (2) Socialist Feminists
(3) Post-Modern Feminists (4) Radical Feminists

44. Which of the following pair of The National Family Health Survey (NFHS) and the years they have been conducted is wrongly matched ?

- (1) NFHS 1 : 1992-93 (2) NFHS 2 : 1998-99
(3) NFHS 3 : 2007-08 (4) NFHS 4 : 2015-16

45. Germaine Greer coined the term 'Female Eunuch' to describe :

- (1) The Biological inferiority of women
(2) Castration of women by aspects of patriarchy
(3) The motherhood of women
(4) The idealization of women in society

46. **Assertion (A) :** Next to excessive population growth, erosion of community resource management systems, has been noted as culprit of environmental degradation in India.

Reason (R) : Poor and uneducated people donot understand the value of the use of community resources.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are wrong
(3) (A) is correct but (R) is wrong and (R) is not the correct explanation for (A)
(4) (A) is wrong but (R) is correct



43. निम्नलिखित में से कौन से नारीवादियों ने राज्य, परिवार की वर्तमान स्थिति, आर्थिक व्यवस्था, और विभिन्न पितृसत्तात्मक संरचनाओं की आलोचना की है जिन्होंने महिलाओं को, भले ही अनजाने, पुरुष-केन्द्रित धारणाओं को स्वीकार करने और दिल में बैठा लेने लिए प्रेरित किया है ?
- (1) मार्क्सवादी नारीवादी (2) समाजवादी नारीवादी
(3) उत्तर-आधुनिक नारीवादी (4) उग्र नारीवादी
44. नेशनल फैमिली हेल्थ सर्वे (एन एफ एच एस) और उन्हें कराए जाने के वर्ष के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है ?
- (1) एन एफ एच एस 1 : 1992-93 (2) एन एफ एच एस 2 : 1998-99
(3) एन एफ एच एस 3 : 2007-08 (4) एन एफ एच एस 4 : 2015-16
45. जर्मेन ग्रीयर ने निम्नलिखित में से किसका वर्णन करने के लिए 'फीमेल यूनक' शब्द का निर्माण किया था ?
- (1) महिलाओं की जैविक हिनता
(2) पितृसत्ता के पहलुओं द्वारा महिलाओं का कैस्ट्रेशन
(3) महिलाओं का मातृत्व
(4) समाज में महिलाओं का आदर्शीकरण
46. **अभिकथन (A) :** अत्यधिक जनसंख्या वृद्धि के बाद सामुदायिक संसाधन प्रबंध प्रणालियों के धीरे-धीरे समाप्त होने को भारत में पर्यावरण हास का दोषी माना जाता है।
- तर्क (R) :** गरीब और अशिक्षित लोग सामुदायिक संसाधनों के उपयोग का मूल्य नहीं समझते हैं।
- कूट :**
- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं।
(3) (A) सही है परंतु (R) गलत है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(4) (A) गलत है परंतु (R) सही है।



47. Match List-I with List-II :

| List-I (Authors) | List-II (Books) |
|--------------------------|---|
| (a) Frederich Engels | (i) Women, Culture and Society |
| (b) Margret Mead | (ii) The Origin of Family, Private Property and the State |
| (c) Ann Oakley | (iii) Sex and Temperament in Three Primitive Societies |
| (d) Rosaldo and Lamphere | (iv) Sex, Gender and Society |

Code :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

48. Which of the following services are provided under 'One-stop centre' ?

- (a) Medical Assistance
- (b) Legal Aid Counselling
- (c) Permanant Shelter
- (d) Psycho Social Counselling

Code :

| | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (a), (b), (c) and (d) |
| (3) (a), (b) and (d) | (4) (b) and (d) |

49. **Assertion (A) :** The process of displacement and involuntary resettlement leads to increased stress and psychological trauma largely to women.

Reason (R) : Government machinery deliberately intervenes in the community resources which affects the lives of common women.

Code :

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (1) (A) is correct but (R) is wrong | (2) Both (A) and (R) are wrong |
| (3) (A) is wrong but (R) is correct | (4) Both (A) and (R) are correct |

50. **Assertion (A) :** Sex traffickers always target women and girl children.

Reason (R) : Sex trafficking is a major form of violence against women and has adverse effects on women's physical, psychological and sexual health.

Code :

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Both (A) and (R) are correct | (2) (A) is correct but (R) is wrong |
| (3) Both (A) and (R) are wrong | (4) (A) is wrong but (R) is correct |



47. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I
(लेखक)

- (a) फ्रेडरिक एंजल्स
- (b) मार्गरेट मीड
- (c) एन्न ओकले
- (d) रोसाल्डो एंड लेम्फियर

सूची - II
(पुस्तकें)

- (i) वोमेन, कल्चर एंड सोसायटी
- (ii) दी ऑरिजिन ऑफ फैमिली, प्राइवेट प्रोपर्टी एंड दी स्टेट
- (iii) सेक्स एंड टेम्परामेंट इन श्री प्राइमिटिक सोसायटीज
- (iv) सेक्स, जेंडर एंड सोसायटी

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

48. 'वन स्टॉप सेंटर' के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन सी सेवाएँ प्रदान की जाती हैं ?

- (a) चिकित्सा सहायता
- (b) कानूनी सहायता परामर्श
- (c) स्थायी आवास
- (d) मनोसामाजिक परामर्श

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) (a), (b), (c) और (d) |
| (3) केवल (a), (b) और (d) | (4) केवल (b) और (d) |

49. अभिकथन (A) : विस्थापन और अनैच्छिक पुनर्वास की प्रक्रिया मुख्यतः महिलाओं में तनाव वृद्धि और मनोवैज्ञानिक आघात उत्पन्न करती है।

तर्क (R) : सरकारी मशीनरी जान बूझकर समुदाय के संसाधनों में हस्तक्षेप करती हैं जिससे आम महिलाओं का जीवन प्रभावित होता है।

कूट :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (1) (A) सही है परंतु (R) गलत है। | (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं। |
| (3) (A) गलत है परंतु (R) सही है। | (4) (A) और (R) दोनों सही हैं। |

50. अभिकथन (A) : सेक्स के लिए मानव तस्करी करने वाले लोग हमेशा महिलाओं और लड़कियों को निशाना बनाते हैं।

तर्क (R) : सेक्स के लिए मानव तस्करी महिलाओं के प्रति हिंसा का एक प्रमुख स्वरूप है और इसका महिलाओं के शारीरिक, मनोवैज्ञानिक और सेक्सुअल स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव पड़ता है।

कूट :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। | (2) (A) सही है परंतु (R) गलत है। |
| (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं। | (4) (A) गलत है परंतु (R) सही है। |



51. Which of the following refers to Gender roles ?

- (1) The Subordination of women based on the assumption of superiority of men.
- (2) Chromosomal and hormonal differences that cause differences in the behaviour of men and women.
- (3) The Rights, responsibilities, expectations and relationships of women and men.
- (4) Domination of men based on the gender socialization.

52. **Assertion (A) :** Gender disaggregated data is essential to assess the effects of policy measures on women and men

Reason (R) : Gender disaggregated data assesses who has access to and control over resources, assets and benefits including program/project benefits

Code :

- (1) Both (A) and (R) are correct
- (2) Both (A) and (R) are wrong
- (3) (A) is correct (R) is wrong
- (4) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A)

53. In which of the following Acts has the Supreme Court struck down the words "adult male" before the word "person" in section 2(q), holding that these words discriminate between persons similarly situated and is contrary to the object sought to be achieved by the said Act ?

- (1) Protection of women from Domestic Violence Act, 2005
- (2) Dowry Prohibition Act, 1961
- (3) Family Courts Act, 1984
- (4) Sexual Harassment of Women at work place Act, 2013



51. निम्नलिखित में से किसका संबंध जेंडर भूमिकाओं से है ?

- (1) पुरुषों की श्रेष्ठता की पूर्वधारणा के आधार पर महिलाओं की आश्रितता।
- (2) क्रोमोसोम और हार्मोन संबंधी भिन्नता जिससे महिलाओं और पुरुषों के व्यवहार में अंतर आता है।
- (3) महिलाओं और पुरुषों के अधिकार, जिम्मेदारियाँ और संबंध।
- (4) लैंगिक समाजीकरण के आधार पर पुरुषों का प्रभुत्व।

52. **अभिकथन (A) :** महिलाओं और पुरुषों पर नीतिगत उपायों के प्रभाव का आकलन करने के लिए जेंडर आधारित अलग-अलग आँकड़ें अनिवार्य हैं।

तर्क (R) : जेंडर आधारित अलग-अलग आँकड़ों से यह आकलन किया जाता है कि कार्यक्रम/परियोजना के लाभ सहित संसाधनों, परिसम्पत्तियों और लाभों तक किसकी पहुँच और उन पर नियंत्रण है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

53. उच्चतम न्यायालय ने निम्नलिखित में से किस अधिनियम की धारा, 2(q) में 'व्यक्ति' शब्द से पहले लिखे 'प्रौढ़ पुरुष' शब्दों को हटा दिया है और यह कहा है कि ये शब्द समान स्थिति वाले दो व्यक्तियों के बीच भेदभाव करते हैं और उक्त अधिनियम के उद्देश्य के विरुद्ध हैं ?

- (1) घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005
- (2) दहेज निषेध अधिनियम, 1961
- (3) कुटुम्ब न्यायालय अधिनियम, 1984
- (4) कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न अधिनियम, 2013



54. Match List-I with List-II :

| List-I (Leaders) | List-II (Positions) |
|-----------------------------------|--|
| (a) Durgabai Deshmukh | (i) First woman to become Governor of an Indian State; 1947-49 |
| (b) Sucheta Kriplani | (ii) Founding Chairperson of Central Social Welfare Board |
| (c) Beghum Qudisia Aizaz Rasul | (iii) First Woman Chief Minister in India of UP from 1963-67 |
| (d) Sarojini Naidu | (iv) Minister for Social Welfare and Minorities (1969-71) |

Code :

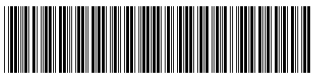
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

55. Match the List-I (Books) and List-II (Authors) :

| List-I (Books) | List-II (Authors) |
|---|------------------------------------|
| (a) Women Public Policy and the New World Order | (i) Devaki Jain |
| (b) Gender, Food Security and Rural Livelihood | (ii) Maithreyi Krishnaraj |
| (c) Recovering Subversion, Feminist Politics beyond the law | (iii) Nivedita Menon |
| (d) Making Peace with Partition | (iv) Radhakumar |

Code :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |



54. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए।

सूची - I

(नेता)

- (a) दुर्गाबाई देशमुख
(b) सुचेता कृपलानी
(c) बेगम कुदसिया एजाज रसूल
(d) सरोजिनी नायडू

सूची - II

(पद)

- (i) भारत के किसी राज्य की पहली महिला राज्यपाल; 1947-49
(ii) केन्द्रीय सामाजिक कल्याण बोर्ड की संस्थापक अध्यक्ष
(iii) भारत के किसी राज्य की पहली महिला मुख्यमंत्री; 1963-67 तक उ.प्र. की मुख्यमंत्री
(iv) सामाजिक कल्याण और अल्पसंख्यक मंत्री (1969-71)

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

55. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए।

सूची - I

(पुस्तकें)

- (a) वामेन पब्लिक पॉलिसी एंड दी न्यू वर्ल्ड ऑर्डर
(b) जेंडर, फूड सिक्यूरिटी एंड रूरल लाइवलीहुड
(c) रिकवरींग सबवर्जन, फेमिनिस्ट पॉलिटिक्स बिऑन्ड दी लॉ
(d) मेकिंग पीस विद पार्टीशन

सूची - II

(लेखक)

- (i) देवकी जैन
(ii) मैत्रेयी कृष्णाराज
(iii) निवेदिता मेनन
(iv) राधाकुमार

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |



56. What is the meaning of 'embryo' given in the Pre-conception and Pre-natal diagnostic Techniques Act 1994 ?
- (1) A developing human organism after fertilization till the end of six weeks (forty two days)
 - (2) A developing human organism after fertilization till the end of ten weeks (seventy days)
 - (3) A developing human organism after fertilization till the end of eight weeks (fifty six days)
 - (4) A developing human organism after fertilization till the end of nine weeks (sixty three days)

57. Which of the following are amendments to Maternity Benefit Act, 1961 in the Maternity Benefit (Amendment) Act 2017 ?
- (a) Increase in maternity benefit from 12 weeks to 26 weeks for two surviving children and 12 weeks for more than two children
 - (b) 12 weeks maternity benefit to a 'Commissioning Mother' and 'Adopting Mother'
 - (c) Doing away with 'work for home'
 - (d) Mandatory provision of creche in respect of establishment having 50 or more employees

Code :

- (1) (a), (b) and (c) are correct (2) (b), (c) and (d) are correct
- (3) (a), (b), (c) and (d) are correct (4) (a), (b) and (d) are correct

58. **Assertion (A) :** The entire socio-cultural milieu constituting the construction of gender in caste society is a construction that radically devalues the status of women in caste ridden societies.

Reason (R) : The emergence of new classes has meant control of women in new and different forms from those under the caste system.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation for (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation for (A).
- (3) (A) is correct but (R) is wrong.
- (4) Both (A) and (R) are wrong.



56. गर्भधारण पूर्व और प्रसूति पूर्व निदान तकनीक अधिनियम, 1994 में 'भ्रूण' का क्या अर्थ दिया गया है ?
- (1) फर्टिलाइजेशन के पश्चात् छह सप्ताह (42 दिवस) के अंत तक की विकासशील मानव रचना।
 - (2) फर्टिलाइजेशन के पश्चात् दस सप्ताह (70 दिवस) के अंत तक की विकासशील मानव रचना।
 - (3) फर्टिलाइजेशन के पश्चात् आठ सप्ताह (56 दिवस) के अंत तक की विकासशील मानव रचना।
 - (4) फर्टिलाइजेशन के पश्चात् नौ सप्ताह (63 दिवस) के अंत तक की विकासशील मानव रचना।
57. मातृत्व लाभ अधिनियम, 1961 की तुलना में मातृत्व लाभ (संशोधन) अधिनियम, 2017 में निम्नलिखित में से कौन से संशोधन किए गए हैं ?
- (a) दो जीवित बच्चों के लिए मातृत्व लाभ 12 सप्ताह से बढ़ाकर 26 सप्ताह कर दिया गया है तथा दो से अधिक बच्चों के लिए 12 सप्ताह कर दिया गया है।
 - (b) 'कमीशनिंग मदर' और 'बच्चा गोद लेने वाली माँ' के लिए 12 सप्ताह का मातृत्व लाभ।
 - (c) 'वर्क फॉर होम' को हटा दिया गया है।
 - (d) 50 या 50 से अधिक कर्मचारियों वाले प्रतिष्ठानों में 'क्रेच' का प्रावधान अनिवार्य होना चाहिए।

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a), (b), (c) और (d) सही हैं।
- (4) (a), (b) और (d) सही हैं।

58. **अभिकथन (A) :** सम्पूर्ण सामाजिक-आर्थिक परिवेश जो जातिगत समाज में जेंडर की ऐसी संरचना प्रस्तुत करता है कि वह संरचना जातिवादी समाजों में महिलाओं की स्थिति का अत्यधिक अवमूल्यन करती है।

तर्क (R) : उभरते हुए नये वर्गों का मतलब है जातिगत व्यवस्था वाले वर्गों की तुलना में महिलाओं पर एक नए और अलग तरीके से नियंत्रण करना।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) क सही व्याख्या है।
- (3) (A) सही है परंतु (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



59. Match the **List-I (Type of Research)** and **List-II (explanation)** :

| List-I | List-II |
|---------------------------|---|
| (a) Descriptive Research | (i) Methods developed for the specific purpose of testing causal relationship |
| (b) Explanatory Research | (ii) An attempt to determine whether or not phenomenon exists |
| (c) Experimental Research | (iii) Examining a phenomenon to characterize it more fully or to differentiate it from other phenomenon |
| (d) Action Research | (iv) Research conducted to solve a social problem |

Code :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

60. Which of the following is **not** duty of the protection officer according to the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 ?

- (1) Ensuring that the aggrieved person is provided legal aid under the legal services authorities Act, 1987
- (2) Make the domestic incident report
- (3) Assist the magistrate in the discharge of her/his functions under the Act
- (4) Coordinate between the services provided by concerned ministries and NGO's

61. Match **List-I** with **List-II** :

| List-I (Authors) | List-II (Books) |
|-----------------------------|---|
| (a) Judith Butler | (i) History of sexuality |
| (b) Micheal Foucault | (ii) Gender Trouble : Feminism and subversion of identity |
| (c) Simone de Beauvoir | (iii) The Second Sex |
| (d) Judith Lorber | (iv) Paradoxes of Gender |

Code :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |



59. सूची - I (अनुसंधान के प्रकार) और सूची - II (व्याख्या) के साथ सुमेलित कीजिए :

| सूची - I | सूची - II |
|---------------------------|--|
| (a) वर्णनात्मक अनुसंधान | (i) कारण-कार्य संबंध की जाँच करने के विशिष्ट प्रयोजन हेतु तैयार की गई विधियाँ। |
| (b) व्याख्यात्मक अनुसंधान | (ii) यह निर्धारित करने का प्रयास करना कि किसी परिघटना का अस्तित्व है या नहीं। |
| (c) प्रयोगात्मक अनुसंधान | (iii) किसी परिघटना का और अधिक स्पष्ट वर्णन करने या उसे अन्य परिघटना से अलग करने के लिए उसकी जाँच करना। |
| (d) क्रियात्मक अनुसंधान | (iv) किसी सामाजिक समस्या का समाधान करने के लिए किया गया अनुसंधान |

कूट :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

60. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा संरक्षण अधिकारी का कर्तव्य नहीं है ?

- (1) यह सुनिश्चित करना कि व्यथित व्यक्ति को विधिक सेवाएँ प्राधिकरण अधिनियम, 1987 के अंतर्गत कानूनी सहायता प्रदान की गई है।
- (2) घरेलू घटना रिपोर्ट तैयार करना।
- (3) अधिनियम के अंतर्गत मजिस्ट्रेट को उसके कर्तव्यों के निर्वहन में सहायता करना।
- (4) संबंधित मंत्रालयों और गैर सरकारी संगठनों द्वारा प्रदान की जाने वाली सेवाओं के बीच समन्वय करना।

61. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए।

| सूची - I (लेखक) | सूची - II (पुस्तकें) |
|-----------------------|---|
| (a) जूडिथ बटलर | (i) हिस्ट्री ऑफ सेक्सुअलिटी |
| (b) मिशेल फूको | (ii) जेंडर ट्रबल : फेमिनिज्म एंड सबवर्शन ऑफ आइडेंटिटी |
| (c) सिमोन डे ब्यूवॉयर | (iii) दी सेकेंड सेक्स |
| (d) जूडिथ लोर्बर | (iv) पैराडॉक्सिस ऑफ जेंडर |

कूट :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |



62. Which of the following are the 5th and 6th Sustainable Development Goals as initiated by UN ?
- (1) No poverty and Zero hunger
 - (2) Zero hunger and Good health and well being
 - (3) Gender equality and Clean water and sanitation
 - (4) Gender equality and Reduced inequality
63. Which of the following is **correct** about Gender Parity Index (GPI) ?
- (1) It is a socio-economic index usually designed to measure the relative access to education of males and females.
 - (2) It is a socio-economic index designed to measure the relative access to resources of males and females.
 - (3) It is a socio-economic index to measure the difference of income between males and females.
 - (4) It is a socio-economic index usually designed to measure the relative access to income and education of males and females.
64. Which of the following strategies are included in the Partnership Commitment of UN women's initiative of "Step it Up for Gender Equality Media Compact" ?
- (a) Champion rights and gender equality issues through editorial articles, features and news coverage
 - (b) To ensure guidelines for gender sensitive reporting
 - (c) To ensure production of highquality stories with a focus on gender equality and women's rights
 - (d) To ensure that women journalists are given higher opportunities than their male colleagues in the news rooms

Code :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a), (b), (c) and (d) | (2) (a), (c) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (d) only | (4) (a), (b) and (c) only |

65. Which of the following is the percentage decline of Decadal growth rate of India's population for a period 1991-2001 to 2001-2011 ?
- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) 21.5% to 17.7% | (2) 19.5% to 17.5% |
| (3) 21.5% to 15.5% | (4) 20.5% to 17.7% |



62. यू एन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से पाँचवे और छठे सतत विकास लक्ष्य हैं ?
- (1) गरीबी की समाप्ति और भूख की समाप्ति
 - (2) भूख की समाप्ति और अच्छा स्वास्थ्य एवं कल्याण
 - (3) लैंगिक समानता और स्वच्छ जल एवं स्वच्छता
 - (4) लैंगिक समानता और कम असमानता
63. लैंगिक समानता सूचकांक (जीपीआई) के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?
- (1) यह एक सामाजिक-आर्थिक सूचकांक है जो सामान्यतः महिलाओं और पुरुषों की शिक्षा तक सापेक्षिक पहुँच का आकलन करने के लिए तैयार किया गया है।
 - (2) यह एक सामाजिक-आर्थिक सूचकांक है जो महिलाओं और पुरुषों की संसाधनों तक सापेक्षिक पहुँच का आकलन करने के लिए तैयार किया गया है।
 - (3) यह एक सामाजिक-आर्थिक सूचकांक है जो महिलाओं और पुरुषों की आय में अन्तर का आकलन करता है।
 - (4) यह एक सामाजिक-आर्थिक सूचकांक है जो सामान्यतः महिलाओं और पुरुषों की आय और शिक्षा तक सापेक्षिक पहुँच का आकलन करने के लिए तैयार किया गया है।
64. निम्नलिखित में से कौन सी कार्यनीतियाँ 'यू एन वोमेन' की पहल "स्टेप इट अप फॉर जेंडर इक्वालिटी मीडिया कॉम्पेक्ट" की भागीदारी प्रतिबद्धता में सम्मेलित हैं ?
- (a) संपादकीय लेखों, फीचरों और समाचार कवरेज के माध्यम से अधिकारों और लैंगिक समानता से संबंधित मुद्दों का समर्थन करना।
 - (b) लैंगिक संवेदनशील रिपोर्टिंग के लिए दिशानिर्देश सुनिश्चित करना।
 - (c) लैंगिक समानता और महिला अधिकारों पर फोकस करते हुए उच्च गुणवत्ता की कहानियों का प्रकाशन सुनिश्चित करना।
 - (d) यह सुनिश्चित करना कि समाचार कक्षों में महिला पत्रकारों को पुरुष पत्रकारों की अपेक्षा अधिक अवसर प्रदान किए जाएँ।
- कूट :**
- (1) (a), (b), (c) और (d)
 - (2) केवल (a), (c) और (d)
 - (3) केवल (a), (b) और (d)
 - (4) केवल (a), (b) और (c)
65. 1991 - 2001 से 2001 - 2011 की अवधि में भारत की जनसंख्या की दशकीय वृद्धि दर में गिरावट का प्रतिशत निम्नलिखित में से कौन सा है ?
- (1) 21.5% से 17.7%
 - (2) 19.5% से 17.5%
 - (3) 21.5% से 15.5%
 - (4) 20.5% से 17.7%



66. Which of the following are the major objectives of 'Beti Bachao Beti Padhao Yojana' ?
- (a) Prevention of Gender based sex selective abortion.
 - (b) Ensuring survival and protection of girl child.
 - (c) Ensuring vocational training to girl child.
 - (d) Ensuring education and participation of the girl child.

Code :

- (1) (a), (b) and (d) only
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (b), (c) and (d) only
- (4) (b) and (d) only

67. In the UNDP's Human Development Report 2016, India ranks 125th of 159 countries on the Gender Inequality Index on account of which of the following reasons ?

- (a) Low share of women in Parliament
- (b) Low female labour force participation rate compared to men
- (c) Lack of women in policy making bodies
- (d) Prevalence of teenage mothers

Code :

- (1) (b), (c) and (d) only
- (2) (a), (b) and (c) only
- (3) (a), (b) and (d) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

68. Match the **List-I (Policy/Act for children)** and **List-II (year)** :

| List-I | List-II |
|---|----------------|
| (a) National Plan of Action for Children | (i) 2013 |
| (b) National Policy for Children | (ii) 2016 |
| (c) Right to Education Act | (iii) 2012 |
| (d) Protection of children from sexual offence Act | (iv) 2010 |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |



66. 'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ' योजना के निम्नलिखित में से प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ?

- (a) लिंग आधारित लिंग चयनात्मक गर्भपात पर रोक लगाना।
- (b) बालिकाओं की उत्तरजीविता और संरक्षण सुनिश्चित करना।
- (c) बालिकाओं के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण सुनिश्चित करना।
- (d) बालिकाओं की शिक्षा और सहभागिता सुनिश्चित करना।

कूट :

- (1) केवल (a), (b) और (d)
- (2) (a), (b), (c) और (d)
- (3) केवल (b), (c) और (d)
- (4) केवल (b) और (d)

67. निम्नलिखित में से किस कारण से यूएनडीपी की मानव विकास रिपोर्ट, 2016 में लैंगिक असमानता सूचकांक के संबंध में भारत को 159 देशों की सूची में 125 वें स्थान पर रखा गया है ?

- (a) संसद में महिलाओं की कम संख्या
- (b) पुरुषों की तुलना में महिलाओं की श्रम बल में भागीदारी की निम्न दर
- (c) नीति निर्माण करने वाले निकायों में महिलाओं की कमी
- (d) किशोरावस्था में माँ बनना

कूट :

- (1) केवल (b), (c) और (d)
- (2) केवल (a), (b) और (c)
- (3) केवल (a), (b) और (d)
- (4) (a), (b), (c) और (d)

68. सूची - I (बच्चों संबंधी नीति/अधिनियम) को सूची - II (वर्ष) के साथ सुमेलित कीजिए।

| सूची - I | सूची - II |
|---|------------|
| (a) राष्ट्रीय बाल कार्य योजना | (i) 2013 |
| (b) राष्ट्रीय बाल नीति | (ii) 2016 |
| (c) शिक्षा का अधिकार अधिनियम | (iii) 2012 |
| (d) लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम | (iv) 2010 |

कूट :

- (1) (a) (b) (c) (d)
- (2) (i) (ii) (iii) (iv)
- (3) (ii) (i) (iv) (iii)
- (4) (ii) (iv) (i) (iii)
- (5) (i) (ii) (iv) (iii)



69. Match List-I with List-II :

| List-I | List-II |
|------------------------------|---|
| (Environmental Terms) | (Meaning) |
| (a) Biomass | (i) A ledge, wall or mound used to prevent the spread of contaminants |
| (b) Biosphere | (ii) A source of fuel made from living and recently dead plants material & biodegradable part of industrial and municipal waste |
| (c) Biodiversity | (iii) Portion of the earth and its atmosphere that can support life |
| (d) Berm | (iv) Variety of life on earth and how it interacts with habitats and eco systems |

Code :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

70. Which of the following are the duties of the employer according to the 'Sexual Harassment of Women at Work Place Act', 2013 ?

- (a) Monitoring timely submission of reports by the internal committee.
- (b) Providing a safe working environment at work place.
- (c) Requesting the women employees to dress appropriately.
- (d) Treating sexual harassment as misconduct under the service rules and initiate action for such misconduct.

Code :

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|-----------------------|
| (1) | (a), (b), (c) and (d) | (2) | (b) and (c) only |
| (3) | (a), (b) and (d) only | (4) | (b), (c) and (d) only |



69. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

| सूची - I (पर्यावरण संबंधी शब्द) | सूची - II (अर्थ) |
|--------------------------------------|---|
| (a) बायोमास | (i) एक किनारा, दीवार या पुश्ता जिसे संदूषकों के प्रसार को रोकने के लिए उपयोग किया जाता है। |
| (b) जैवमंडल | (ii) ईंधन का एक स्रोत जिसका निर्माण जीवित और हाल में मृत पौधों और सामग्री तथा औद्योगिक और म्युनिसिपल अपशिष्ट के बायोडिग्रेडबल भाग से होता है। |
| (c) जैव विविधता | (iii) पृथ्वी और उसके वायुमंडल का ऐसा भाग जो जीवन के लिए उपयोगी है। |
| (d) बर्म | (iv) पृथ्वी पर विभिन्न प्रकार के जीव-जन्तुओं की उपस्थिति और वे किस प्रकार प्राकृतिक-वास और पारिस्थितिकी से अंतक्रिया करते हैं। |

कूट :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

70. 'कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न अधिनियम, 2013' के अनुसार नियोक्ता के निम्नलिखित में से कौन से कर्तव्य हैं ?

- (a) आंतरिक समिति द्वारा रिपोर्टों को समय पर प्रस्तुत करने की निगरानी करना।
- (b) कार्यस्थल पर कार्य करने के लिए सुरक्षित माहौल उपलब्ध कराना।
- (c) महिला कर्मचारियों को उचित वस्त्र धारण करने के लिए अनुरोध करना।
- (d) यौन उत्पीड़न को सेवा नियमों के अंतर्गत कदाचार मानना और ऐसे कदाचार के लिए कार्रवाई करना।

कूट :

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a), (b), (c) और (d) | (2) केवल (b) और (c) |
| (3) केवल (a), (b) और (d) | (4) केवल (b), (c) और (d) |



Read the passage given below and answer the question numbers (71-75)

Gender inequality is both similar to and different from inequality based on other attributes such as race or ethnicity. Three differences are of particular relevance to the analysis of gender equality. First, the welfare of women and men living in the same household is difficult to measure separately, a problem that is compounded by the paucity of data on outcomes in the household. Second, preferences, needs, and constraints can differ systematically between men and women, reflecting both biological factors and “learned” social behaviours. Third, gender cuts across distinctions of income and class. These characteristics raise the question whether gender equality should be measured as equality of outcomes or equality of opportunity. The economic and philosophical literature on this issue is divided. Those who defend framing gender equality as equality of opportunity argue that it allows one to distinguish between inequalities that arise from circumstances beyond the control of individuals and those that stem from differences in preferences and choices. A substantial body of research documents such male-female differences in risk aversion, social preferences, and attitudes about competition. It follows that if men and women differ, on average, in attitudes, preferences, and choices, then not all observed differences in outcomes can be attributed to differences in opportunities. Those who argue for equality of outcomes argue that differences in preferences and attitude are largely “learned” and not ‘inherent’ i. e. they are the result of culture and environment that lead men and women to internalize social norms and expectations. Persistent differences in power and status between men and women can become internalized in aspirations, behaviours and preferences that perpetuate the inequalities. So, it is difficult to define equality of opportunity without also considering how actual outcomes are distributed. Only by attempting to equalize outcomes can one break the vicious circle of low aspirations and low opportunity

71. How are gender and race inequalities similar ?

- (a) Both are social
- (b) Both are physical
- (c) In both, the people at the bottom of social ladder suffer even in their own households
- (d) In both, the people at the lower rung of the social ladder suffer the atrocities in society

Code :

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a), (b) and (d) only
- (4) (a) and (d) only



निम्नलिखित लेखांश पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 71 - 75 के उत्तर दें :

लैंगिक असमानता अन्य गुणों जैसे प्रजाति या नृजातीयता के आधार पर असमानता के समान और भिन्न हो सकता है। तीन भिन्नताएँ लैंगिक समानता का विश्लेषण करने के लिए विशिष्ट रूप से प्रासंगिक हैं। सबसे पहले, एक ही परिवार में रह रही महिलाओं और पुरुषों के कल्याण का अलग-अलग आकलन करना कठिन है, यह समस्या परिवार के प्रतिफलों से संबंधित आँकड़ों की कमी के कारण और ज्यादा जटिल हो जाती है। दूसरे, महिलाओं और पुरुषों के बीच प्राथमिकताओं, आवश्यकताओं और बाध्यताओं में सुनियोजित अंतर हो सकता है, जो जैविक कारकों और 'सीखे गए' सामाजिक व्यवहारों के रूप में प्रदर्शित होता है। तीसरे, लैंगिक असमानता सभी आय-वर्गों में पायी जाती है। इन विशेषताओं से यह प्रश्न उठता है कि क्या लैंगिक समानता का आकलन प्रतिफलों की समानता या अवसरों की समानता के रूप में किया जाना चाहिए। इस मुद्दे पर आर्थिक और दार्शनिक साहित्य में मतभिन्नता है। लैंगिक समानता को अवसर की समानता के रूप में देखने वाले लोगों का तर्क है कि यह किसी व्यक्ति को उन असमानताओं का पता लगाने से समर्थ बनाती हैं जो ऐसी परिस्थितियों से उत्पन्न होती हैं जो व्यक्तियों के नियंत्रण से बाहर होती हैं और जो प्राथमिकताओं और पसंदों में अंतर से उत्पन्न होती हैं। एक विस्तृत अनुसंधान में जोखिम से बचने, सामाजिक प्राथमिकताओं और प्रतिस्पर्धा के बारे में दृष्टिकोण के संबंध में महिलाओं और पुरुषों के बीच अंतर का प्रलेखन किया जाता है। उनका तर्क है कि यदि सामान्यतः महिलाओं और पुरुषों के बीच दृष्टिकोण, प्राथमिकताओं और पसंद में अंतर पाया जाता है तो प्रतिफलों में पाई गई सभी भिन्नताएँ अवसरों की भिन्नताओं के कारण नहीं हो सकता है। प्रतिफलों की समानता का समर्थन करने वाले लोगों का तर्क है कि प्राथमिकताओं और दृष्टिकोणों में भिन्नताएँ अधिकांशतः 'सीखी गई' होती हैं न कि 'अन्तर्निहित' होती हैं अर्थात् वे संस्कृति और वातावरण का परिणाम होती हैं जो महिलाओं और पुरुषों को सामाजिक मानदंडों और अपेक्षाओं को आत्मसात करने के लिए प्रेरित करते हैं। महिलाओं और पुरुषों के बीच शक्ति और स्थिति में लगातार भिन्नताएँ आकांक्षाओं, व्यवहारों और प्राथमिकताओं के रूप में आत्मसात हो सकती हैं जो असमानताओं को स्थायी बना देती हैं। इसलिए वास्तविक प्रतिफलों के वितरण पर विचार किए बिना अवसर की समानता को परिभाषित करना कठिन है। प्रतिफलों को समान करने का प्रयास करके ही निम्न आकांक्षाओं और कम अवसर के दुष्चक्र को समाप्त किया जा सकता है।

71. लैंगिक और प्रजाति असमानताएँ किस प्रकार समान हैं ?

- दोनों सामाजिक असमानताएँ हैं।
- दोनों शारीरिक असमानताएँ हैं।
- दोनों में ही समाज के निचले पायदान पर बैठे लोगों को अपने परिवारों में भी असमानताओं का सामना करना पड़ता है।
- दोनों में ही समाज के सबसे निचले पायदान पर बैठे लोगों को समाज में अत्याचारों का सामना करना पड़ता है।

कूट :

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (1) (a), (b), (c) और (d) | (2) केवल (b) और (c) |
| (3) केवल (a), (b) और (d) | (4) केवल (a) और (d) |



72. How can the vicious circle of low aspirations and low opportunity be broken in society ?

- (1) By creating more jobs for women
- (2) By attempting to equalize outcomes both for men and women
- (3) By providing protection to women
- (4) By creating more educational facilities for women

73. **Assertion (A) :** It is difficult to define equality of opportunity without considering how actual outcomes are distributed.

Reason (R) : Persistent differences in power and status between men and women can become internalized in aspirations, behaviours, and preferences that perpetuate the inequalities.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation for (A).
- (2) (A) is correct but (R) is wrong.
- (3) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation for (A).
- (4) (A) is wrong but (R) is correct.

74. Why do some scholars argue that all observed differences in outcomes of men and women cannot be attributed to differences in opportunities ?

- (a) Some gender inequalities arise from circumstances beyond the control of individuals
- (b) Some gender inequalities arise due to social preferences
- (c) Some gender inequalities stem from risk aversion
- (d) Some gender inequalities are related to attitude

Code :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (b), (c) and (d) only | (2) (a) and (d) only |
| (3) (b) and (c) only | (4) (a), (b), (c) and (d) |



72. समाज में निम्न आकांक्षाओं और कम अवसर के दुष्चक्र को कैसे समाप्त किया जा सकता है ?

- (1) महिलाओं के लिए और अधिक नौकरियों का सृजन करके।
- (2) महिलाओं और पुरुषों के लिए प्रतिफलों को समान करने का प्रयास करके।
- (3) महिलाओं को संरक्षण प्रदान करके।
- (4) महिलाओं के लिए और अधिक शैक्षिक सुविधाओं का सृजन करके।

73. **अभिकथन (A) :** वास्तविक प्रतिफलों के वितरण पर विचार किए बिना अवसर की समानता को परिभाषित करना कठिन है।

तर्क (R) : महिलाओं और पुरुषों के बीच शक्ति और स्थिति में लगातार भिन्नताएँ आकांक्षाओं, व्यवहारों और प्राथमिकताओं के रूप में आत्मसात हो सकती हैं जो असमानताओं को स्थायी बना देती हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) सही है किंतु (R) गलत है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (4) (A) गलत है किंतु (R) सही है।

74. कुछ विद्वान यह तर्क क्यों देते हैं कि महिलाओं और पुरुषों के प्रतिफलों में पायी गई सभी भिन्नताएँ अवसरों की भिन्नताओं के कारण नहीं हो सकती हैं ?

- (a) व्यक्तियों के नियंत्रण से बाहर की परिस्थितियों से कुछ लैंगिक असमानताएँ उत्पन्न होती हैं।
- (b) सामाजिक प्राथमिकताओं के कारण कुछ लैंगिक असमानताएँ उत्पन्न होती हैं।
- (c) जोखिम से बचने की प्रवृत्ति से कुछ लैंगिक असमानताएँ उत्पन्न होती हैं।
- (d) कुछ लैंगिक असमानताएँ दृष्टिकोण से संबंधित होती हैं।

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (b), (c) और (d) | (2) केवल (a) और (d) |
| (3) केवल (b) और (c) | (4) (a), (b), (c) और (d) |



75. Why is it difficult to measure gender equality ?

- (a) Diversity among women and men across class
- (b) Less availability of data on outcomes for men and women separately in the same households
- (c) Difference in the preferences, needs and constraints of men and women
- (d) Lack of adequate education among men and women of all the strata

Code :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (b) and (d) only
- (4) (a) and (c) only

- o 0 o -



75. लैंगिक समानता का आकलन करना कठिन क्यों है ?

- (a) सभी वर्गों की महिलाओं और पुरुषों में विविधता।
- (b) एक ही परिवार में महिलाओं और पुरुषों के लिए अलग-अलग प्रतिफलों से संबंधित आँकड़े कम उपलब्ध होना।
- (c) महिलाओं और पुरुषों की प्राथमिकताओं, आवश्यकताओं और बाध्यताओं में भिन्नता।
- (d) सभी सामाजिक आर्थिक स्तरों की महिलाओं और पुरुषों में शिक्षा की कमी।

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a), (b) और (c) | (2) (a), (b), (c) और (d) |
| (3) केवल (b) और (d) | (4) केवल (a) और (c) |

- o o o -



Space For Rough Work

